

DENSITÉ D'UNE POPULATION DE

pissenlits

Centre de services
scolaire des
Premières-Seigneuries

Québec 



NOM(S)

Le nom des membres de ton équipe

Auteure : Quen Wou Gnen

Adaptation : Marie-Laurence Lebreux et Ann-Sophie Belley, enseignantes de science, [CSSPS](#) (2023)
marie-laurence.lebreux@cssps.gouv.qc.ca

À moins d'indications contraires, le contenu de ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation commerciale - Partage des Conditions Initiales à l'Identique 4.0 International](#).





La **densité d'une population** est une mesure du nombre d'individus d'une espèce donnée qui occupent une portion bien précise d'un milieu, d'un territoire.

ÉTAPES

- 1 Compter le nombre de pissenlits dans la zone délimitée
- 2 Noter le nombre de pissenlits
- 3 Déterminer l'aire de la zone délimitée
- 4 Noter l'aire de la zone délimitée
- 5 Calculer la densité d'une population de pissenlits

CALCULS

$$D = \frac{N}{A} = \frac{\text{NOMBRE DE PISSENLITS AU TOTAL DANS TOUTES LES ZONES}}{\text{NOMBRE DE ZONES X AIRE DES ZONES}}$$

$$D = \frac{\text{PISSENLITS}}{\text{M}^2} = ?$$

Auteure : Quen Wou Gnen

Adaptation : Marie-Laurence Lebreux et Ann-Sophie Belley, enseignantes de science, [CSSPS](#) (2023)
marie-laurence.lebreux@cssps.gouv.qc.ca

À moins d'indications contraires, le contenu de ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Paternité - Pas d'utilisation commerciale - Partage des Conditions Initiales à l'Identique 4.0 International](#).



Voici les pissenlits que l'on retrouve sur le terrain de l'école. Le grand icône représente **un paquet de 15 pissenlits** et le petit icône représente **un paquet de 4 pissenlits**.



= 15 pissenlits



= 4 pissenlits

| | | |
|--|---|--|
|  ÉCOLE |  |  |
|  |  |  |
|  |  | |

1. Calcule le nombre de GRANDS pissenlits :

2. Calcule le nombre de PETITS pissenlits :

Auteure : Quen Wou Gnen

Adaptation : Marie-Laurence Lebreux et Ann-Sophie Belley, enseignantes de science, [CSSPS](#) (2023)
marie-laurence.lebreux@cssps.gouv.qc.ca

À moins d'indications contraires, le contenu de ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation commerciale - Partage des Conditions Initiales à l'Identique 4.0 International](#).



3. Quel est le nombre total de GRANDS et de PETITS pissenlits?

4. Sachant que chaque zone (Quadrat) représentée sur la carte du terrain de l'école a une aire (surface) de 40 mètres carrés, quelle est la surface totale du terrain de l'école? Laisse les traces de ton calcul.

5. Quelle est la densité de population de pissenlits sur le terrain de l'école? Laisse les traces de ton calcul.

Auteure : Qouen Wou Gnen

Adaptation : Marie-Laurence Lebreux et Ann-Sophie Belley, enseignantes de science, [CSSPS](#) (2023)
marie-laurence.lebreux@cssps.gouv.qc.ca

À moins d'indications contraires, le contenu de ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation commerciale - Partage des Conditions Initiales à l'Identique 4.0 International](#).

