

Согласовано  
Главный специалист  
управления образования  
\_\_\_\_\_Т.А.Смирнова

Утверждаю  
Директор МАУДО ЦВР  
Л.Ф.Маренко\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования «Центр внешкольной работы с.Троицкое»**  
**на 2021-2022учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы с.Троицкое»- это нормативный документ, определяющий направления деятельности организации, является частью образовательной программы и направлен на достижение образовательных задач в соответствии с целями деятельности учреждения.

Основой для формирования учебного плана стали следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 31.07.2020г. №304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. №533 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726 – р;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648 – 20.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №)(-3242 «О направлении информации» ( вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);
- Федеральный закон Российской Федерации от 4.12. 2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Лицензии на право образовательной деятельности, регистрационный номер 2436, серия 27ЛО1, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края от 30 сентября 2016г., (бессрочно).

- Устава МАУДО ЦВР.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план составлен с учётом возрастных особенностей детей, предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Учебный план включает шестьдесят две дополнительных общеобразовательных программ по шести направлениям деятельности и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся. Учтен национально – региональный компонент.

Содержание учебного плана ориентировано на:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- предоставление качественных образовательных услуг в области дополнительного образования для развития способностей и реализации потенциала учащихся через вовлечение их в разнообразную творческую и активную деятельность;
- на предоставление возможностей для саморазвития и самореализации каждого ребенка в выбранной им области;
- на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, их профессиональное самоопределение.

Учебный план на 2021-2022 учебный год сформирован с учетом направленностей, заявленных в приложении к лицензии № 1:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Национальные виды спорта» имеет региональную направленность, позволяет изучать основы национальных традиций, прививать необходимые знания по национальным видам спорта, даёт возможность обучающимся принимать участие в соревнованиях по национальным видам спорта.

Образовательные программы художественной направленности являются актуальными, направлены на развитие творческих способностей детей, формирование художественного вкуса и проходят через синтез нескольких видов творчества, формируют устойчивый вкус к искусству, воспитывают творческую личность.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащегося, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитывают высокие моральные и нравственные качества.

Образовательные программы социально-гуманитарной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению, способствуют реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

По технической направленности предлагаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые способствуют формированию научного мировоззрения, освоению методов научного познания мира, развитию исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности формируют познавательные, исследовательские навыки учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлекают учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная и музейная работа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медведь» направлена на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Составной частью патриотического воспитания является военно - патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности формируют экологическое воспитание учащихся, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир).

Учебный план включает:

- недельную нагрузку по годам обучения;

- количество групп, работающих по направлениям;
- итоговое количество групп и учебных часов;
- общее количество часов финансирования.

Максимальная нагрузка по годам обучения:

- 1-й год обучения - от 2 до 6 часов в неделю;
- 2-й год обучения - от 4 до 6 часов в неделю;
- 3-й и последующие года обучения – от 4 до 9 часов в неделю.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности:

- художественной – 15 программ;
- естественнонаучной – 5 программы;
- технической – 7 программ;
- социально - гуманитарной – 11 программ;
- туристско - краеведческой – 2 программы;
- физкультурно - спортивной - 22 программ.

| Направление деятельности   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | 1 год обучения |        | 2 год обучения |       | 3 год обучения |       | 4 год обучения и более |       | итого |       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|--------|----------------|-------|----------------|-------|------------------------|-------|-------|-------|
|                            |                                                              | часов          | групп  | часов          | групп | часов          | групп | часов                  | групп | часов | групп |
| Художественно-эстетическое | Арт-студия «Современный декор»                               | 4              | 2      |                |       |                |       |                        |       | 8     | 2     |
|                            | Хореография                                                  | 2<br>4         | 2<br>2 | 6              | 2     |                |       |                        |       | 24    | 6     |
|                            | Тень пламени                                                 | 4              | 1      |                |       |                |       |                        |       | 4     | 1     |
|                            | Затейники                                                    |                |        | 4              | 2     |                |       |                        |       | 8     | 2     |
|                            | Развивайка                                                   | 2              | 2      |                |       |                |       |                        |       | 4     | 2     |
|                            | Сувенир                                                      | 6<br>9         | 1<br>1 |                |       |                |       |                        |       | 15    | 2     |
|                            | Мир цвета и формы                                            | 4              | 1      |                |       |                |       |                        |       | 4     | 1     |
|                            | Изобразительное искусство: Территория творчества             | 6              | 1      |                |       | 6              | 1     |                        |       | 12    | 2     |
|                            | Изобразительное искусство: Акварелька                        | 2              | 2      |                |       |                |       |                        |       | 4     | 2     |

