

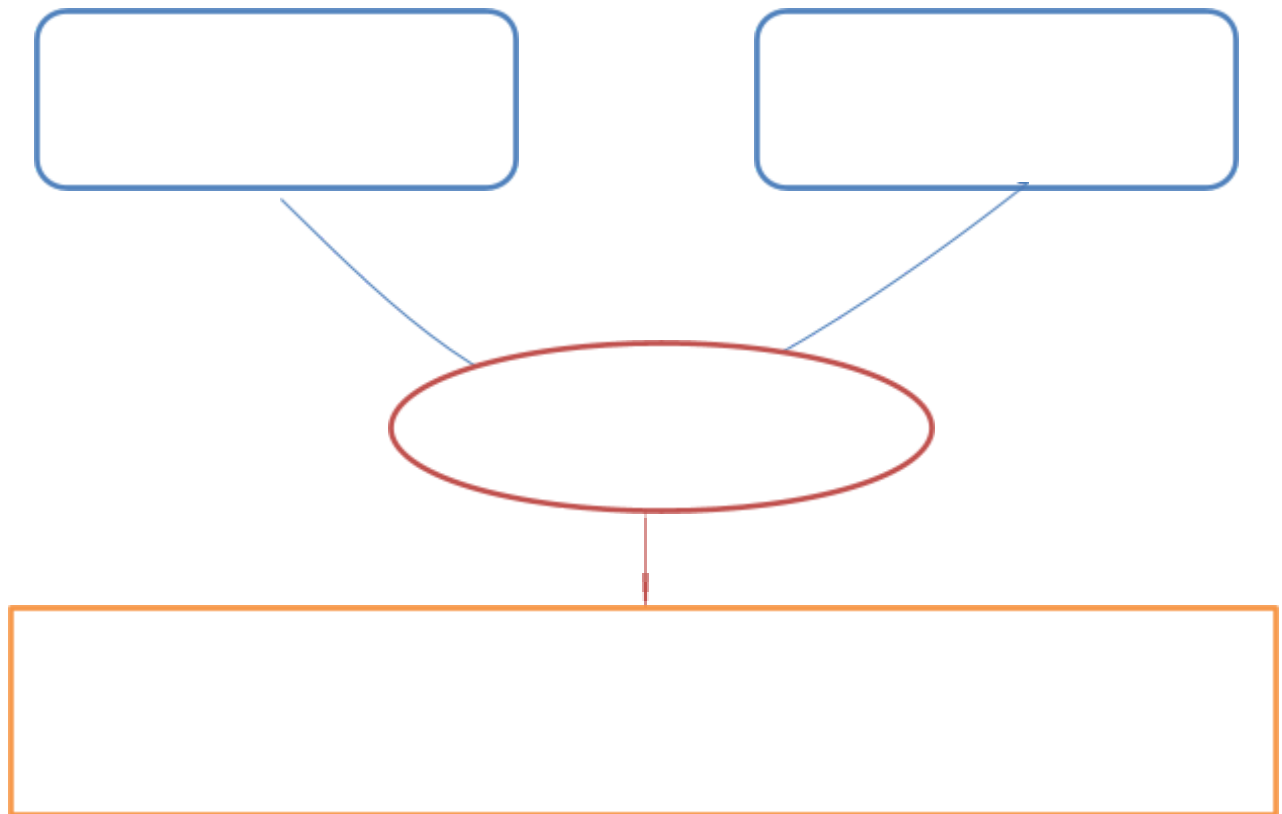
	Fiche élève	
		Comment concevoir un support de smartphone ?

Compétences disciplinaires principales	Participer à l'organisation et au déroulement de projets. (C1.5) Identifier un besoin et énoncer un problème technique (CT2.1) Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer. (CT2.1 – CT2.3) Réaliser, de manière collaborative, le prototype d'un objet pour valider une solution. (CT2.6) Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique. (CT6.1) Élaborer un document qui synthétise ces comparaisons et ces commentaires. (CT4.1)
Connaissances associées	Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants, planning, revue de projets. Besoin. Contraintes. Principaux éléments d'un cahier des charges. Normalisation. Design.

Situation déclenchante : Nous avons besoin d'un objet pour participer à une visioconférence sur SKYPE avec un smartphone sans le tenir.

