RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

Nama Madrasah	**: . . . . . .**	**Materi Pokok**	**: BAB 6 - يوميات الأسرة**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: Tashih Mandiri**
Kelas/Semester	**: VII/Genap**	**Alokasi Waktu**	**: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 48)**

A. Kompetensi Dasar

3.11. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يوميات الأسرة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan sehari-hari keluarga dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف المضارع للمفرد **3.12.** Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يوميات الأسرة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف المضارع للمفرد	**4.11.** Mendemonstrasikan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan sehari-hari keluarga dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف المضارع للمفرد baik secara lisan maupun tulisan **4.12.** Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يوميات الأسرة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف المضارع للمفرد

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat men-tashih teks bahasa Arab berdasarkan jenis teks tentang يوميات الأسرة
2. Peserta didik dapat men-tashih teks bahasa Arab berdasarkan tarkib tentang يوميات الأسرة

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mempelajari tashihul kalimah, peserta didik mampu mentashih / mengoreksi teks tersebut berdasarkan jenisnya dengan tema يوميات الأسرة dengan benar.

2. Dengan mempelajari tashihul kalimah, peserta didik mampu mentashih / mengoreksi teks tersebut berdasarkan tarkib yang berkaitan dengan tema يوميات الأسرة dengan baik sesuai dengan kaidah kebahasaan.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab Kelas VII KMA 183 Tahun 2019 halaman 157

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab

Inti :

1. Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya
3. Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab
4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Tes online dengan mengisi soal tadrib pilihan ganda, isian maupun essai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi *E-Learning Bahasa Arab*

Mengetahui	Surabaya , 13 Juli 2020
Kepala	Guru Mapel Bahasa Arab
. . . . .	. . . . .
NIP. -	**NIP. -**