

Тема: «Виртуальная экскурсия по Башкортостану».

Цель: ознакомление воспитанников с достопримечательностями родного края, Башкортостана.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о Родине малой и большой;
- расширить знания детей о Башкортостане и его достопримечательностях;
- уточнить знания о родном городе;
- расширять представления детей о животном и растительном мире Башкортостана.

Развивающие:

- развивать речевую активность и активный словарный запас;
- развивать познавательную активность и любознательность детей;
- развивать у воспитанников навык ставить исследовательскую задачу и находить способы ее решения;
- развивать память, внимание, сообразительность, находчивость.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, родному городу, чувства гордости за родной край;
- воспитывать самостоятельность, чувство коллективизма, дружеские отношения.

Методические приемы: игровой, пояснение, указание, показ, художественное слово, поощрение, анализ.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, групповая, подгрупповая, коллективная работа.

Интеграция областей: ведущая – Познавательное развитие. Интеграция: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Словарная работа: здравница, водопад.

Предварительная работа: заучивание стихотворений, поиск информации о достопримечательностях родного края, подготовка фильма о Башкирии.

Дети под башкирскую музыку заходят в музыкальный зал и садятся на стульчики полукругом.

Воспитатель: здравствуйте дорогие ребята.

У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете — есть Родина своя.

А там, где мы родились, где радостно живем,

Края свои родные мы Родиной зовем.

Ребята, а что такое родина? Как называется наша Родина?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: верно. А какая наша республика?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: да, она большая, красивая, богатая. Если посмотреть на Башкортостан с высоты птичьего полёта, то можно увидеть и горы, и холмы, и крутые обрывы, бескрайние равнины. Краем голубых рек и озёр, шумливых лесов и цветущих полей красивых городов и сел встает Башкортостан перед глазами каждого, кто приезжает сюда.

На экране появляется Тимерхан.

Тимерхан: здравствуйте дорогие ребята! Я путешествую по России и там, где я оказываюсь, ребята мне рассказывают все о своем крае. Вот добрался я до республики Башкортостан, говорят у вас очень красиво и интересно.

Воспитатель: Тимерхан, предлагаю тебе вместе с нашими ребятами посмотреть небольшой фильм о нашей республике.

(фильм про Башкортостан).

Воспитатель:

Взгляни на глобус. Вот он шар земной

На нем Башкирия с березовой листок величиной

(слайд 1 карта Башкортостана)

Разглядывая на карте Башкортостан, писатели сравнивали ее форму с сердцем или с ладонью, сложенной для рукопожатия. Народному поэту

Башкортостана Мустаю Кариму очертания родной республики напомнили очертания березового листа.

Давайте назовем города нашей республики, а ты, Тимерхан, послушай.

Предполагаемые ответы детей.

Ребенок:

Башкортостан мой край родной! Горжусь и радуюсь тобой!

Твои долины, реки и поля – всё это ты, любимая земля!

Есть, возможно, уголок красивей, есть богаче, шире есть края.

Только мне, из всей моей России, милей всего Башкирия моя!

Воспитатель: сегодня я хочу вас пригласить на экскурсию по нашей республике. И тебя, Тимерхан, приглашаю с нами. Мы узнаем, какие достопримечательности есть в Башкирии, полюбуемся красотой нашей родной земли. Но прежде чем отправится в путешествие давайте с вами немного поиграем и вспомним что мы знаем с вами о нашей родине.

(игра с мячом «Вопрос – ответ»).

- столица Республики Башкортостан – Уфа;
 - как называются жители нашей республики? – башкортостанцы;
 - национальный музыкальный инструмент – курай;
 - национальный напиток башкир из лошадиного молока – кумыс;
 - жилище башкир – юрта;
 - из каких цветов состоит башкирский флаг – синий, белый, зеленый;
 - праздник башкир, который справляют после окончания посевных работ – сабантуй;
 - башкирский национальный герой – Салават Юлаев;
 - люди каких национальностей живут в нашей республике? (башкиры, русские, татары, таджики, чуваша, узбеки, марийцы, украинцы...)
- (сидят)

Воспитатель: посмотрите, пожалуйста, на слайд и скажите, что на нем изображено? (слайды 2,3 пещера Шульган-Таш)

Предполагаемые ответы детей.

Тимерхан: как интересно расскажите мне, пожалуйста, об этой пещере.

Ребенок: главная уникальность пещеры в том, что на ее стенах сохранилось множество рисунков первобытного человека. Древние люди изображали мамонтов, лошадей, животных и фигуры людей. Почти все они выполнены красной охрой, но есть и те, что нарисованы углем – правда, их очень мало. Возраст рисунков огромен – около 14 тысяч лет.

Воспитатель: от наскальных рисунков башкирский народ перешел к художественному рисованию. И создал свой неповторимый и уникальный орнамент, которым украшают жилище, одежду и утварь. Предлагаю вам поделиться на группы и составить башкирский орнамент, чтоб познакомить нашего гостя с башкирским орнаментом.

(подгрупповая работа за столами – дети собирают башкирский орнамент. Звучит спокойная музыка). Воспитатель с детьми анализируют проделанную работу.

Воспитатель: ну а мы отправляемся дальше и посмотрим, какие реки протекают на территории нашей республики (**слайды4, 5**). Давайте вспомним и назовем их.

Ответы детей.

Ребенок: на территории Башкортостана протекают реки Агидель (Белая), Юрюзань, Нугуш, Ай, Ик. В реках обитают окуни, щуки, сомы, плотва, стерлядь, форель и много другой рыбы. На реках можно увидеть много туристов, которые сплавляются на лодках. Берега рек покрыты степью и лесами.

