

Tematický plán

Year 2

	Český jazyk	Člověk a jeho svět	Matematika a její aplikace
1 1. září - 18. listopadu	- Grafomotorická průpravná cvičení - Orientace na řádku, na stránce, pravolevé vedení očních pohybů při čtení - Průpravná cvičení na rozvoj zrakového a sluchového vnímání - Podpora správné artikulace - Nácvik čtení (analyticko-syntetickou metodou) - Nácvik psaní písmem Comenia script - Samohlásky krátké i dlouhé A E I O U Y, - Souhlásky M L P S T J - Procvičování délky samohlásek ve slabikách, ve slovech; rytmičtění - Hláška x písmeno – slabika – slovo – věta - Psaní slabik i slov s těmito hláskami - Čtení psacího písma (pasivní znalost)	- Poznávání nejbližšího okolí – organizace ve škole, orientace v prostředí okolí školy - Dopravní výchova - Pozorujeme stromy	- Vztahy více, méně - Pořadí čísel - Desítky a jednotky - Sčítání a odčítání s využitím číselného čtverce - Rozklad čísel - Měření délky - Dny, měsíce, roky - Geometrické tvary v rovině, jejich pojmenování - Souměrnost - Procvičování předmatematických dovedností (třídění, řazení, porovnávání) - Vytváření představy čísla, porovnávání množství s názorem, více o, méně o - Přiřazování čísel a množství, práce se symboly (číslky, znaménky + - ►◄=) - Vytváření představy čísla 0-10, seznámení s číselnou řadou 0-10 - Rozklady čísel 0-10 s názorem posléze z paměti - Podpora numerických operací sčítání a odčítání s názorem 0-10 posléze z paměti - Vytváření jednoduchých slovních úloh

	• Příběhy z tradičního prostředí (znalost českých pohádkových příběhů) • Instrukce		• Seznámení s mincemi • Vytváření představy desítkové soustavy: jednotky – desítky v oboru 0-20 s názorem • Geometrické útvary v rovině – pojmosloví
2 21. listopadu - 27. ledna	• Nácvik čtení a psaní souhlásek: N D K V R • Opakování předešlého učiva • Rozvoj pasivní znalosti psacího písma – přepis z psacího na CS • Nácvik diktátu, opisu, přepisu • Podpora čtení s porozuměním; vyhledávání informací v textu, práce s textem • Příběhy od stejného autora, biografie daného autora/autorů* • Informace • <i>Biographies*</i>	• Ovoce a zelenina • Jsem jedinečná bytost • Moji spolužáci • Moje rodina • Zdravá výživa	• Násobky 2 a dělení na polovinu • Vztahy více, méně • Počítání po 10 a po 100 • Šudá a lichá čísla • Číselné řady • Porovnávání čísel • Rozklad čísel • Sčítání tří čísel • Pravý úhel • Vytváření jednoduchých slovních úloh • Počítání s mincemi – vyjádření částky různými mincemi • Vytváření představy desítkové soustavy: jednotky – desítky v oboru 0-20 s názorem • Seznámení s osou 0-20 a její následné užívání • Operace sčítání a odčítání v oboru 10-20 s názorem posléze pamětně • Slovní úlohy • Prostorová tělesa - pojmosloví*

3 30. ledna - 7. dubna	• Nácvik čtení a psaní souhlásek: OU AU Z B C Ć Ž H CH Ř Š • Upevňování inverzních tvarů p – b – d • Rozdělování slov na slabiky i v psaném projevu • Slova opačná, souznačná • Slova nadřazená, podřazená • Rozvoj pasivní znalosti psacího písma – přepis z psacího na CS • Nácvik diktátu, opisu, přepisu • Podpora čtení s porozuměním; vyhledávání informací v textu, práce s textem • Opakování předešlého učiva • Poezie – náležitosti básně • Rozsáhlejší příběhy • Instrukce • <i>Instructions*</i> • <i>Poetry*</i>	• Péče o chrup • Z čeho jsou věci kolem nás • Zvířata domácí a volně žijící • Rozmanitost jarní přírody • <i>Animal Kingdom*</i> • <i>Exploring materials*</i>	• Měření hmotnosti • Určování času na analogických a digitálních hodinách • Grafy a piktogramy, tabulka • Prostorová tělesa • Odčítání • Sudá a lichá čísla • Úvod do násobení a dělení 2, 5, 4 • Vytváření, řešení slovních úloh • Počítání s mincemi – vyjádření částky různými mincemi • Vytváření představy čísla 0-100 na síti 10x10 s názorem. orientace na síti • Porozumění poziční hodnotě číslic v čísle (7D3J=73 a naopak) • Opakování pojmů z geometrie, jejich aktivní užívání • Úvod ke zlomkům (polovina, čtvrtina) • Rozklad čísel (v 0 až 100) • Měření objemu
---	---	--	---

4 24. dubna - 30. června	• Nácvik čtení a psaní souhlásek: GW X Q • Sluchové rozlišování měkčení – rozlišování zvukové a psané podoby slí skne di ti ni x dy ty ny bě pě vě x be pe ve mě mně x me mne • Opakování předešlého učiva s akcentem na správnou technikou čtení se správnou intonací, podpora mluveného projevu, komunikačních a prezentačních dovedností • Aktivní užívání psaní (CS) • Pasivní znalost psaného písma (čtení, přepis) • Nácvik diktátu, opisu • Podporování vlastního písemného projevu a následná kontrola • Seznámení s interpunkčními znaménky a druhy vět • Seznámení s psaním velkých písmen na začátku věty a u vlastních jmen • Psaní básní	• Rozdílnosti a kulturní zvyklosti – Velikonoce • Práce a zaměstnání lidí jako zdroj obživy • Člověk a čas • Naše tělo ve zdraví a nemoci • Prázdniny, volný čas	• Numerické operace sčítání a odčítání v oboru 0-20 i s přechodem s využitím názoru (sít 10x10 a hranoly), posléze pamětně • Orientace v oboru 0-100 na síti 10x10 (bez čísel) – procvičování pojmů desítky jednotky s názorem (hranoly, síť 10x10, operace: o1 méně, o 10 méně, více; procvičování zápisů čísel (př. 7D3J=73 a naopak) • Numerické operace sčítání a odčítání po desítkách, o 1 méně, více, o 10 méně, více, Sčítání a odčítání po desítkách • Vytváření a řešení slovních úloh • Opakování názvosloví rovinných a prostorových tvarů* • Poznávání hodin • Úvod do násobení 5 a 10 • Poloviny a čtvrtiny • Počítání s mincemi – vyjádření částky různými mincemi, papírovými penězi
---	--	--	--

	• Humorné básničky • <i>Poetry - Silly Stuff*</i>		
--	---	--	--

* Témata, která se potkávají v českých i anglických osnovách

Tematický plán vychází ze snahy efektivně propojovat svými tématy nároky českého i anglického kurikula a usnadňovat tak dětem používání stejné slovní zásoby ve dvou různých jazycích. Podle školního kalendáře je členěn na 4 termy (tematické celky).