



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK
PS S2 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Tesis	UBU80001	Tugas Akhir dan Tesis	3	9	12 Januari 2023	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORD. MK		KPS S2	
	Dr. techn. Christia Meidiana, S.T., M.Eng		Dr. techn. Christia Meidiana, S.T., M.Eng		Dr. techn. Christia Meidiana, S.T., M.Eng	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL/ILO (Intended Learning Outcome)					
	2	Mampu mengevaluasi teori dalam proses perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota di bidang spesialisasi perencanaan wilayah dan kota				
	4	Mampu menggunakan dan memilih metode aplikasi teknologi di bidang spesialisasi perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota				
	5	Mampu merumuskan penyelesaian permasalahan bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dengan memanfaatkan bidang ilmu lain secara interdisiplin atau multidisiplin, serta dengan memperhatikan faktor-faktor fisik spasial, ekonomi, sosial-budaya, lingkungan, dan kelembagaan				
	6	Mampu menyusun hasil sintesa riset, pemikiran dan gagasan yang dilaksanakan untuk pengembangan ilmu dan teknologi di bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dan mempublikasikannya baik secara nasional maupun internasional.				
	8	Mampu mengembangkan karakter diri yang berintegritas dan jaringan kerja baik di bidang akademik maupun profesi di dalam dan di luar lembaganya				
	CPMK/CLO (Class Learning Outcome)					
	1	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah hasil penelitian pada tahap Seminar Proposal				
	2	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah hasil penelitian pada tahap Seminar Hasil				
	3	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah hasil penelitian pada tahap Sidang Tesis				
	SUB CPMK/CLO					
	SCLO1	Pendahuluan dan Urgensi Penelitian		Mendukung CPMK/CLO ke-1		
	SCLO2	Kajian literatur dan kerangka teori		Mendukung CPMK/CLO ke-1		
	SCLO3	Metode penelitian		Mendukung CPMK/CLO ke-1		
	SCLO4	Pengumpulan data		Mendukung CPMK/CLO ke-2		
	SCLO5	Analisa dan interpretasi data penelitian		Mendukung CPMK/CLO ke-2		
	SCLO6	Sintesa hasil		Mendukung CPMK/CLO ke-2, ke-3		
	SCLO7	Kesimpulan		Mendukung CPMK/CLO ke-3		
	SCLO8	Publikasi artikel		Mendukung CPMK/CLO ke-3		
	DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah merupakan kegiatan penelitian mahasiswa. Mahasiswa menyusun tesis sesuai dengan minat bidang riset dengan dibimbing oleh dua orang dosen. Mahasiswa harus menghasilkan publikasi, berupa satu artikel Jurnal Ilmiah Nasional				

