

Оцінювання мовно-літературної освітньої галузі учнів 4 класу

Характеристика результатів навчання	Критерії оцінювання	Вид діагностувальної роботи
Переказує письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням.	Будує послідовний, логічно завершений текст. Речення змістовні, збагачені виражальними засобами. Вдало добирає слова, відсутні лексичні неточності. Текст написаний грамотно. Дотримується культури оформлення письмової роботи.	Письмовий переказ
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування.	Будує послідовний, логічно завершений текст. Зміст тексту відповідає його темі. Речення змістовні, збагачені виражальними засобами. Вдало добирає слова, відсутні лексичні неточності. Дотримується правил культури спілкування.	Усний твір
	Будує послідовний, логічно завершений текст. Зміст тексту відповідає його темі. Речення змістовні, збагачені виражальними засобами. Вдало добирає слова, відсутні лексичні неточності. Записує власні висловлювання грамотно. Дотримується культури оформлення письмової роботи.	Письмовий твір
	Вступає і підтримує діалог з теми. Бере участь у дискусії. Наводить докази. Висловлює і аргументує свою позицію. Дотримується мовленнєвого етикету. Дотримується норм літературної вимови.	Діалог

Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.	Списування виконано розбірливо, охайно. Дотримується абзаців. Записаний текст легко читається, літери пропорційні, однаковий нахил, правильно поєднані. Написано грамотно (відсутні орфографічні та пунктуаційні помилки). Написане перевіряє, робить акуратні виправлення.	Списування
	Пише під диктовку розбірливо, охайно Дотримується граматичних та орфографічних норм. Дотримується культури оформлення письмової роботи. Написане перевіряє, робить акуратні виправлення.	Диктант
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	Розрізняє спільнокореневі слова. Розбирає слова за будовою. Правильно записує слова з апострофом після префіксів. Розрізняє і правильно записує слова з префіксами при-, пре- Правильно записує слова з ненаголошеними е,и. Утворює нові слова за допомогою префіксів, суфіксів. Розрізняє і правильно записує слова із співзвучними префіксами і прийменниками. Правильно записує слова із сумнівними приголосними.	Робота з мовними одиницями «Будова слова»
	Розпізнає іменники з абстрактним значенням. Визначає початкову форму іменника. Визначає рід і число іменників. Правильно вживає літературні форми іменників у М.в. множини. Відтворює назви відмінків і відмінкові питання. Здійснює словозміну іменників з чергуванням звуків. Правильно вживає відмінкові закінчення іменників. Визначає відмінок іменника в реченні.	Робота з мовними одиницями «Іменник»

	Розпізнає неозначену форму дієслів. Доречно вживає у мовленні неозначену форму дієслів. Вживає дієслова у відповідних часових формах. Правильно записує особові закінчення дієслів у теперішньому і майбутньому часі. Ставить дієслова минулого часу у відповідну родову форму. Правильно записує дієслова на –ся. Добирає дієслова, що найбільше відповідають мовленнєвій ситуації.	Робота з мовними одиницями «Дієслово»
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	Розуміє та відтворює фактичний зміст твору. Добирає слова для характеристики емоційного стану героїв. Описує героя твору словами автора (власними словами). Висловлює власне розуміння назви твору. Висловлює власну думку щодо персонажа, його вчинків. Пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух твору.	Аудіювання
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.	Володіє повноцінною технічною стороною навички читання вголос. Дотримується основних норм вимови слів. Використовує мовленнєві засоби виразності (тон, гучність, логічний наголос, темп) під час читання вголос. Виявляє розуміння змісту прочитаного.	Читання вголос
	Володіє повноцінною технічною стороною навички читання мовчки. Визначає жанр літературного твору. Визначає тему і основну думку твору. Виявляє розуміння змісту прочитаного. Відтворює послідовність подій у творі. Висловлює власну думку щодо персонажа, його вчинків. Обґрунтовує свою думку.	Читання мовчки

Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення до прочитаного, формулює висновки.	Визначає головних і другорядних персонажів твору. Характеризує персонажа за його вчинками. Визначає основні події у творі, установлює їх послідовність Визначає і характеризує події, явища, мотиви вчинків дійових осіб. Знаходить і пояснює причинно-наслідкові зв'язки. Визначає тему і основну думку твору. Знаходить у тексті засоби художньої виразності. Висловлює власні оцінні судження щодо персонажа, його вчинків. Обґрунтовує свою думку.	Робота з літературним твором
	Визначає жанр літературного твору. Визначає тему і основну думку твору. Виявляє розуміння змісту прочитаного. Відтворює послідовність подій у творі. Висловлює власну думку щодо персонажа, його вчинків. Обґрунтовує свою думку.	Читання мовчки
Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням.	Самостійно відтворює зміст твору відповідно до мети переказу. Дотримується логіки викладу. Речення змістовні, збагачені виражальними засобами. Вдало добирає слова, відсутні лексичні неточності. Може самостійно доповнити текст власними міркуваннями.	Усний переказ