

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Іноземна мова для аспірантів

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов'язкова

3. Освітній рівень – Третій (освітньо-науковий) рівень

4. Галузь знань – В – Культура, мистецтво, гуманітарні науки

5. Спеціальність – В11 філологія

6. Мета навчальної дисципліни: мовна підготовка нового покоління висококваліфікованих філологів – науковців, викладачів, практиків, здатних працювати за кращими світовими академічними стандартами шляхом розвитку мисленнєво-мовленнєвих умінь аспірантів для ефективного використання англійської мови у професійних та академічних цілях.

7. Завдання навчальної дисципліни:

– поширення та поглиблення знань та навичок здобувачів третього освітнього рівня стосовно комплексного використання іноземної мови у фаховому та академічному дискурсах для реалізації власних оригінальних наукових розвідок у різних жанрових формах з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та дотриманням норм академічної доброчесності;

– вдосконалення системи мовленнєвих умінь із залученням традиційних та сучасних стратегій опрацювання автентичного матеріалу в аспектах референційно-аналітичної роботи з автентичними джерелами, аудіювання, спілкування та мовлення фахового академічного спрямування;

– формування усвідомлення об'єкту, предмету, матеріалу та методів власної дисертаційної розвідки згідно з інтегральними, загальними та фаховими компетентностями здобувача третього освітнього рівня, а також здатності всебічно представляти результати власних наукових досліджень на національному та міжнародному рівнях.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Тема № 1 «Актуальні питання з граматики та лексики».

Тема № 2 «Аналітичне читання та письмо».

Тема № 3 «Усна практика».

Тема № 4 «Індивідуальне читання».

Тема № 5 «Письмова практика».

9. Пререквізити: володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2, згідно з Загальноєвропейськими компетенціями володіння іноземною мовою (CEFR), означає, що здобувач може вільно спілкуватися, розуміти основні ідеї складних текстів, складати тексти за різною академічною тематикою та спрямованістю, а також аргументативно висловлювати свою думку з наукової теми.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальних компетентностей:

ЗК 1. Навички використання традиційних і новітніх інформаційних і комунікаційних технологій для збору, критичного узагальнення, аналізу і синтезу матеріалу дослідження, оприлюднення отриманих результатів.

ЗК 4. Здатність до роботи в команді дослідників і професіоналів-практиків для розв'язання наукових завдань у вітчизняному та міжнародному академічному середовищі; володіння високим рівнем логічного мислення та розвиненими soft skills.

ЗК 5. Здатність до ефективної комунікації державною та іноземною мовами в професійній діяльності, представлення результатів власних оригінальних досліджень у різних жанрових форматах із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність якісно представляти результати досліджень у презентаціях і фахових публікаціях у високореєтингових наукових журналах, брати участь у конференціях та наукових дискусіях, аргументовано відстоюючи власну позицію в національному та міжнародному академічному середовищі.

ЗК 7. Здатність ініціювати та розробляти дослідницькі пропозиції для грантових і проєктних заявок у сфері філології та гуманітарних наук, брати участь у програмах академічної мобільності.

Фахових компетентностей:

ФК 2. Здатність збирати матеріал дослідження, створювати лінгвістичні корпуси, проводити аналіз за допомогою новітніх інформаційних технологій та систематизувати дані.

ФК 5. Здатність представляти результати власних досліджень у фахових наукових виданнях (періодиці, монографіях, тезах), а також на спеціалізованих майстер-класах, семінарах, конференціях і публічних дискусіях державною та іноземними мовами.

ФК 8. Здатність інтегрувати результати власних філологічних досліджень у професійну діяльність викладача закладу вищої освіти, літературознавця, перекладознавця чи редактора.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі **результати навчання:**

ПРН2. Знати науковий доробок учених України і харківської лінгвістичної школи; цінувати, зберігати, поширювати їхні здобутки і творчо застосовувати у власних розвідках.

ПРН6. Здійснювати ефективну комунікацію та взаємодію в глобальному науковому просторі державною та іноземними мовами, оформлювати і виконувати дослідницькі пропозиції для наукових проєктів і грантів, створювати та редагувати наукові тексти різних жанрів відповідно до сучасних академічних стандартів.

ПРН8. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність; формувати і реалізовувати стратегію професійного вдосконалення та безперервного саморозвитку протягом життя, зокрема через опанування soft skills.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 8 кредитів ЄКТС (240 годин)

денна форма : практичних – 96 годин, самостійна робота – 144 год.

заочна форма: практичних – 32 години, самостійна робота – 208 год.

12. Форма контролю: Залік (1 семестр), Екзамен (2 семестр).

13. Інформація про викладача:

Ганна ГУСЄВА, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов професійного спрямування факультету іноземних мов, 61000, м. Харків, майдан Свободи, 4, к. 10-10. Контактна електронна адреса: g.g.gusewa@karazin.ua.

Ольга ОСОВА, доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов професійного спрямування. Контактна електронна адреса: sova.olga@gmail.com.

Богдан ПАРАМОНОВ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування. Контактна електронна адреса: bogdanparamonov@karazin.ua.