	yang terakreditasi Sinta 3 atau jurnal internasional yang terdaftar di BAN PT atau jurnal yang direkomendasikan oleh universitas.
PUSTAKA	UTAMA
	1. Fred N. Kerlinger. 2004. Asas Penelitian Behavioral. UGM Press. 2. O'Leary, Zina. 2004. The Essential Guide to Doing Research. Sage Publications 3. Saris, Willem. 2007. Design, Evaluation, and Analysis of Questionnaires for Survey Research. Wiley – Interscience. 4. Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta, CV. 5. Smith, The experiential learning cycle, (Jakarta: Cwis.us.edu/dept/sba/resources/elc/exp.html.com, 2008 6. Panduan Penulisan Tesis dan Disertasi. Fakultas Teknik Universitas Brawijaya Departemen Pendidikan Nasional. Malang 7. Suryana. (2010). Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. http://file.upi.edu/Direktori/FPEB/PRODI._MANAJEMEN_FPEB/196006021986011-SURYANA/FILE_7.pdf.
	PENDUKUNG
	Sesuai dengan topik penelitian
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	• Pendahuluan dan Urgensi Penelitian • Kajian literatur dan kerangka teori • Metode penelitian • Pengumpulan data • Analisa dan interpretasi data penelitian • Sintesa hasil • Kesimpulan • Publikasi artikel
MEDIA PEMBELAJARAN	PERANGKAT LUNAK
	Microsoft Office, VLM2 Gapura UB (SIADO dan SIAM)
	PERANGKAT KERAS
	LCD, laptop, speaker, camera, dll
TEAM TEACHING	Dr. techn. Christia Meidiana, S.T., M.Eng
MATA KULIAH SYARAT	Minimal telah menempuh 18 SKS
Keterangan ILO PS S2 PWK	1. Mampu mengevaluasi perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota (regional and urban planning and development) dalam konsep keberlanjutan 2. Mampu mengevaluasi teori dalam proses perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota di bidang spesialisasi perencanaan wilayah dan kota; 3. Mampu mengevaluasi dan mengaplikasikan proses perencanaan strategis dan mekanisme pengendaliannya secara inovatif pada lingkup wilayah kabupaten dan kota 4. Mampu menggunakan dan memilih metode aplikasi teknologi di bidang spesialisasi perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota 5. Mampu merumuskan penyelesaian permasalahan bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dengan memanfaatkan bidang ilmu lain secara interdisiplin atau multidisiplin, serta dengan memperhatikan faktor-faktor fisik spasial, ekonomi, sosial-budaya, lingkungan, dan kelembagaan; 6. Mampu menyusun hasil sintesa riset, pemikiran dan gagasan yang dilaksanakan untuk pengembangan ilmu dan teknologi di bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dan mempublikasikannya baik secara nasional maupun internasional 7. Mampu menilai isu permasalahan terkait perencanaan serta mengkombinasikan prinsip dan metoda yang tepat melalui perencanaan untuk integrasi pembangunan desa-kota dan pembangunan berkelanjutan

	8. Mampu mengembangkan karakter diri yang berintegritas dan jaringan kerja baik di bidang akademik maupun profesi di dalam dan di luar lembaganya
--	---

BOBOT PORTOFOLIO (INPUT SISTEM INFORMASI MANAJEMEN)

Isian berikut untuk evaluasi capaian CMPK/CLO dan CPL/ILO

Pemetaan Bobot CLO-ILO

	ILO 1	ILO 2	ILO3	ILO 4	ILO 5	ILO 6	ILO 7	ILO 8	Total
CLO 1. Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah hasil penelitian pada tahap Seminar Proposal	0.0	0.25	0.0	0.3	0.2	0.2	0.0	0.05	1.0
CLO 2. Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah hasil penelitian pada tahap Seminar Hasil	0.0	0.10	0.0	0.5	0.3	0.0	0.0	0.10	1.0
CLO 3. Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah hasil penelitian pada tahap Sidang Tesis	0.0	0.30	0.0	0.0	0.2	0.4	0.0	0.10	1.0

Pemetaan bobot Assesment – CPMK/CLO

	CLO 1. Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah hasil penelitian pada tahap Seminar Proposal	CLO 2. Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah hasil penelitian pada tahap Seminar Hasil	CLO 3. Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah hasil penelitian pada tahap Sidang Tesis	Total
Tugas1 - Ujian Proposal	1.0			1.0
UTS1 - Seminar Hasil		1.0		1.0
UAS2 – Sidang Tesis			1.0	1.0

BOBOT NILAI AKHIR (INPUT SIADO DOSEN)

Isian berikut untuk perhitungan Nilai Akhir mahasiswa yang diinput dosen ke SIADO (menu OBE)

Rekapitulasi Prosentase Hubungan CPMK/ CLO dan Assessment

CPMK / CLO	URAIAN	Kode & No. Asessment	Tugas1	UTS1	UAS1	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah hasil penelitian pada tahap Seminar Proposal	Tugas1	10%			10%
2	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah hasil penelitian pada tahap Seminar Hasil	UTS1		25%		25%
3	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah hasil penelitian pada tahap Sidang Tesis	UAS1			65%	65%
	Nilai Akhir =		10%	25%	65%	100%

(dapat diisi dari kolom kanan – media assessment, kemudian runtut ke kiri sampai isian CPL/ILO di kolom paling kiri)

