

Module II (suivi et idées)

**9 juin 2020**

---

**La recherche Action**

Traces empiriques

Traces théoriques

Séquences vidéos courtes, longues,

Traces écrites possibles, mais moins bien

Vidéo est préférée car on voit sans filtre donc en vrai

Vraiment travailler avec l'accompagnant, c'est très important

L'objet peut apparaître sous différentes formes, pendant tout le travail

Choisir une cohérence entre la fin et les moyens !

Ecrire et tout noter et TOUJOURS GARDER UNE TRACE !!!

**1er septembre 2020**

---

**Travail de mémoire**

Premier meeting

*Manuel de recherche en science sociale*

*Comment faire un mémoire (fragnières)*

*Franck Amadiou (Auteur) André Tricot (Auteur) mythes et réalités Paru le 26 août 2020*

L'idée c'est que cela serve à quelque chose

**30 mars 2021**

---

Entretien compréhensif et groupes focalisés

Entretien de recherche, direction scientifique, sans influencer les interlocuteurs

Penser à enregistrer l'entretien

Voir entretien maïeutique

Créer une conversation entre pairs

Attention au vocabulaire, éviter les « pourquoi's » « comment's » trop direct !

Est-ce que j'ai bien compris ? à utiliser

Atelier très intéressant !!!

**4 mai 2021**

---

### **L'autoconfrontation**

Caroline Gut (IFFP) aller les chercher là où ils sont

Emily : un élève qui fait autre chose, intéressant plusieurs choses à regarder

Vincenzo : difficile d'enseigner devant des écrans

Laurence : allée et venue rythmée, trop d'éléments, utiliser des images pour expliquer certaines consignes

La sérendipité désigne, dans son sens le plus large, le don de faire, par hasard et sagacité, une découverte inattendue et fructueuse, notamment dans le domaine des sciences. Il s'agit d'une notion polysémique dont le sens varie selon la période, le contexte et la langue utilisée.

**9 décembre 2021**

---

### **Atelier poster**

lien padlet

<https://fr.padlet.com/ifristalon/8jf9sgl1d7d94nom>

PowerPoint format A0

Le cercle vertueux Hyper important pour la recherche appliquée

*Un cercle vertueux est un ensemble de cause à effet qui améliore le système entier. C'est l'inverse d'un cercle vicieux. Ce concept est parfois invoqué pour illustrer une pensée en psychologie, en philosophie etc.*

**ATTENTION LESS IS MORE !!**

Utiliser des icônes simples et CONNUES de tous 😊

Programmes

<https://piktochart.com/>

[https://www.canva.com/fr\\_fr/](https://www.canva.com/fr_fr/)

Pas littérature bref et concis verbe d'action

Système APA

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa?tab=3282>

nos références doivent être synthétisée

Préfontaine, I. et Lanovaz, M. J. (2017). Intervention psychosociale en autisme : examen de la portée de la littérature francophone. *Revue de psychoéducation*, 46(2), 301-312.

## 2.6 Chapitre de livre

Auteur, A. (année). Titre du chapitre. Dans A. Directeur et B. Directeur (dir.), Titre du livre (xe éd., vol. x, p. xx-yy). Maison d'édition.

Chouchena, O., Soulé, M. et Noël, J. (2004). Les grands-parents dans la dynamique normale ou pathologique des enfants. Dans S. Lebovici, R. Diatkine et M. Soulé (dir.), *Nouveau traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent* (2e éd., vol. 4, p. 2633-2660). Presses universitaires de France.

### Atelier d'écriture

Site de référence

Cairn.info

On écrit d'abord pour penser, puis on écrit pour communiquer

Penser à l'intro

Pour les références imaginer que nous prenions un café avec les auteurs 😊

Pourquoi ne pas penser que nous écrivions à un auteur, en questionnant sa recherche

La motivation en contexte scolaire

Rolland Viau

Si j'ajoute de la vidéo, ne pas décrire « que » la vidéo mais ajouter le ressenti, la posture,

Idée panne de voiture, Recherche de la panne, et l'action 😊

## 23 février 2022

---

### Entretien individuel

Évaluation

Co-évaluation

Création de consigne

Observation et filmage des moments de travail

Afin de ramener

Évaluation par les pairs

Évaluation et co-évaluation par les élèves

Évaluation humaniste (envoyé par mail par Nicolas)

Pédagogie active

Chercher des informations auprès de

La fin de la recherche action c'est que tu injectes dans la continuité

Constat

F.L.E. voir si une piste est possible