

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Центр обучения Кодемия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.М. Андреев

(подпись)

«20» сентября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Цифровая грамотность»**

Трудоемкость программы 72 академических часов

Саратов – 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы повышения квалификации «Цифровая грамотность» заключается в развитии и совершенствовании компетенций цифровой экономики, digital-навыков в области применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Вид профессиональной деятельности: оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности (06.044).

Группа занятий (код ОКЗ): 2423 - специалисты в области подбора и использования персонала; 4419 - офисные служащие, не входящие в другие группы.

Отнесение к видам экономической деятельности (код ОКВЭД): 62.02.9 Деятельность консультативная в области компьютерных технологий прочая; 63.99.1 Деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг; 90.04.2 Деятельность многоцелевых центров и подобных заведений с преобладанием культурного обслуживания; 90.04.3 Деятельность учреждений клубного типа: клубов, дворцов и домов культуры, домов народного творчества; 94.99 Деятельность прочих общественных организаций, не включенных в другие группировки.

1.2. Нормативно-правовая база разработки программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Постановление правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
 - Письмо Минтруда России № 14-0/10/В-2253 от 04.04.2016 «По вопросам применения профессиональных стандартов»;
 - Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 682 н.
- Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании.

1.3. Форма обучения и срок освоения

Форма обучения – очно-заочная/ заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Общая трудоемкость программы – 72 ак.ч.

1.4. Период обучения, режим занятий

Период обучения в соответствии с календарным учебным графиком составляет 6 недель.

1.5. Документ о квалификации

Лица, освоившие программу в полном объеме и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Центр обучения Кодемия»



2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Цифровая грамотность»

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость, час.	Аудиторные часы/ Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.
			всего, час.	из них лекций, час.	из них практические занятия, час.	
1	Тема 1. Метапредметные компетенции в цифровой экономике	7	3	1	2	4
2	Тема 2. Интернет и поиск информации в сети	7	3	1	2	4
3	Тема 3. Правовые основы взаимодействия в сети	7	3	1	2	4
4	Тема 4. Компьютерная грамотность и информационная безопасность	7	3	1	2	4
5	Тема 5. Медийно-информационная грамотность	7	3	1	2	4
6	Тема 6. Академическая и функциональная грамотность	7	3	1	2	4
7	Тема 7. Техническая грамотность и медиаобразование: работа с текстами	7	3	1	2	4
8	Тема 8. Техническая грамотность и медиаобразование: работа с таблицами	7	3	1	2	4
9	Тема 9. Техническая грамотность и медиаобразование: создание презентаций	7	3	1	2	4
10	Тема 10. Современные тенденции развития ИКТ и потенциал цифровой экономики	7	3	1	2	4
	Итоговая аттестация	2				2
	Всего	72	30	10	20	42

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Центр обучения Кодемия»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.М. Андреев

(подпись)
«20» сентября 2024 г.

2.2. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы – программы повышения
квалификации
«Цифровая грамотность»

Наименование разделов/ тем	Неделя обучения					
	1	2	3	4	5	6
Тема 1. Метапредметные компетенции в цифровой экономике	7					
Тема 2. Интернет и поиск информации в сети	7					
Тема 3. Правовые основы взаимодействия в сети		7				
Тема 4. Компьютерная грамотность и информационная безопасность		7				
Тема 5. Медийно-информационная грамотность			7			
Тема 6. Академическая и функциональная грамотность			7			
Тема 7. Техническая грамотность и медиаобразование: работа с текстами				7		
Тема 8. Техническая грамотность и медиаобразование: работа с таблицами				7		
Тема 9. Техническая грамотность и медиаобразование: создание презентаций					7	
Тема 10. Современные тенденции развития ИКТ и потенциал цифровой экономики					7	
Итоговая аттестация						2
Всего	14	14	14	14	14	2

* Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

2.3. Рабочая программа дисциплин/ модулей программы повышения квалификации

Содержание учебных занятий по модулям/ темам и планируемые результаты обучения представлены в СДО.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам выполнения практических заданий по темам курса, вопросам для самоконтроля.