CPL/ILO dan IK CPL/ILO yang dibebankan pada Mata Kuliah Tesis			CPMK/CLO			Media assessment dan kontribusinya terhadap Nilai Akhir (%)			Minggu
CPL/ILO	Kalimat CPL/ILO	% CPL/ILO	Kalimat CPMK/CLO	Bobot CPMK/CLO	Asesment	Tugas1	UTS1	UAS1	
2	Mampu mengevaluasi teori dalam proses perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota di bidang spesialisasi perencanaan wilayah dan kota	2.5%	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah hasil penelitian pada tahap Seminar Proposal	10%	Tugas1	10%			Pertemuan ke-3
4	Mampu menggunakan dan memilih metode aplikasi teknologi di bidang spesialisasi perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota	3.0%							
5	Mampu merumuskan penyelesaian permasalahan bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dengan memanfaatkan bidang ilmu lain secara interdisiplin atau multidisiplin, serta dengan memperhatikan faktor-faktor fisik spasial, ekonomi, sosial-budaya, lingkungan, dan kelembagaan	2.0%							
6	Mampu menyusun hasil sintesa riset, pemikiran dan gagasan yang dilaksanakan untuk pengembangan ilmu dan teknologi di bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dan mempublikasikannya baik secara nasional maupun internasional.	2.0%							
8	Mampu mengembangkan karakter diri yang berintegritas dan jaringan kerja baik di bidang akademik maupun profesi di dalam dan di luar lembaganya	0.5%							
2	Mampu mengevaluasi teori dalam proses perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota di bidang spesialisasi perencanaan wilayah dan kota	2.5%	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah hasil penelitian pada tahap Seminar Hasil	25%	UTS1		25%		Pertemuan ke-8
4	Mampu menggunakan dan memilih metode aplikasi teknologi di bidang spesialisasi perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota	12.5%							

CPL/ILO dan IK CPL/ILO yang dibebankan pada Mata Kuliah Tesis			CPMK/CLO			Media assessment dan kontribusinya terhadap Nilai Akhir (%)			Minggu
CPL/ILO	Kalimat CPL/ILO	% CPL/ILO	Kalimat CPMK/CLO	Bobot CPMK/CLO	Asesment	Tugas1	UTS1	UAS1	
5	Mampu merumuskan penyelesaian permasalahan bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dengan memanfaatkan bidang ilmu lain secara interdisiplin atau multidisiplin, serta dengan memperhatikan faktor-faktor fisik spasial, ekonomi, sosial-budaya, lingkungan, dan kelembagaan	7.5%							
8	Mampu mengembangkan karakter diri yang berintegritas dan jaringan kerja baik di bidang akademik maupun profesi di dalam dan di luar lembaganya	2.5%							
2	Mampu mengevaluasi teori dalam proses perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota di bidang spesialisasi perencanaan wilayah dan kota	19.5%	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah hasil penelitian pada tahap Sidang Tesis	65%	UAS2			65%	Pertemuan ke-16
5	Mampu merumuskan penyelesaian permasalahan bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dengan memanfaatkan bidang ilmu lain secara interdisiplin atau multidisiplin, serta dengan memperhatikan faktor-faktor fisik spasial, ekonomi, sosial-budaya, lingkungan, dan kelembagaan	13.0%							
6	Mampu menyusun hasil sintesa riset, pemikiran dan gagasan yang dilaksanakan untuk pengembangan ilmu dan teknologi di bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dan mempublikasikannya baik secara nasional maupun internasional.	26.0%							
8	Mampu mengembangkan karakter diri yang berintegritas dan jaringan kerja baik di bidang akademik maupun profesi di dalam dan di luar lembaganya	6.5%							
TOTAL		100%				10%	25%	65%	

