

Занятие 7. Профессия на открытом рынке труда. Критерии выбора рабочего места.

Цель занятия: познакомить студентов с возможными критериями выбора рабочего места. Определить основные **лично** важные критерии при выборе работы. Найти на рынке труда вакансии, соответствующие основным выбранным критериям.

Задачи:

- Познакомиться с возможными критериями выбора рабочего места.
- Выбрать самые значимые и защитить свой выбор.
- Выбрать вакансию, соответствующую критериям выбора.
- Сделать анализ образовательного трека для занятия выбранной вакансии.

План занятия:

1	Вводная часть. Рефлексия по итогам прошлого занятия и актуализация пройденного. Проведение беседы о прошедшем занятии	5 мин
2	Работа по ранжированию предложенных критериев выбора рабочего места и краткое обсуждение в преподавателем	10 мин
3	Поиск вакансии по заданным критериям. Заполнение рабочего листа. Обнаружение дефицитов для соискания выбранной должности. Обмен результатами поиска	25 мин
4	Рефлексия	5 мин

Подготовка к занятию: Использовать Рабочие листы (с одной стороны №1, с другой стороны №2) к занятию №7 по количеству студентов в группе (отдел ДО предоставил вам по 15 распечатанных листов на группу, опираясь на статистику посещения занятий. Если студентов будет больше - допечатайте, пожалуйста, самостоятельно с двух сторон, файл на таймлайне лежит)

1. Вводная часть

Рефлексия по итогам прошлого занятия и актуализация пройденного. Проведение беседы о прошедшем занятии.

Студентам предлагается ответить на несколько вопросов (Следует построить в формате фронтальной беседы):

- Что запомнилось больше всего от встречи с выпускником?

- Что вы выделяете как самое важное в истории продвижения по карьерной лестнице выпускника?
- Что вам кажется самым трудным в истории успеха выпускника?
- Назовите компетенции, которые особо выделял выпускника как дефицитные в начале работы?
- Какие основания для выбора (критерии) были у выпускника при поступлении на первое рабочее место, при смене рабочего места? Что во втором месте работы больше отвечало его запросам?

На прошлом занятии была встреча с выпускником нашего колледжа, который рассказал о своем карьерном пути, основных своих обязанностях, о том, как проходил его профессиональный рост. Сегодня мы пробуем выбрать те критерии потенциального рабочего места, которые студентам на данном этапе кажутся приоритетными, и соотносим их с сегодняшней позицией - определить, когда вы будете готовы занять эту позицию. (еще учась в колледже, по окончании колледжа, через 1-2 года после окончания, через 5 лет после окончания).

2. Работа по ранжированию предложенных критериев выбора рабочего места и краткое обсуждение с преподавателем

Выбор рабочего места по своим критериям - личное дело каждого. У всех они могут быть разные. Поэтому на этом занятии каждый студент работает самостоятельно.

На экран выводятся критерии. Педагог вместе со студентами разбирает, все ли критерии понятны. Студенту надлежит выбрать 5 самых важных для него критериев в Рабочем листе №1. При этом студенты могут определить и собственные критерии, которых нет в перечне, но которые они для себя считают важными.

После этого студенты предъявляют, что у них получилось. Предлагается два варианта работы:

1-ый вариант

По выбору несколько студентов рассказывают о тех критериях, которые они обозначили как приоритетные, и отвечают на вопрос: Почему этот критерий важен? Почему он важен для студента лично? Что этот критерий значит с точки зрения организации и качества жизни студента?

2-ой вариант

Преподаватель называет критерии и спрашивает, кто выбрал данный критерий и на какое место поставил. Студент (выборочно) обосновывает, почему выбрал данный критерий, и почему поставил его именно на это место.

Так преподаватель озвучивает все критерии по-очереди. Ряд критериев требует разъяснения (можно спросить всем ли понятно, попросить рассказать тех кто считает что он знает что такое “гибкий график” и другие термины. Важно поправить если студенты ошибаются). А студенты обосновывают свой выбор (как самого критерия, так и его место в ранжировании: Почему этот критерий важен? Почему он важен для студента лично? Что этот критерий значит с точки зрения организации и качества жизни студента?).

3. Поиск вакансии по заданным критериям. Заполнение рабочего листа. Обнаружение дефицитов для соискания выбранной должности. Обмен результатами поиска

Студентам предлагается согласно своим выбранным критериям найти при помощи интернет-ресурсов подходящую вакансию, внести в таблицу (Рабочий лист №2) результаты поиска.

Сделать вывод на основании имеющихся знаний и пройденного материала по образовательной программе, когда они смогут претендовать на данную позицию. Предлагается подумать, а что они могут сделать, чтобы ускорить возможность претендовать на позицию, соответствующую выбранным критериям (пройти дополнительные курсы, оформиться на ИУП раньше и т.п.).

По выбору несколько студентов рассказывают остальным, что у них получилось, насколько удался поиск вакансии по критериям, когда они потенциально смогут занять найденную вакансию.

4. Рефлексия

Студентом за 5 минут до окончания занятия предлагается перейти от таблицы к ответу на вопросы, как прошло занятие, какие выборы сделал QR-код на слайде. Если не удобно сканировать - воспользуйтесь ссылкой <https://forms.yandex.ru/u/690900b290fa7bb3a9e471a8>