

Календарно – тематичний план з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» . 6 клас. Автор Коршевніук Т.В.

№ за/п	К-ть годин	Дата проведення	Теми розділів та уроків	Примітка
Тема 1. ВЧИМОСЯ ДОСЛІДЖУВАТИ ПРИРОДУ <i>Як розвиваються наукові знання про природу</i>				
1	1		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Природничі науки. Розвиток знань про природу, використання їх людиною.	
2	1		Видатні природодослідники України і світу.	
<i>Як проводити дослідження об'єктів та явищ природи</i>				
3	1		Правила безпеки життєдіяльності під час досліджень природи. <i>Вибір джерела знань про природу. Вимірювання фізичних характеристик тіла різними способами.</i>	
4	1		Організація власних спостережень за природою. <i>Спостереження тіл та явищ природи (за вибором учнів). Планування і проведення спостереження об'єктів природи</i>	
5	1		Моделювання у вивченні природи. Використання експерименту для отримання знань про природу. <i>Планування і проведення експерименту (за вибором учнів).</i>	
6	1		Відповідальність природодослідника. <i>Добір інформації про об'єкт/явище природи у різних джерел (за вибором учнів). Екскурсія до природничого музею</i>	
7	1		Узагальнення. Пізнання природи – захоплююча, важлива і відповідальна справа.	
Тема 2. ДОСЛІДЖУЄМО ТІЛА, РЕЧОВИНИ, ЯВИЩА <i>З чого складаються та як використовуються речовини</i>				
8	1		Молекули, атоми. Різноманітність речовин. <i>Моделювання молекул речовин.</i>	
9	1		Метали і неметали, їх властивості та історія використання людиною.	
10	1		Речовини природного походження і створені людиною, їх застосування.	
11	1		Розчини: склад і виготовлення. <i>Дослідження розчинності речовин у воді. Виготовлення водного розчину з різним вмістом розчиненої речовини.</i>	
12	1		Розчини у природі і побуті.	
13	1		Використання речовин і знань про їхні властивості.	
<i>Які зміни відбуваються з тілами й речовинами</i>				
14	1		Різноманітність явищ: механічні, електричні, магнітні, хімічні. <i>Дослідження властивостей магнітів. Дослідження умов плавання тіл.</i>	
15	1		Механічні явища. Реактивний рух у природі і техніці. Сила пружності.	
16	1		Виштовхувальна сила (тіло в рідині). Плавання тіл. Переміщення тіл у воді й повітрі.	
17	1		Статична електрика: причини виникнення, небезпека для здоров'я і способи захисту.	

18	1		Електричний струм. Електропровідність. Електричний ланцюг. Безпечне користування побутовими електроприладами. <i>Спостереження статичної електрики, практикування способів захисту від цього явища. Складання простих електричних схем.</i>	
19	1		Виробництво і постачання електроенергії. <i>Спостереження перетворення електричної енергії у світлову, теплову, механічну, звукову</i> Навчальний проєкт <i>Світ без електрики: переваги і недоліки.</i>	
20	1		Магнітні явища. Властивості й використання магнітів.	
21	1		Хімічні явища. Ознаки хімічних реакцій. <i>Спостереження ознак хімічних явищ.</i> Навчальний проєкт <i>Хімічна мова. Складання картотеки речовин і хімічних явищ із найближчого оточення</i>	
22	1		Вивчені явища у природі, побуті, техніці, технологіях. <i>Моделювання іграшок, які рухаються під дією реактивної сили.</i>	
23	1		Узагальнення. Для дослідження тіл, речовин, явищ використовують спостереження, вимірювання, моделювання, експеримент, класифікування.	
Тема 3. ДІЗНАЄМОСЯ ПРО ЗЕМЛЮ І ВСЕСВІТ				
Які зв'язки між оболонками Землі й людиною				
24	1		Зміни у гідросфері, атмосфері, літосфері, пов'язані з діяльністю людини.	
25	1		Природні ресурси. Енергія вітру, Сонця, води	
26	1		Корисні копалини, їх різноманітність, поширення, використання. Охорона природних ресурсів.	
27	1		Ґрунти – цінний природний ресурс нашої країни. Склад і властивості ґрунту, роль у природі і використання людиною.	
28	1		Природні умови і господарська діяльність людини.	
29	1		Роль науки, техніки і технологій у природокористуванні.	
30	1		Природні умови і ресурси рідного краю, їхній зв'язок з господарською діяльністю людини.	
31	1		Традиції шанобливого ставлення українського народу до води, ґрунту, повітря.	
З чого складається Всесвіт та як його досліджують				
32	1		Речовини Всесвіту. Сонячна система. <i>Ознайомлення з джерелами знань про небесні тіла (зоряними мапами й каталогами, комп'ютерними програмами, віртуальними планетаріями та обсерваторіями тощо).</i>	
33	1		Земля та інші планети Сонячної системи. <i>Спостереження за небом неозброєним оком і з допомогою приладів.</i>	
34	1		Характеристики і рухи планет. Земля – жива планета. <i>Моделювання відносного розміру, розташування і руху планет, Місяця й Сонця в Сонячній системі</i>	
35	1		Малі небесні тіла. Зорі, сузір'я, галактики.	

