

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Непеляк Р.В.

Річний план
роботи соціального педагога
Загвіздянського ліцею
Буробіної Світлани Іванівни
на 2024-2025 навчальний рік

Вступ

Склад психологічної служби в закладі освіти.

Психологічна служба школи складається із практичних психологів (робоче навантаження 0,75 і 0,25 ставки) та соціального педагога (робоче навантаження 1 ставка).

Нормативно-правова база, на якій ґрунтується діяльність соціального педагога:

Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"; Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"; Наказ МОН від 07.02.2019 № 146 "Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України"; Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"; Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р."; Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 "Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"; Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"; Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"; Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"; Лист ІМЗО від 15.05.2018 № 22.1/10-1529 "Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів" та інші акти законодавства України.

- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національнопатріотичного виховання в закладах освіти України»;

- Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»
- Лист МОН від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»

I. Аналітична частина

Соціально — психологічна служба Загвздянського ліцею представлена роботою соціального педагога та практичних психологів, які протягом 2023–2024 н. р. працювали над забезпеченням конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації учнів, профілактиці негативних явищ в освітньому середовищі, а також розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина.

Соціальний педагог забезпечує соціально-педагогічний патронаж дітей та молоді в системі освіти, сприяє взаємодії навчальних закладів, сім'ї, служб у справах неповнолітніх, соціального захисту, центрів соціальних служб для молоді, ювенальної превенції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку. \

Головними завданнями роботи соціального педагога протягом року були:

здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та індивідуальному розвитку, поведінці, схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої перспективи;

залучення учнів до корекційно-розвивальних програм, різноманітної творчої діяльності - образотворчої, ігрової, трудової відповідно до законів та вимог вікового розвитку та становлення індивідуальності

Робота соціального педагога здійснювалася за наступними напрямками:

- діагностичний,
- профілактичний,
- консультативний,
- захисний,
- зв'язки з громадськістю.

Діагностичний напрямок

- 1.Проведення соціальної паспортизації класів.
- 2.Підготовка банку даних.
- 3.Виявлення серед прийнятих здобувачів освіти, які перебувають під опікою, дітей з соціально незахищених сімей та сімей, які перебувають у соціально- небезпечному стані, дітей з багатодітних родин, дітей з інвалідністю.
- 4.Обстеження матеріально- побутових умов проживання учнів.

Профілактичний напрямок

1. Підготовка та проведення профілактичних бесід:
«Стоп- наркотикам», «Здорова родина- здорова дитина»,
«Злочин і кара» тощо...
2. Проведено місячник боротьби з негативними явищами та наслідками шкідливих звичок серед підлітків, разом з правоохоронними органами, спеціалістами ювенальної превенції, службами у справах дітей.
3. Проведено сумісні рейди за адресами учнів, які без причин не відвідують заняття.
4. Проведено профілактику з попередження пропусків навчальних занять без поважних на те причин.
5. Брала участь у роботі ради профілактики ліцею.
6. Провела (разом із психологом ліцею) тренінг для 5кл. «Адаптація- це шлях до успіху»
7. Провела класні батьківські збори з елементами тренінгу на тему : «Дитина -дзеркало сім'ї»

Консультативний напрямок

Важливою складовою роботи соціального педагога є консультування. Основне завдання консультування—допомога учням подивитись на свої проблеми збоку, побачити альтернативні шляхи виходу з проблемної ситуації.

1. Допомога у професійному самовизначенні здобувачами освіти
2. Проведення індивідуальних консультацій за запитом: із здобувачами освіти, батьками, педагогами, а саме:
 - Профілактика правопорушень серед учнів ;
 - Пропуски занять без поважних причин;
 - Соціальний та педагогічний супровід учня, що знаходиться у складних життєвих обставинах;
 - Складання соціального паспорту ;
 - Вирішення конфліктів;
 - Подолання конфліктів в сім'ї;
 - Як уникнути покарання;
 - Отримання документів по досягненню 14 років (ID-карта, ІПН тощо...);
 - Вирішення інших соціальних питань.
3. Формування банку даних учнів «групи ризику» та учнів різних пільгових категорій та постійне його оновлення.

Захисний напрямок

Соціально-психологічна служба захищає права та інтереси учнів, надає допомогу та контролює дотримання норм охорони прав дітей та підлітків, надання звітної документації до відповідних державних та громадських організацій, здійснює профілактику торгівлі людьми та негативних явищ серед учнів.

