



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Unidad ACE: Carrera de Historia - Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción.

Responsables:

- **Coordinadora:** Lic. Nilda Elena Pereira Díaz
- **Profesores:** Lic. Mariela Fleitas, Lic. Jazmín Quiñónez Lic. Jorge Rodas
- **Estudiantes:** Sara Venialgo, Luz Medina, Ingrid Silguero.

Título de la Sesión

Analizando la viabilidad y el alcance de los RRAA para la Carrera de Historia – UNA

El Resultado de Aprendizaje de la sesión

RA B.2.: Revisar – en colaboración con otros profesores, estudiantes, tesistas y egresados de la carrera los RRAA formulados para la carrera en la que trabaja/la que está cursando, identificando herramientas y buenas prácticas para (a) asegurar la relevancia de los RRAA formulados (incluida la dimensión internacional – la necesidad de facilitar el reconocimiento), y analizar (b) la viabilidad y (c) el logro real de los RRAA que se tienen actualmente.

Perfil de participantes

Docentes, estudiantes, tesistas, y egresados de la Carrera de Historia.



Se convocó a Docentes, estudiantes del primer al cuarto año de la carrera de Historia, tesistas y egresados de la Carrera, se espera la asistencia de mínima de 7 docentes y máximo de 10, 15 estudiantes como mínimo y 20 como máximo y así también de 7 egresados como mínimo y máximo de 10 para la sesión. También se espera involucrar a tesistas, representados con una cantidad mínima de 5 y 7 de máximo.

ACTIVIDADES:

** Por favor compartan enlaces a todos los materiales (textos, videos, cuestionarios, otros materiales didácticos asociados con las actividades) que se mencionen.

Actividad de preparación que hacen los participantes	Tiempo necesario:
<p>Descripción de la actividad (el lector debe poder llevar a cabo esta actividad – debe entender qué es lo que van a hacer los participantes y qué van a hacer los facilitadores; paso a paso, si aplica)</p> <p>Los docentes y estudiantes de la Unidad ACE HISTORIA UNA prepararon un material explicativo sobre el proyecto ACE y elaboraron una encuesta aplicada a través de formularios dentro de la plataforma de Google Form. Esta encuesta se aplicará después de la primera actividad llevada a cabo, donde los docentes, estudiantes, tesistas y egresados podrán responder sobre la viabilidad y el logro real de los RRAA formulados para la carrera de Historia de la Universidad Nacional de Asunción. Se tendrá en cuenta las respuestas de cada participante clasificándolas en base a dos criterios: relevancia y viabilidad. Además de utilizar datos recabados con anterioridad sobre los RRAA de los últimos 5 años. También se elaborarán las invitaciones para los docentes y estudiantes.</p>	4 hs.

<p>Por qué esta actividad (¿en qué permite a los participantes a dar un paso hacia el Resultado de Aprendizaje de la sesión? ¿cómo se relaciona con otras actividades?)</p> <p>Los integrantes de la Unidad ACE Historia reciben información sobre el Proyecto ACE y preparan los materiales a ser presentados a la comunidad educativa (estudiantes, egresados y docentes de la Carrera), esta actividad está relacionada con las siguientes reuniones donde se dará a conocer la importancia de la participación de la Carrera de Historia en el Proyecto ACE.</p>	
<p>Recursos necesarios (¿qué es lo que tienen que tener preparado o a mano los facilitadores para poder llevar a cabo esta actividad?)</p> <p>Materiales explicativos: hojas de papel, computadora e impresora, ppt de apoyo, formularios en Google Form.</p>	
<p>Recomendación para futuros facilitadores (¿qué deben tener en cuenta? ¿qué preguntas pueden surgir? ¿qué hay que intentar evitar?)</p> <p>Si disponen de grabación de esta actividad – compartir el enlace e indicar los tiempos donde se puede ver cómo se llevó a cabo</p>	