36	1		Карта зоряного неба. Вплив космічних чинників на Землю. <i>Спостереження за рухом Сонця, зміною фаз Місяця, зоряним небом</i>	
37	1		Дослідження Всесвіту. Розвиток уявлень про Всесвіт. <i>Екскурсія (віртуальна) до планетарію</i>	
38	1		Особливості відстаней і часу в космосі. <i>Навчальний проєкт Подорожуємо Місяцем.</i>	
39	1		Космонавтика в Україні. Здобутки і проблеми людства в освоєнні космічного простору й дослідженні Всесвіту. <i>Навчальний проєкт У пошуках життя на інших планетах</i>	
40	1		<i>Узагальнення.</i> Земля – планета, що змінюється. Значення науки, техніки і технологій для пізнання природи Землі й проведення досліджень у Всесвіті.	
Тема 4. ВИВЧАЄМО ЖИВУ ПРИРОДУ ЗЕМЛІ				
<i>Хто такі мікроорганізми та як їх вивчають</i>				
41	1		Мікросвіт і мікроскоп. Одна клітина – цілий організм.	
42	1		Різноманітність одноклітинних організмів, їх роль у природі й житті людини.	
43	1		Поняття інфекційних хвороб: причини розвитку і заходи профілактики. <i>Навчальний проєкт Невидимі друзі і вороги.</i>	
<i>Як розмножуються, розвиваються і ростуть організми</i>				
44	1		Розмноження і розвиток тварин. <i>Навчальний проєкт Як спілкуються тварини.</i>	
45	1		Способи розмноження рослин. <i>Спостереження різноманітності насінин і плодів. Дослідження умов росту і розвитку рослин.</i>	
46	1		Схожість нащадків з батьками і відмінності між ними.	
47	1		Вплив середовища на ріст і розвиток організмів. <i>Вирощування рослини з насінини й висаджування її.</i>	
<i>Що допомагає людині зорієнтуватись в різноманітні організмів</i>				
48	1		Способи групування організмів. <i>Ознайомлення з викопними організмами, властивими певному періоду.</i>	
49	1		Наукова класифікація організмів. Поняття виду організмів. <i>Виявлення і класифікація організмів на основі спостережень і використання простих дихотомічних ключів</i>	
50	1		Історія життя на Землі. <i>Навчальний проєкт Існування і причини зникнення динозаврів.</i>	
<i>Як організми взаємодіють між собою та середовищем життя</i>				
51	1		Екосистеми: компоненти й зв'язки між ними. Харчові ланцюги. Зміни в екосистемах: причини і наслідки. <i>Моделювання екосистеми.</i>	
52	1		Біосфера – жива оболонка Землі. В.І. Вернадський – видатний український природодослідник. Компоненти біосфери і зв'язки між ними. <i>Дослідження екосистем своєї місцевості (виявлення компонентів і зв'язків між ними).</i>	
53	1		Космічна роль зелених рослин. Різноманітність екосистем біосфери. <i>Екскурсія(віртуальна) до дендропарку.</i>	

