

АНАЛІЗ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

ВЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Методичне об'єднання вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури навчальному році працювало над науково-методичною проблемою «Упровадження цифрових технологій через оновлення змісту освіти в умовах дистанційного навчання на уроках гуманітарного циклу». Працюючи над даною проблемою, члени МО проводили різні заходи, що демонстрували високий рівень теоретичної та практичної підготовки педагогів та сприяли підвищенню результативності освітнього процесу. Вчителями проводились відкриті уроки, позакласні заходи.

Уся діяльність МО здійснювалась на основі педагогічного аналізу, планування роботи як на поточний період, так і на перспективу згідно з програмою розвитку школи, включаючи багатопланову та різноманітну за змістом і формами роботу з метою забезпечення безперервного зростання професійного рівня вчителів і реалізації науково-методичної проблеми школи.

Члени МО здійснювали аналіз визначених напрямків роботи, педагогічного досвіду, обґрунтовували основні ідеї для широкого запровадження, аналізували матеріали діагностики рівня розвитку основних компонентів самоефективності учнів та їх навчальних досягнень. Узагальнювали та здійснювали експертну оцінку накопиченого педагогічного досвіду, а саме: актуальність, відповідність сучасним викликам і завданням освіти, оригінальність, новизна, стабільність, збалансованість і комплексність результатів, раціональність витрат часу, зусиль, засобів.

Педагоги реалізовували різні освітні стратегії організації роботи: інтегрували зміст, форми, методи та прийоми навчальної діяльності, що відповідають вимогам компетентнісного підходу та основним положенням концепції Нової української школи. Запроваджували гнучку систему організації навчального процесу, поєднували традиційну, дистанційну форми, що дозволяло оперативно реагувати на сучасні виклики (епідемії, карантини, хвороби окремих учнів, непередбачувані ситуації, воєнний стан тощо). Формували в учнів навички самостійної роботи через використання механізмів самомотивації, самопідтримки та саморегуляції емоційного стану.

Забезпечували продуктивну взаємодію педагога з учнями в умовах штучно створеного комунікативного простору, що передбачає ситуацію, спрямовану на досягнення запланованих цілей навчання. Використовували підтримуючий контроль та оцінювання знань

(змістовне, рефлексивне, тестове, рейтингове, колективне, взаємооцінювання та самооцінювання). Взаємодіяли з батьками учнів в умовах воєнного стану тощо. Здійснювали методичну допомогу педагогам в оволодінні технологіями навчальної діяльності, що відповідають різним формам організації освітнього процесу (зокрема, в умовах навчання з використанням дистанційних технологій). Підтримували та розвивали здоров'язберігаюче освітнє середовище навчального закладу (санітарний режим, позитивний мікроклімат, попередження булінгу).

Робота вчителів була спрямована на усвідомлення пріоритетів освіти та інновацій в ній, на нові підходи викладання в умовах воєнного стану; увага акцентувалась на психолого-педагогічних засадах роботи вчителя в кризових умовах, формах, методах і засобах національно-патріотичного виховання підростаючого покоління на уроках дисциплін гуманітарного циклу, порушувалось питання про реалізацію академічної доброчесності у закладі освіти. В роботі МО брав активну участь шкільний психолог, який провів тренінги «Способи запобігання психологічної травматизації учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану», «Досягай своєї мети. Крокуй до успіху» Підвищення кваліфікації та професійне зростання педагогів»

На засіданнях методичного об'єднання опрацьовано нормативні документи: інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

З метою вивчення методики викладання, рівня навчальних досягнень учнів, надання практичної допомоги вчителям здійснювалося взаємовідвідування уроків, взаємоперевірка зошитів, перевірка стану викладання української мови та літератури, використання ІКТ на уроках української мови та літератури з метою розвитку критичного мислення учнів, стан та здійснення інтегрованих зв'язків у процесі вивчення історії, перевірка позакласної роботи з української літератури.

