

Протокол №2

засідання методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу Боднарівського ліцею

від 25.10.2025 р.

Голова – Мельничин Л. В.

Секретар – Кавінська Н. І.

Присутні: 6 осіб.

Порядок денний:

1. Завдання з дисциплін природничо-математичного циклу, спрямовані на розвиток предметних компетентностей учнів.
2. Інтеграція сучасних технологій у навчальний процес природничо-математичного циклу для підвищення ефективності освітнього процесу.
3. Застосування проєктного методу у викладанні природничих наук для розвитку дослідницьких навичок та практичного застосування знань.
4. Впровадження віртуальних завдань для ефективного використання в освітньому процесі з метою поглиблення практичних знань учнів.

Питання №1

Слухали:

Мельничин Л. В., керівника М/О, яка ознайомила із завданнями для розвитку предметних компетентностей учнів природничо-математичного циклу. Це можуть бути практичні дослідження, моделювання, розв'язання проблем, аналіз даних та застосування знань у реальних життєвих ситуаціях. Це можуть бути лабораторні роботи з фізики, хімії, біології, створення математичних моделей, проєкти з географії та інформатики, а також завдання на порівняння та вимірювання величин.

Ухвалили:

Впроваджувати завдання для розвитку предметних компетентностей учнів на уроках природничо-математичного циклу.

Питання №2

Слухали:

Дрогомирецька О. В., вчитель географії, повідомила, що інтеграція сучасних технологій у природничо-математичному циклі передбачає використання цифрових інструментів для покращення навчання, розвитку навичок ХХІ століття та підвищення мотивації учнів. Це може включати застосування ІКТ, віртуальних лабораторій, освітніх платформ, а також впровадження проєктної та дослідницької діяльності.

Ухвалили:

1. Використовувати проєктори та комп'ютери для візуалізації складних концепцій.

2. Застосовувати віртуальні лабораторії для проведення експериментів, які неможливо проводити в реальних умовах, навчальні ігри, квести та симуляції для підвищення зацікавленості та мотивації учнів.

Питання №3

Слухали:

Зборовська У. М., вчитель біології, ознайомила присутніх про застосування проєктного методу у викладанні природничих наук. Цей метод дозволяє учням отримати глибші знання через практичну діяльність, розв'язання реальних проблем та самостійний пошук інформації. Він розвиває критичне мислення, навички командної роботи та вміння застосовувати знання з різних галузей для розв'язання конкретного завдання, результатом якого є матеріальний чи знаковий продукт (наприклад, презентація, відео, модель).

Ухвалили:

1. Виконати дослідницький проєкт «Вивчення екологічного стану села Боднарів» (учні 9-х класів).
2. Виконати міні-проєкт «Опале листя – користь чи шкода?», «Чому псуються продукти» (учні 6-го класу).

Питання №4

Слухали:

Кавінська Н. І., вчитель інформатики та математики, повідомила, що впровадження віртуальних завдань для поглиблення практичних знань учнів передбачає інтеграцію цифрових інструментів, таких як освітні платформи, інтерактивні додатки, симулятори та віртуальна реальність для створення інтерактивних, навчальних середовищ. Цей підхід дозволяє учням практикуватися в безпечних віртуальних симуляціях, підвищує мотивацію, розвиває критичне мислення та цифрові навички, а також може знизити витрати на обладнання та матеріали.

Ухвалили:

1. Провести вибір інструментів (визначити, які віртуальні інструменти та платформи найкраще відповідають навчальним цілям і предмету).
2. Розробити завдання, які спонукають учнів до активної взаємодії, самостійного мислення та вирішення проблем у віртуальному середовищі.
3. Інтеграція в навчальний процес: включати віртуальні завдання в загальну структуру уроку, забезпечивши поступовий перехід від традиційних до цифрових методів.

Голова М/О

Мельничин Л. В.

Секретар М/О

Кавінська Н. І.