

Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México
Dirección General de Educación Secundaria Técnica
Escuela Secundaria Técnica No. 103
Turno vespertino
ACTIVIDADES APRENDE EN CASA
ASIGNATURA: TECNOLÓGICA EN DISEÑO DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS
GRUPO: 1, 2 y 3 (i).
PROFESOR: VIEYRA RAMÍREZ REYNALDO
CICLO ESCOLAR: 2021 – 2022
PRIMER TRIMESTRE

SEMANA	GRUPO	CONTENIDO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES	PROPUESTA DIDÁCTICA	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN	RETROALIMENTACIÓN	EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES ENTREGADAS
SEMANA 11 DEL 8 AL 12 DE NOVIEMBRE TEMA:1 MARTES Construcción I TEMA: 2 MIERCOLES Sociedad, técnica y naturaleza TEMA:3 JUEVES Análisis del producto tecnológico	1° I	Identificar “las vigas” como elementos fundamentales de las estructuras de marcos, en ingeniería y arquitectura. Identificar las consecuencias sociales y naturales de las creaciones técnicas. Relacionar el análisis del producto tecnológico con las consecuencias sociales y naturales.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos. Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Investigar los temas en internet a tratar buscando información en todo tipo de videos acordes al tema.	De acuerdo a la investigación se rescatarán las ideas principales para aterrizarlas en la realización de los temas.	Portafolio de evidencias y/o carpeta. Lista de cotejo.	Se llevará a cabo en la entrega de carpetas y/o portafolio de evidencias.	Resolución de mapas mentales y/o conceptuales. Así como su portafolio de evidencias.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

SEMANA	GRUPO	CONTENIDO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES	PROPUESTA DIDACTICA	SUGERENCIA DE EVALUACION	RETROALIMENTACION	EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES ENTREGADAS
SEMANA 11 DEL 8 AL 12 DE NOVIEMBRE TEMA:1 MARTES Resolución de problemas técnicos en la comunidad TEMA:2 MIERCOLES Factores sociales y sistemas técnicos	2° I	Resolver un problema técnico. Relacionar los sistemas o productos técnicos con las necesidades de los grupos que los crean.	Utiliza conocimientos técnicos y de las ciencias para proponer alternativas de solución a problemas técnicos, así como mejorar procesos y productos. Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos.	Investigar los temas en internet a tratar buscando información en todo tipo de videos acordes al tema.	De acuerdo a la investigación se rescatarán las ideas principales para aterrizarlas en la realización de los temas.	Portafolio de evidencias y/o carpeta. Lista de cotejo.	Se llevará a cabo en la entrega de carpetas y/o portafolio de evidencias.	Resolución de mapas mentales y/o conceptuales. Así como su portafolio de evidencias.

SEMANA	GRUPO	CONTENIDO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES	PROPUESTA DIDACTICA	SUGERENCIA DE EVALUACION	RETROALIMENTACION	EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES ENTREGADAS
--------	-------	-----------	------------------------	-------------	---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------------------

<p>SEMANA 11</p> <p>DEL 8 AL 12 DE NOVIEMBRE</p> <p>TEMA:1 MARTES</p> <p>Las TIC en mi énfasis de campo</p> <p>TEMA: 2 MIERCOLES</p> <p>Software para el diseño y creación de productos técnicos</p>	<p>3° I</p>	<p>Reconocer cómo se emplean las TIC en distintos énfasis de campo.</p> <p>Conocer el software que se utiliza para el diseño y creación de productos técnicos (en distintos énfasis de campo).</p>	<p>Aplica los conocimientos técnicos y emplea las TIC para el desarrollo de procesos de innovación técnica.</p>	<p>Investigar los temas en internet a tratar buscando información en todo tipo de videos acordes al tema.</p>	<p>De acuerdo a la investigación se rescatarán las ideas principales para aterrizarlas en la realización de los temas.</p>	<p>Portafolio de evidencias y/o carpeta.</p> <p>Lista de cotejo.</p>	<p>Se llevará a cabo en la entrega de carpetas y/o portafolio de evidencias.</p>	<p>Resolución de mapas mentales y/o conceptuales. Así como su portafolio de evidencias.</p>
--	--------------------	--	---	---	--	--	--	---

