

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “THẾ GIỚI CÔN TRÙNG”**

**Thời gian thực hiện: Từ 23/03 đến 27/03/2026**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lý**

**Thứ Hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: MTXQ: Thế giới côn trùng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết kể tên, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn của một số côn trùng.
- Trẻ có kỹ năng phân biệt côn trùng với các loài động vật khác. Biết so sánh con vật có hại và con vật có lợi
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ, yêu quý các loài động vật. Biết tránh xa con vật có hại

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:

- + Nhạc, vi tính bài hát: Con chuồn chuồn,
- + Tranh ảnh về 1 số con côn trùng: Con ong, chuồn chuồn, con bướm, con muỗi...
- + Video về các con côn trùng

- Đồ dùng của trẻ:

- + Lô tô về 1 số côn trùng,

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Con gì thế nhỉ?**

- Cho trẻ đi thăm khu vườn xanh theo nhạc bài hát: Con chuồn chuồn
- Trẻ về chỗ ngồi

#### **\* HĐ2: Thế giới côn trùng**

- Cho trẻ quan sát trên máy vi tính
- + Các con vừa nhìn thấy những con vật nào?
- Cùng làm động tác chuồn chuồn bay.
- + Chuồn chuồn có gì?
- + Đầu giống hình gì?
- + Cánh chuồn chuồn như nào?
- + Đuôi thì sao?
- + Chuồn chuồn sống ở đâu?

( Tương tự cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại con ong và con muỗi)

+ So sánh sự giống và khác nhau của con ong và con muỗi

- Cô khái quát lại:

- Giống nhau: Đều là con côn trùng, có cánh, biết bay...

- Khác nhau: Con ong là côn trùng có lợi, con muỗi là côn trùng có hại, con ong sống tụ tập trong tổ, con muỗi sống khắp mọi nơi ẩm ướt. tối

- Cô cho trẻ kể tên những con côn trùng mà trẻ biết.

- Cùng quan sát video hình ảnh một số con côn trùng.

- Cho trẻ chơi trò chơi tạo dáng các con vật.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con côn trùng gần gũi, có lợi. Tránh xa con vật có hại

\* **HĐ3: Bé thi tài**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chọn động vật theo môi trường sống.

- Luật chơi: đội nào chọn được đúng, nhiều sẽ chiến thắng.

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội và chọn lô tô con vật theo môi trường sống: trong gia đình, dưới nước, côn trùng.

- Kết thúc.

**Thứ Ba, ngày 24 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng phòng chống 1 số con côn trùng**

**Thuộc lĩnh vực : PTTCKNXH**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết một số tác hại khi đến gần côn trùng hoặc khi bị côn trùng cắn, nhận biết được một số hành vi đúng - sai với một số con côn trùng.
- Trẻ có một số kỹ năng đơn giản phòng, tránh côn trùng (phòng tránh ong đốt, không sờ vào con côn trùng có lông,...).
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Các video tình huống:
  - + Video 1: Trẻ ngồi chơi gần bụi cây um tùm.
  - + Video 2: Trẻ bị ong đốt
  - + Tranh ảnh hành vi đúng, sai trên máy tính: “Trẻ tắm rửa sạch sẽ”, “Trẻ cầm gậy chọc tổ ong”, “Trẻ nghịch con sâu róm”, “Vứt rác đúng nơi quy định”; “Phun thuốc muỗi, côn trùng tại trường học”.
  - + Rối con muỗi và con chuồn chuồn. Nhạc bài hát: “Chú sâu nho nhỏ”.
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Thuộc thơ và biết chơi trò chơi “con muỗi”. Mặt méu, mặt cười để chơi trò chơi

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HD1: Bắt côn trùng**

- Trò chơi: “Bắt muỗi”
- Cách chơi: Đọc bài thơ “Bắt muỗi”
- Trẻ vừa đọc vừa làm động tác mô phỏng theo lời bà thơ.
- + Các con vừa mô phỏng bắt con gì? Con muỗi có hại không? Vì sao?
- + Ngoài con muỗi có hại thì các con còn biết con côn trùng có hại nữa?

=> Trong cuộc sống, con người rất dễ bị tổn thương do các con côn trùng gây ra. Việc phòng tránh côn trùng có hại đối với bản thân là rất cần thiết. Hôm nay cô cùng các con cùng rèn luyện kỹ năng phòng tránh côn trùng nhé.

