



## توصيف المقرر الدراسي

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر:   | أساسيات قواعد البيانات      |
| رمز المقرر:   | 1409123-3                   |
| البرنامج:     | دبلوم في تقنية وأمن الشبكات |
| القسم العلمي: | قسم التقنية                 |
| الكلية:       | الكلية التطبيقية            |
| المؤسسة:      | جامعة الطائف                |

## المحتويات

|   |                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 3 | أ. التعريف بالمقرر الدراسي:                                           |
| 3 | ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:                                     |
| 3 | 1. الوصف العام للمقرر:                                                |
| 3 | 2. الهدف الرئيس للمقرر                                                |
| 3 | 3. مخرجات التعلم للمقرر:                                              |
| 4 | ج. موضوعات المقرر                                                     |
| 4 | د. التدريس والتقييم:                                                  |
| 4 | 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم |
| 4 | 2. أنشطة تقييم الطلبة                                                 |
| 5 | هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:                          |
| 5 | و - مصادر التعلم والمرافق:                                            |
| 5 | 1. قائمة مصادر التعلم:                                                |
| 5 | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:                                       |
| 5 | ز. تقويم جودة المقرر:                                                 |
| 5 | ح. اعتماد التوصيف                                                     |



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                                                |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. الساعات المعتمدة: 3                                                         |                                                                                                                                                                                        |
| 2. نوع المقرر                                                                  | أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |                                                                                                                                                                                        |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى المستوى الثاني           |                                                                                                                                                                                        |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد                          |                                                                                                                                                                                        |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد                      |                                                                                                                                                                                        |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 3 ساعات اسبوعيا       | 100%   |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى (علمي)         | 3 ساعات اسبوعيا       | 100%   |

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات         | 30           |
| 2 | معمل أو إستوديو | 30           |
| 3 | دروس إضافية     |              |
| 4 | أخرى (تذكر)     |              |
|   | الإجمالي        | 60           |

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. الوصف العام للمقرر:<br>يقدم هذا المساق المفاهيم الأساسية لقواعد البيانات كمورد أساسي من موارد التنمية والحقائق العلمية المتعلقة بنظم قواعد البيانات وتصميم قواعد البيانات وإكساب الطالب قدرات ومهارات في تصميم وبناء تطبيقات خاصة بإدارة قواعد البيانات متعلقة باحتياجات المجتمع. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر<br>يهدف المقرر إلى تعريف الطالب المعلومات والمعارف الأساسية والمهارات المرتبطة بقواعد البيانات و فوائده وتطبيقات واستخدامات قواعد البيانات والاتجاهات الحديثة لاستخدامها وتصميمها.                                                                            |



### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز<br>مخرج التعلم المرتبط<br>للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر                                                                                          |     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                        | المعرفة والفهم                                                                                                | 1   |
| 1ع                                     | يعرف مفهوم نشأة قواعد البيانات وأنواعها ومعمارياتها ومكوناتها وتطبيقاتها ومزاياها                             | 1.1 |
| 1ع                                     | يستعرض خصائص ومكونات إدارة نظام قواعد البيانات الأكسس                                                         | 1.2 |
|                                        | يحدد الطالب مراحل تصميم قواعد البيانات ومكونات مخطط العلاقات الكيانات ومراحل كيفية الحصول على مخطط السكيما.   | 1.3 |
|                                        | المهارات                                                                                                      | 2   |
| 1م                                     | ينشئ الطالب قاعدة بيانات علانية انطلاقاً من تصميم جاهز لمخطط كيانات/علاقات                                    | 2.1 |
| 1م                                     | يصمم الطالب مخطط كائنات/علاقات انطلاقاً من توصيف مشكل حقيقي متعلق بمؤسسة معينة وكذلك مخطط الاسكيما المتعلق به | 2.2 |
|                                        | القيم                                                                                                         | 3   |
| 1ق                                     | يشارك الطالب زملائه في برمجة تطبيقات خاصة بإدارة قواعد البيانات ضمن فريق تصميم وبرمجة قاعدة بيانات ذات أهمية. | 3.1 |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                                              | ساعات الاتصال |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | مفهوم قواعد البيانات وتطور طرق تخزينها من التقليدي إلى الحديث                                                | 6             |
| 2 | شرح سلبيات تخزين البيانات التقليدية ونماذج قواعد البيانات وتطورها عبر الزمن                                  | 6             |
| 3 | شرح وظائف ومزايا قواعد البيانات وتطبيقات قواعد البيانات ومكونات نظم قواعد البيانات ونظم إدارة قواعد البيانات | 6             |
| 4 | شرح نماذج البيانات وتصنيفاتها وتقديم لمحة عن مخطط ومثيل قواعد البيانات                                       | 6             |
| 5 | نمذجة البيانات باستخدام نموذج الكينونة/العلاقة مع تطبيقات وتمارين نظرية                                      | 6             |
| 6 | التحويل من نموذج الكيانات/العلاقات إلى مخطط قواعد البيانات مع تطبيقات وتمارين نظرية                          | 9             |



