# Activités de lecture

Cours: 3émeAP

Projet 01: Vive l'école.

<u>Produit final</u>: réaliser l'album de la classe. <u>Tâche 3</u>: fabriquons l'album de notre classe.

<u>Séquence 03</u>: j'aime l'école. <u>Domaine</u>: production / écrit

Acte de parole: Exprimer des sentiments, des préférences.

<u>Discipline</u>: Activité de lecture / écriture

Titre: Les graphèmes o / u

Compétence terminale visée : En réponse à une consigne, produire un énoncé mettant en œuvre deux actes de parole.

<u>Objectifs de la situation d'apprentissage</u>: Amener l'apprenant à être capable de bien écouter les consignes pour répondre par écrit sur les cahiers d'activité et de reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme des lettres, sens du traçage, ordre des étapes de réalisation.

\*Reproduire les différentes graphies.

Support didactiques utilisés: Cahier d'activités page 18/19. Tableau - ardoise - craies.

Durée: 25 mn

### Déroulement de la leçon :

#### A-Identification du graphème« o »

### 1/Analyse auditive

- -Le maitre dit le mot et l'élève colorie l'image quand il entend le son « 0 »
- -citron domino moto tomate panier pomme stylo table lunette

## 2/Analyse visuelle

L'élève entoure tous les « o » qu'il voit (exercices 2 et 3)

#### B-Identification du graphème « u»

#### 1/Analyse auditive

- -Le maitre dit le mot et l'élève colorie l'image quand il entend le son « u»
- -tulipe mouche voiture pull usine camion ruche gâteau bouche.

## 2/Analyse visuelle

L'élève entoure tous les « u » qu'il voit (exercices 2 et 3)

## 3/Préparation à l'écriture

Ecrire le graphème «o » en cursive et en majuscule au tableau dans différentes grosseurs, étape par étape sous le regard attentif des élèves.

- 1- Les élèves viennent tour à tour au tableau reproduire par imitation en suivant du doigt la trajectoire et le sens de l'orientation.
- 2 L'écriture aérienne du graphème par les élèves Les élèves comptent le nombre de mouvement.
- \*Mêmes démarches pour le graphème « u ».

## 4/Ecriture du graphème

0					0						
u	•		•		U	•		•			