Invitaciones elaboradas por el equipo ACE – HISTORIA UNA

Actividad 1:	Tiempo necesario:
<p>Descripción de la actividad (el lector debe poder llevar a cabo esta actividad – debe entender qué es lo que van a hacer los participantes y qué van a hacer los facilitadores; paso a paso, si aplica)</p> <p>De manera virtual a través de Google Meet, para lo que se genera un enlace para la reunión informativa con los docentes de la Carrera de Historia, sobre los resultados de aprendizaje en los últimos 5 años (2016 – 2020) y explicación por parte de los facilitadores sobre el proyecto, los objetivos y la importancia del proyecto para la carrera.</p>	1 hora
<p>Por qué esta actividad (¿en qué permite a los participantes a dar un paso hacia el Resultado de Aprendizaje de la sesión? ¿cómo se relaciona con otras actividades?)</p> <p>Contribuirá a formar las bases de comprensión de los resultados de enseñanza - aprendizaje en los estudiantes de la carrera de Historia y la necesidad de aplicación y actualización de las metodologías activas de enseñanza – aprendizaje a través del enfoque ACE.</p>	
<p>Recursos necesarios (¿qué es lo que tienen que tener preparado o a mano los facilitadores para poder llevar a cabo esta actividad?)</p> <p>Materiales explicativos: hojas de papel, computadora e impresora, ppt de apoyo, formularios dentro de la plataforma de Google Form. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbxe3lnwrW2iZvbO61rSUotFXWyD3Py7sxsjJkkDXz9viJEw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0</p>	



Recomendación para futuros facilitadores (¿qué deben tener en cuenta? ¿qué preguntas pueden surgir? ¿qué hay que intentar evitar?)

Si disponen de grabación de esta actividad – compartir el enlace e indicar los tiempos donde se puede ver cómo se llevó a cabo



Carrera de Historia - Facultad de Filosofía UNA

22 de abril a las 23:53 · Facebook for Android

Reunión Informativa de los miembros de la Comisión de Investigadores de la Unidad ACE - Historia de la Facultad de Filosofía UNA con Docentes de la Carrera, en el marco del Proyecto: "Aprendizaje Centrado en el Estudiante en América del Sur" (ACE) del Programa ERASMUS+.

Reunión Informativa Proyecto ACE - ERASMUS

Primera Reunión Informativa
Unidad ACE Historia-Docentes
Viernes 22 de Abril a las 17:00



PRESENTACIÓN ACE DOCENTES x Meet - Invitación para Reunión x

meet.google.com/ftw-yyow-bar?pli=1

Estás presentando para todos Dejar de presentar

Proyecto ACE - DOCENTES (Presented View) - PowerPoint

VISTA PROTEGIDA Tenga cuidado: los archivos de Internet pueden contener virus. Si no desea que se instalen, es mejor que siga en Vista protegida. Habilitar visión

UNIDAD ACADEMICA HISTORIA - FACULTAD DE FILOSOFIA

LINEA 2 TEMA 1

¿Consideras que el alumno está preparado para asumir un rol más activo en su proceso de aprendizaje?

¿CUALES SON LAS POSIBLES RESISTENCIAS AL ENFOQUE?

¿CÓMO SE PODRIA DAR UN PLAN GRADUAL IMPLEMENTANDO EL ENFOQUE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE?

Dispositivos 19 de 19 Español (Paraguay)

17:40 | Invitación para Reunión Virtual - Proyecto ACE

Coordination de la historia, Juan Daniel Castillo Caball..., Augusto Velázquez Belotto, MARIELA DEL PILAR FLEIT..., Mesa de entrada de Coord..., Tú

--	--

Actividad 2:	Tiempo necesario:
<p>Descripción de la actividad (el lector debe poder llevar a cabo esta actividad – debe entender qué es lo que van a hacer los participantes y qué van a hacer los facilitadores; paso a paso, si aplica)</p> <p>Reunión de los facilitadores con tesistas, egresados y estudiantes en el marco del proyecto ACE, considerando la necesidad de contar con el apoyo de los mismos para el estudio de los RRAA propios de la carrera de Historia y la viabilidad y alcance de los mismos. Explicación por parte de los facilitadores sobre el proyecto, los objetivos y la importancia del proyecto para la Carrera de Historia.</p>	2 hora
<p>Por qué esta actividad (¿en qué permite a los participantes a dar un paso hacia el Resultado de Aprendizaje de la sesión? ¿cómo se relaciona con otras actividades?)</p> <p>Este encuentro permitirá propiciar un espacio para la elaboración de las estrategias metodológicas innovadoras pertinentes, y posteriormente consensuar con la participación de los diversos actores, como así también informar a los estudiantes de la Carrera los beneficios y alcances del Proyecto ACE.</p>	

