

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

(Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI)

Hoạt động: Truyện “Xe đạp con trên đường phố”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Lứa tuổi: 4-5 tuổi

Thời gian: 25 - 30 phút

Lớp: 4 tuổi C

Trường: Mầm Non An Dương

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện “Xe đạp con trên đường phố”

- Trẻ biết đặt mẫu câu lệnh với phần mềm Copilot để vẽ tranh theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn tích cực tham gia tương tác trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ:

- Máy tính cài đặt các phần mềm (Copilot, sách điện tử Heyzine, Padlet), bảng tương tác kết nối mạng internet, Ipad dành cho trẻ (3 cái).

- Truyện tranh điện tử “Xe đạp con trên đường phố”.

- Trò chơi Vòng quay trên phần mềm *Wordwall*, hình ảnh tên nhóm và nhân vật (Xe đạp con, Xe tải, Xe Hơi, Xe Buýt, Xe gắn máy, Xe đạp to).

- Nhạc: Bài hát “Đi xe đạp” (*video hình ảnh thiết kế bằng AI*).

- Video: Vui giao thông tập 3: Cảm Xúc Màu xanh, cảm xúc màu đỏ (<https://youtu.be/xJq1tHKsUoY>)

III. TIẾN HÀNH:

1, Hoạt động 1: Vui giao thông

- Cho trẻ xem video: Vui giao thông tập 3: Cảm Xúc Màu xanh, cảm xúc màu đỏ (<https://youtu.be/xJq1tHKsUoY>)

- Đàm thoại:

+ Khi đi qua ngã tư đường phố gặp đèn (đỏ, xanh, vàng) thì phải làm gì?

- Có 1 câu truyện kể về 1 chiếc xe đạp con trên đường phố. Không biết điều gì xảy ra với xe đạp con cô mời các con nghe câu truyện: “ Xe đạp con trên đường phố nhé”

2, Hoạt động 2: Xe đạp con trên đường phố

- Xem truyện tranh điện tử: “Xe đạp con trên đường phố”

- Trò chuyện:

+ Trang đầu tiên: Con thấy những gì? (*chữ , hình...*)

=> Giải thích: Trang đầu tiên là trang bìa, trang bìa không đánh số trang. Trang bìa có tên truyện và những hình ảnh đặc trưng của câu chuyện. Cho trẻ đọc tên truyện “Xe đạp con trên đường phố”.

+ Trang truyện số 1: Sáng sớm, Xe đạp con nghĩ gì?

+ Trang truyện số 2: Vừa ra khỏi nhà Xe đạp con đã thấy gì? Xe đạp con đã làm hành động gì?

+ Trang truyện số 3: Xe đạp con đã hỏi gì? Bác Tài già đã trả lời thế nào?

+ Trang truyện số 4: Khi nghe Xe đạp con nói chuyện với bác Tài Già Xe Buýt đã nói gì? Xe đạp con đã hỏi gì Xe Buýt?

+ Trang truyện số 5: Bác Tài già đã nói gì khi nghe Xe đạp con thắc mắc? Xe đạp con đã quên mất điều gì? Xe đạp con thấy chị xe Hoi như thế nào?

+ Trang 6: Xe đạp con đã làm điều gì khi được chị Xe hơi nhắc nhở? Điều gì đã xảy ra với Xe đạp con?

+ Trang 7: Ai đỡ đỡ Xe đạp con dậy? Cuối cùng Xe đạp con đã làm gì?

+ Câu chuyện có tất cả bao nhiêu trang truyện? Vì sao chúng mình biết? (*Nhìn vào số ở trang cuối truyện*).

+ Trong câu truyện có những con vật nào?

+ Cùng làm âm thanh của các loại xe:

Xe đạp: Kính koong

Xe ô tô: Bíp Bíp

Xe máy: Bim Bim

* Hoạt động 3: Câu chuyện nhỏ của chúng mình

a. Khai thác kinh nghiệm của trẻ:

Cho trẻ nói những hiểu biết, ấn tượng của mình về các loại xe (Về tên gọi, tiếng kêu

b. Trò chuyện:

- Khi đi trên đường phố có những phương tiện giao thông nào?

- Chúng mình cùng tưởng tượng và sáng tạo thêm những tình tiết mới, sự kiện mới, hành động và lời nói của các phương tiện giao thông khác để câu chuyện thú vị hơn.

c. Trao đổi về cách tạo ra các bức tranh mới cho câu truyện “Xe đạp con trên đường phố”

- Chia 3 nhóm làm việc.

- Mỗi đội quay ngẫu nhiên bắt thăm nhân vật bất kì (Xe đạp con, Xe tải, Xe Hoi, Xe Buýt, Xe gắn máy, Xe đạp to) (*bằng phần mềm Wordwall*).

- Cô hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho các nhóm: Cô sử dụng phần mềm Copilot để vẽ tranh với câu lệnh “Hãy vẽ cho tôi 1 bức tranh + nhân vật + hành động”. Cô làm mẫu trên Ipad và đẩy tranh lên Padlet để trẻ quan sát.

+ Yêu cầu trẻ nhắc lại câu lệnh để trẻ ghi nhớ.

d. Trẻ thực hiện vẽ tranh theo nhóm với phần mềm Copilot:

- Các nhóm cùng nhau thảo luận, thống nhất câu lệnh, sử dụng phần mềm Copilot để tạo ra bức tranh. Cô giúp đỡ các nhóm khi cần thiết.

- Sau khi vẽ được tranh, cô giúp các nhóm gửi tranh và trình chiếu trên Padlet.

- Các nhóm chia sẻ về tranh của nhóm mình đã sáng tạo.

e. Cùng nhau kể chuyện

Cô và cả lớp cùng nhau kể chuyện: Cô kể trang bìa và trang 1,2. Các nhóm nối tiếp nhau kể trang 3,4,5. Cô kể tiếp trang 6,7,8,9 (tương ứng trang 3,4,5,6,7 theo truyện ban đầu).

Kết thúc: Hát và vận động theo bài hát “Đi xe đạp” (*trên nền video hình thiết kế bằng AI*).