Activité 1: L'analyse du besoin

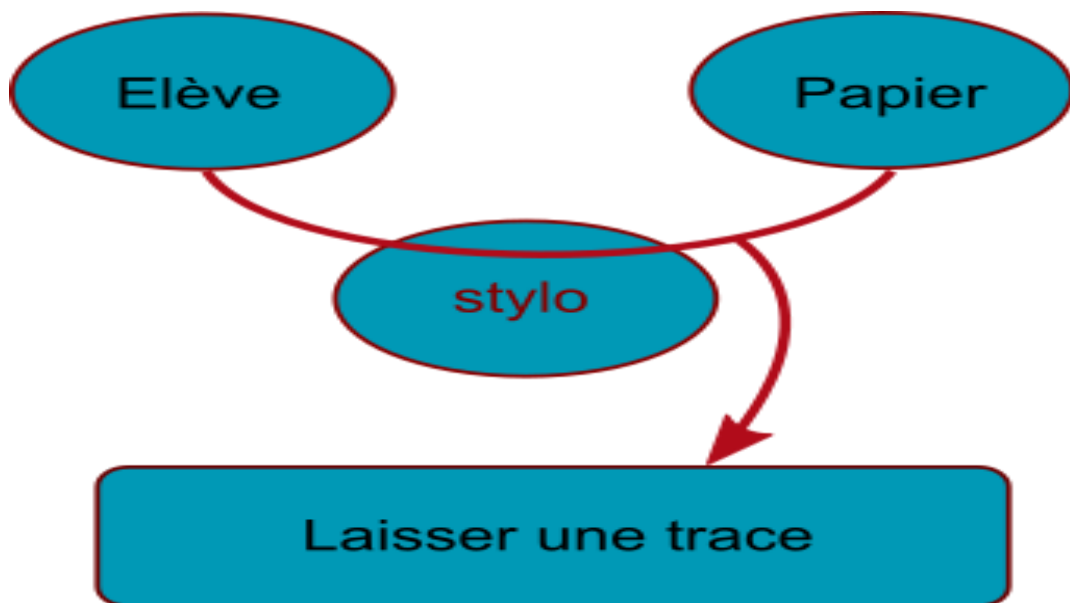




Exemple du stylo

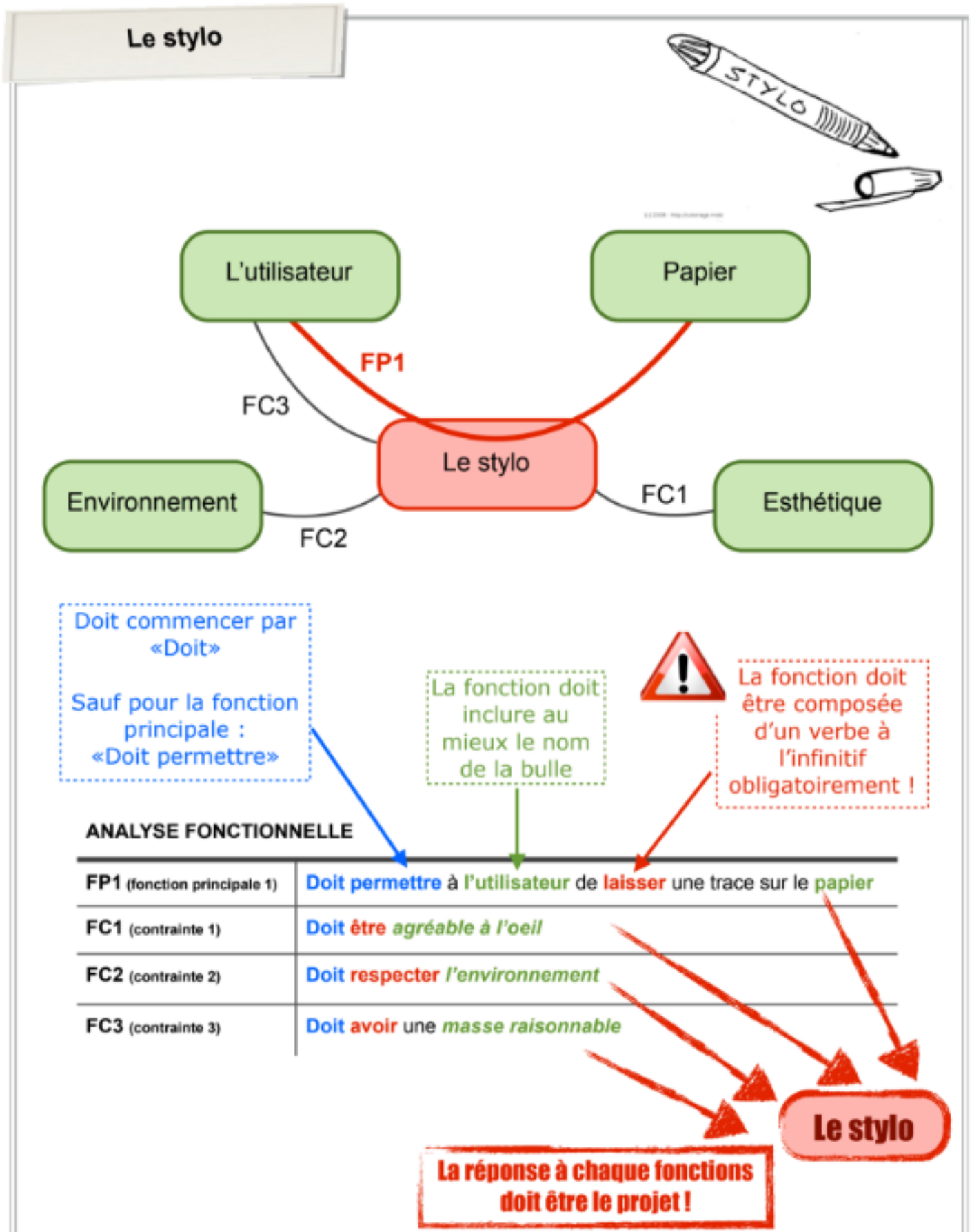
A qui le produit rend-il service ?

Sur quoi agit-il ?



Dans quel but ? Le stylo doit permettre à l'élève (l'utilisateur) de laisser une trace d'encre sur un support (le papier)

Analyse fonctionnelle du stylo :



Analyse fonctionnelle du support de smartphone :