В школі налагоджена робота щодо розшуку учнів, які тривалий час не відвідують заняття без поважних причин:

- Зв'язок з родичами;
- Відвідування за місцем проживання учнів;
- Листування з органами місцевого самоврядування (ССД), ЮП.

Самоосвіта

1. Учасник семінару щодо профорієнтації випускників, Івано-Франківський університет ім. В. Стефаника;
2. Учасник семінару-практикуму соціально-психологічного осередку (ON-LINE) за темою: «Як допомогти дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій» .
3. Учасник ON-LINE семінару-практикуму соціально-психологічного осередку за темою: «Майбутнє у твоїх руках. Моя професія у майбутньому».
4. Учасник обласного ON-LINE семінару за темою: «Особливості психологічного супроводу освітнього процесу в умовах розбудови Нової української школи».
5. Брала активну участь у засіданнях методичних об'єднань СП осередку.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» з метою вдосконалення роботи із забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в закладі організувалась та проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку учнів, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та навчальним закладом.

В своїй професійній діяльності керуюсь Законом України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Конвенцією ООН про права дитини».

Соціальна робота в школі протягом навчального року організувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги учням та їх батькам. Виконуючи основні завдання в нашому ліцеї проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів

II. Цілепокладаюча частина

Тема роботи соціального педагога: "Розвиток умінь та навичок школярів з питань захисту власної гідності" .

Мета діяльності соціального педагога - створення сприятливих умов для особистісного розвитку людини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист людини у її життєвому просторі.

Основні напрями роботи соціального педагога у 2024- 2025 н.р. :

1. Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
2. Робота з внутрішньо переміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій
3. Робота з постраждалими від війни .
4. Виявлення сімей та окремих дітей та підлітків, які потребують соціального захисту.
5. Захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства , від торгівлі людьми.
6. Встановлення та розв'язання труднощів та конфліктів, що виникають у навчальній та позанавчальній сфері, в сім'ї та ін.
7. Співпраця з громадськими та державними організаціями.
8. Надання допомоги батькам і опікунам в сімейному вихованні.
9. Соціально-педагогічний супровід діяльності педагогічного колективу.
10. Оптимізація роботи з дітьми "групи ризику".
11. Активізація просвітницької роботи з батьками.

Завдання соціального педагога:

- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей людини, його позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, попередження тупикових ситуацій в особистісному розвитку;
- надання комплексної соціально-педагогічної допомоги і підтримки;
- створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікросоціумі.

Очікуваний результат :

- виховання загальнолюдських цінностей у школярів , як одного із головних аспектів розвитку особистості.
- збереження здоров`я учнів.
- створення в школі мікроклімату, сприятливого для навчання, спілкування та розвитку всіх учасників освітнього процесу.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1	Діагностика адаптації учнів до освітнього процесу (вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти)	жовтень березень	1 класи	
1.2	Вивчення міжособистісних стосунків у колективі та соціальнопсихологічного клімату в класі (за методикою «Соціометрія») Діагностика адаптації учнів середньої ланки школи до умов навчання (Анкета «Адаптація п'ятикласника» Бойбіна І.В., Гончарова С.В., тест В.Г. Щур «Драбинка»).	жовтень березень	5 класи	
1.3	Профдіагностика учнів середньої ланки школи («ДДО» Клімова, «опитувальник Йовайши», «Карта інтересів» Голомиток).	Квітень-травень	9, 11 класи	
1.4	Психодіагностичні дослідження на запити адміністрації, учителів, батьків (методики підбираються відповідно до запиту)	на запит адміністрації	учні 1-11 кл	
1.5	Психологічний супровід учнів: ВПО, дітей з інвалідністю (методики	за запитом	учні 1-11 класів	

	<i>підбираються відповідно до запиту)</i>			
2. Профілактика				
2.1	Участь у загальношкільних рейдах, моніторингах та в діяльності Ради профілактики правопорушень	1 раз на місяць; за потребою	Учні, які вчинили правопорушення, або перебувають на обліку	
2.2	Рейд «Урок»	Вересень - травень	Учні школи	
2.3	Проведення заходів щодо запобігання булінгу «Стоп булінг» (тренінг)	лютий	Учні школи	
2.4	Європейський день боротьби з торгівлею людьми. Поширення відеоролику із протидії торгівлі людьми «Українці в якості наркокур'єрів. Виклики сьогодення».	18 жовтня	7-11 класи	
2.5	Акція «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Учні школи, батьки, вчителі	
2.6	Тренінгові заняття з програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Тренінгове заняття «Професійне вигорання»	Лютий Березень	7-11 класи Педагоги ліцею	
2.6	Заходи щодо профілактики, алкоголю, тютюну та інших психотропних речовин.	Лютий	5-11 класи	