3.2. Итоговая аттестация

Слушатели допускаются к итоговой аттестации – экзамену в форме итогового тестирования после изучения курса в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Целью итоговой аттестации является оценка освоения слушателями всего объема программы повышения квалификации, а также сформированности компетенций в области профессиональной деятельности. Сроки проведения итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком. Проверка итогового теста производится на платформе обучения автоматически.

По элементам тестирования пороговое значение для его прохождения составляет 51 % правильных ответов. Количество попыток прохождения тестирования учитывает возможность работы с материалом, а также содержание и сложность освоения каждого модуля/темы курса.

Итоговый тест включает 15 тестовых заданий. Вес правильного ответа на каждое тестовое задание в СДО составляет 100 баллов.

Критерии оценивания:

«Зачтено» ставится, если процент правильно выполненных заданий итогового теста составляет 51% и более.

«Не зачтено» ставится, если процент правильно выполненных заданий итогового теста составляет менее 51%.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия оснащения образовательного процесса

Организация учебного процесса по программе осуществляется полностью с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формат проведения лекционных занятий может быть представлен в виде: видеоурока (видео-лекция, вебинар, запись вебинара). На практических занятиях слушатели закрепляют изученный теоретический материал. Формат практических занятий может быть представлен в виде практической работы или семинарского занятия. Совершенствование и развитие компетенций осуществляется путем выполнения слушателями самостоятельных работ, а также их автоматизированной проверки средствами платформы обучения.

Все образовательные материалы размещаются на образовательной платформе <https://codemia.uchebny.center>, если иное не предусмотрено условиями реализации программы.

