

Методические рекомендации по реализации программ по предметам художественно-эстетического цикла («Музыка», «Изобразительное искусство») с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (с изменениями);
- Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 г. №21-НП;
- Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 г. №22-НП;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 г. № 571;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 г. № 586.

Государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования предусмотрено изучение учебных предметов в рамках образовательной отрасли «Искусство»: «Изобразительное искусство», «Музыка». На изучение предметов «Изобразительное искусство» отводится в 1-4 классах и 5-7 классах – по 1 часу в неделю; «Музыка» в 1-4 классах и 5-8-х классах – по 1 часу в неделю.

В зависимости от материально-технических возможностей образовательного учреждения, организация обучения (урочная деятельность, внеурочная деятельность, консультации, классные часы, кружковая работа и другие формы учебной работы) проводится в онлайн-режиме с использованием различных электронных образовательных ресурсов на школьном портале или иной платформе или сервисе для дистанционного обучения.

При переходе на дистанционное обучение учителям предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» рекомендуется осуществить корректировку рабочей программ в части форм обучения (онлайн-урок, видеоконференция, обучение по электронной почте и др.), наметить формы работы на уроке, а также спроектировать урок с учетом баланса теоретического и практического материала.

Учитывая специфику предметов художественно-эстетического цикла, программа которых ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление

эмоционально-энергетического тонуса обучающихся, снятие нервно-психических перегрузок, рекомендуем в рамках очно-заочного, дистанционного обучения:

1. эмоционально разгрузить, а не догрузить выполнением заданий по данным предметам;
2. сделать упор на восприятие искусства (виртуальные экскурсии, слушание музыки, просмотр спектаклей и т.д.);
3. выполнение художественно-практической работы упростить, сделать упор на творческое исполнение, а не на художественную грамотность;
4. прописать четкий алгоритм выполнения художественно-практической работы (учитывая дистанционный формат обучения);
5. отдать предпочтение суггестивно-терапевтическим художественно-педагогическим технологиям (АРТ-технологии) для создания благоприятного эмоционального фона при выполнении практической работы.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

1. Восприятие искусства (виртуальное посещение музеев, галерей).
2. Художественно-практическая работа (рисунок в соответствии с программным материалом).
3. Составить защиту творческого АРТ-проекта (2-3 предложения) и отправить в виде файлового документа и фото рисунка на электронную почту учителя.

МУЗЫКА

1. Слушание музыки (концерты, оперы, спектакли).
2. По предложенной презентации (конспекту) о творчестве композитора составить хронологическую таблицу, составить либо разгадать предложенный кроссворд.
3. Составить синквейн.
4. Проиллюстрировать музыкальное произведение (фото отправить учителю).
5. Подобрать стихотворение к прослушанному произведению.
6. Ответить на вопросы по учебному материалу, по презентации и т.д.
7. Воспроизвести прослушанный музыкальный фрагмент с помощью элементарных музыкальных инструментов.
8. Придумать название к услышанному музыкальному произведению.
9. Создать импровизацию (вокальную, инструментальную, ритмическую, мелодическую).
10. Дополнить таблицу анализа музыкальных произведений.
11. Заполнение музыкального словаря.
12. Презентации, проекты.

Рекомендуем учителям предметов художественно-эстетического цикла использовать в комплексе различные формы обучения в рамках действующего школьного расписания. По возможности использовать интеграцию художественных предметов (общая тема, общее творческое задание по изобразительному искусству и музыке: АРТ-проект, презентация и т.д.).

Предлагаем использовать электронные онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения, предложенные на сайте отдела культуры и эстетики в разделах «Дистанционное обучение», «Арт-студия художественно-педагогических технологий. Вебинары».

https://otdelkultura.blogspot.com/p/blog-page_23.html

Предлагаем организовать обучение с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий:

