

(معلومات لاولياء الأمور: البيانات والرسوم البيانية (الصف الثاني

### Parent Information: Data & Graphs (2nd Grade)

يقوم طلاب الصف الثاني بجمع البيانات وفرزها وتنظيمها في ما يصل إلى أربع فئات واستخدام البيانات لإنشاء رسوم بيانية شريطية ورسوم بيانية مصورة. يستخلصون النتائج ويقومون بالتنبؤات بناءً على الرسوم البيانية. كما يقومون أيضًا بكتابة المسائل الكلامية وحلها باستخدام بيانات من الرسوم البيانية.








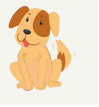





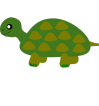



Second Grade students collect, sort, and organize data into up to four categories and use the data to create bar graphs and picture graphs. They draw conclusions and make predictions based on the graphs. They also write and solve word problems using data from graphs.

الرسم البياني بالصورة: رسم بياني يستخدم الصور لتمثيل العناصر. يوجد أدناه رسم بياني مصور للبيانات من الرسم البياني للكانن الحقيقي. الصور لكل فئة هي نفسها. يمكن للطلاب رسم صور أو استخدام الرموز لتمثيل الأنواع المختلفة من الفئات.

**Picture Graph:** A graph that uses pictures to represent items. Below is a picture graph of the data from the real-object graph. The pictures for each category are the same. Students may draw pictures or use symbols to represent the different types of categories.

الحيوانات الأليفة التي يملكها الطلاب

#### Pets Owned By Students

Cat قطة							
Dog كلب							
Turtle سلحفاة							
Hamster هامستر							

Each picture = 1 student كل صورة = طالب واحد

(Key)

يتوصل الطلاب إلى استنتاجات بناءً على البيانات الموجودة في الرسم البياني.

عدد الطلاب الذين يمتلكون قطة أكبر من عدد الطلاب الذين يمتلكون هامسترًا.

يمتلك عدد أقل من الطلاب سلحفاة مقارنة بأي من الحيوانات الأليفة الأخرى

Students draw **conclusions** based on the data in the graph.

*More students own a cat than own a hamster.*











المفتاح: المفتاح يحكي ما تمثله كل صورة. في الصف الثاني، قد تمثل كل صورة أكثر من عنصر واحد.



*Fewer students own a turtle than any of the other pets.*

**Key:** The key tells what each picture represents. In second grade, each picture may represent more than one item.

#### الحيوانات الأليفة التي يملكها الطلاب

#### Pets Owned By Students

Cat							
Dog							
Turtle							
Hamster							

Each  = 2 students كل  = 2 طالب

(مفتاح)

(Key)

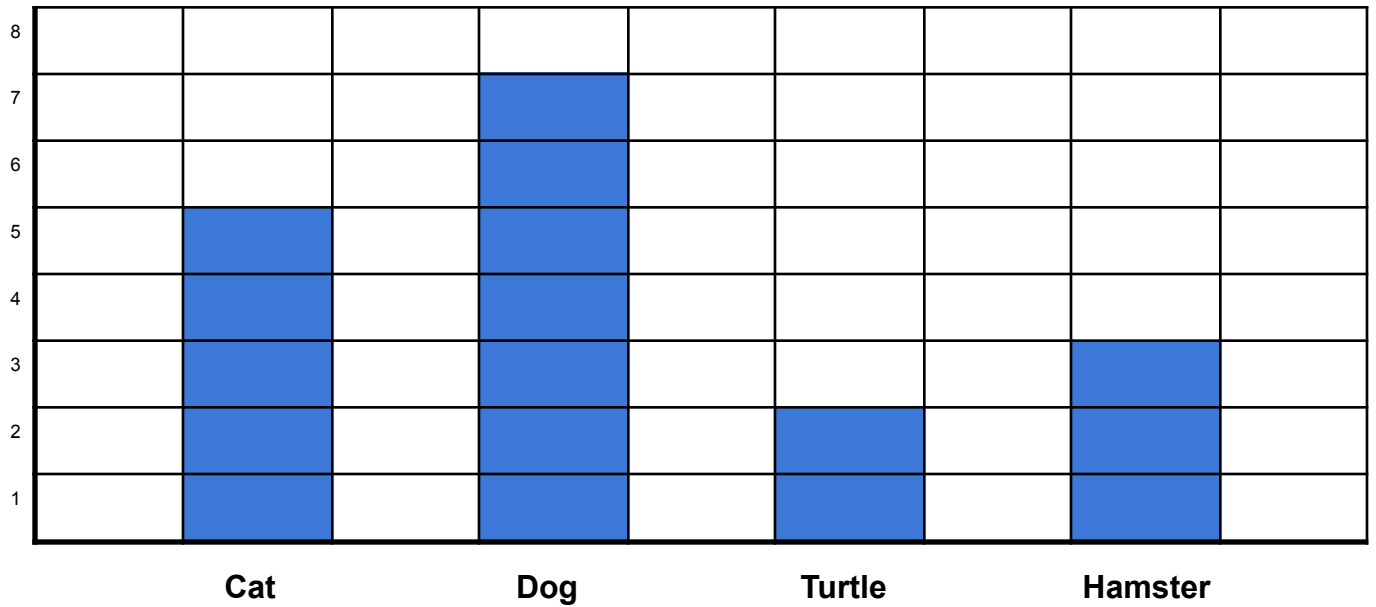
في هذا الرسم البياني، تمثل الدائرة الكاملة طالبين ونصف الدائرة يمثل طالبًا واحدًا.