Воспитатель: предлагаю вам назвать деревья, которые растут в наших лесах.

Игра-коллаж. Дети по очереди выставляют на коллаж деревья и называют их.

Воспитатель: какие молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: в лесах нашей республики живут самые разные животные. Я буду загадывать загадки, вы отгадывать, находить животное и прикреплять его на наш коллаж.

Меньше тигра, но немножко
Больше крупной рыжей кошки.
На суку она обычно,
Притаившись ждет добычу.
Не робей, но берегись
В том лесу, где бродит (рысь).

У дуба огромным рылом
Деловито землю рыл он.
Видно жёлуди искал.
Очень грозен был (кабан).

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (Медведь).

Горбоносый, длинноногий,
Просыпается весной,
Великан ветвисторогий.
Ест траву, кустов побеги.
С ним тягаться трудно в беге,
Коль такого довелось
Встретить, знайте, это (лось).

В сосне дупло,
В дупле – тепло.
А кто в дупле
Живёт в тепле? (Белка).

Ловко прячется в норе,
Любит шарить во дворе!
Схватит куру – и в леса!
И зовут её... (Лиса)

Воспитатель: молодцы, ребята, отгадали всех животных.

Тимерхан: какой замечательный коллаж получился. Как интересно, вы так много знаете о своей республике.

Воспитатель: а сейчас мы отдохнем

Физминутка «В нашей республике»

В нашей республике горы-высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы - ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

Воспитатель: а мы отправляемся дальше. Посмотрите и скажите, где мы оказались? **(слайд 6 водопад Атыш)**

Ответы детей.

Ребенок:

Одна из самых интересных достопримечательностей Башкортостана – «стреляющий» водопад. Памятник природы на территории Белорецкого района. Образуется подземной рекой Атыш. Она вытекает, или даже «выстреливает», из большого пещерного грота горы под названием Яш-Кузь-Таш. А далее широкой струей падает с 4-метровой высоты в небольшое озеро. Возраст горных известняковых пород в месте нахождения уникального водопада – 570 миллионов лет.

Воспитатель: я предлагаю вам устроить маленький водопад в группе и посмотреть как красиво может бежать вода. (Вызывает несколько детей которые показывают как устроить водопад).

Ход игры – эксперимента
Художественное слово. *(читает ребенок)*

Льётся водичка с большой высоты,

Брызги летят на траву и цветы.

Детки вокруг оживлённо галдят,

Громче ребяток шумит водопад.

(Дети играют с воронками и желобками. Они пробуют наливать воду в тазик через воронки, по пластиковому желобку и по картонному желобку, изогнутому в виде лесенки. Объединяют эти предметы: льют воду на желобки через воронки. Обращают внимание, на то, что вода движется.)

Воспитатель: наше путешествие продолжается. Башкирия славится не только красивой природой, есть такие места, которые помогают укрепить здоровье, сохранить молодость и прекрасное настроение. Как вы думаете, что это за место?

Ответы детей.

Ребенок: это Красноусольские Минеральные Воды. **(слайд7)**
Красноусольские минеральные источники — весьма популярная здравница в Республике Башкортостан. В живописном месте находится более сотни родников минеральной воды, бьющих из недр земли. Кроме того, здесь есть иловые грязи, содержащие магний, натрий, кальций, железо, йод, сероводород и другие соединения.

Воспитатель: мы тоже с вами хотим быть здоровыми и сильными. Предлагаю вам сделать зарядку для наших глаз, чтобы оставаться зоркими и все замечать. зарядку нам покажет – называет ребенка.

«Смотрим по сторонам».

Поведи глазами влево незаметно, невзначай.

Кто с тобою рядом слева громко, быстро отвечай?

А теперь глазами вправо ты внимательно смотри.

Кто с тобою рядом справа тихо-тихо говори.

А теперь посмотрим вверх – там высокий потолок.

А сейчас прикроем веки и посмотрим на носок.

Воспитатель: наше путешествие подходит к концу. Вот мы с вами познакомились с чудесами Башкортостана. Многие из вас их знали до этого и возможно много нового узнали из того что слышали сейчас. Далеко не каждый из вас имел возможность видеть эти чудеса и бывать в тех местах, где они находятся, поэтому я хочу пожелать вам, чтоб вы обязательно посетили эти достопримечательности и увидели всё своими глазами.

Ребята, ребята, давайте вспомним, где мы с вами сегодня побывали? Что вам понравилось и запомнилось больше всего? Какие чудеса Башкортостана мы узнали.

Ответы детей.

Воспитатель: Тимерхан, тебе понравилось путешествовать с нами?

Тимерхан: мне очень понравилось, я убедился, что ваша республика очень красивая и богатая. Спасибо вам, ребята, огромное за такое увлекательное путешествие. До свидания!

Воспитатель: нашу виртуальную экскурсию я хочу закончить стихами:

(Читает стихи на фоне клипа о родном крае).

Башкортостан – родной мой край.

То место, где поет курай,

А ветер ему подпевает

Так странно радость навевает.

Все горы, все леса, все реки,

Все то, что есть в родной земле

Милей и краше всех на свете.

Наверно, знает только ветер

Все прелести родной земли.

А нам с тобой нужно беречь,

Присматривать, любить, стеречь,

Все то, что дал нам край родной,

Ведь он и мой, и твой.

Цвети, родной Башкортостан!

И славься ты, на радость нам!

Любите и гордитесь нашей малой Родиной, она у нас самая красивая!