|         |                                                                        |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------|----|
| 7       | مكونات وخصائص قواعد البيانات العلائقية الأكسس: إنشاء الجداول مع الأكسس | 6  |
| 8       | الاستعلامات والتقارير والنماذج                                         | 6  |
| 9       | حماية قاعدة البيانات وتطبيق قواعد الأمن والسلامة عليها                 | 6  |
| 10      | مراجعة                                                                 | 3  |
| المجموع |                                                                        | 60 |

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم                                                                                          | استراتيجيات التدريس     | طرق التقييم                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                         |                         |                                                                                                                                                    |
| 1.1   | يعرف مفهوم نشأة قواعد البيانات وأنواعها ومعمارياتها ومكوناتها وتطبيقاتها ومزاياها                      | المحاضرة                | <ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تحريري</li> <li>المناقشة المباشرة.</li> <li>تقييم التكاليفات.</li> <li>الاختبارات القصيرة</li> </ul> |
| 1.2   | يستعرض خصائص ومكونات إدارة نظام قواعد البيانات                                                         | المحاضرة<br>المحاضرة    | <ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تحريري</li> <li>المناقشة المباشرة.</li> <li>تقييم التكاليفات.</li> <li>الاختبارات</li> </ul>         |
| 1.3   | يحدد مراحل تصميم قواعد البيانات ومكونات مخطط العلاقات الكيانات و مراحل كيفية الحصول على مخطط السكيما.  |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تحريري</li> <li>المناقشة المباشرة.</li> <li>تقييم التكاليفات.</li> <li>الاختبارات</li> </ul>         |
| 2.0   | المهارات                                                                                               |                         |                                                                                                                                                    |
| 2.1   | ينشئ قاعدة بيانات علائقية انطلاقاً من تصميم جاهز لمخطط كيانات/علاقات                                   | ● التدريبات العملية     | <ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم عملي</li> <li>العروض</li> <li>التقديمية</li> </ul>                                                  |
| 2.2   | يصمم مخطط كائنات/علاقات انطلاقاً من توصيف مشكل حقيقي متعلق بمؤسسة معينة وكذلك مخطط الاسكيما المتعلق به | المحاضرة/التدريب العملي | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات القصيرة</li> <li>تقييم مشروع برمجي</li> </ul>                                                    |
| 3.0   | القيم                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                    |
| 3.1   | مشاركة الطالب زملائه في برمجة تطبيقات خاصة بإدارة قواعد البيانات                                       | ● التكاليفات الجماعية   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التقرير الجماعي.</li> </ul>                                                                                 |



| الرمز | مخرجات التعلم                                 | استراتيجيات التدريس      | طرق التقييم                        |
|-------|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
|       | ضمن فريق تصميم وبرمجة قاعدة بيانات ذات أهمية. | في مجموعة عمل ومناقشتها. | • تقييم أداء الطلاب فرديا وجماعيا. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم  | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | اختبار نصفي    | 6                        | 20%                           |
| 2 | مشاركة وواجبات | على مدار الفصل الدراسي   | 10%                           |
| 3 | اختبار عملي    | 11                       | 20%                           |
| 4 | اختبار نهائي   | 12                       | 50%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل .... الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير مرشد لكل مجموعة طلاب، وتوزيع قوائم الطلاب إلكترونيا على أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>• يعلق أعضاء هيئة التدريس جداول بساعاتهم المكتبية (6 ساعات مكتبية على الأقل) على باب الغرفة.</li> <li>• يوجد دليل إرشاد أكاديمي يحدد دور عضو هيئة التدريس في عملية الإرشاد الأكاديمي.</li> <li>• مشرف البرنامج متاح على مدار العام للإجابة على استفسارات الطلاب.</li> <li>• توافر المعلومات الكاملة عن البرنامج وأعضائه وطرق التواصل معهم.</li> <li>• استخدام نظام إدارة التعلم (Black Board) للتواصل مع الطلاب</li> <li>•</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

