

Форумы



Ссылки



**Виртуальная  
Экспозиция-Мастерская  
мультимедийных уроков и занятий - 2009**



Обр



### Технологическая карта оценивания авторской разработки

Автор **Горбунова Ольга Владимировна**

Место работы, должность **учитель-логопед МОУ «Тимирязевская СОШ», Челябинская область, Чебаркульский р-н, п. Тимирязевский**

Предмет \_\_\_\_\_

Тема **«Использование игровых приемов на логопедических занятиях с младшими школьниками,**



имеющими нарушение чтения и письма (в ходе работы по формированию навыков слогового анализа и синтеза)»

№№ пп	Критерий	Максимальный балл	Оценка и комментарий эксперта	
			Оценка	комментарий
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика представляемого материала</b>			
1.1.	<b>Оригинальность</b> (отличительные особенности)	<b>3</b>		Оригинальный разнообразный подбор



	предлагаемого подхода относительно традиционных аналогичных учебно-методических материалов.		3	речевого материала
1.2.	Качество методического сопровождения (подробные методические рекомендации для учителей, а также детально описанный сценарий мультимедийного урока.	3	3	Грамотные подробные рекомендации
1.3.	<b>Интеграция учебных предметов, предметных областей, технологий</b>			
1.3.1	Целесообразность и органичность интеграции в	3	2	Работа над пословицами целесооб



	представленной разработке			
1.3.2	Эффективность интеграции	3	3	Акцент на скрыт. смысл пословиц
1.4.	<b>Новое качество учебного процесса, которое может быть обеспечено данной разработкой</b>			
1.4.1.	Ориентация образовательного процесса на новые результаты обучения (компетенции, общеучебные умения, обеспечение общего кругозора и связи изучаемого с явлениями и процессами реального мира)	3	3	Обеспечивает получение общеучебных умений



1.4.2.	Формирование новых видов учебной деятельности (поиск, оценка, отбор, организация информации и др.), имеющих в разработке.	3	3	Формируется поиск на различном речевом материале
1.4.3.	Ориентация на разнообразие форм познавательной деятельности (фронтальную, групповую, индивидуальную) работу учащихся.	3	3	Рассчитана на любую форму познавательной деятельности
1.4.4.	Обеспечение дифференцированного (разноуровневого) подхода к обучению	3	3	Досконально продумано



1.4.5.	Создание здоровьесберегающих условий образовательной деятельности учителя и учащихся	3	3	Можно войти на разн. уровни заданий, уменьшив зрител.нагрузку
1.4.6.	Учѐт возрастных и психологических особенностей учащихся	3	3	Тщательно учтено
1.4.7.	Возможность использования элементов разработки в разных моделях урока	3	3	Обучение, закрепление, проверка
1.5.	<b>Качество обратной связи в ходе образовательного процесса</b>			
1.5.1.	Эффективность контроля учебных достижений школьников (промежуточных, итоговых)	3	2	В виде правильности ответов



1.5.2.	Оптимальность и разнообразие приёмов обратной связи	3	1	Логопед должен лично контролир
<b>2.</b>	<b>Качество мультимедийного сопровождения</b>			
2.1.	Соответствие представленной разработки поставленным учебным целям и задачам.	3	3	Полное соответствие
2.2.	Работоспособность элементов разработки	3	2	Требует доработки
2.3.	Цветовая гамма	3	2	Нужен менее насыщенный фон
2.4.	Обоснованность дизайна	3	2	Рассчитан на привлечение вниман



2.5.	Качество навигации	3	3	Облегчает использование
<b>2.6.</b>	<b>Оценка качества цифровых источников</b>			
2.6.1	Оценка визуального ряда представленных материалов.	3	3	Хорошее качество
2.6.2.	Целесообразность использования динамических таблиц, рисунков, анимаций.	3	3	Обеспечивает разноуровневость
<b>3.</b>	<b>Воспитательное значение разработки</b>			
3.1.	Разнообразие форм и методов мотивации учащихся	3	3	Все задания поощряют детей



3.2.	Соответствие представленной разработки поставленным воспитательным целям и задачам.	3	3	Полностью соответствует
<b>Дополнительные баллы по усмотрению</b>		3	3	Оригинально подан материал



эксперта				
Общая сумма баллов и общий коммент арий эксперта			62	Для библиотеки



Эксперт:

**Калинская Элина Витальевна**

2. Московская область, г. Химки, Центр психолого-медико-социального сопровождения учащихся "Успех"
3. Учитель-логопед
4. Категория высшая
5. Стаж работы по специальности -23 года
6. Победитель Московского городского конкурса "Учитель года-2000" в номинации "От 3 до 5", награждена Префектом Восточного округа г. Москвы медалью "За успехи в работе".
7. Ежегодно читаю лекции для слушателей курсов повышения квалификации при МИОО "Использование Интернет-технологий в



профессиональной деятельности учителя-логопеда" и "Использование мультимедийных образовательных программ в логопедической работе". Имею благодарственные письма от Начальника Управления образования г. Химки и Проректора Московского Центра патологии речи и нейрореабилитации за проведение семинаров для учителей-логопедов Московской области и России. Имею публикации в журнале "Школьный логопед" № 4, 2007 в разделе "Творчество наших читателей" и на сайте [http://www.tc-sfera.ru/?PAGEN\\_1=2](http://www.tc-sfera.ru/?PAGEN_1=2)

kalinalog@yandex.ru