|                    |                           |        |        |    |   |  |  |  |  |    |   |
|--------------------|---------------------------|--------|--------|----|---|--|--|--|--|----|---|
|                    | Самоделкин                | 2      | 1      |    |   |  |  |  |  | 2  | 1 |
|                    | Бумажный кораблик         | 2      | 1      |    |   |  |  |  |  | 2  | 1 |
|                    | Арт - студия «Театр моды» | 4      | 1      |    |   |  |  |  |  | 4  | 1 |
|                    | Парикмахер-универсал      | 4      | 2      |    |   |  |  |  |  | 8  | 2 |
|                    | Волшебная петелька        | 2      | 1      |    |   |  |  |  |  | 2  | 1 |
| Естественнонаучная | Эковертикаль              |        |        | 6  | 1 |  |  |  |  | 6  | 1 |
|                    | Природа Приамурья         |        |        | 10 | 1 |  |  |  |  | 10 | 1 |
|                    | Экодорожка                |        |        | 4  | 2 |  |  |  |  | 8  | 2 |
|                    | Исследователи природы     |        |        | 3  | 1 |  |  |  |  | 3  | 1 |
|                    | Эколята -дошколята        | 2      | 1      |    |   |  |  |  |  | 2  | 1 |
| Техническое        | Моделирование из картона  | 4      | 1      |    |   |  |  |  |  | 4  | 1 |
|                    | Радуга знаний «Лего»      | 2<br>4 | 2<br>2 |    |   |  |  |  |  | 12 | 4 |

|                         |                                            |        |        |        |        |   |   |  |  |    |   |
|-------------------------|--------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---|---|--|--|----|---|
|                         | Робототехника<br>Ардуино                   |        |        | 6      | 2      | 6 | 1 |  |  | 18 | 3 |
|                         | Автомоделирование                          | 6      | 1      | 5      | 1      |   |   |  |  | 11 | 2 |
|                         | Робототехника                              | 4      | 1      |        |        |   |   |  |  | 4  | 1 |
|                         | 3-D моделирование в<br>САПР                | 2      | 1      |        |        |   |   |  |  | 2  | 1 |
| Социально-гуманитарная  | Церемониальный отряд<br>«Барабанный дождь» | 4      | 1      |        |        | 4 | 1 |  |  | 8  | 2 |
|                         | Безопасное колесо                          | 4<br>3 | 1<br>1 | 6      | 1      |   |   |  |  | 13 | 3 |
|                         | Ступени мастерства                         | 3      | 1      |        |        |   |   |  |  | 3  | 1 |
|                         | Юный инспектор<br>движения                 | 4      | 1      | 2<br>6 | 2<br>1 |   |   |  |  | 14 | 4 |
|                         | Академия успеха                            | 4      | 1      |        |        | 6 | 1 |  |  | 10 | 2 |
|                         | Калейдоскоп событий<br>России              | 2      | 1      |        |        |   |   |  |  | 2  | 1 |
|                         | Поколение Z                                | 4      | 1      | 6      | 1      |   |   |  |  | 10 | 2 |
| Туристско-краеведческое | Юные историки<br>краеведы                  | 6      | 1      |        |        |   |   |  |  | 6  | 1 |

|                         |                                  |        |        |   |   |   |   |        |        |    |   |
|-------------------------|----------------------------------|--------|--------|---|---|---|---|--------|--------|----|---|
|                         | Юные туристы                     |        |        | 9 | 2 |   |   |        |        | 18 | 2 |
| Физкультурно-спортивное | Национальные виды спорта         | 6      | 2      |   |   |   |   | 6      | 1      | 18 | 3 |
|                         | Вольная борьба                   |        |        | 4 | 1 |   |   |        |        | 4  | 1 |
|                         | Большой теннис                   |        |        |   |   |   |   | 6<br>9 | 1<br>1 | 15 | 2 |
|                         | Бадминтон                        |        |        | 2 | 1 | 4 | 1 | 6      | 2      | 18 | 4 |
|                         | Шахматы: Вундеркинд              |        |        |   |   | 4 | 2 |        |        | 8  | 2 |
|                         | Волейбол                         | 2<br>4 | 1<br>1 | 6 | 1 | 6 | 2 | 6      | 1      | 30 | 6 |
|                         | Гимнастика                       | 4      | 1      |   |   |   |   |        |        | 4  | 1 |
|                         | Баскетбол                        |        |        | 4 | 1 |   |   |        |        | 4  | 1 |
|                         | Самбо                            |        |        |   |   |   |   | 6      | 2      | 12 | 2 |
|                         | Патриотический клуб: «Медведь»   | 4      | 2      |   |   |   |   |        |        | 8  | 2 |
|                         | Фитнес-аэробика «АЕРО and Step». | 6<br>4 | 1<br>1 |   |   |   |   |        |        | 10 | 2 |
|                         | Сильные, смелые, ловкие, умелые. | 6      | 1      |   |   |   |   |        |        | 6  | 1 |

|        |                                                       |        |        |   |   |   |   |   |   |            |           |
|--------|-------------------------------------------------------|--------|--------|---|---|---|---|---|---|------------|-----------|
|        | ГТО великая сила,<br>занимайтесь ! За Вами<br>страна. | 4<br>1 | 1<br>1 |   |   |   |   |   |   | <b>5</b>   | <b>2</b>  |
|        | ОФП с элементами<br>лыжной подготовки                 |        |        | 9 | 1 |   |   |   |   | <b>9</b>   | <b>1</b>  |
|        | Футбол                                                |        |        |   |   | 2 | 1 | 4 | 1 | <b>6</b>   | <b>2</b>  |
|        | Спортивная борьба                                     |        |        |   |   | 6 | 1 |   |   | <b>6</b>   | <b>1</b>  |
|        | ГТО на Ура!                                           |        |        | 4 | 1 |   |   |   |   | <b>4</b>   | <b>1</b>  |
| Итого: |                                                       |        |        |   |   |   |   |   |   | <b>432</b> | <b>96</b> |