- при наличии готовых кейсов уроков, презентаций, видеоматериалов выложить их на любой из сервисов облачного хранения Облако.mail.ru, Яндекс диск, Google диск, dropbox и т.д.;
- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (практическая часть): визуализировать поэтапное создание работы, каждый этап сфотографировать или снять на видео;
- МУЗЫКА (практическая часть, творческие задания): пение, музыкально-пластическое движение, пластическое интонирование, инструментальное музицирование, импровизации, музыкальное сочинительство и т.п.) - рекомендуем обучающимся снять видео/аудио;
- формами мониторинга усвоения заданного материала по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» станут: фото (поэтапное или окончательное), видео/аудио-исполнение, ответы на вопросы письменно или в онлайн трансляции, создание или решение теста, кроссворда, синквейна;
- учебный материал распределить на теоретическую часть (урочную) и практическую (домашнюю);
- при планировании урока соблюдать нормативное время работы за компьютером в части соответствия санитарным правилам и нормам, не перегружать электронными материалами, при необходимости разбивать на части;
- инструкции для учащихся и родителей (в начальной школе) составляет учитель к каждому уроку (или теме) с учетом дифференциации по уровню мотивированности и степени усвоения материала, а также с учетом технической возможности семьи;
- песенный материал рекомендуем к изучению в формате караоке – версии, используя видеохостинг <https://www.youtube.com/>.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Материалы для организации дистанционного обучения. Музыка (1–4 классы)

Класс	Название урока	Ссылка на учебные материалы
1 класс		
1	Какие бывают звуки?	https://youtu.be/Uy2Abn_i__0?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT
1	Свойства звука	https://youtu.be/UKyv5fEBV70?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT https://youtu.be/UsFAccvrnQ8?list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIfkk5Qq https://youtu.be/p4KAroaKdS8?list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIfkk5Qq
1	Ритм окружающего мира	https://youtu.be/FZ--uULT5e8?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT
1	Короткие и длинные звуки	https://youtu.be/C47PqrWSYb4
1	Ритмический рисунок. Длительности в музыке	https://youtu.be/n1F0BFis4mc?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT
1	Ритмический рисунок: акцент в музыке, сильная и слабая доли	https://youtu.be/VZnh8v-zbT0?list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIfkk5Qq
1	Интонация в музыке и речи	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5228/start/226881/
1	Интонация как основа эмоционально-образной природы музыки	https://youtu.be/OvPiN1TAN00?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT
1	Типы мелодического	https://youtu.be/P2dQFRgPouE?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT https://youtu.be/ug7WMaTloJk?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT

движения.

Аккомпанемент

- 1 Первоначальные знания о средствах музыкальной выразительности (динамика, регистры и т. д.) <https://youtu.be/YjhXaSw9QaY?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT>
- 1 Понятие контраста в музыке <https://youtu.be/IrL803t0QCY?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT>
- 1 Лад. Мажор, минор. Тоника <https://youtu.be/qHzKpzrihEs>
<https://youtu.be/p5fvU7rlODE?list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIfkk5Qq>
<https://youtu.be/YRNvvQYbW7s?list=PL8c-IfeTECgAJ8SW1rl687qHiJsCcpj2U>
- 1 Куда ведут нас гномы Музыкального королевства? <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/conspect/225871/>
- 1 Здравствуй, Танец! <https://youtu.be/mqG6oJHVYLo?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT>
- 1 Такие разные танцы <https://znaika.ru/catalog/3-klass/musyka/Menuet-kak-zhanr-i-chast-simfonii.html>
<https://youtu.be/K5Nc2dCnVWo?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT>
https://youtu.be/UrdidZB_Xeg?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/472/>
- 1 Куда ведет нас Марш? <https://youtu.be/Gq7uQdz82nE?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT>
- 1 Что рассказывает Песня? <https://youtu.be/Cr-k62gT38Q?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT>
- 1 Какие разные бывают песни <https://resh.edu.ru/subject/lesson/486/>
- 1 Звуки и ноты в музыке <http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/otkuda-poshli-noty>
https://youtu.be/L_jmQ-NtUao

- | | | |
|----------------|--|---|
| 1 | Нотоносец – дом, где живут ноты | https://youtu.be/aMPYO5fTWUw?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT |
| 1 | Скрипичный ключ, ноты, знаки альтерации (диез и бемоль) | https://www.youtube.com/watch?v=-ndCoFafZNI
https://youtu.be/pcI82lYOpmc |
| 1 | Форте – пиано. Ноты – клавиши – звуки | http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/klavesin-muzykalnyj-instrument-proshlogo-nastoya-shchego-ili-budushchego |
| 1 | Дом, где живёт Музыка | http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/detskij-muzykalnyj-teatr-imeni-natali-sats-pervyj-i-unikalnyj
http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/n-i-sats-portret-v-rabochem-interere
https://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20840/ |
| 1 | Главные помощники королевы | https://www.youtube.com/watch?v=Dl3gR3QKLRE&feature=emb_logo |
| 2 класс | | |
| 2 | Музыкальный фольклор | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6406/start/226861/ |
| 2 | Народные инструменты | https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/atomic_objects/848286
https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/start/226628/ |
| 2 | Оркестр народных инструментов. Метроритм | https://youtu.be/VZnh8v-zbT0?list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIfkk5Qq |
| 2 | Русские плясовые наигрыши. Длительности и паузы в простых ритмических рисунках | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5956/conspect/226669/
https://youtu.be/7iaWFspka18?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT |

- | | | |
|---|---|---|
| 2 | Русские обряды и праздники | http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/traditsii-i-istoriya-rozhdestvenskogo-vertepa-na-rusi |
| 2 | Годовой круг календарных праздников | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/start/226649/ |
| 2 | Мелодический рисунок, его выразительные свойства, фразировка. Ноты первой-второй октавы | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5228/start/226881/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/1099/ |
| 2 | Многообразие музыкальных интонаций (на примере русской народной и композиторской музыки). Интервалы в пределах октавы | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4335/conspect/227024/
https://youtu.be/1Grn3qYuinM
https://youtu.be/xcUm1-u0HHU |
| 2 | Мелодика русской народной и композиторской музыки | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5229/start/226935/ |
| 2 | Великие русские композиторы-мелодисты (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/5228/start/226881/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/5271/start/228395/ |
| 2 | Гимн – главная песня страны во | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5954/ |

	все времена. Такт, размер	
2	Музыкальные символы России	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5229/start/226935/
2	Песенность, танцевальность и маршевость в музыке	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1099/
2	Повторность и вариативность	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/
2	Прогулки в прошлое. Формы классической музыки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5263/start/227948/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5270/start/228276/
2	Классика в шутку и всерьёз (Й.Гайдн, В.А.Моцарт, Л.Бетховен, Р.Шуман и др.)	https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=7YIYYM4uHp0&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=Ad5KkUVQP8s&feature=emb_logo
2	Классика в шутку и всерьёз (П.И.Чайковский, С.С.Прокофьев и др.)	https://znaika.ru/catalog/3-klass/musyka/Kantata-Aleksandr-Nevskiy.-Istoriya-sozdaniya.html https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/1910406/brand_id/20892/
2	Детский музыкальный театр	http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/detskij-muzykalnyj-teatr-imeni-natali-sats-pervyj-i-unikalnyj http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/n-i-sats-portret-v-rabochem-interere
2	Музыкально-театральные жанры	https://www.youtube.com/watch?v=PDd4t2RtvvQ&feature=emb_logo https://youtu.be/0P6lo6jLzec?list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIfkk5Qq https://youtu.be/PMGRdsJvIUUM?list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIfkk5Qq

- | | | |
|---|-------------------------------|---|
| 2 | Театр оперы и балета | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4334/start/226908/
https://youtu.be/NcQBj0aUHpQ?list=PLPLJUpFxaEzY1uGaclfAsfNmbqcuYnocT
https://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20840/ |
| 2 | Русский
площадной театр | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2418533
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3388276 |
| 2 | Мир театрального
закулисья | http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/patriarkh-russkogo-baleta |

3 класс

- | | | |
|---|--|---|
| 3 | Музыкальное
творчество
народов России | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5264/start/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/5265/start/228042/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/5231/start/85932/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/5278/start/85959/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/5257/start/227574/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/4473/start/228074/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/4612/start/55262/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/5266/start/228107/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/4336/start/227634/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/5279/start/86022/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/5280/start/63141/ |
| 3 | Музыкальные
инструменты
народов России | https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/atomic_objects/848286
https://www.youtube.com/watch?v=U5ubhLMsvU8
https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/start/226628/ |
| 3 | Жанры
музыкального
фольклора
народов России | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4181/start/226752/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/5956/start/226670/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/226732/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/5226/start/226691/ |
| 3 | Народный костюм
и народная музыка
– единое
культурное целое | https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/atomic_objects/643959
https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/atomic_objects/651860
https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/atomic_objects/651865 |

