



ملزمة مراجعة في مادة التربية الإسلامية الصف السادس الأساسي

الصف	لاسم	١
	111111111111111111	

الدروس المطلوب دراستها في الإختبار	
درس قدرة الله تعالى -1	
درس الإخفاء الحقيقي -2	
درس اختيار الجليس -3	
غزوة أحد-4	
درس بيئتي أمانة -5	





CRESCENT INTERNATIONAL SCHOOL مدرسة الهالال الدولية الخاصة درس قدرة الله تعالى سورة الملك

: أولاً: - صل بين الكلمة ومعناها

سهلة العيش عليها	ناكبها
جوانبها وطرقها	لأرض ذلو لأ
هبوطها ونزولها	لنشور
البعث من القبور بعد الموت	خسف
خلقكم	نفور
تباعد عن الحق	ر أكم
الآتية	ـ: ثانياً :- بين معاني الكلمات
نذير -1	
عاصباً -2	
جند لكم -3	
غرور -4	
ويقبضهن -5	
لآتية	ـ: ثالثاً: - أجب عن الأسئلة ال
لما حل بالأمم المكذبة من عذاب ؟ -L	ما الحكمة من ذكر الله تعالى
ي القرآن الكريم؟ -2	باهي فو ائد ضر ب الأمثال في

أذكر دليلين من دلائل	ل قدرة الله تعالى ؟ -3
لماذا أمر الله تعالى اا	لإنسان بالسعي في الأرض ؟ -4
	القوم الذين عقابهم الله بالخسف -5
وضح المثل الذي ض	نسربه الله للمهتدي والمثل الذي ضربه الله للضال ؟ -6
رابعاً:-بين بأسلوبا	ك كيف تشكر الله تعالى على نعمه الآتية
:	
السمع	
البصر	
	درس الإخفاء الحقيقي
-: أولاً:- أكمل العبا	ارات الآتية بما يناسبها من عندك
للذ	ون الساكنة والتنوين أحكام -1
	الحكم الأول من أحكام النون الساكنة والتنوين هو -2
	الحكم الثاني من أحكام النون الساكنة و التنوين هو _3

عدد حروف الإخفاء -4
الإخفاء مع النون الساكنة والتنوين يكون في كلمة أو -5
الإخفاء مع التنوين لايكون إلا في -6
-: ثانياً بين الحكم التجويدي في الكلمات الآتية
" من صيام " -1
_ سراعاً ذلك" _2
" من كل" -3
" صعيداً طيباً" -4
" ينطقون" -5
-: ثالثاً: - أقرأ الآيات التالية مراعياً حكم الإخفاء ثم أكتب سبب الإخفاء

سبب الإخفاء	الآيات
	قال تعالى "فأرسلنا إليها روحناً فتمثل لها بشراً -1
	" سويا
	" وإن يتفرقا يغن الله كلاً من سعته" -2
	" من جاء بالحسنة فله خيرٌ منها " -3
	يوم ينفخ في الصور ونحشر المجرمين يومئذٍ" -4 " زرقا
	يأيها الذين ءامنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت " -5 " أقداكم

•

رابعاً: - فكر: - لماذا سمي الإخفاء بهذ الأسم ؟

درس اختيار الجليس

-: أولاً:- أقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

عن أبي موسى الأشعري رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال "إنما مثل الله عن أبي موسى الأشعري رضى الله عنه أن المسك و نافخ الكر فحامل المسك إما أن يحذيك

الصالح وجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير فحامل المسك إما ان يحذيا تبتاع منه وإما أن تجد منه ريحاً طيبة ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أز نه ريحاً منتنة	ما أن	وإه
<u>- بين معاني الحديث الآتية</u> الكير -1		•••
يحذيك -2 \dots منتنه -3 \dots منتنه -3 \dots منع علامة $(\sqrt{oldsymbol{\psi}})$ أمام الجليس السيء	•••••	·••.
	<u> </u>	<u>-:</u>
يسمعك العلم النافع والقول الصادق -1	()
ٍ دائم الشكوى ساخطاً على كل شيء -2	()
ير اقب الناس ويكثر التعليق عليهم -3	()
يتلطف في التوجيه والنصح -4	()
لايقوم للصلاة إذا حان وقتها -5	()
_1- عدد مضار الجليس السوء	إبعاً:	-:دٍ
مضار الجليس السوء		
		╛

لماذا يجب أن أحسن اختيار أصدقائي ؟ -2

سادساً: - وضح بم وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم الجليس الصالح و الجليس السوء ؟

.....

