



RÚBRICA DE EVALUACIÓN DESARROLLO DE ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS A TRAVÉS DE JUEGOS				
PROFESORES	ANTONIA URÍZAR PINO – IGNACIO ESCOBAR			
CURSO	2° MEDIO A Y B.			
FECHA DE EVALUACIÓN	28 AL 30 DE ABRIL.			
CRITERIOS	ÓPTIMO 4	ADECUADO 3	SUFICIENTE 2	INSUFICIENTE 1
CREA Y EJECUTA JUEGO UTILIZANDO ESTRATEGIAS DE TÁCTICAS DEPORTIVAS	EL ALUMNO/A CREA Y EJECUTA JUEGO UTILIZANDO ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS CORRECTAMENTE APLICADAS.	EL ALUMNO/A CREA Y EJECUTA JUEGO UTILIZANDO ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS CON AYUDA.	EL ALUMNO/A CREA Y EJECUTA JUEGO UTILIZANDO ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS CON INDICACIONES CONSTANTES.	EL ALUMNO/A NO CREA NI EJECUTA UTILIZANDO ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS.
CONTROL MOTRIZ	EL ALUMNO/A EJECUTA LAS ACCIONES MOTRICES CON TOTAL CONTROL MOTRIZ.	EL ALUMNO/A EJECUTA LAS ACCIONES MOTRICES CON CONTROL MOTRIZ PARCIAL.	EL ALUMNO/A EJECUTA LAS ACCIONES MOTRICES CON CONTROL MOTRIZ PARCIALMENTE Y CON INDICACIONES DIRECTAS.	EL ALUMNO/A NO EJECUTA LAS ACCIONES MOTRICES CON CONTROL MOTRIZ.
DOMINIO DE CONTENIDO	EL ALUMNO/A DOMINA VERBAL Y KINÉSICAMENTE ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS.	EL ALUMNO/A DOMINA VERBAL Y KINÉSICAMENTE ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS CON ORIENTACIÓN.	EL ALUMNO/A DOMINA DE MANERA VERBAL O KINÉSICAMENTE ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS CON AYUDA DIRECTA.	EL ALUMNO/A NO EXPLICA DE MANERA VERBAL NI KINÉSICAMENTE LAS ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS.
DESARROLLO DEL JUEGO	EL ALUMNO/A MANTIENE DURANTE EL DESARROLLO DEL JUEGO, UNA ACTITUD PROACTIVA Y COLABORATIVA.	EL ALUMNO/A MANTIENE PARCIALMENTE EN EL DESARROLLO DEL JUEGO, UNA ACTITUD PROACTIVA Y COLABORATIVA.	EL ALUMNO/A MANTIENE PARCIALMENTE EN EL DESARROLLO DEL JUEGO, UNA ACTITUD PROACTIVA Y COLABORATIVA Y CON INDICACIONES CONSTANTES.	EL ALUMNO/A NO MANTIENE UNA ACTITUD COLABORATIVA Y PROACTIVA DURANTE EL JUEGO.
GUÍA DEL JUEGO	EL ALUMNO/A SE PRESENTA CON LA GUÍA SOLICITADA Y CON TODOS LOS ÍTEMS COMPLETOS.	EL ALUMNO/A SE PRESENTA CON LA GUÍA SOLICITADA Y CON 1 DE LOS ÍTEMS INCOMPLETOS.	EL ALUMNO/A SE PRESENTA CON LA GUÍA SOLICITADA Y CON VARIOS DE LOS ÍTEMS INCOMPLETOS.	EL ALUMNO/A SE PRESENTA SIN LA GUÍA SOLICITADA.
PRESENTACIÓN	EL ALUMNO/A SE PRESENTA CON VESTIMENTA SOLICITADA Y AGUA PARA HIDRATACIÓN.	EL ALUMNO/A SE PRESENTA CON 1 PRENDA QUE NO CORRESPONDE A LA VESTIMENTA SOLICITADA O SIN AGUA PARA HIDRATACIÓN.	EL ALUMNO/A SE PRESENTA CON 2 PRENDA QUE NO CORRESPONDEN A LA VESTIMENTA SOLICITADA O SIN AGUA PARA HIDRATACIÓN.	EL ALUMNO/A SE PRESENTA CON VESTIMENTA Y CALZADO NO IDÓNEO PARA LA CLASE.
PARTICIPACIÓN	EL ALUMNO/A PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LA CLASE.	EL ALUMNO/A PARTICIPA PASIVAMENTE DE LA CLASE.	EL ALUMNO/A PARTICIPA PASIVAMENTE DE LA CLASE Y CON APOYO CONSTANTE.	EL ALUMNO NO PARTICIPA DE LA CLASE.