

Entraînement à la mobilisation

Cours : 4^{ème} A.P

Projet 1 : C'est notre quartier !

Séquence 3 : Au magasin.

Activité : Entraînement à la mobilisation

Durée : 30 mn

Acte de parole : Demander et donner une information

Compétence visée : Prendre sa place dans un échange de communication

Composante de la compétence : Dire pour s'approprier la langue

Compétences transversales : Synthétiser des informations- Manifester sa créativité dans un projet

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne

Objectifs à atteindre : - Comprendre les consignes et répondre oralement

- Consolider ses acquis en s'entraînant oralement

Matériel didactique : Illustrations – Ardoises

Déroulement de la séance :

-Eveil de l'intérêt :

-Demander aux élèves de dire qu'est-ce qu'il y a dans leur quartier (magasin, boulangerie, pharmacie, école,)

I- Moment de découverte :

-Mise en contact avec le texte : « **Madjid habite dans la maison rouge. Elle se trouve à côté de la pâtisserie. Dans son quartier, il y a un jardin, des toboggans, une supérette et des immeubles.** »

-Lecture silencieuse du texte, puis lecture magistrale

-Où se trouve la maison de Madjid ? Elle se trouve à côté de la pâtisserie.

-Lecture individuelle effectuée par quelques apprenants.

-Choisis les bonnes réponses et répète les devant tes camarades :

- Madjid habite dans :

L'immeuble blanc

La maison rouge

-Les mots (rouge / blanc) sont des :

Noms de couleur

Adjectifs de couleur

II- Moment d'observation méthodique :

-Demander aux élèves de dire où se trouve la maison

-Où se trouve la maison ? Elle se trouve à côté de la pâtisserie.

-Inviter les apprenants à souligner le verbe : se trouve

-Choisis la bonne réponse et répète la devant tes camarades :

- Les toboggans :

se trouve

se trouvent

-Demander aux élèves de conjuguer le verbe se trouver au présent de l'indicatif

III-Moment d'application :

-Les élèves conjuguent oralement le verbe se trouver au présent à tour de rôle

-Demander aux apprenants de dire des mots contenant des articles définis

-inviter les élèves à dire des mots contenant des articles indéfinis

-Inviter les élèves à produire l'énoncé du quartier : (**x habite couleur + verbe (se trouver / se situer) + Dans le quartier, il y a un / le / l'une / lades / les.**)

-Encouragement effectué par l'enseignant