درس غزوة أحد

-: أولاً :- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

غزوة أحد كانت في السنة -1

الأولى من الهجرة - الثانية من الهجرة - الثالثة من الهجرة

قائد جيش المشركين هو -2

أبو سفيان بن حرب - خالد بن الوليد - عكرمة بن أبي جهل

من أسباب غزوة أحد -3

الثأر لهزيمتهم في بدر واستعادة مكانتهم - إنقاذ طرق التجارة التي سيطر عليها المسلمون - جميع ماسبق

القائد الذي تسبب في هزيمة المسلمين بعد النصر -4

خالد بن الوليد - أبو سفيان - مصعب بن عمير

استشهد من المسلمين في هذه الغزوة -5

أربعون شهيد - خمسون شهيد - سبعون شهيد

ثانياً: ضع علامة $(\sqrt{7})$ عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة الخطأ

استشهد اثنين وعشرين رجلاً من المشركين -1	()
مخالفة أو امر النبي الكريم سبب في هزيمة المسلمين -2	()
تعلم المسلمون دروساً من الهزيمة -3	()
استشهد في غزوة أحد حمزة بن عبد المطلب عم الرسول الكريم -4	()
أصيب النبي صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد -5	()
خرج المشركين في ألف مقاتل لقتال المسلمين -6	()
:- حدد نتيجة كل عمل مما يأتي	ثالثاً	<u>:-</u>
ارة الرسول صلى الله عليه وسلم قبل المعركة -1	ستشا	1 .
	· • • • •	
) الرماة إلى ميدان المعركة -2	نزول	i .
	••••	
: ـ فكر ثم	إبعاً	<u>. ر</u>
ميت غزوة أحد بهذا الأسم؟ -1	اذا سد	لما
	••••	•••
ل الرماة من على الجبل ؟ -2	اذا نز	لما
	· • • • •	•••
متشار النبي اصحابه قبل المعركة ؟ -3	اذا الد	لما

بيئتي أمانة

أولا ضع علامة (\sqrt{y}) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة الخطأ

رجل يقطع الأشجار لغير حاجة -1	()
طالب يترك صنبور المياه مفتوحاً -2	()
متوضىء يزيد عن ثلاثة مرات في الوضوء -3	()
ولد يتعلم الرماية على الطيور -4	()
أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من عندك	نيأ :-	<u>-: ثان</u>
كل مايحيط بالإنسان من -1	: 4 هي	البيئة
مر البيئة الأرض -2 ،		
ر عناية الإسلام بالبيئة -3 ،	بظاه	من م
بين الحكمة " السبب " فيما يأتي	نياً:-	<u>-: ثان</u>
الله تعالى النبات للإنسان -1	خیر	. تس
ل الإسلام عن قطع الأشجار لغير حاجة ؟ -2	ا نهي	لماذ.

Our Vision is to create a healthy community school

رؤيتنا خلق بيئة مدرسية آمنة





CRESCENT INTERNATIONAL SCHOOL مدرسة الهالال الدولية الخاصة درس قدرة الله تعالى سورة الملك

: أولاً: - صل بين الكلمة ومعناها

مناكبها سهلة العيش عليها

الأرض ذلو لا جوانبها وطرقها

النشور هبوطها ونزولها

يخسف البعث من القبور بعد الموت

ونفور خلقكم

ذر أكم تباعد عن الحق

-: ثانياً :- بين معاني الكلمات الآتية

نذير تنبة وتحذير -1

حاصباً ريح محملة بالحصى -2

جند لكم أعوان لكم -3

غرور تكبر وتعالي -4

ويقبضهن الطير تضم أجنحتها -5

-: ثالثا: - أجب عن الأسئلة الآتية

ما الحكمة من ذكر الله تعالى لما حل بالأمم المكذبة من عذاب ؟ -1

للعبرة والعظة ولكي لانفعل مثلهم

ماهى فوائد ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟ -2

الأمثال تساعد على الفهم وتقرب المعنى إلى الذهن.

