Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Центр обучения Кодемия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ В.М. Андреев

(подпись)

«20» сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Цифровая грамотность»

Трудоемкость программы 72 академических часов

Саратов – 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы повышения квалификации «Цифровая грамотность» заключается в развитии и совершенствовании компетенций цифровой экономики, digital-навыков в области применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Вид профессиональной деятельности: оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности (06.044).

Группа занятий (код ОКЗ): 2423 - специалисты в области подбора и использования персонала; 4419 - офисные служащие, не входящие в другие группы.

Отнесение к видам экономической деятельности (код ОКВЭД): 62.02.9 Деятельность консультативная в области компьютерных технологий прочая; 63.99.1 Деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг; 90.04.2 Деятельность многоцелевых центров и подобных заведений с преобладанием культурного обслуживания; 90.04.3 Деятельность учреждений клубного типа: клубов, дворцов и домов культуры, домов народного творчества; 94.99 Деятельность прочих общественных организаций, не включенных в другие группировки.

1.2. Нормативно-правовая база разработки программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Письмо Минтруда России № 14-0/10/В-2253 от 04.04.2016 «По вопросам применения профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 682 н.

  Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании.

1.3. Форма обучения и срок освоения

Форма обучения – очно-заочная/ заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Общая трудоемкость программы – 72 ак.ч.

1.4. Период обучения, режим занятий

Период обучения в соответствии с календарным учебным графиком составляет 6 недель.

1.5. Документ о квалификации

Лица, освоившие программу в полном объеме и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Центр обучения Кодемия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.М. Андреев
(подпись)
«20» сентября 2024 г.

2.1. Учебный план
дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации
«Цифровая грамотность»

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость, час.	Аудиторные часы/ Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.
			всего, час.	из них лекций, час.	из них практические занятия, час.	
1	Тема 1. Метапредметные компетенции в цифровой экономике	7	3	1	2	4
2	Тема 2. Интернет и поиск информации в сети	7	3	1	2	4
3	Тема 3. Правовые основы взаимодействия в сети	7	3	1	2	4
4	Тема 4. Компьютерная грамотность и информационная безопасность	7	3	1	2	4
5	Тема 5. Медийно-информационная грамотность	7	3	1	2	4
6	Тема 6. Академическая и функциональная грамотность	7	3	1	2	4
7	Тема 7.Техническая грамотность и медиаобразование: работа с текстами	7	3	1	2	4
8	Тема 8.Техническая грамотность и медиаобразование: работа с таблицами	7	3	1	2	4
9	Тема 9. Техническая грамотность и медиаобразование: создание презентаций	7	3	1	2	4
10	Тема 10. Современные тенденции развития ИКТ и потенциал цифровой экономики	7	3	1	2	4
	Итоговая аттестация	2				2
	Всего	**72**	**30**	**10**	**20**	**42**

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Центр обучения Кодемия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.М. Андреев
(подпись)
«20» сентября 2024 г.

2.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации
«Цифровая грамотность»

Наименование разделов/ тем	**Неделя обучения**					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Тема 1. Метапредметные компетенции в цифровой экономике	7					
Тема 2. Интернет и поиск информации в сети	7					
Тема 3. Правовые основы взаимодействия в сети		7				
Тема 4. Компьютерная грамотность и информационная безопасность		7				
Тема 5. Медийно-информационная грамотность			7			
Тема 6. Академическая и функциональная грамотность			7			
Тема 7.Техническая грамотность и медиаобразование: работа с текстами				7		
Тема 8.Техническая грамотность и медиаобразование: работа с таблицами				7		
Тема 9. Техническая грамотность и медиаобразование: создание презентаций					7	
Тема 10. Современные тенденции развития ИКТ и потенциал цифровой экономики					7	
Итоговая аттестация						2
Всего	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**	**2**

* Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

2.3. Рабочая программа дисциплин/ модулей программы повышения квалификации

Содержание учебных занятий по модулям/ темам и планируемые результаты обучения представлены в СДО.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам выполнения практических заданий по темам курса, вопросам для самоконтроля.