الرسم البياني الشريطي: رسم بياني يستخدم الأشرطة لإظهار حجم كل قيمة. يمكن أن تكون الرسوم البيانية الشريطية عمودية أو أفقية.

*For this graph, a whole circle represents 2 students and a half circle represents 1 student.*

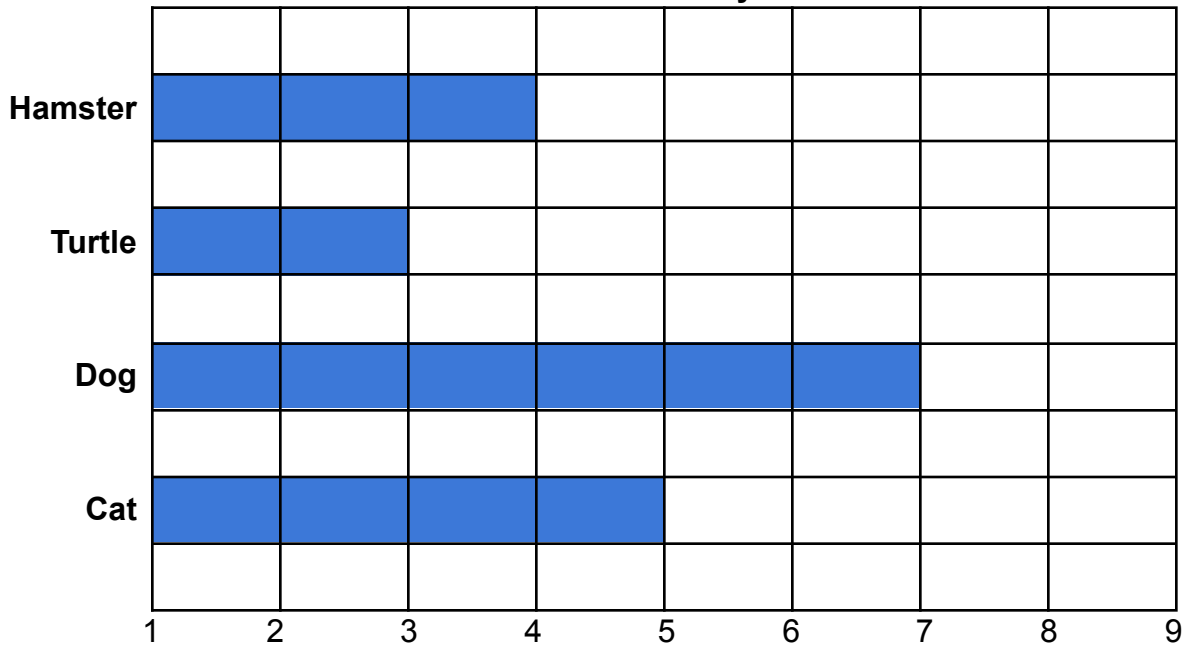
**Bar Graph:** A graph that uses bars to show how large each value is. Bar graphs can be vertical or horizontal.

#### Pets Owned By Students الحيوانات الأليفة التي يملكها الطلاب



الحيوانات الأليفة التي يملكها الطلاب

Pets Owned By Students



**المقياس:** الأرقام التي تشير إلى ما يمثله كل سطر في الرسم البياني. في الرسم البياني الشريطي الأول، توجد الأرقام على الجانب الأيسر من الرسم البياني. في الرسوم البيانية الشريطية الثانية، الأرقام موجودة في أسفل الرسم البياني. ويتم تمييزها بزيادات قدرها وحدة واحدة، ولكن عندما يعمل الطلاب بأعداد أكبر على الرسوم البيانية، قد يمثل كل سطر عنصرين أو 5 أو 10 عناصر.

**Scale:** The numbers that indicate what each line represents in the graph. In the first bar graph, the numbers are on the left side of the graph. In the second bar graphs, the numbers are on the bottom

of the graph. These are marked in 1-unit increments, but as students work with larger numbers on graphs, each line may represent 2, 5, or 10 items.

يكتب الطلاب ويحلون المسائل ذات الخطوة الواحدة بناءً على الرسم البياني.

بكم يزيد عدد الطلاب الذين لديهم كلب أكثر من الذين لديهم هامستر؟

ما إجمالي عدد الطلاب الذين لديهم سلحفاة أو قطة؟

Students write and solve one-step problems based on the graph.

*How many more students have a dog than have a hamster?*

*How many total students have either a turtle or a cat?*