Conjugaison

Cours : 5ème A.P
Projet 2 : C'est un lieu exceptionnel !
Séquence 2 : J'aime voyager en famille
Activité : Conjugaison **Durée :** 45 mn.
Thème : Participes passés des verbes (voir, découvrir…)
Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel. (Actions effectuées et caractéristiques du lieu visité)
Compétences visée : Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite
Composante de la compétence : Identifier les points de langue pour mieux écrire
Compétences transversales : - Donner son point de vue, émettre un jugement argumenté.
- Manifester sa créativité dans un projet personnel.
Valeurs mises en œuvre : l'élève a conscience de ce qui fait l'unité nationale à savoir une histoire, une culture, des valeurs partagées, une communauté de destin, des symboles…
Objectifs d'apprentissage :
- L'emploi correct des verbes voir et découvrir au passé composé.
- Compréhension des règles de transformation, relatives au temps, aux personnes, au nombre.
Matériel didactique : Des affiches de conjugaison – Cahiers de classe

Déroulement de la séance :

-Contrôle du pré-requis :

-Faire un rappel sur l'emploi des verbes visiter, choisir et voir au passé composé : Complète au passé composé : J'ai visité- Tu … - Il / Elle a visité - Nous …… - Vous avez visité- Ils / Elles …..
J'ai choisi – Tu ……. – Il / Elle a choisi – Nous …… - Vous avez choisi – Ils / Elles …….
J'ai vu – Tu …….- Il / elle a vu – Nous …….- Vous avez vu – Ils / Elles …….

I-Moment de découverte :

-Mise en situation avec le texte écrit :
« L'année dernière, j'ai découvert un lieu remarquable. J'ai vu de beaux paysages. J'ai pris plusieurs photos.»
-Lecture silencieuse du texte suivie de questions de compréhension globale :
-Qu'est-ce que j'ai fait l'année dernière ? j'ai découvert un lieu remarquable
-Qu'est-ce que j'ai vu ? J'ai vu de beaux paysages.
-Accepter toutes les réponses.

II- Moment d'observation méthodique :

-Demander aux élèves de relever les verbes conjugués du texte : J'ai découvert – J'ai vu – J'ai pris
-Avec quel auxiliaire sont-ils accompagnés ? Avec l'auxiliaire avoir
-En quel temps sont-ils conjugués ? Au passé composé
-Avec quelles personnes sont-ils employés ? La 1ère personne du singulier
- Quel est leur infinitif et leur groupe ? découvrir (3ème groupe)- voir (3ème groupe) – prendre (3ème groupe)
- Faire dégager la règle par les élèves de la classe.

Je retiens :

Découvrir	Prendre	Voir
J'ai découvert	J'ai pris	J'ai vu
Tu as découvert	Tu as pris	Tu as vu
Il / Elle a découvert	Il / Elle a pris	Il / Elle a vu
Nous avons découvert	Nous avons pris	Nous avons vu
Vous avez découvert	Vous avez pris	Vous avez vu
Ils / Elles ont découvert	Ils / Elles ont pris	Ils / Elles ont vu

Nous sommes

III-Moment de reformulation personnelle :

Activité 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé
L'été dernier, nous (découvrir) une belle plage. Nous (voir) une île pas loin de la plage. Nous (prendre) des photos comme souvenirs.

IV-Moment d'évaluation :

Activité 2 : Complète les phrases suivantes avec le pronom adéquat.
-…. as découvert un lieu exceptionnel
-… avez vu les grottes de Béni Add.
-… ont pris des photos avec leurs portables.