Учителі підвищують свій професійний рівень, працюють над самовдосконаленням, беруть участь у педрадах, у засіданнях шкільних та районних методичних об'єднань, семінарах.

Основним завданням учителів-предметників залишається підвищення рівня знань та вмінь учнів.

Вчитель Матяш Е.В. показала:

- показовий урок в 10 класі на тему: «Фразеологія.Фразеологізми».

Вчитель Шевчук Т.С. показала:

- показовий урок в 8-А класі на тему «Синтаксис».

Учителі здійснювали освітню роботу і між засіданнями.

Проведення шкільного етапу обласних і міських учнівських олімпіад. Учні школи беруть участь у шкільних та міських олімпіадах та конкурсах.

Протягом навчального року проводилась позакласна робота з учнями:

- загальношкільний захід на честь відкриття Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Г. Шевченка;
- участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
- шкільні олімпіади з української мови та літератури, із зарубіжної літератури;
- українознавча вікторина для 5-8 класів до Міжнародного дня рідної мови.

У межах роботи з обдарованою дитиною в період з жовтня в школі проходили предметні олімпіади. В олімпіаді з української мови та літератури взяли участь 7 учнів (8-11 класи), із зарубіжної літератури - 2 учнів (8-11 класи).

Згідно з планом роботи за 2023-2024 н. р. проходили засідання шкільного МО (**всього було проведено 6 засідань**), на яких було опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти та науки України, обласного управління освіти та районного відділу освіти, методичні рекомендації щодо роботи, проведення олімпіад, конкурсів.

1. Організація навчально-виховного процесу МО вчителів гуманітарного циклу у 2023-2024 н. р. Ключові тенденції шкільної гуманітарної освіти 2023/2024 навчального року. (серпень)

2. Психолого-педагогічні засади роботи вчителя в кризових умовах. Нові підходи викладання в умовах воєнного стану як виклик сучасності. (жовтень)
3. Розвиток критичного мислення учнів через використання ІКТ на уроках української мови та літератури. (грудень)
4. Форми, методи і засоби національно-патріотичного виховання підростаючого покоління на уроках дисциплін гуманітарного циклу. (лютий)
5. Професійний розвиток вчителів гуманітарного циклу. Інновації в освіті. (березень)
6. Підсумки роботи МО за 2023-2024 н. р. Складання перспективного плану роботи МО на 2024-2025 н. р. Реалізація політики академічної доброчесності. (червень)

Розглядалися питання щодо формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу, упровадження сучасних форм і методів НУШ на уроках гуманітарних дисциплін, використання інтернет-ресурсів як засобу стимулювання навчальної діяльності при вивченні гуманітарних дисциплін.

Аналіз МО учителів гуманітарного циклу виявив ряд недоліків у роботі:

- недостатній рівень науково-методичного забезпечення викладання гуманітарних дисциплін;
- значна частина учнів має низький рівень орфографічної і пунктуаційної грамотності;
- незначний інтерес учнів до читання творів;
- недостатня увага приділяється слабо встигаючим учням.

Таким чином, в наступному навчальному році варто зосередити увагу на цих недоліках, з метою усунення яких було розроблено рекомендації та завдання на 2024-2025 навчальний рік:

- вдосконалення форм і методів навчання, застосовуючи інформаційні, комунікативні та інтерактивні методики, особистісно орієнтовані системи навчання при переході до профільного навчання;
- посилення науково-дослідницької роботи з учнями;

- зосередження роботи педагогів на інтенсивній мовній (усній і писемній) практиці учнів, на розкритті інтересів, нахилів та здібностей;

- активізація творчих здібностей учнів, залучення їх до участі в презентації своєї роботи, участі в різноманітних конкурсах, заходах;

- підвищення результативності навчально-виховного процесу з предметів гуманітарного циклу;

- впроваджувати компетентнісний підхід до навчання як основа Нової української школи.

Загалом роботу МО учителів гуманітарного циклу вважати задовільною.