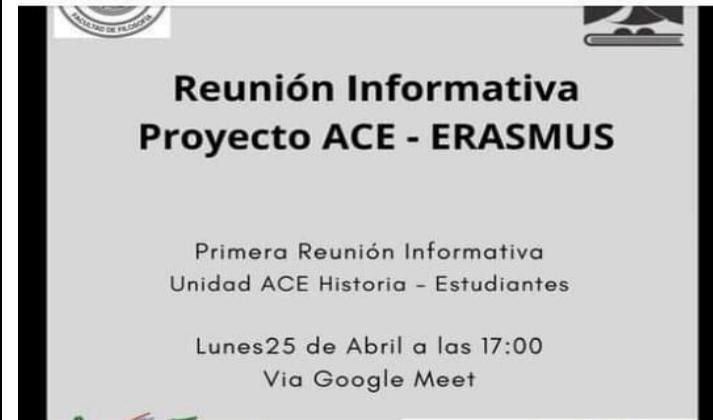
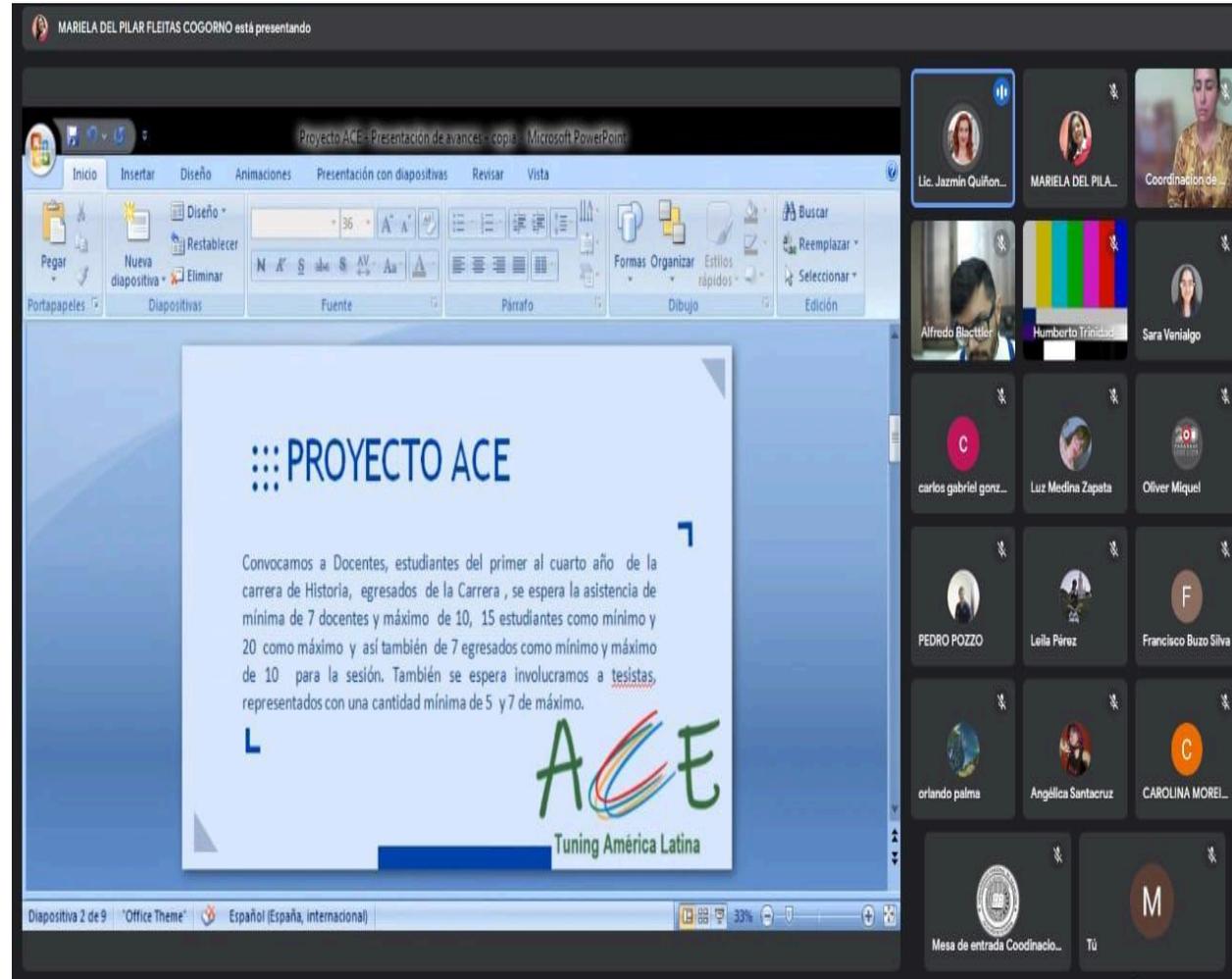


Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

<p>Recursos necesarios (¿qué es lo que tienen que tener preparado o a mano los facilitadores para poder llevar a cabo esta actividad?)</p> <p>Presentación del material de referencia, computadora, presentación de ppt de apoyo, encuesta a través de la plataforma Google Form.</p>	
<p>Recomendación para futuros facilitadores (¿qué deben tener en cuenta? ¿qué preguntas pueden surgir? ¿qué hay que intentar evitar?)</p> <p>Si disponen de grabación de esta actividad – compartir el enlace e indicar los tiempos donde se puede ver cómo se llevó a cabo</p>	

Carrera de Historia - Facultad de Filosofía UNA
 25 de abril a las 22:34 · Facebook for Android ·

Reunión Informativa de los miembros de la Comisión de Investigadores de la Unidad ACE - Historia de la Facultad de Filosofía UNA con estudiantes de la Carrera , en el marco del Proyecto: " Aprendizaje Centrado en el Estudiante en América del Sur" (ACE) del Programa ERASMUS+.

MARIELA DEL PILAR FLEITAS COGORNO está presentando

Proyecto ACE - Presentación de avances - copia - Microsoft PowerPoint

Inicio Insertar Diseño Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista

Portapapeles Pegar Nueva diapositiva Eliminar Diapositivas Fuente Párrafo Dibujos Edición

PROYECTO ACE

Convocamos a Docentes, estudiantes del primer al cuarto año de la carrera de Historia, egresados de la Carrera , se espera la asistencia de mínima de 7 docentes y máximo de 10, 15 estudiantes como mínimo y 20 como máximo y así también de 7 egresados como mínimo y máximo de 10 para la sesión. También se espera involucramos a tesistas, representados con una cantidad mínima de 5 y 7 de máximo.

ACE
Tuning América Latina

Diapositiva 2 de 9 "Office Theme" Español (Español, internacional) 33%

Participants: Lic. Jazmin Quiñon..., MARIELA DEL PILA..., Coordinación de..., Alfredo Blactlor, Humberto Trinidad, Sara Venialgo, carlos gabriel gonz..., Luz Medina Zapata, Oliver Miquel, PEDRO POZZO, Leila Pérez, Francisco Buzo Silva, orlando palma, Angélica Santacruz, CAROLINA MOREL..., Mesa de entrada Coordinacio..., Tú

