



5. bekkur - námsgrein: LEIKLIST

- kennari:

- tímafjöldi:

**Námsgögn:****Lykilhæfni:**

- tekið virkan þátt í leikrænu ferli í hópi og sýnt skólasystkinum tillitssemi,
- sett saman einfalda leikþætti í samstarfi við jafningja og kennara með skýru upphafi, miðju og endi,
- notað einfalda leikmuni og sviðsbúnað til að styðja við sköpun sína,
- lært stuttan texta og flutt hann á skýran hátt fyrir áhorfendur,
- sett sig í spor annarra í leik- rænu ferli/hlutverkaleik og tekið þátt í viðtali sem ákveðin persóna,
- beitt einföldu formi leiklistar,
- sýnt viðeigandi hegðun sem áhorfandi í leikhúsi eða á leiklistarviðburðum í skólanum,
- bent á leikið efni og ólík hlutverk þess í mismunandi samhengi,
- lýst leiknu efni á sviði og/ eða í myndmiðlum út frá söguþræði, innihaldi og persónum í verkinu

**Grunnþættir:**

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun*. Sjá nánar í skólanámskrá Landakotsskóla.



### Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Í Landakotsskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og náí utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Í meginráttum er endurgjöf og námsmat til nemenda með tvenns konar hætti:

- *í formi óformlegs námsmats í gegnum samtal, hvatningu og leiðsögn í kennslustundum sem byggð er á skýrum markmiðum sem eru nemendum ljós.*
- *með formlegri hætti með ólíkum verkefnum sem nemandi vinnur ýmist í skólanum eða sem heimaverkefni. Nemendur sýna hæfni sína með ritgerðum, kynningum, munnlegum, verklegum eða skriflegum prófum, leikþáttum, stuttmyndum, framsöguverkefnum myndverkum eða dansverkum þar sem styrkleikar nemenda geta notið sín. Í þessum verkefnum fá nemendur formlegri endurgjöf sem getur verið í formi einkunnarorða, bókstafa, prósentutölu, stigagjafar eða umsagnar. Nemendur vinna einnig sjálfsmat og jafningjamat með sambærilegum hætti. Námsmatið er grundvallað á þeim hæfniviðmiðum sem unnir er með hverju sinni.*



## Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2021-2022

**Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem náms- og kennsluaðferðir og námsmat byggjast á.**

- Hæfniviðmiðin skýra fyrir nemendum til hvers er ætlast af þeim og leiðbeina við námið, hvetja og auka skilning á tilgangi námsins.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að gera sér skýra grein fyrir því hvað það er sem þeir vilja að nemendur nái tökum á varðandi þekkingu og leikni.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að velja hentugar kennsluaðferðir og skilgreina hvernig meta skuli árangur og hvort tiltekinni hæfni sé náð.

| Námsþættir | Hæfniviðmið | Náms-og kennsluaðferðir | Námsmat |
|------------|-------------|-------------------------|---------|
|            |             |                         |         |
|            |             |                         |         |
|            |             |                         |         |
|            |             |                         |         |
|            |             |                         |         |

**ANNARÁÆTLUN**



## Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2021-2022

| Tímabil                                             | Viðfangsefni | Námsefni | Dagsetning<br>mats | Annað |
|-----------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-------|
| Til dæmis vika, 2 vikur,<br>mánuður, alla önnina... |              |          |                    |       |
|                                                     |              |          |                    |       |
|                                                     |              |          |                    |       |
|                                                     |              |          |                    |       |
|                                                     |              |          |                    |       |
|                                                     |              |          |                    |       |
|                                                     |              |          |                    |       |
|                                                     |              |          |                    |       |
|                                                     |              |          |                    |       |
|                                                     |              |          |                    |       |
|                                                     |              |          |                    |       |
|                                                     |              |          |                    |       |

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.