أذكر دليلين من دلائل قدرة الله تعالى ؟ - 3

رفع السماء بلا عمد

هداية الناس إلى منهج الله -

لماذا أمر الله تعالى الإنسان بالسعى في الأرض ؟ -4

لطلب الرزق

القوم الذين عقابهم الله بالخسف قارون -

. وضح المثل الذي ضربه الله للمهتدي والمثل الذي ضربه الله للضال ؟ -6

المتدي يمشى على طريق مستقيم والضال يمشى حائراً مكباً على وجهه

.

رابعاً: - بين بأسلوبك كيف تشكر الله تعالى على نعمه الآتية

:

الاستماع إلى القرآن الكريم ، الاستماع إلى المعلم	السمع
وعدم الاستماع إلى ما يغضب الله	
التأمل في الكون ، تلاوة القرآن	البصر

درس الإخفاء الحقيقي

-: أولاً:- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من عندك

. للنون الساكنة والتنوين أحكام أربعة -1

الحكم الأول من أحكام النون الساكنة والتنوين هو الإظهار الحلقي -2 الحكم الثاني من أحكام النون الساكنة والتنوين هو الإدغام -3

عدد حروف الإخفاء خمسة عشر -4

الإخفاء مع النون الساكنة والتنوين يكون في كلمة أو كلمتين -5 الإخفاء مع التنوين لايكون إلا في كلمتين -6

-: ثانياً بين الحكم التجويدي في الكلمات الآتية

من صيام " إخفاء لأن الصاد جاءت بعد النون الساكنة " -1 سراعاً ذلك " إخفاء لأن الذال جاءت بعد التنوين" -2 من كل " إخفاء لأن الكاف جاءت بعد النون الساكنة" -3 صعيداً طيباً " إخفاء لأن الطاء جاءت بعد النون الساكنة" -4 ينطقون "... إخفاء لأن الطاء جاءت بعد النون الساكنة" -5

-: ثالثاً :- أقرأ الآيات التالية مراعياً حكم الإخفاء ثم أكتب سبب الإخفاء

سبب الإخفاء	الآيات
وقوع السين بعد التنوين وقوع الفاء بعد ۔	قال تعالى "فأرسلنا إليها <mark>روحناً فتمثل</mark> لها بشراً -1 " ً سويا
التنوين وقوع السين بعد النون الساكنة	" وإن يتفرقا يغن الله كلاً <mark>من سعته</mark> " -2
وقوع الجيم بعد النون الساكنة	" من جاء بالحسنة فله خيرٌ منها " -3

وقوع الفاء بعد النون الساكنة وقوع الزاي بعد التنوين ـ	يوم ينفخ في الصور ونحشر المجرمين يومئذ " -4 " زرقا
وقوع الصاد بعد النون الساكنة	يأيها الذين ءامنوا إن <mark>تنصر</mark> وا الله <mark>ينصركم</mark> " -5 " ويثبت أقداكم

•

رابعاً: - فكر: - لماذا سمي الإخفاء بهذ الأسم ؟

بسبب ستر النون الساكنة والتنوين ستراحقيقياً مع بقاء الغنة

درس اختيار الجليس

-: أولاً:- أقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

عن أبي موسى الأشعري رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال "إنما مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه وإما أن تجد منه ريحاً طيبة ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن " تجد منه ريحاً منتنة

نانياً: بين معاني الحديث الآتية

الكير آلة النفخ التي يستخدمها الحداد لاشغال النار -1

يحذيك يعطيك -2

منتنه رائحة كريهة ينفر الناس منها -3

ثاثاً: - ضع علامة $(\sqrt{4})$ أمام الجليس الصالح و علامة (\sqrt{x}) أمام الجليس السيء :-

يسمعك العلم النافع و القول الصادق
$$\checkmark$$
)

-: رابعاً: 1- عدد مضار الجليس السوء

مضار الجليس السوء
سبب في غضب الله تعالى ودخول النار
فعل المعاصيي
الثأثر بسوء خلقه

لماذا يجب أن أحسن اختيار أصدقائي ؟ -2 لأن المرء على دين خليله -لأن الصديق يوجه صديقه إما إلى الخير أو الشر.

