

準備

- [オーディオファイル\(Lesson10 りかい\)](#)
- スライド
- [会話練習レベル](#)
- 質問があったとき用: ために と ように の違い
https://www.youtube.com/watch?v=unndmTiOC4E&ab_channel=Yuki%E2%80%99sJapaneseTV

Time	Contents
18:30-18:50 (20)	1) あいさつ 2) 生活と文化—日本の正月休み ・写真を見て、ことばを見ていく。 3) 会話トピック「特別な休みになにをしますか」(BO8分) 話したことの共有
18:50-18:55 (5)	1) 第10課のトピックの確認 2) 勉強する前に • あなたの国には、毎年する行事や昔からの行事がありますか。 • その行事のとき、どんなことをしますか。 ※クラス全体でワイワイ 3) 日本語チェックの確認 • みんなで読む
18:55-19:10 (15)	宿題 「宿題でなにか質問がありますか？宿題まだの人はがんばってやりましょう。」 漢字: まるごとプラスで読む練習 1) まるごとプラス の単語カードで読みの確認。みんなアンミュートにして読む。 2) 漢字の意味や他の単語(プラス発音)を確認 https://a2-2.marugotoweb.jp/en/kanji/vocab/seityou/ しあわせ  参考にして、ピッチアクセントを確認していく。 ☐ 幸せ(名詞 & な形容詞): みなさんは、どんな時幸せですか？ (私は美味しいものを食べている時、幸せです) ☐ 成長: 意味は日本語でなんですか？(growth: 生きている物が大きくなること・色々経験してスキルアップすること) ☐ 長生き: 日本語で意味はなんですか？(長く生きること) みなさんは長生きしたいですか？(私は100歳までいきたいです。) ☐ 願い事: 「願」この漢字は見たことがありますか？意味はなんですか？(to wish please~/お願いします) 「事」この漢字の意味はなんですか？(thing) 「願い事」はお願いする事です

	☐ 合格:意味はしていますね？(pass:試験をパスすることです。)みなさんはなにかに合格したことがありますか(私はJLPTN3に合格しました) ☐ 試験:この漢字はどうやっておぼえましょうか？ ☐ 大人:反対の言葉はなんですか(子供) ☐ ~式(成人式):他に「式」がついたイベントをしていますか(結婚式、葬式、) ☐ ~市(さいたま市):ほかに「市」がついた町をしていますか(大阪市・京都市・相模原市) 3)1-3をアンミュートしてみんなで読む練習 & 質問がないか確認
19:10-19:20 (10)	<u>会話と文法</u> ききましょう 96ページ 1)絵を見ながら場面の確認。 「誰と誰が話していますか。何について話していると思いますか。」 2)聞きましょう。 「まだ教科書は見ないでください。リスニングの後で、質問をします。」 「声をださないで、あたまの中でマンブリングしましょう。」 3)内容の確認 ①全員ミュートでTの質問に答えてもらう。 「成人はどういう意味ですか。」 「成人の日に何をしますか。どんなことをしますか。」 「どうしていろいろなイベントがあるんですか。」ー若い人が楽しめるように・・・ ②もう一度きく(マンブリング) ③アンミュートして答えてもらう ※まだ全体の内容は確認しない。 ④最後に教科書をみながらシャドーイング(シンクロナイズドリーディング会話と文法)
19:20-19:40 (20)	<u>S1ように、S2。</u> 1)文型の確認 ・~ようにの前には目標や目的をつかいます。 ・S1に可能形が使われることがよくあります。 ・S1の主語には、「が」を使います。 2)正しいものを選びましょう。 ①一緒に読みながら、する内容の確認 ②各自やる ③音声をききながら答えを確認 ④答えを読んでもらう 3)聞きましょう。 ①することの確認・場面の確認 ②聞く(1回) ③答え合わせ ④もう一度聞く ⑤BO(3分)→答えを書く ⑥答えを確認してから、シャドーイング

19:40-19:55 (15)	<u>会話の練習</u> 1) T-S練習 → 内容・意味の確認をしながら。 2) S-S練習 → BO(6分) → この練習では読む練習をしてもらう 3) 数ペアに発表してもらう。
19:55-20:05 (10)	休憩
20:05-20:15 (10)	<u>会話と文法</u> ききましょう 98ページ 1) 絵を見ながら場面の確認。 「誰と誰が話していますか。何について話していると思いますか。」 2) 聞きましょう。 「まだ教科書は見ないでください。リスニングの後で、質問をします。」 「声をださないで、あたまの中でマンブリングしましょう。」 3) 内容の確認 ① 全員ミュートでTの質問に答えてもらう。 「特別なかざりで何をしますか」ー自分の夢やお願い事を書いたりして楽しめます 「まりさんの願い事はなんですか」ーひみつ 「エドさんの願い事はなんですか」ー日本語の試験に合格するのが願い事です。 ② もう一度きく (マンブリング) ③ アンミュートして答えてもらう ※まだ全体の内容は確認しない。 ④ 最後に教科書をみながらシャドーイング(シンクロナイズドリーディング会話と文法 ※まだ全体の内容は確認しない。
20:15-20:30 (15)	<u>Vたりそして、</u> 1) 説明 ・A2-1で「VたりVたりします」はやった。 ・ここでは、Vたりして、～。 ・楽しめます。→どうやって？何をして？ 2) ことばを選んで。 3) シャドーイング 4) BO(3分)一回ずつ練習。
20:30-20:45	<u>Sように、ねがしますいのります。</u> 1) 文型説明 ・「～ように、いのります/願います」のパターンは神様におねがいするときによくつかいます。 ・「～ますように」のパターンはWishを書くときにつかいます。 ・かみさまにいのります。ほしにいのります・ねがいます 2) ことばを選んで、正しいかたちに ・例として1つ目をよんでもらう ・各自やる ・音声をきいて答えをチェック ・答えを確認

	3)シャドーイング
20:45-21:00 (15)	<u>会話の練習</u> 1)T-S練習 → 内容・意味の確認をしながら。 2)S-S練習 → BO(6～8分) → 会話練習レベルを参考にどの目標を達成するか各自えらんでもらう この練習では自由につくってそれを覚えてもらよう 3)数ペアに発表してもらおう。
	振り返り