Rincian RPS per Minggu

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke-)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Nilai
1	SCLO 1 Pendahuluan dan Urgensi Penelitian	1. Ketepatan dalam menjelaskan lingkup dan proses penelitian ; 2. Ketepatan dalam menjustifikasi latar belakang penelitian	Kriteria : Ketepatan dalam mengidentifikasi permasalahan dan menyusun rumusan masalah berdasarkan topik penelitian Penilaian : Proposal Tesis Non Test : -	• Kuliah • Diskusi Kelas	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	2.5
2	SCLO 2 Kajian literatur dan kerangka teori	1. Ketepatan dalam memilih berbagai sumber literatur yang sesuai dengan topik penelitian; 2. Ketepatan dalam menyusun kerangka teori	Kriteria : Kejelasan dalam menyusun sintesa teori Penilaian : Proposal Tesis Non Test : -	• Kuliah • Diskusi Kelas	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	5.0
3	SCLO 3 Metode Penelitian	1. Ketepatan dalam menentukan variabel penelitian	Kriteria : Ketepatan dalam memilih literatur dan menyusun variabel penelitian Penilaian :	• Kuliah • Diskusi Kelas	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit	-	2.5

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke-)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Nilai
		2. Ketepatan dalam menentukan teknik pengumpulan data; 3. Ketepatan dalam memilih teknik dan alat analisa	Proposal Tesis		Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		
4	SCLO 4 Pengumpulan data penelitian	Ketepatan dalam mengumpulkan data penelitian sesuai dengan desain survei	Kriteria: Ketepatan dalam pengumpulan data Penilaian : Seminar Hasil Non Test : -	• Kuliah • Diskusi Kelas	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	-
5	SCLO 5 Analisa data penelitian	1. Ketepatan dalam mengaplikasikan alat analisa 2. Interpretasi data penelitian	Kriteria: Ketepatan dalam mengaplikasikan alat analisa dan inovasi dalam interpretasi hasil analisa Penilaian : Seminar Hasil Non Test : -	• Presentasi Progres Analisa Data • Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	-

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke-)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Nilai
6	SCLO 5 Analisa data penelitian	1. Ketepatan dalam mengaplikasikan alat analisa 2. Interpretasi data penelitian	Kriteria: Ketepatan dalam mengaplikasikan alat analisa dan inovasi dalam interpretasi hasil analisa Penilaian : Seminar Hasil Non Test : -	• Presentasi Progres Analisa Data • Diskusi • Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	-
7	SCLO 6 Sintesa hasil penelitian dengan teori yang relevan	Ketepatan dalam menyusun sintesa hasil penelitian	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun sintesa hasil penelitian Penilaian : Seminar Hasil Non Test : -	• Presentasi Progres Analisa Data • Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	-
8	Seminar Hasil Tesis	Seminar hasil tesis	-	-	-	-	25
9	SCLO 6 Sintesa hasil penelitian dengan teori yang relevan	Ketepatan dalam menyusun sintesa hasil penelitian	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun sintesa hasil penelitian Penilaian : Seminar Hasil Non Test : -	• Presentasi Progres Analisa Data - Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	-

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke-)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Nilai
10	SCLO 6 Sintesa hasil penelitian dengan teori yang relevan	Ketepatan dalam menyusun sintesa hasil penelitian	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun sintesa hasil penelitian Penilaian : Seminar Hasil Non Test : -	• Presentasi Progres Analisa Data • Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	-
11	SCLO 7 Kesimpulan dan implikasi hasil penelitian	Ketepatan dalam menyusun kesimpulan dan implikasi hasil penelitian	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun kesimpulan dan implikasi hasil penelitian Penilaian : Sidang Tesis Non Test : -	• Presentasi Progres Penelitian • Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	-
12	SCLO 8 Penulisan artikel ilmiah	Penulisan artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun artikel ilmiah Penilaian : Sidang Tesis Non Test : -	• Presentasi Progres Penelitian • Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	-

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke-)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Nilai
13	SCLO 8 Penulisan artikel ilmiah	Penulisan artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun artikel ilmiah Penilaian : Sidang Tesis Non Test : -	• Presentasi - Progres Penelitian - Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	-
14	SCLO 8 Penulisan artikel ilmiah	Penulisan artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun artikel ilmiah Penilaian : Sidang Tesis Non Test : -	• Presentasi - Progres Penelitian • Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	-
15	SCLO 8 Penulisan artikel ilmiah	Penulisan artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun artikel ilmiah Penilaian : Sidang Tesis Non Test : -	• Presentasi - Progres Penelitian • Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	-
16 (TIM)	Sidang Tesis	Sidang tesis	-	-	-	-	65