54	1		Штучні екосистеми. Природні екосистеми України. Навчальний проєкт Живий світ в околицях моєї школи. Створення штучної екосистеми та підтримання її функціонування	
55	1		Узагальнення. Розмноження організмів забезпечує безперервність життя на Землі. Класифікація як спосіб впорядкування знань про різноманітність організмів. Екосистеми – цілісні системи.	
Тема 5. ПІЗНАЄМО ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ У ЙОГО СЕРЕДОВИЩІ ІСНУВАННЯ				
Що важливо знати про нервову систему, ріст і розвиток організму людини				
56	1		Нервова система та органи чуття. Гігієна зору, слуху, нервової системи. <i>Ознайомлення з сучасними засобами дослідження організму людини.</i>	
57	1		Режим праці і відпочинку. Сон. Ріст і розвиток організму людини. <i>Самостереження: вимірювання свого зросту.</i> Навчальний проєкт Як створити здорове середовище життя людини.	
58	1		Вплив навколишнього середовища на ріст і розвиток людини. <i>Складання пам'ятки з безпечного для організму використання комп'ютера, смартфона та інших гаджетів.</i>	
Як знання, природа і техніка допомагають людині піклуватися про здоров'я				
59	1		Залежність здоров'я від природних і технологічних чинників. <i>Дослідження тіл, матеріалів і речовин у найближчому оточенні людини.</i> Навчальний проєкт Ідеальне житло для сучасної людини	
60	1		Матеріали, техніка і технології для комфортного існування людини. Житло людини як штучна екосистема. <i>Моделювання екосистеми житлового приміщення.</i>	
61	1		Використання технічних пристроїв і знань про власний організм задля підтримання і зміцнення здоров'я. Навчальний проєкт Гаджети і здоров'я.	
62	1		Узагальнення. Організм людини - цілісна система, на яку впливає навколишнє середовище. Людина змінює середовище свого існування.	
Тема 6. ВЧИМОСЯ У ПРИРОДИ І ДБАЄМО ПРО ЇЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ				
Як людина використовує ідеї природи				
63	1		Взаємодія природи і людини: від первісної до сучасної людини. Природа, творчість, техніка. <i>Моделювання рукотворного об'єкту (конструкції, виробу тощо) за природним зразком.</i>	Навчальний проєкт Як змінювалось ставлення людини до природи у різні часи.
64	1		Зміни середовища існування людини. Залежність життя й діяльності людини від природи. <i>Виявлення змін в екосистемах своєї місцевості внаслідок діяльності людини. Складання екологічного паспорту пришкольного подвір'я.</i>	
Що робить людство для збереження природи				

65	1		Традиції українського народу щодо збереження природи. <i>Підбір рослин для озеленення пришкольньої території</i>	
66	1		Екологічні проблеми сучасності: причини і способи подолання. Навчальний проєкт Наука і мистецтво.	
67	1		Енерго- і ресурсозберезувальні технології в житті людини, країни, планети. Еко звички. <i>Розроблення пам'ятки «Відповідальний споживач».</i> Навчальний проєкт <i>Заощадливо, безпечно, зручно</i>	
68	1		Співпраця України з іншими країнами у справі охорони природи. Роль природничих наук і технологій у збереженні природи. <i>Спостереження природоохоронної діяльності людини в своїй місцевості.</i>	
69	1		Узагальнення. Природні об'єкти як моделі для техніки і технологій. Взаємодія з природою задля її збереження. Навчальний проєкт <i>Збережемо природу у місці нашого проживання - збережемо чистоту на планеті Земля</i>	
70	1		Підсумок навчальних досягнень учнів з курсу	

Практичні завдання в темі уроку виділені курсивом