3.2. Итоговая аттестация

Слушатели допускаются к итоговой аттестации – экзамену в форме итогового тестирования после изучения курса в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Целью итоговой аттестации является оценка освоения слушателями всего объема программы повышения квалификации, а также сформированности компетенций в области профессиональной деятельности. Сроки проведения итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком. Проверка итогового теста производится на платформе обучения автоматически.

По элементам тестирования пороговое значение для его прохождения составляет 51 % правильных ответов. Количество попыток прохождения тестирования учитывает возможность работы с материалом, а также содержание и сложность освоения каждого модуля/темы курса.

Итоговый тест включает 15 тестовых заданий. Вес правильного ответа на каждое тестовое задание в СДО составляет 100 баллов.

Критерии оценивания:

«Зачтено» ставится, если процент правильно выполненных заданий итогового теста составляет 51% и более.

«Не зачтено» ставится, если процент правильно выполненных заданий итогового теста составляет менее 51%.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия оснащения образовательного процесса

Организация учебного процесса по программе осуществляется полностью с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формат проведения лекционных занятий может быть представлен в виде: видеоурока (видео-лекция, вебинар, запись вебинара). На практических занятиях слушатели закрепляют изученный теоретический материал. Формат практических занятий может быть представлен в виде практической работы или семинарского занятия. Совершенствование и развитие компетенций осуществляется путем выполнения слушателями самостоятельных работ, а также их автоматизированной проверки средствами платформы обучения.

Все образовательные материалы размещаются на образовательной платформе https://codemia.uchebny.center, если иное не предусмотрено условиями реализации программы.