Actividad 3:	Tiempo necesario:
<p>Descripción de la actividad (el lector debe poder llevar a cabo esta actividad – debe entender qué es lo que van a hacer los participantes y qué van a hacer los facilitadores; paso a paso, si aplica)</p> <p>Taller para docentes de la carrera sobre Metodologías activas de enseñanza impartida por una docente referente en el tema.</p> <p>Taller planificado por el equipo ACE HISTORIA UNA para dar a conocer estrategias metodológicas activas acordes con la carrera y mejorar con ello la práctica docente.</p>	1h 30min.
<p>Por qué esta actividad (¿en qué permite a los participantes a dar un paso hacia el Resultado de Aprendizaje de la sesión? ¿cómo se relaciona con otras actividades?)</p> <p>Durante la actividad se dará a conocer estrategias metodológicas de enseñanza- aprendizaje, la importancia de que el estudiante sea partícipe en este proceso y mejorar la práctica docente con la incorporación de dichas estrategias.</p>	



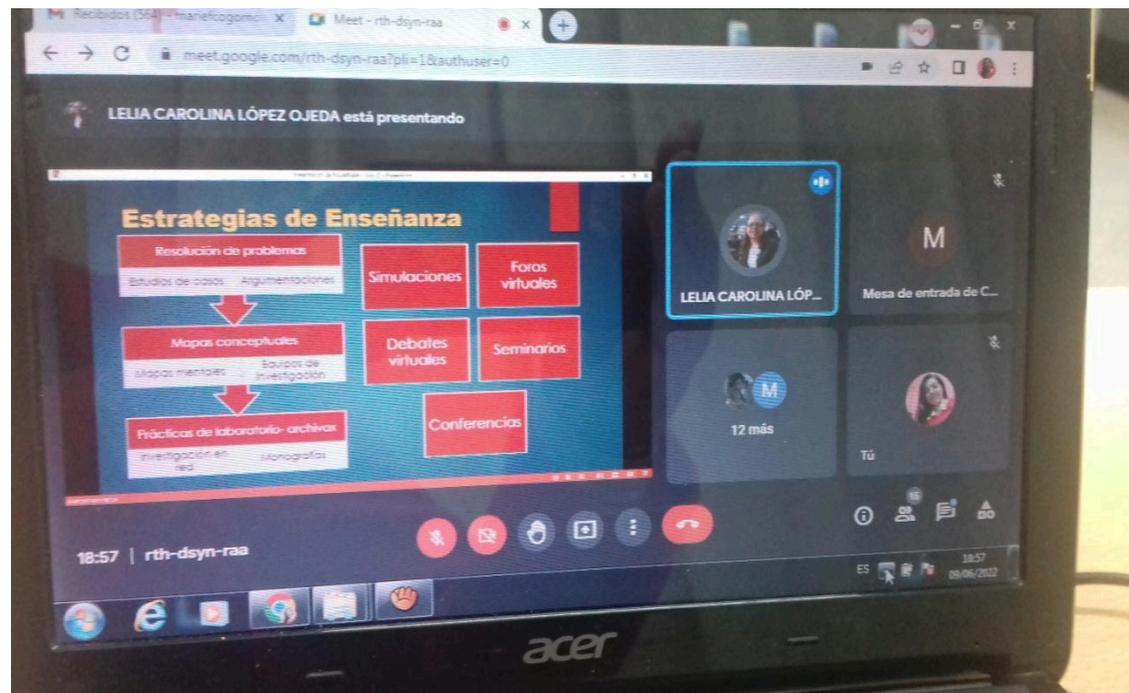
<p>Recursos necesarios (¿qué es lo que tienen que tener preparado o a mano los facilitadores para poder llevar a cabo esta actividad?)</p> <p>Material de referencia, utilizando hojas de papel, computadora e impresora, presentación de ppt de apoyo.</p>	
<p>Recomendación para futuros facilitadores (¿qué deben tener en cuenta? ¿qué preguntas pueden surgir? ¿qué hay que intentar evitar?)</p> <p>Si disponen de grabación de esta actividad – compartir el enlace e indicar los tiempos donde se puede ver cómo se llevó a cabo</p>	

Sesión Informativa Proyecto ACE - ERASMUS

Sesión Informativa
Unidad ACE Historia - Docentes

Jueves 26 de Mayo a las 15:30
Via Google Meet

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



 **Carrera de Historia - Facultad de Filosofía UNA**
9 de junio a las 22:55 · Facebook for Android · 

El día de hoy se llevó a cabo la Jornada de Capacitación sobre " Estrategias Dinámicas de Enseñanza en Historia" dirigido a Docentes de la Carrera, la misma estuvo cargo de la Dra. Lelia López y el acompañamiento de la Coordinadora de la Carrera Lic. Nilda Pereira.