ASIGNATURA: TECNOLOGICA EN DISEÑO DE CIRCUITOS ELECTRICOS
PROFESOR: VIEYRA RAMIREZ REYNALDO
GRUPO: 1, 2 y 3 (i).
CICLO ESCOLAR: 2021 – 2022
PRIMER TRIMESTRE

SEMANA	GRUPO	CONTENIDO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES	PROPUESTA DIDACTICA	SUGERENCIA DE EVALUACION	RETROALIMENTACION	EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES ENTREGADAS
SEMANA 12 DEL 15 AL 19 DE NOVIEMBRE TEMA:1 MARTES Construcción II TEMA: 2 MIERCOLES Las capacidades humanas y su extensión TEMA:3 JUEVES La delegación de funciones en máquinas y herramientas	1° i	Reconocer máquinas simples: la polea. Identificar cómo los medios técnicos permiten ampliar las capacidades humanas. Analizar la delegación de funciones en las herramientas, máquinas e instrumentos.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos. Identifica la función de las herramientas, máquinas e instrumentos en el desarrollo de procesos técnicos.	Investigar los temas en internet a tratar buscando información en todo tipo de videos acordes al tema.	De acuerdo a la investigación se rescatarán las ideas principales para aterrizarlas en la realización de los temas.	Portafolio de evidencias y/o carpeta. Lista de cotejo.	Se llevará a cabo en la entrega de carpetas y/o portafolio de evidencias.	Resolución de mapas mentales y/o conceptuales. Así como su portafolio de evidencias.

SEMANA	GRUPO	CONTENIDO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES	PROPUESTA DIDACTICA	SUGERENCIA DE EVALUACION	RETROALIMENTACION	EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES ENTREGADAS
--------	-------	-----------	------------------------	-------------	---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------------------

<p>SEMANA 12</p> <p>DEL 15 AL 19 DE NOVIEMBRE</p> <p>TEMA:1 MARTES</p> <p>Análisis del cambio técnico según el contexto social</p> <p>TEMA: 2 MIERCOLES</p> <p>Cambios en los sistemas técnicos de producción</p>	<p>2° i</p>	<p>Reconocer el cambio técnico de acuerdo con diversos contextos locales, regionales y nacionales.</p> <p>Identificar cambios de los sistemas técnicos en el proceso de producción.</p>	<p>Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos.</p>	<p>Investigar los temas en internet a tratar buscando información en todo tipo de videos acordes al tema.</p>	<p>De acuerdo a la investigación se rescatarán las ideas principales para aterrizarlas en la realización de los temas.</p>	<p>Portafolio de evidencias y/o carpeta.</p> <p>Lista de cotejo.</p>	<p>Se llevará a cabo en la entrega de carpetas y/o portafolio de evidencias.</p>	<p>Resolución de mapas mentales y/o conceptuales. Así como su portafolio de evidencias.</p>
---	-------------	---	--	---	--	--	--	---

SEMANA	GRUPO	CONTENIDO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES	PROPUESTA DIDACTICA	SUGERENCIA DE EVALUACION	RETROALIMENTACION	EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES ENTREGADAS
SEMANA 12 DEL 15 AL 19 DE NOVIEMBRE TEMA:1 MARTES Diseño de un prototipo TEMA: 2 MIERCOLES Innovación y diseño	3° i	Diseñar el prototipo de un producto o servicio en su énfasis de campo. Elaborar el diseño de un proceso, producto o servicio con innovaciones.	<p>Aplica los conocimientos técnicos y emplea las TIC para el desarrollo de procesos de innovación técnica.</p> <p>Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.</p>	<p>Investigar los temas en internet a tratar buscando información en todo tipo de videos acordes al tema.</p> <p>Recopila y organiza información de diferentes fuentes para el desarrollo de procesos de información.</p>	<p>De acuerdo a la investigación se rescatarán las ideas principales para aterrizarlas en la realización de los temas.</p>	<p>Portafolio de evidencias y/o carpeta.</p> <p>Lista de cotejo.</p>	<p>Se llevará a cabo en la entrega de carpetas y/o portafolio de evidencias.</p>	<p>Resolución de mapas mentales y/o conceptuales. Así como su portafolio de evidencias.</p>