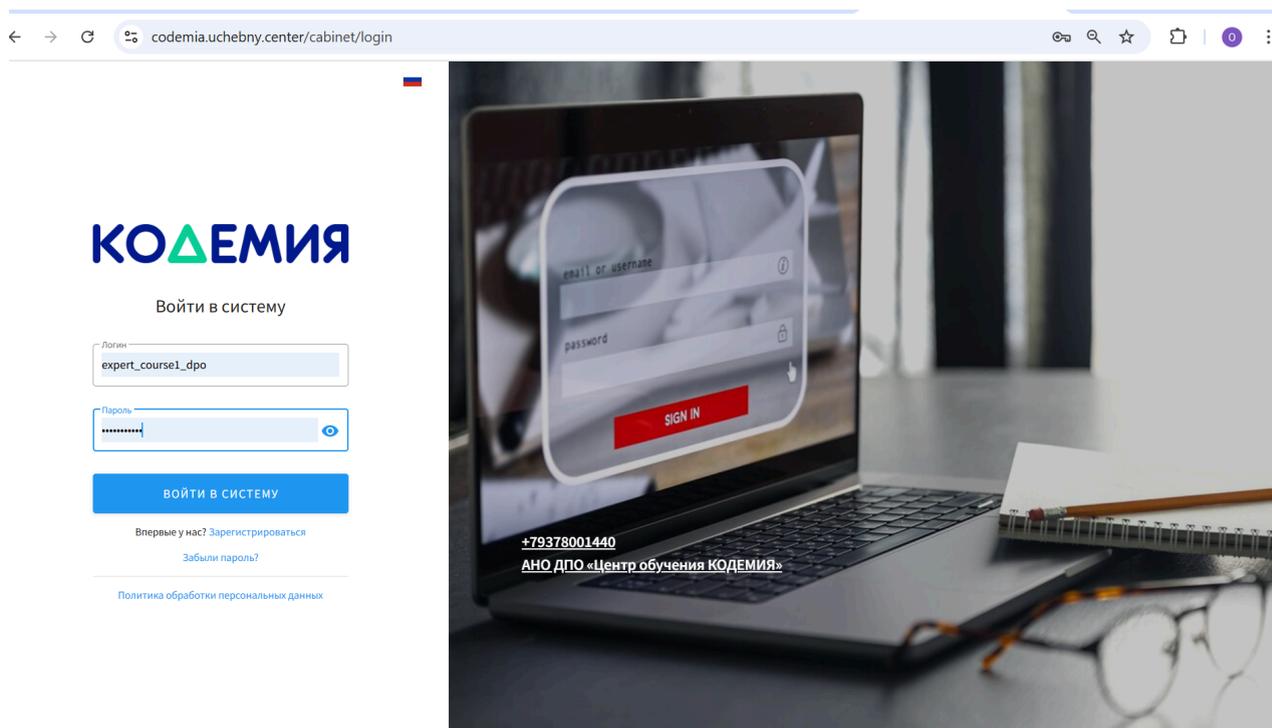


Рис. 1. Система дистанционного обучения АНО ДПО «Центр обучения Кодемия»

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательная организация проводит так в образовательной организации обеспечена функционированием информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Реализация программы осуществляется на платформе <https://codemia.uchebny.center> (в ЭИОС Кодемия – электронной информационно-образовательной среде АНО ДПО «Центр обучения Кодемия»), используемой для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Управление заказами

Программы обучения

Сообщения

Оценки

История обучения

Цифровая грамотность

Все уроки:

- Введение в курс
Тип урока: Лекция
Обязательный
- Тема 1. Метапредметные компетенции в цифровой экономике
Тип урока: Лекция
Обязательный
- Тема 2. Интернет и поиск информации в сети
Тип урока: Лекция
Обязательный
- Тема 3. Правовые основы взаимодействия в сети
Тип урока: Лекция
Обязательный
- Тема 4. Компьютерная грамотность и информационная безопасность
Тип урока: Лекция
Обязательный
- Тема 5. Медийно-информационная грамотность
Тип урока: Лекция
Обязательный
- Тема 6. Академическая и функциональная грамотность
Тип урока: Лекция
Обязательный
- Тема 7. Техническая грамотность и медиаобразование: работа с текстами
Тип урока: Лекция
Обязательный
- Тема 8. Техническая грамотность и медиаобразование: работа с...

СЛЕДУЮЩИЙ УРОК >

Введение в курс

ЛЕКЦИЯ

Введение в курс

Уважаемый слушатель!
Приветствуем Вас на курсе «Цифровая грамотность!»

Данный курс разработан и реализуется в формате дополнительной профессиональной программы – **программы повышения квалификации.**

Программа курса разработана в соответствии с требованиями профессионального(ых) стандарта(ов), утвержденного(ых) приказом(ами) Министерства труда и социальной политики Российской Федерации.

Цель курса – совершенствование навыков, приобретение знаний и формирование/ развитие компетенций в конкретной области профессиональной деятельности.

Формат обучения - заочный с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Общая трудоемкость курса: 72 часа.

Содержание онлайн-курса:

Наименование модулей/ тем	Трудоемкость, ак. ч.
Тема 1. Метапредметные компетенции в цифровой экономике	7

Рис. 2. Начальная страница курса на образовательной платформе

<https://codemia.uchebny.center>

ЭИОС Codemia.uchebny.center, расположенная в сети Интернет по адресу: <https://codemia.uchebny.center>, предназначена для обеспечения образовательного процесса онлайн в синхронном и асинхронном формате; в ней реализовано техническое сопровождение процесса обучения слушателей, система проверки заданий, управление потоками обучающихся, расписание.

4.3. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

4.4. Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также соответствующий профессиональный опыт (не менее 3-х лет).

Для реализации дополнительных профессиональных программ АНО ДПО «Центр обучения Кодемия» имеет (в штате или на другом законном основании) педагогических работников, методистов, тьюторов и других сотрудников.

4.5 Продолжительность одного занятия и трудоемкость недельной нагрузки

Календарный учебный график, а также материалы программы структурированы таким образом, что для обучения предполагается до 20-ти академических часов в неделю, 1 академический час – 45 астрономических минут, 1 занятие – 1 ак. час.

Трудоемкость освоения программы отражается в календарном плане программы и учитывает содержательное наполнение тем, а также виды занятий.