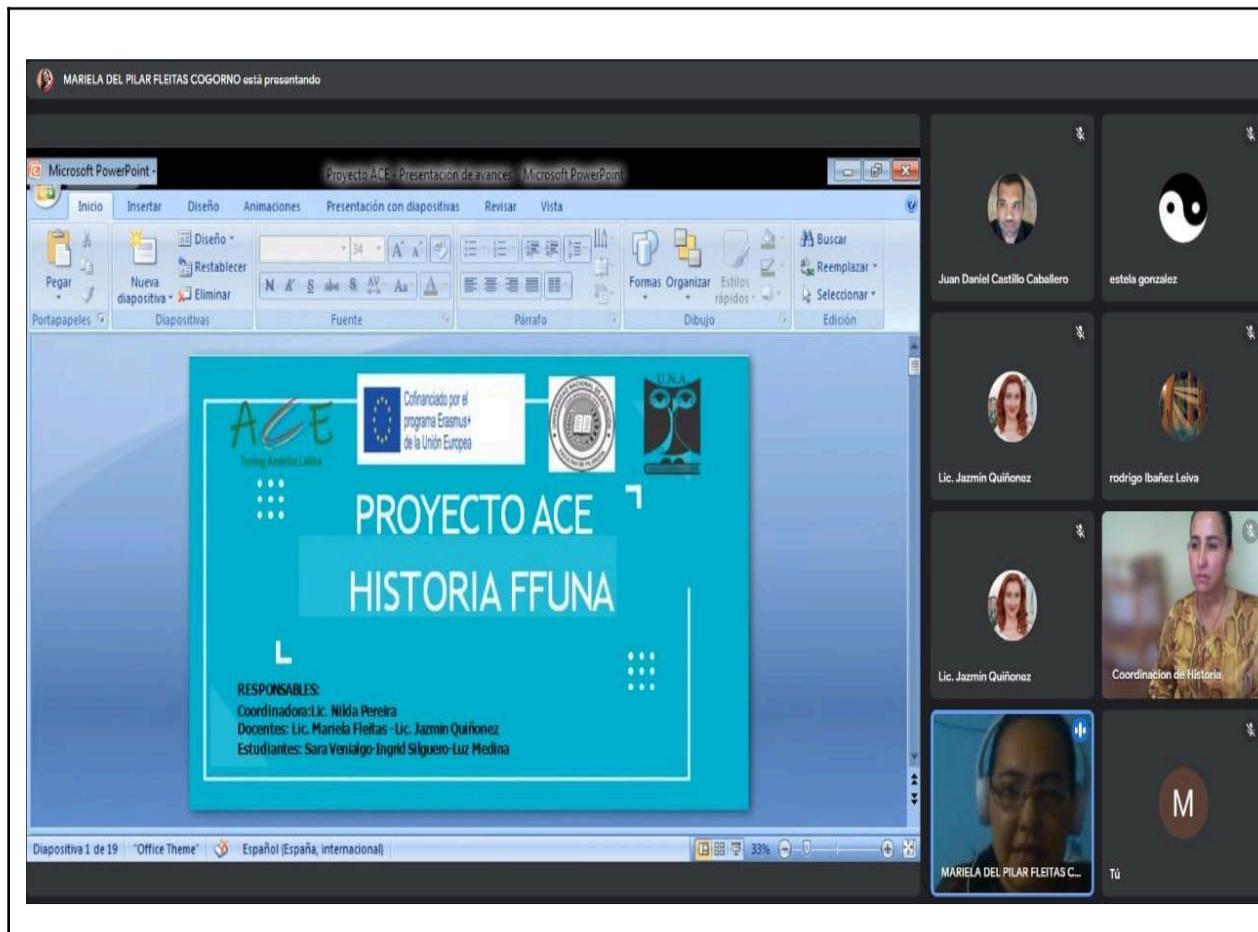


Actividad 4:	Tiempo necesario:
<p>Descripción de la actividad (el lector debe poder llevar a cabo esta actividad – debe entender qué es lo que van a hacer los participantes y qué van a hacer los facilitadores; paso a paso, si aplica)</p> <p>Elaboración conjunta entre docentes de la Carrera y la Unidad ACE Historia, de una propuesta de estrategias metodológicas innovadoras aplicables a la Carrera de Historia y consensuar la pertinencia de la aplicación de dichas estrategias metodológicas.</p>	1 hora.
<p>Por qué esta actividad (¿en qué permite a los participantes a dar un paso hacia el Resultado de Aprendizaje de la sesión? ¿cómo se relaciona con otras actividades?)</p>	
<p>Recursos necesarios (¿qué es lo que tienen que tener preparado o a mano los facilitadores para poder llevar a cabo esta actividad?)</p> <p>Material de referencia, utilizando hojas de papel, computadora e impresora, presentación de ppt de apoyo.</p>	



Recomendación para futuros facilitadores (¿qué deben tener en cuenta? ¿qué preguntas pueden surgir? ¿qué hay que intentar evitar?)

Si disponen de grabación de esta actividad – compartir el enlace e indicar los tiempos donde se puede ver cómo se llevó a cabo



MARIELA DEL PILAR FLEITAS COGORNO está presentando

Microsoft PowerPoint - Proyecto ACE - Presentación de avances - Microsoft PowerPoint

Inicio Insertar Diseño Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista

Portapapeles Diapositivas Fuente Párrafo Dibujo Edición

PROYECTO ACE HISTORIA FFUNA

RESPONSABLES:
 Coordinadora: Lic. Nilda Pereira
 Docentes: Lic. Mariela Fleitas - Lic. Jazmin Quiñonez
 Estudiantes: Sara Venalgo - Ingrid Silguero-Luz Medina

Participants: Juan Daniel Castillo Caballero, estela gonzalez, Lic. Jazmin Quiñonez, rodrigo Ibañez Leiva, Lic. Jazmin Quiñonez, Coordinación de Historia, MARIELA DEL PILAR FLEITAS C., Tú