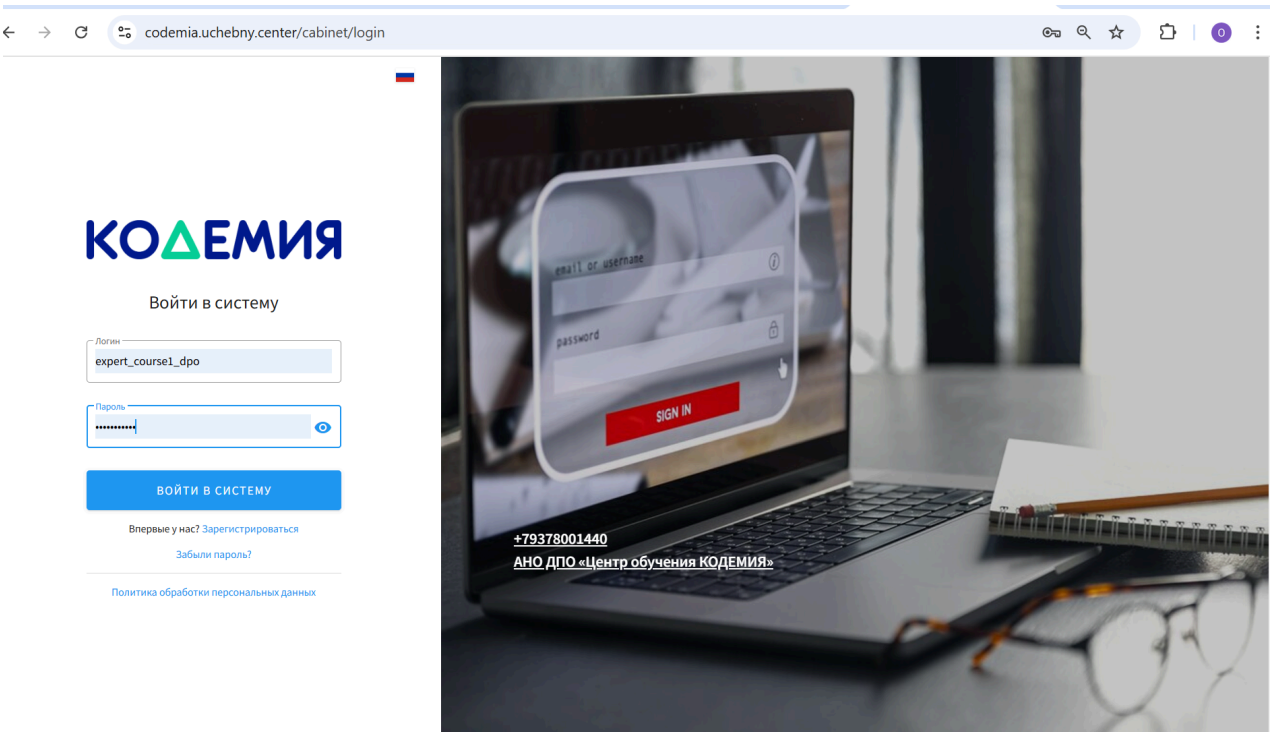

Рис. 1. Система дистанционного обучения АНО ДПО «Центр обучения Кодемия»

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательная организация проводит так в образовательной организации обеспечена функционированием информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Реализация программы осуществляется на платформе https://codemia.uchebny.center (в ЭИОС Кодемия – электронной информационно-образовательной среде АНО ДПО «Центр обучения Кодемия»), используемой для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

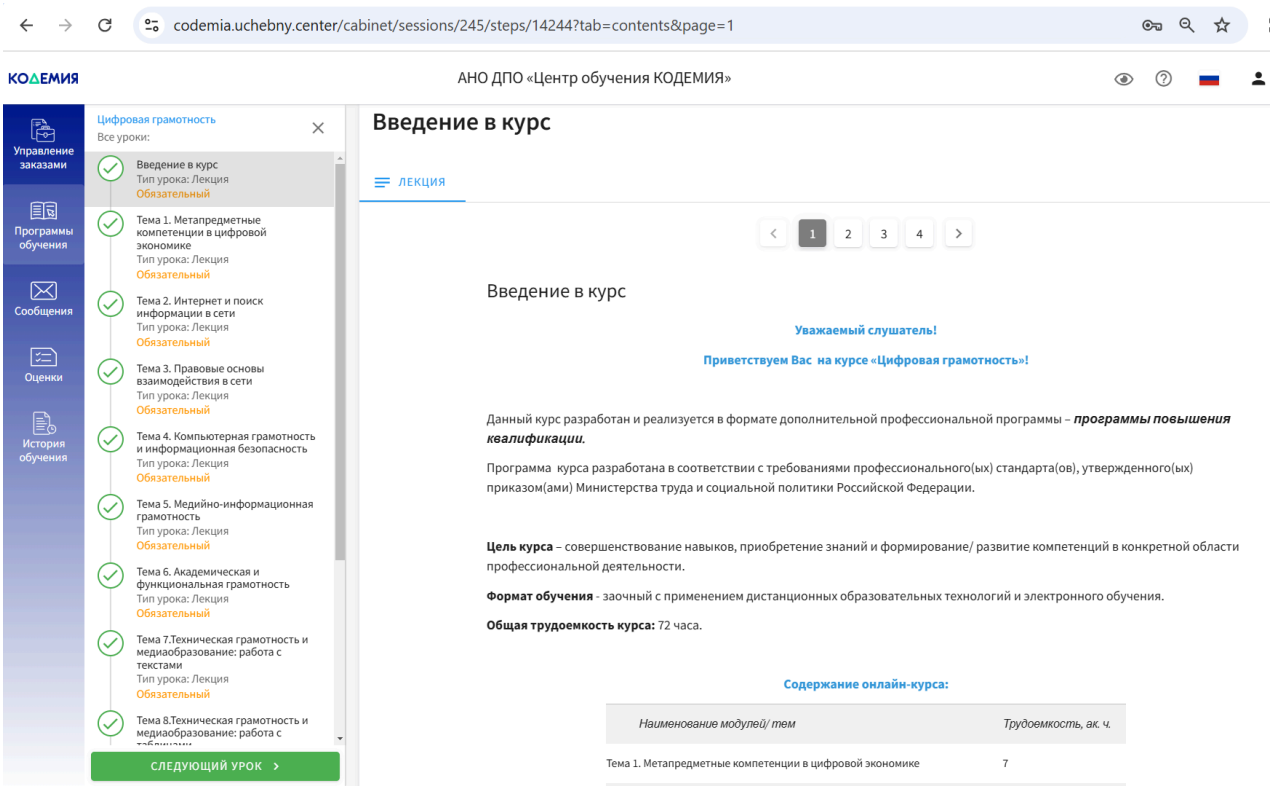

Рис. 2. Начальная страница курса на образовательной платформе https://codemia.uchebny.center

