

Білім беру бағдарламасының паспорты

Тізілімде тіркелу күні

2022.06.28 15:43

Тіркеу нөмірі

15515

Білім беру бағдарламасының паспорты жаңартылған күні:

2022.06.28 15:43

Мамандық коды және атауы::

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Біліктілік/біліктіліктер коды және атауы::

4501140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Өңір:

Павлодар облысы

ТжКОБ ұйымдары (әзірлеуші):

«Инновациялық Еуразия Университетінің Екібастұз Колледжі» ЖШС

Әзірлеуші серіктестер::

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Екібастұз қаласы білім беру бөлімінің

«№ 18 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Білім беру бағдарламасының мақсаты::

Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесіндегі тәрбие, оқыту саласындағы практикалық міндеттерді өз бетінше шешуге қабілетті педагогтерді даярлау, кәсіптік қызметте инновациялық технологияларды пайдалану арқылы болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің жеке басының тұтас дамуын қамтамасыз ету

ҰБШ бойынша деңгейі::

4

СБШ бойынша деңгейі::

4

Кәсіптік стандарт (бар болса)::

"Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы

08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы, "Негізгі орта білім" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 13 қыркүйектегі № 373 бұйрығымен бекітілген 1-қосымша

WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)::

жоқ

Оқыту түрі::

күндізгі

Білім деңгейі::

негізгі орта білім

Оқыту тілі::

мемлекеттік

Кредиттердің жалпы көлемі::

240

Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім беру ұйымының паспортын мақұлдау туралы (отырыс хаттамасынан үзінді) қарастырылған күні

31.08.2021жыл

Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияның нөмірі:

KZ66LAA00002311

Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:

№ 014

Осы мамандық бойынша мамандандырылған аккредиттеуден өту күні (бар болса):

10.12.2018 жыл

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері:

-

Базалық және кәсіптік модульдердің мазмұны туралы мәліметтер:

№	Модуль/пән атауы	Оқыту нәтижелері/Пәннің қысқаша мазмұны
ЖБП 1. Қазақ тілі		Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сапалы тіл қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі тақырыптарға арналған: «Қазақ тілі және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және ғылым», «Қазақ тілінің құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма және стиль», «Қазақ тілінің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Өнер. Әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пәнаралық байланыс: жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстан тілі мен мәдениеті. Сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль. Жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пункт.
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті		Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізе білетін, көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, жазу, Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау, жазу, тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгеру, бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Проза және поэзия. Көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шері. «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын».
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті		Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде меңгереді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпараттық әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі, тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Океаны», «Литература и искусство», «Тема социальных проблем», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение культуры», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы, развитие общества», «Человек и история», «Энергия и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Современное общество: миграция».
ЖБП 4. Шетел тілі		Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шарттарды арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерін коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді, бөлімдерден тұрады: «Legend or Truth», «Controversy in the World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity Project », « Making contact», «Investigate and report on dolphins», « Interviews and instructions», Investigate an

№	Модуль/пән атауы	Оқыту нәтижелері/Пәннің қысқаша мазмұны
		video», «Work and inventions», « Social change and further providing information», « Clothes journeys».
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның ролін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Әлеуметтік ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамның ғылымның дамуы».
	ЖБП 6. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық», «Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Түрлендірілу», «Туынды және оны қолданылуы», «Аналитикалық геометрия», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемі».
	ЖБП 7. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректер жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдерді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру», «Процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты.
	ЖБП 8. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасының қорғаныс тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы білімді, икемдерді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің құрылымы», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасында әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскерлік дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялық дайындық».
	ЖБП 9. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыру, өмірге жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін-өзі түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершілік, белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның дамуы», «Адамзат әлемі».
	ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене тәрбиесіне деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дамуына ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».
	ЖБП 11. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуы туралы білімді, икемдерді қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың табиғаты».

