

Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

Узагальнені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних працівників у закладі дошкільної освіти відповідно до чинного законодавства України (зокрема, Закону України «Про освіту», Закону «Про дошкільну освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників тощо):

1. Критерії оцінювання педагогічної діяльності

1. Професійна компетентність:
 - знання нормативно-правових документів у сфері дошкільної освіти;
 - володіння методиками організації освітнього процесу.
2. Педагогічна майстерність:
 - ефективне застосування методів і прийомів роботи з дітьми;
 - використання сучасних освітніх технологій (інтерактивних, ігрових, інклюзивних тощо).
3. Результативність освітньої діяльності:
 - позитивна динаміка розвитку дітей;
 - участь вихованців у заходах, конкурсах, фестивалях та проєктах.
4. Організація освітнього середовища:
 - створення умов для безпечного, розвивального простору;
 - дотримання принципів інклюзивної освіти.
5. Комунікативна компетентність:
 - ефективна взаємодія з колегами, батьками, дітьми;
 - участь у педагогічних радах, методичних заходах, професійних спільнотах, .
6. Самоосвіта і професійний розвиток:
 - проходження підвищення кваліфікації;
 - участь у науково-практичних конференціях, вебінарах, майстер-класах;
 - наявність публікацій (для науково-педагогічних працівників).

2. Правила оцінювання

- Оцінювання здійснюється на засадах відкритості, прозорості, об'єктивності, недискримінації, партнерства, дотримання етичних норм.
- Залучення різних форм оцінювання: самоаналіз, спостереження за діяльністю, аналіз освітніх продуктів, співбесіди, відгуки колег, батьків.
- Процес враховує індивідуальний підхід до оцінювання кожного педагога.

3. Процедура оцінювання

1. Підготовчий етап:
 - ознайомлення працівника з критеріями;
 - збирання матеріалів (портфоліо, плани роботи, характеристики тощо).
2. Проведення оцінювання:
 - безпосереднє спостереження за освітнім процесом;
 - аналіз документації;
 - проведення співбесіди;
 - оцінювання результатів діяльності.

3. Підбиття підсумків:

- формування висновків;
- рекомендації щодо подальшого професійного зростання;
- можливе підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння звання.

4. Атестація педагогічних працівників (як окремий механізм оцінювання):

- проводиться раз на 5 років або за заявою педагога раніше;
- передбачає оцінку професійної діяльності з метою присвоєння або підтвердження кваліфікаційної категорії, педагогічного звання.