سادساً: - وضح بم وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم الجليس الصالح و الجليس السوء ؟ بحامل المسك و نافخ الكير.

درس غزوة أحد

-: أولاً :- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلى

غزوة أحد كانت في السنة -1

الأولى من الهجرة - الثانية من الهجرة - الثالثة من الهجرة

قائد جيش المشركين هو -2

أبو سفيان بن حرب - خالد بن الوليد - عكرمة بن أبي جهل

من أسباب غزوة أحد -3

الثأر لهزيمتهم في بدر واستعادة مكانتهم - إنقاذ طرق التجارة التي سيطر عليها المسلمون - جميع ماسبق

القائد الذي تسبب في هزيمة المسلمين بعد النصر -4

خالد بن الوليد - أبو سفيان - مصعب بن عمير

استشهد من المسلمين في هذه الغزوة -5

أربعون شهيد - خمسون شهيد - سبعون شهيد

ثانياً: - ضع علامة (√) عند العبارة الصحيحة وعلامة (χ) عند العبارة الخطأ

استشهد اثنین و عشرین رجلاً من المشرکین () قتل - 2*

- مخالفة أو امر النبي الكريم سبب في هزيمة المسلمين -3 $\sqrt{2}$
 - تعلم المسلمون دروساً من الهزيمة -4 $\sqrt{}$)
- استشهد في غزوة أحد حمزة بن عبد المطلب عم الرسول الكريم $\sqrt{ }$
 - أصيب النبي صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد -6 $\sqrt{}$
- () خرج المشركين في ألف مقاتل لقتال المسلمين -7

-: ثالثاً :- حدد نتيجة كل عمل مما يأتي

. استشارة الرسول صلى الله عليه وسلم قبل المعركة -1

أخذ برأيهم وخرج لقتال المشركين خارج المدينة

. نزول الرماة إلى ميدان المعركة -2

كانوا سبباً في هزيمة المسلمين بعد النصر.

. رابعاً: - فكر ثم

لماذا سميت غزوة أحد بهذا الأسم؟ -1

لأنه كانت عند جبل أحد.

لماذا نزل الرماة من على الجبل ؟ -2

لجمع الغنائم

لماذا استشار النبي اصحابه قبل المعركة ؟ - 3

لكى يعلمنا مبدأ الشورة ولكى يتحمل كل انسان المسئوولية

بيئتي أمانة

أولا ضع علامة $(\sqrt{})$ عند العبارة الصحيحة وعلامة $(\sqrt{})$ عند العبارة الخطأ

- رجل يقطع الأشجار لغير حاجة -1 (x)
- طالب يترك صنبور المياه مفتوحاً -2 (X)
- متوضيء يزيد عن ثلاثة مرات في الوضوء -3 (x)
- (x) ولد يتعلم الرماية على الطيور -4

-: ثانياً :- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من عندك

البيئة هي كل مايحيط بالإنسان من .أرض ونبات وماء وهواء يؤثر فيها ويتأثر بها -1 من عناصر البيئة الأرض و الماء .،النبات الأنعام ، الهواء ، التربة أو الزراعة -2

من مظاهر عناية الإسلام بالبيئة الاعتدال في استخدام الموارد ،النهي عن الافساد -3 في الأرض

-: ثانياً:- بين الحكمة " السبب " فيما يأتي

. تسخير الله تعالى النبات للإنسان -1

ليستفيد منه يتغذى منها ، يستنشق هواءاً نقياً

لماذا نهى الإسلام عن قطع الأشجار لغير حاجة .؟ -2

حتى لاتتصحر الأرض وحفاظاً على نسبنة الأكسجين في الجو

Our Vision is to create a healthy community school

رؤيتنا خلق بيئة مدرسية آمنة