|                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>DATABASE</b><br><b>Title: أساسيات مفاهيم قواعد البيانات</b><br><b>Author: عزب ، عزب محمد</b><br><b>Publisher: دار الكتب العلمية</b><br><b>Pub date: 2007</b><br><b>Pages: 352 ص.</b><br><b>ISBN: 9772876671</b> | المرجع الرئيس للمقرر |
| <b>أساسيات قواعد البيانات : نظري ، علمي، مطيع، ياسر، مكتبة المجتمع العربي، 383 ص. 2008. عمان، الأردن : مكتبة المجتمع العربي، 2008</b>                                                                              | المراجع المساندة     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● موقع خاص بالمقرر.</li> </ul> <p><a href="http://os-book.com">http://os-book.com</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مواقع التصفح والبحث على الإنترنت Google.</li> <li>● المكتبة الرقمية السعودية</li> </ul> <p><a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● المستودع الرقمي لجامعة الطائف</li> </ul> <p><a href="http://applications/eLibrary">http://applications/eLibrary</a></p> <p><a href="https://www.tu.edu.sa/Ar/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%AA/115/%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%B4%D8%A4%D9%88%D9%86-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%A">https://www.tu.edu.sa/Ar/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%AA/115/%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%B4%D8%A4%D9%88%D9%86-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%A</a></p> | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● شرائح العروض التقديمية الخاصة بالمقرر</li> <li>● مذكرة أساسيات قواعد البيانات . د. ثابت سليمان</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | أخرى                |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | العناصر                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● قاعة دراسية للمحاضرة النظرية لا يقل عدد المقاعد فيها عن 60.</li> <li>● معمل حاسب سعة 25 جهاز، بمعدل جهاز لكل طالب أثناء المعمل، مزود بالبرامج الأساسية ومتصل بالإنترنت.</li> <li>● توفر جهاز كمبيوتر لكل طالب في المعمل، مزود بالبرامج الأساسية ومتصل بالإنترنت.</li> <li>● توفر جهاز عرض Data Show</li> <li>● توفر سبورة ذكية</li> <li>● توفر سبورة بيضاء وأقلام سبورة ملونة</li> </ul> | <p><b>المرافق</b><br/>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> <p><b>التجهيزات التقنية</b><br/>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                                                                                                              |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                                                                      | المقيمون                                                                       | مجالات التقييم                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● غير مباشر</li> <li>● استبيان</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● الطلاب وأعضاء هيئة التدريس</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● غير مباشر</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● قيادات البرنامج – الطلاب</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية طرق تقييم الطلاب</li> </ul> |



| مجالات التقييم                                                                            | المقيمون                                                                                          | طرق التقييم                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استبيان استطلاع رأي الطلاب في أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• استبيان استطلاع آراء الطلاب في المقرر.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلاب</li> <li>• قيادات البرنامج</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• البيانات الاحصائية</li> </ul>                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• عملية التدريس</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلاب</li> <li>• قيادات البرنامج</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم الذاتي للبرنامج</li> <li>• لجنة تقييم الاداء بالقسم</li> <li>• مراجعة تقرير البرنامج</li> </ul>       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• قيادات البرنامج</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• فحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة مستقلة لعيه من اعمال الطلبة.</li> <li>• مراجعة النتائج و تحليلها</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• عمليات تطوير التدريس</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• قيادات البرنامج</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• غير مباشر</li> <li>• استبيان</li> </ul>                                                                       |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد |  |
| رقم الجلسة   |  |
| تاريخ الجلسة |  |