ЭИОС Codemia.uchebny.center, расположенная в сети Интернет по адресу: https://codemia.uchebny.center, предназначена для обеспечения образовательного процесса онлайн в синхронном и асинхронном формате; в ней реализовано техническое сопровождение процесса обучения слушателей, система проверки заданий, управление потоками обучающихся, расписание.

4.3. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

4.4. Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также соответствующий профессиональный опыт (не менее 3-х лет).

Для реализации дополнительных профессиональных программ АНО ДПО «Центр обучения Кодемия» имеет (в штате или на другом законном основании) педагогических работников, методистов, тьюторов и других сотрудников.

4.5 Продолжительность одного занятия и трудоемкость недельной нагрузки

Календарный учебный график, а также материалы программы структурированы таким образом, что для обучения предполагается до 20-ти академических часов в неделю, 1 академический час – 45 астрономических минут, 1 занятие – 1 ак. час.

Трудоемкость освоения программы отражается в календарном плане программы и учитывает содержательное наполнение тем, а также виды занятий.

4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Грибанов Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Грибанов Ю.И., Руденко М.Н.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 c. — ISBN 978-5-394-04192-1.
2. Косова Ю.А. Деловые коммуникации: технологии общения : сборник практических заданий / Косова Ю.А., Сергеева Н.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 127 c. — ISBN 978-5-93916-893-9.
3. Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство : учебное пособие / Т.К. Смыковская [и др.].. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 184 c. — ISBN 978-5-9935-0421-6.
4. Меняев М.Ф. Цифровая экономика на предприятии : учебное пособие / Меняев М.Ф.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 396 c. — ISBN 978-5-7038-5261-3.
5. Фомин Д.В. Информационная безопасность : учебник / Фомин Д.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 222 c. — ISBN 978-5-4497-1548-7.

Дополнительная литература:

1. Ибрагимова Л.А. Диагностический инструментарий оценки развития надпрофессиональных компетенций студентов вуза : методические рекомендации / Ибрагимова Л.А., Михайлова С.В. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2021. — 45 c. — ISBN 978-5-00047-613-0.
2. Ильин В.В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / Ильин В.В.. — Москва : Интермедиатор, 2020. — 201 c. — ISBN 978-5-91349-074-2.
3. Кузовкова Т.А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Кузовкова Т.А., Салютина Т.Ю., Шаравова О.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 c. — ISBN 978-5-4497-1541-8.
4. Румянцева Ю.Н. Правовые основы цифровизации экономики России : практикум / Румянцева Ю.Н.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 66 c. — ISBN 978-5-4497-1566-1.

Электронно-библиотечные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

1. Знаниум : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – URL: https://znanium.com (дата обращения: 13.09.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 13.09.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru. [Электронный ресурс]. – URL: https:// elibrary.ru. (дата обращения: 13.09.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru (дата обращения: 13.09.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен материалами текущего контроля, а также итоговой аттестации, направленной на оценивание сформированности профессиональных компетенций и достижение слушателем результатов обучения по Программе. Оценочные средства размещены в СДО онлайн-курса.