4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Грибанов Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Грибанов Ю.И., Руденко М.Н.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1.
2. Косова Ю.А. Деловые коммуникации: технологии общения : сборник практических заданий / Косова Ю.А., Сергеева Н.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-93916-893-9.
3. Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство : учебное пособие / Т.К. Смыковская [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9935-0421-6.
4. Меняев М.Ф. Цифровая экономика на предприятии : учебное пособие / Меняев М.Ф.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-7038-5261-3.
5. Фомин Д.В. Информационная безопасность : учебник / Фомин Д.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-4497-1548-7.

Дополнительная литература:

1. Ибрагимова Л.А. Диагностический инструментарий оценки развития надпрофессиональных компетенций студентов вуза : методические рекомендации / Ибрагимова Л.А., Михайлова С.В. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2021. — 45 с. — ISBN 978-5-00047-613-0.
2. Ильин В.В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / Ильин В.В.. — Москва : Интермедиа, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2.
3. Кузовкова Т.А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Кузовкова Т.А., Салютин Т.Ю., Шаравова О.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8.
4. Румянцева Ю.Н. Правовые основы цифровизации экономики России : практикум / Румянцева Ю.Н.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-4497-1566-1.

Электронно-библиотечные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

1. Знаниум : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 13.09.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 13.09.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru. [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru>. (дата обращения: 13.09.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 13.09.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен материалами текущего контроля, а также итоговой аттестации, направленной на оценивание сформированности профессиональных компетенций и достижение слушателем результатов обучения по Программе. Оценочные средства размещены в СДО онлайн-курса.

The screenshot shows a web browser window with the URL codemia.uchebny.center/cabinet/sessions/245/steps/14255. The page header identifies the institution as 'АНО ДПО «Центр обучения КОДЕМИЯ»'. The main content area is titled 'ИДЕТ ОБУЧЕНИЕ' and 'Итоговая аттестация'. It indicates a 'Обязательный!' (Mandatory!) assessment with a 'Проходной балл, не менее: 751 из 1500.' (Passing score, not less than: 751 out of 1500) and 'Вы получаете максимум 100 баллов за один ответ.' (You receive a maximum of 100 points for one answer). The question is '1. Перед Вами поставлена задача обработки нескольких типов файлов различными редакторами. Вы выбираете между текстовым редактором и ским. Как Вы будете принимать решение и осуществлять выбор?' (1. You are given a task of processing several file types with different editors. You choose between a text editor and a scanner. How will you make the decision and carry it out?). The answer options are:
 Текстовый редактор выберу при обработке любых файлов, т.к. он работает с файлами через командную строку и тип файла не имеет значения.
 Текстовый редактор как подвид графического редактора буду использовать для обработки картинок.
 Буду использовать графический редактор по умолчанию, т.к. в нем можно обрабатывать любые типы файлов.
 Текстовый редактор выберу при обработке текстовых файлов, а графический - при обработке картинок.
A 'СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС >' button is visible at the bottom.

Рис. 3. Представление вопросов итогового тестирования на обучающей платформе

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на онлайн-курсе «Цифровая грамотность», доступном через сеть Интернет и размещенном по адресу: <https://codemia.uchebny.center/>.

В процессе обучения организуется тьюторское (организационно-методическое) и техническое сопровождение обучения слушателей в онлайн-курсе.

Обучение в онлайн-курсе предусматривает проведение установочных и экспертных вебинаров, в ходе которых осуществляется педагогическое/ тьюторское сопровождение процесса обучения, в соответствии с чем программа может реализовываться в смешанном формате в зависимости от категории слушателей и условий обучения на конкретном потоке, что регулируется организационно-распорядительными документами образовательной организации АНО ДПО «Центр обучения Кодемия». Обучение на программе организовано с применением инструментов электронно-информационной образовательной среды, интернет-сервисов и дистанционного онлайн-взаимодействия под руководством преподавателя (тьютора) онлайн-курса. Ход обучения и результаты текущей и итоговой аттестации фиксируются в электронной ведомости слушателя.