

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.48**

Специальность **31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация выпускника **ВРАЧ СТОМАТОЛОГ**

Факультет **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра **НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ, МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ И  
НЕЙРОХИРУРГИИ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Курс **4**

Семестр **7**

Всего трудоёмкость **2 з/72 Часа**

Форма контроля **ЗАЧЕТ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Неврология» является приобретение профессиональных и общепрофессиональных знаний, которые будут необходимы для постановки топического и клинического диагноза, часто встречающиеся в нейростоматологической практике, оказания помощи при неотложных состояниях и профилактики заболеваний нервной системы, при болевых синдромах локализующихся на лице. Формирование у студентов медицинской этики и деонтологии.

**Задачи:**

обучение студентов принципам организации и работы неврологического отделения и кабинета;

- изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний нервной системы;

- обучение студентов клиническому подходу к оценке неврологической патологии и ее влиянию на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным;

- освоение студентами знаний методам обследования нервной системы, проведения неврологического интервью, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов, установления топического, синдромологического, этиологического диагнозов;

- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование; - обучение студентов правилам оформления

медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК-9</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД1 ОПК9 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния для решения профессиональных задач.
<p><b>знать:</b> Синдромы и симптомы основных неврологических заболеваний и нейростоматологических синдромов.</p> <p><b>уметь:</b> Выявить основные симптомы при поражении нервной системы и нейростоматологические синдромы</p> <p><b>владеть:</b> Методикой неврологического обследования пациента для выявления у него патологических симптомов</p>	
	ИД2 ОПК9 Способен оценивать патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
<p><b>знать:</b> Патологические синдромы при поражении нервной системы, требующие проведения дифференциальной диагностики, постановки топического диагноза.</p> <p><b>уметь:</b> Определить патологические и нейростоматологические синдромы для проведения дополнительных методов обследования и интерпретировать их результаты</p> <p><b>владеть:</b> методами дополнительных обследований при нейростоматологических заболеваниях и наиболее часто встречающейся патологии нервной системы</p>	

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Неврология» к Б1.О.48 обязательной части дисциплины образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология», изучается в 7 семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходим следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Неврология» являются: Латинский язык, Биоэтика, Биология, Анатомия человека, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Лучевая диагностика, Фармакология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Хирургические болезни		+	+	+	+		+					+	+	+	+
2	Факультетская хирургическая стоматология и имплантология	+	+					+	+	+	+				+	
3	Госпитальная хирургическая стоматология и ЧЛХ	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Факультетская ортопедическая стоматология		+					+	+	+	+	+			+	
5	Госпитальная ортопедическая стоматология		+					+	+	+	+	+			+	
6	Факультетская терапевтическая стоматология		+					+	+	+	+	+			+	
7	Госпитальная терапевтическая стоматология							+	+	+	+	+			+	
8	Пропедевтическая стоматология							+	+	+	+	+			+	
9	Детская хирургическая стоматология и ЧЛХ	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
10	Детская терапевтическая стоматология	+						+	+	+	+	+			+	
11	Нейростоматология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Лекции - 12 ч.

Практические занятия -32 ч.

Самостоятельная работа -28ч.

## 5. Основные разделы дисциплины.

Разделы по дисциплине: «Неврология»

№ п/п	Наименование раздела
1	Общий обзор строения и функций нервной системы Методы исследования нервной системы. Произвольные и произвольные движения. Пирамидный путь. Центральный и периферический параличи.
2	Чувствительность и симптомы ее поражения
3	Экстрапирамидная система. Акинетико-ригидный синдром. Гипотонически-гиперкинетический синдром. Мозжечок.
4	Оболочки головного и спинного мозга. Менингеальный синдром
5	Высшая нервная деятельность
6	Понятие о системе черепного нерва. Двигательные, чувствительные и смешанные черепные нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1, 2 и 8 пар черепных нервов. Методы исследования и клинические синдромы поражения 3, 4, и 6 пар черепных нервов
7	Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглий, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Методы исследования и симптомы поражения. Система лицевого и промежуточного нервов. Функции, методы исследования, симптомы поражения.
8	Каудальная группа черепных нервов (9- 12). Бульбарные и псевдобульбарные параличи.
9	Вегетативная нервная система.
10	Невралгия тройничного нерва. Невропатия тройничного нерва. Невралгия языкоглоточного нерва.
11	Вегетативные прозопагии. Атипичные лицевые боли. Миофасциальный болевой синдром.
12	Невропатия лицевого нерва (паралич Белла).
13	Сосудистые заболевания головного мозга
14	Эпилепсия и пароксизмальные состояния
15	Инфекционные заболевания центральной нервной системы

## 6. Форма промежуточной аттестации.

по итогам освоения дисциплины- зачет в 7 семестре. Зачет проводится в форме собеседования. Опрос студента проводится по билету.

**Кафедра нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии.**