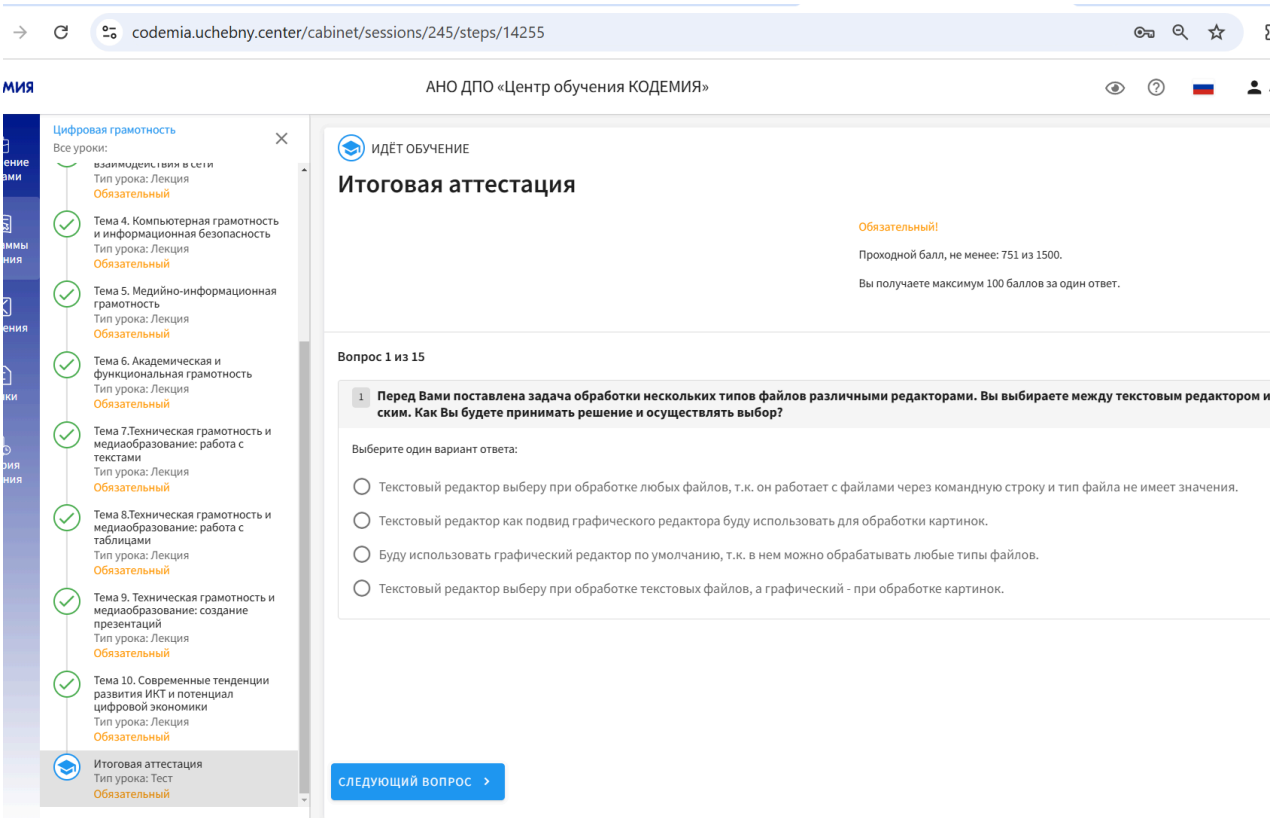

Рис. 3. Представление вопросов итогового тестирования на обучающей платформе

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на онлайн-курсе «Цифровая грамотность», доступном через сеть Интернет и размещенном по адресу: https://codemia.uchebny.center/.

В процессе обучения организуется тьюторское (организационно-методическое) и техническое сопровождение обучения слушателей в онлайн-курсе.

Обучение в онлайн-курсе предусматривает проведение установочных и экспертных вебинаров, в ходе которых осуществляется педагогическое/ тьюторское сопровождение процесса обучения, в соответствии с чем программа может реализовываться в смешанном формате в зависимости от категории слушателей и условий обучения на конкретном потоке, что регулируется организационно-распорядительными документами образовательной организации АНО ДПО «Центр обучения Кодемия». Обучение на программе организовано с применением инструментов электронно-информационной образовательной среды, интернет-сервисов и дистанционного онлайн-взаимодействия под руководством преподавателя (тьютора) онлайн-курса. Ход обучения и результаты текущей и итоговой аттестации фиксируются в электронной ведомости слушателя.