№	Модуль/пән атауы	Оқыту нәтижелері/Пәннің қысқартылған атауы
		шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың дамуы», «Экология және адам іс- әрекеті», «Экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекеті».
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тарихи қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерде беріледі: «Тарихи ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процесстер», «Экономикалық тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы».
	ЖБП 13. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылуы туралы табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту кезінде Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика және магнетизм», «Термодинамика», «Толқындар», «Оптика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».
	ЖБП 14. Графика және жобалау	Бейнелеу теориясының негіздері, жобалау және графика туралы білімді қалыптастырады, жобалық, шығармашылық мәдениетті және дәстүрлі және заманауи графика құрылымын қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Визуализациялау графикалық тәсілдері мен құралдарын пайдалану», «Кескіндерді түрлендіру», «Пішін қалыптастыру», «Техникалық, сәулет-құрылыс және архитектуралық жобалау графикасы».
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қасиеттерін дамыту.
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану.
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті технологияларды қолдану.
		ОН 2.3. Компьютерлік технологияны қолдану арқылы қатынастарын реттейтін құжаттармен жұмыс жасау.
		ОН 2.4. Интернет мүмкіндіктерін пайдалану.
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді түсіндіру.
		ОН 3.2. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізу және іскерлік қарым-қатынасты сақтау.
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Моральдық-адамгершілік құндылықтар мен қасиеттерін дамыту.
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасының орнын түсіну.
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді алу.
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін түсіндіру.
	КМ 1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Педагогика мен әдістеменің теориялық және практикалық негіздерін түсіндіру.
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктеріне сай балалардың психологиялық дамуы.

№	Модуль/пән атауы	Оқыту нәтижелері/Пәннің қысқаша мазмұны
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологиялар негізінде оқыту және өткізу.
		ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологиялар негізінде оқыту және өткізу.
		ОН 1.5. Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептерде кәсіби өзіндік ерекшеліктерін меңгерту.
		ОН 1.6. Педагогикалық мамандықтың жалпы сипаттағы қызметтің практикалық негіздерін игеру.
		ОН 1.7. Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептерде кәсіби өзіндік ерекшеліктерін меңгерту.
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау	ОН 2.1. Тәрбие жұмысының әдістерін, формаларын, жобалау.
		ОН 2.2. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен жұмыс.
		ОН 2.3. Кәсіби қызметте инклюзивті технологияларды қолдану.
		ОН 2.4. Жазғы сауықтыру лагерлерінің жұмысын ұйымдастыру.
		ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін қолдану.
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі формаларын тарату.
		ОН 3.2. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамалары, принциптерін қолдану.
		ОН 3.3. Фонетикалық, лексикалық, морфологиялық және синтаксистік талдау.
		ОН 3.4. Қазіргі қазақ әдебиеті, шетел және қазақ әдебиетімен таныстыру.
		ОН 3.5. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес оқыту.
		ОН 3.6. Қазіргі қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық талдау.
		ОН 3.7. Ежелгі дәуір әдебиеті, жыраулық поэзиясы, Ұлы талдау.
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім алушылардың жетістіктерін критериалды бағалау.
		ОН 4.2. Білім алушылардың жетістіктеріне диагностикалық бағалау.
		ОН 4.3. Бағалау әдістерін әзірлеу және енгізу.
		ОН 4.4. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелерін жобалау.
		ОН 4.5. Біртұтас педагогикалық үдерісті ұйымдастыру.
		ОН 4.6. Жаңартылған білім беру негіздерін меңгеру.
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	ОН 5.1. Педагогикалық менеджмент және білім беру мен технологиялық тәсілдерін игеру.
		ОН 5.2. Кәсіби этиканың философиялық және моральдік негіздерін меңгеру.
		ОН 5.3. Әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби тәжірибесін алмасу.
		ОН 5.4. Кәсіби іскерлік пен дағдыларын дамыту және тараптарымен өзара қызмет жасау.
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-