#### **\* HD2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh côn trùng.**

- \* Cho trẻ xem một số video:

**- Video 1: Trẻ bị con sâu róm bò lên tay (tình huống trẻ ngồi chơi gần bụi cây um tùm).**

+ Tại sao bạn nhỏ trong đoạn video trên lại bị con sâu róm bò lên tay? (ngồi cạnh bụi cây um tùm)

+ Bạn nhỏ đã làm gì khi bị sâu róm bò lên tay? (bạn nhỏ dùng tay bắt sâu róm xuống)

+ Vậy khi bạn nhỏ bị sâu róm bò lên tay thì tay bạn nhỏ bị làm sao? (bị mẩn ngứa)

+ Vậy các con có làm giống như bạn nhỏ trong video không? Vậy các con sẽ làm như thế nào khi bị côn trùng có lông bò lên tay? (gọi người lớn hoặc dùng một vật khác gạt xuống).

-> Giáo dục trẻ: Khi vui chơi các con không được chui vào các bụi cây um tùm, khi nhìn thấy côn trùng có lông phải tránh xa và không được sờ tay vào, nếu bị côn trùng có lông bò vào người thì các con hãy gọi người lớn hoặc dùng một vật khác gạt xuống nhé.

\* Trò chơi: Trẻ làm theo động tác mô phỏng con muỗi bay.

**- Video 2: Trẻ bị ong đốt .**

+ Con thấy bạn nhỏ trong video bị làm sao? Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị ong đốt?

+ Nếu bị ong đốt thì sẽ làm sao?

+ Để tránh không bị ong đốt thì chúng mình phải làm gì?

=> Cô củng cố lại: Để tránh không bị ong đốt chúng ta không nên đến gần tổ ong, đặc biệt là không được nghịch tổ ong, phải bảo với người lớn tổ ong con thấy được.

- Hỏi trẻ: Ngoài việc phải phòng tránh con sâu róm và con ong, chúng mình còn biết phải phòng tránh con côn trùng nào nữa? (Con muỗi, ruồi, bướm...)

\* **Trò chơi:** Hành vi đúng - sai về phòng chống côn trùng.

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm, cho trẻ xem lần lượt xem hình ảnh về hành vi đúng - sai phòng chống côn trùng. Trẻ sẽ quan sát và giơ mặt méu với hành vi sai, mặt cười với hành vi đúng. (Cô quan sát trẻ chơi và điều chỉnh những trẻ giơ chưa đúng bằng cách hỏi gợi mở).

**3. Kết thúc**

- Cô và trẻ hát vận động bài: “Chú sâu nho nhỏ”.

**Thứ Tư, ngày 25 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động học: VĐ múa: Kia con bướm vàng – sáng tác: Vũ Trọng Phương**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ hát rõ lời, biết múa minh họa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Kia con bướm vàng”.
- Rèn kỹ năng tự tin mạnh dạn và kết hợp vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hào hứng vận động múa cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ luôn yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con côn trùng có lợi và tránh xa các con côn trùng có hại xung quanh trẻ .

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát: Kia con bướm vàng, Con cào cào.
  - + Lốp học rộng rãi
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Quần áo trẻ gọn gàng

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Bài hát thân quen**

- Cô cho trẻ nghe câu đố:

Con gì màu sắc đẹp

Bay dập dờn bên hoa

Suốt ngày chỉ la cà

Không chăm lo làm việc

- Trẻ đoán và hỏi trẻ có bài hát nào nói về con bướm
- Trẻ đoán tên bài hát, tác giả
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần
- Để bài hát hay hơn cô sẽ dạy múa vận động theo bài hát

#### **\* HĐ2: Dạy múa minh họa: “Con bướm vàng”**

- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 phân tích
  - + Kia con bướm vàng...vàng. (1 tay chống hông , tay kia đưa ra trước như đang vẫy, nhún chân theo nhịp bài hát)

- + Xòe đôi cánh...cánh (Hai tay giang 2 bên như cánh bướm vẫy nhẹ, nghiêng người 2 bên)
- + Bướm bướm bay... (Hai tay giang ngang vẫy tay hơi nhún và xoay người)
- + Em ngồi xem... (Đưa chụm 2 cổ tay lại với nhau để dưới cằm, chân hơi khụy và nghiêng đầu 2 bên)
- Cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần.
- Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân
- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả mà trẻ vừa vận động.
- Trẻ vận động lại 1 lần.

**\* HĐ3: Nghe hát: Con cào cào – tác giả: Khánh Vinh**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe và giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp của con cào cào Muốn có sức khỏe thì cần phải tập thể dục, thể thao
- Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

**\* HĐ4: Âm thanh của muôn thú**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- Luật chơi: ai không làm giống điệu nhạc sẽ bị loại khỏi cuộc chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của các con vật theo nhạc của bài hát bất kì và làm động tác theo nhạc
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc

**Thứ Năm, ngày 26 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Truyện: Ba chú bướm**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện và nắm được các tình tiết chính xảy ra trong truyện
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định và kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết cùng nhau đoàn kết khi gặp khó khăn

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Giáo án chi tiết
  - + Rối: Sa bàn kể chuyện, bướm vàng, bướm trắng, bướm hồng
- Bài hát “Kìa con bướm vàng”, nhạc nền kể chuyện
- Video truyện: Ba chú bướm
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Ghé đủ số trẻ

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Gây hứng thú**

Cô và trẻ hát bài vận động bài “Kìa con bướm vàng”

+ Các con vừa hát và vận động bài hát gì?