2.7	<p>Тренінги</p> <p>Корекційна програма «Адаптація першокласника» Журнал Заступник директора школи, червень 2012 №06</p> <p>Блок тренінгів «Адаптація підлітка» О.О. Стойка, А.О.Рогожева «Соціальний працівник» №17, 2008</p> <p>«Безпека використання інформаційно-комунікаційних технологій дітьми» Журнал «Соціальний працівник» № 3(87), 2014</p> <p>«Вироблення правил ненасильницької поведінки» (тренінгове заняття з медіації)</p>	<p>Листопад</p> <p>Жовтень</p> <p>Травень</p> <p>Травень За запитом</p>	<p>учні 1 класу</p> <p>учні 5 класу</p> <p>Учні 6-7 кл.</p> <p>Учні 2-4 кл.</p>	
3.Консультування				
3.1	<p>Консультування учнів Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості</p>	За потребою	Учні школи	

	<p>-Профконсультації учнів; -Групові консультації учнів із формування протидії стресфакторам.</p> <p>Консультативна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та їх опікунів</p>			
3.2	<p>Консультування педагогів</p> <p>-Індивідуальні консультації класних керівників з питань розвитку колективу і особистості в ньому; -Індивідуальне консультування учителів-предметників стосовно особливостей вікового розвитку, розвитку ПП учнів, умов педагогічного пошуку обдарованих дітей; -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного uzалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів; -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання жорстокості, злочинності та насильства у дитячому колективі.</p>	на запит та за результатами діагностування	класні керівники , педагоги школи	

3.3	Консультації батьків -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного uzалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів; -Індивідуальне та групове консультування з питань недопущення жорстокості та насильства у родині; -Індивідуальне консультування батьків учнів з особливими освітніми потребами.	за запитом	батьки учнів	
4.Зв'язки з громадськістю				
4.1	Листування і відповіді на запити установ	На запит	Установи міста і області	
4.2	Виявлення та підтримка учнів, які потребують соціального захисту	серпень-червень	Учні, які потребують соціального захисту	
4.3	Участь у засіданнях служби у справах дітей	по факту	Учні, які знаходяться під опікою	
4.4	Захист прав та інтересів дітей у різних інстанціях	за потребою	Учні школи	
4.5	Організація безкоштовного харчування учнів пільгових категорій (згідно діючого законодавства)	Протягом року	Учні пільгових категорій	

4.6	Відвідування вдома учнів, які знаходяться на обліку внутрішньо шкільному	Протягом року, за запитом	Учні «групи ризику»	
5.Просвіта				
5.1	– інформування з проблем торгівлі людьми; – інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні; – формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;	Протягом навчального року	Учасники навчально-виховного процесу	
5.2	Просвіта батьків: Виступи на батьківських зборах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій) «Адаптація першокласника», «Адаптація п'ятикласника», «Профорієнтація».	Батьки	За запитом	
5.3	Участь у семінарах, конференціях, МО, проектах професійного розвитку	Протягом року	Методоб'єднання СП	

5.4.	Дистанційна робота: - розміщення матеріалів на сайті школи; - онлайн консультування, бесіди.	в умовах карантину	батьки, вчителі, учні	
6.Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)				
6.1	Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік	Травень	Соціальний педагог	
6.2	Складання плану роботи на рік	Вересень		
6.3	Робота з поточною звітністю	За планом подачі звітності		
6.4	Ведення обов'язкової документації соціального педагога	Постійно		
6.5	Складання соціальних паспортів класів	Вересень січень	Соціальний педагог, класний керівник	
6.6	Складання та поповнення банку даних дітей незахищених категорій	За потребою	Соціальний педагог	
6.7	Складання банку даних учнів-переселенців	Вересень, протягом року		
6.8	Підготовка матеріалів до експертизи СП інструментарію	Листопад		
6.9	Залучення дітей, які потребують особливої педагогічної уваги до участі у суспільному житті школи	Протягом року	Діти, які потребують особливої педагогічної уваги	
6.10	Залучення учнів, які потребують особливої	Жовтень	Діти, які потребують особливої	

	уваги до роботи у шкільних гуртках та секціях		педагогічної уваги	
--	---	--	-----------------------	--

Соціальний педагог _____

Буробіна С.І.