Segunda Reunión Informativa de los miembros de la Comisión de Investigadores de la Unidad ACE - Historia de la Facultad de Filosofía UNA con Docentes de la Carrera , en el marco del Proyecto: " Aprendizaje Centrado en el Estudiante en América del Sur" (ACE) del Programa ERASMUS+.



Sesión Informativa Proyecto ACE - ERASMUS

Sesión Informativa
 Unidad ACE Historia - Docentes
 Jueves 26 de Mayo a las 15:30
 Via Google Meet

PROYECTO ACE HISTORIA FFUNA

Cuestionario - Docentes de la Carrera de Historia

¿Qué ventajas en la aplicación del enfoque centrado en los diferentes actores (Docentes Estudiantes)?

¿Qué técnicas implementaría para la innovación de la enseñanza en su materia?

Respuestas:
 Ref. 1 Participación activa del aprendizaje de los estudiantes.
 Ref. 2 Autonomía de los estudiantes.

Actividad 5:	Tiempo necesario:
<p>Descripción de la actividad (el lector debe poder llevar a cabo esta actividad – debe entender qué es lo que van a hacer los participantes y qué van a hacer los facilitadores; paso a paso, si aplica)</p> <p>Actividad entre docentes de la Carrera e integrantes de la Unidad ACE Historia, donde se validará la propuesta de estrategias metodológicas innovadoras. Inclusión de estrategias metodológicas innovadoras en el programa de estudio de la Carrera.</p>	
<p>Por qué esta actividad (¿en qué permite a los participantes a dar un paso hacia el Resultado de Aprendizaje de la sesión? ¿cómo se relaciona con otras actividades?)</p> <p>Por medio de esta actividad se integrará las estrategias metodológicas innovadoras en el programa de estudio de la Carrera de Historia, para lograr los RRAA esperados en un egresado.</p>	
<p>Recursos necesarios (¿qué es lo que tienen que tener preparado o a mano los facilitadores para poder llevar a cabo esta actividad?)</p> <p>Material de referencia, utilizando hojas de papel, computadora e impresora, presentación de ppt de apoyo.</p>	

Recomendación para futuros facilitadores (¿qué deben tener en cuenta? ¿qué preguntas pueden surgir? ¿qué hay que intentar evitar?)