+ Bài hát nhắc đến con vật gì?

=> Cô dẫn dắt trẻ và giới thiệu câu chuyện “Ba chú bướm”

#### **\* HĐ2: Bé với câu chuyện hay**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về sự đoàn kết của ba chú bướm. Các chú bướm đã không nhận phần sung sướng về mình mà bỏ mặc anh em, lúc nào cũng phải gấn gũi bên nhau

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

Ngoài 3 chú bướm còn có những nhân vật nào?

- Cô kể lần 2: Kết hợp với rối

Đàm thoại:

- + Ba chú bướm đang dạo chơi thì điều gì xảy ra?
- + Trời đổ mưa ba chú bướm đã gặp ai?
- + Khi gặp cô hoa Lily ba chú bướm đã làm gì?
- + Cô Lily đã nói gì với ba chú bướm nhỉ?
- + Ba chú bướm gặp hoa Tuylip và cô trả lời như thế nào?
- + Bướm Vàng có trú nhờ không? Vì sao?
- + Lần này thì ba chú bướm gặp ai?
- + Hoa hồng trắng trả lời như thế nào?
- Giáo dục: Ba chú bướm rất đoàn kết bên nhau. Các chú bướm đã không nhận phần sung sướng về mình mà bỏ mặc anh em. Vậy chúng mình hãy cùng nhau làm những chú bướm bay đi lấy ghế ngồi để xem vở kịch rồi “Ba chú bướm” nhé
- \***HD3:** Cho trẻ xem vở kịch rồi “Ba chú bướm”
- Ba chú bướm trong câu chuyện như thế nào?
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ hãy học tập ba chú bướm biết cùng nhau đoàn kết khi gặp khó khăn.
- Kết thúc: Trẻ làm bướm bay đi dạo chơi

**Thứ Sáu, ngày 27 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Tạo hình con bướm từ lá cây**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng đôi tay khéo léo để cắt lá, cuộn lá, dán lá cây tạo thành tranh con bướm. Trẻ biết bố cục bức tranh có màu sắc, biết vẽ và tô màu trang trí để tạo ra sản phẩm đẹp
- Phát triển khả năng tưởng tượng cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, cách phết hồ dán.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, biết yêu quý, chăm sóc các con vật. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Kia con bướm vàng, hộp quà, tranh con bướm từ lá cây, giá treo tranh
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4 và sếp màu đủ số trẻ. Kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, bút dạ. lá cây nhiều loại

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Con vật bé yêu**

- Cô cho trẻ hát bài: “Kìa con bướm vàng”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát nói đến con gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **\* HĐ2: Món quà bất ngờ**

- Cô cho trẻ mở hộp quà tặng.
- + Trong hộp quà có gì?
- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô: Tranh tạo hình con bướm từ lá cây. Cho trẻ nhận xét về hình dáng, cấu tạo, màu sắc, chất liệu của con bướm
- + Các con xem từ lá cây cô làm được gì?
- + Thân con bướm cô làm từ lá gì? Đầu con bướm cô làm như thế nào?
- + Cánh con bướm cô xếp lá như nào? Cô dùng gì để vẽ mắt và râu của bướm?
- Cô khái quát: Cô chọn chiếc lá khô dạng dài làm thân con bướm. Đầu con bướm cô chọn chiếc lá có dạng hình tròn, còn cánh con bướm cô làm từ 4 chiếc lá nhỏ, 2 lá to trên, 2 lá nhỏ dưới. Sau đó cô xếp thành hình con bướm và dán. Chú ý khi dán tranh bố cục cân đối và hài hoà. Cuối cùng cô lấy bút dạ đen vẽ mắt và râu cho con bướm.

#### **\* HĐ3: Bé yêu trở tài**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con muốn làm con bướm từ những lá cây con làm thế nào?
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi, cách chọn lá, cách phết hồ.
- Cho trẻ thực hiện: Cô đi bao quát từng nhóm động viên trẻ; gợi ý trẻ chọn lá phù hợp với ý tưởng, sắp xếp bố cục, khuyến khích để tạo ra những sản phẩm sáng tạo.  
(Mở “nhạc nhẹ không lời” trong khi trẻ thực hiện).
- \* **HĐ4: Trưng bày sản phẩm**
- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ cùng nhận xét về bài của bạn: Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Đặt tên cho sản phẩm của mình và kết thúc.

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Lê Thùy Dung**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Nguyễn Thị Lý**