



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO ITAPETININGA – DER ITN
Rua São Marcos, nº 100 – Jardim Paulista – CEP 18214-410
Itapetininga / São Paulo
Telefone: (15) 3275-9620 - Fax: 3275-9621
E-mail: deitn@educacao.sp.gov.br



ANEXO II

AVALIAÇÃO FUNCIONAL

DADOS GERAIS

Nome: _____
Data de nascimento: ____/____/____ / Idade: ____
Escola: _____
Ano/série: _____ período: _____
Tipo de deficiência:
Surdez () Deficiência Auditiva ()
Grau de surdez/deficiência auditiva:
leve () moderada () severa () profunda ()
Nome e grau de parentesco de quem informou os dados:

ENTREVISTA COM OS PAIS OU PESSOA COM DEFICIÊNCIA

1- Aspecto Auditivo

1.1- Causa da perda auditiva:

1.2- Idade do início das dificuldades auditivas:

1.3- Modo de progressão da perda auditiva:

estacionário () evolutivo ()

1.4- Patologia:

hereditária () congênita () adquirida ()

2 - Recursos auditivos

Aparelho de amplificação sonora AASI () - Há quanto tempo?

Aparelho FM () - Há quanto tempo? _____

Implante coclear () - Há quanto tempo? _____

Nenhum () – Descreva o motivo pelo qual o aluno não usa recurso auditivo?



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO ITAPETININGA – DER ITN
Rua São Marcos, nº 100 – Jardim Paulista – CEP 18214-410
Itapetininga / São Paulo
Telefone: (15) 3275-9620 - Fax: 3275-9621
E-mail: deitn@educacao.sp.gov.br



3 - Assinalar, caso possua familiar com surdez

Pai () Mãe () Outro () _____

4 – Há alguém na residência que se comunica em Libras?

Sim () Não ()

Se " Sim ", indique o grau de parentesco _____

5 - Comunicação:

Quais as formas/habilidades da comunicação:

5.1 - Oralização ()

5.2 - Libras ()

5.3 - Sinais emergentes caseiros ()

5.4 – Vocalização ()

5.5 - Objetos de referência ()

5.6 - Clareza da comunicação ()

5.7 - Coerência e coesão na comunicação ()

5.8 - Elaboração de frases com lógica de fatos (começo, meio e fim) ()

5.9 - Compreensão de perguntas e respostas ()

5.10 - Adequação do discurso a diferentes contextos ()

5.11 - Outros ():

6 - Canais de Aprendizagem

Canais de aprendizagem utilizados para se apropriar da informação existente no meio ambiente:

5.1 - Libras ()

5.2 - Leitura labial ()

5.3 - Português escrito ()

5.4 - Outros ():

Data: ____/____/____

Nome e assinatura do professor responsável