Si disponen de grabación de esta actividad – compartir el enlace e indicar los tiempos donde se puede ver cómo se llevó a cabo.

¿En qué aspectos es la sesión propuesta un ejemplo aplicado del Enfoque Centrado en Estudiante?

Los docentes y estudiantes que participan de las sesiones tienen un rol activo, ya que la redacción de las propuestas para el logro de los RRAA será un trabajo colaborativo entre todos los participantes presentes en la sesión, es más se busca rescatar las ideas propias de cada estudiante a través de debates y de la exposición de ideas sobre el tema.

¿En qué - aparte de tener el Resultado de Aprendizaje y estar organizado para conseguirlo - la sesión planteada es un ejemplo aplicado del Enfoque Centrado en Estudiante?

Aspecto a considerar	Cómo se refleja/evidencia en su propuesta
<p>Los participantes de las sesiones (las personas que deben aprender) deben tener un rol activo y no ser meros receptores/oyentes.</p>	<p>La redacción de las propuestas para el logro de los RRAA será un trabajo colaborativo entre todos los participantes presentes en la sesión, es más se busca rescatar las ideas propias de cada estudiante a través de debates y de la exposición de ideas sobre el tema.</p>
<p>Los participantes de las sesiones no se pueden considerar como tabula rasa, ellos traen consigo conocimientos, ideas y actitudes acerca del tema de la sesión. Se debe vincular lo ‘nuevo’ (lo que se quiere que aprendan los participantes) con lo previo que los participantes traen consigo, reconociendo la experiencia y el aporte de cada participante.</p>	<p>Esto se considerará pues ya con la invitación irá una breve explicación y los objetivos que se persiguen en el proyecto, además, se tendrá una actividad inicial donde cada estudiante realizará la lectura del material de referencia, además de que podrán compartir sus experiencias y conocimientos previos.</p> <p>Estudiantes, egresados, tesisistas compartirán su experiencia en el aula en relación de las metodologías aplicadas y lo que esperan a partir de sus aportes.</p>
<p>Para sentirse motivados, los participantes deben poder percibir la relevancia de la sesión/del tema para su práctica y desarrollo profesional (en el caso de profesores) o para su aprendizaje universitario y su futuro profesional (en el caso de estudiantes).</p>	<p>Durante la invitación y en los días previos a la reunión, se les motivará a participar de la sesión, resaltando la importancia y la relevancia del proyecto para el crecimiento de la carrera y de la futura vida profesional de los involucrados.</p>



Calendario de Actividades Unidad ACE Historia – FFUNA

Marzo 2022

Miércoles 23 – 16:00hs - Reunión Unidad ACE Historia. Elaboración de materiales. Revisión de RRAA a nivel Carrera.

Abril 2022

Viernes 22 – 17:00hs – **Primera sesión** Unidad ACE Historia y docentes de la carrera.

Lunes 25 – 17:00hs – **Segunda sesión** Unidad ACE Historia con alumnos de la carrera del 1er. al 4to. año, tesistas y egresados.

Martes 26 – 17:00hs - Reunión Unidad ACE Historia para la planificación de un Taller docente sobre Técnicas activas de enseñanza.

Junio 2022

Jueves 09 – 18:00 -19:30hs. **Tercera sesión** – Taller docente sobre métodos y técnicas activas de enseñanza.

Unidad ACE Historia con docentes de la carrera.

Jueves 09 – 20:30hs **Cuarta sesión** Unidad ACE Historia con docentes y alumnos

Viernes 11 – 13:00hs – **Quinta sesión** Unidad ACE Historia con docentes de la carrera.