3	Жанровое разнообразие хоровой музыки	https://youtu.be/1Pff9X9PwVU?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT
3	Хоровые коллективы и их виды, типы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/468/
3	Пение. Эстрадный вокал, хоровое пение	https://www.youtube.com/watch?v=1fqJct4Shek&list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIfkk5Qq&index=70 https://www.youtube.com/watch?v=XnK6TBWmpBw&list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIfkk5Qq&index=35&t=0s
3	Исполняем каноны	https://youtu.be/CHp9WB7UcaM?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT https://resh.edu.ru/subject/lesson/914/
3	Хоровые коллективы и их виды. Детский хор	https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/64892/episode_id/2259822/video_id/2287594/
3	Интервалы и трезвучия – слышим и поём	https://youtu.be/arsylaIAA5A?list=PL8c-IfeTECgAJ8SW1rl687qHiJsCcpj2U https://youtu.be/G1feDqRRtiM?list=PL8c-IfeTECgAJ8SW1rl687qHiJsCcpj2U https://youtu.be/Pgh5sdx-cE?list=PL8c-IfeTECgAJ8SW1rl687qHiJsCcpj2U https://youtu.be/SvnU6krewQM?list=PL8c-IfeTECgAJ8SW1rl687qHiJsCcpj2U https://youtu.be/YRNvvQYbW7s?list=PL8c-IfeTECgAJ8SW1rl687qHiJsCcpj2U
3	Его величество симфонический оркестр	https://www.youtube.com/watch?v=ugLLvEodvWk
3	Путеводитель по симфоническому оркестру	https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc&t=16s
3	Симфонический оркестр в музыкальных красках и лицах	https://znaika.ru/catalog/2-klass/musyka/Muzykalnaya-istoriya-v-simfonicheskoy-skazke%C2%ABPetya-i-volk%C2%BB-S.S.-Prokofeva.html

3 Дирижер – волшебник или профессионал? https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20892/episode_id/2218268/

3 Концерт – форма или жанр? <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5272/start/228428/>

4 класс

4 Между музыкой моего народа и народов мира нет непереходимых границ
<https://www.youtube.com/watch?v=U5ubhLMsvU8>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4474/start/228140/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5267/start/53820/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5274/start/44981/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5275/start/86084/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5268/start/228171/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5276/start/63257/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4611/start/55449/>

4 Народная песня как отражение истории культуры и быта народов мира. Ключевые знаки и тональности (до двух знаков) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/start/226607/>

4 Образное и жанровое содержание песен народов мира <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/start/226607/>

4 Структурные, мелодические и ритмические особенности музыки народов мира. Средства
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4474/start/228140/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5267/start/53820/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5274/start/44981/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5275/start/86084/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5268/start/228171/>

	музыкальной выразительности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5276/start/63257/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4182/start/226773/
4	Его величество симфонический оркестр	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/conspect/226002/
4	Камерный оркестр – младший брат симфонического оркестра	https://www.youtube.com/watch?v=ax1Lj-vCx4&list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIIfkk5Qq&index=61&t=0s
4	Особенности духового оркестра. Оркестровая партитура	https://www.youtube.com/watch?v=xTl1tONl7h0&list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIIfkk5Qq&index=55&t=0s
4	Тембровая индивидуальность инструментов джазового оркестра	https://www.youtube.com/watch?v=UHRaterpRi0&list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIIfkk5Qq&index=38&t=0s
4	Оркестр народных инструментов – единство солистов и культурных традиций	https://www.youtube.com/watch?v=REg2TGKpIhQ&list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIIfkk5Qq&index=62
4	Синтезатор – инструмент-оркестр	https://www.youtube.com/watch?v=5PQr3ouPH8c&list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIIfkk5Qq&index=19&t=0s
4	Опера. Особенности жанра	http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/zarozhdenie-opery
4	Музыкальная тема – характеристика действующих лиц.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4334/start/226908/

Ария, речитатив,
песня, танцы и др.
Функции балета и
хора в опере

- | | | |
|---|---|--|
| 4 | <p>Линии
драматургического
развития действия
в опере. Основные
приёмы
драматургии:
контраст,
сопоставление,
повтор,
вариативность</p> | <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4334/start/226908/</p> |
| 4 | <p>Балет.
Особенности
развития
музыкальных
образов в балетах</p> | <p>https://znaika.ru/catalog/2-klass/musyka/Stanovlenie-muzykalnykh-obrazov-v-1-deystvii-balleta-Zolushka.html</p> |
| 4 | <p>Оперетта и
мюзикл.
Особенности
мелодики,
ритмики, манеры
исполнения</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=fr8_ngWEEvU&list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIffk5Qq&index=74&t=0s</p> |
| 4 | <p>Синтез искусств в
музыкально-сцени-
ческих жанрах:
роль декораций в
музыкальном
спектакле;
мастерство</p> | <p>https://youtu.be/vK4Ct-mBGec</p> |

	художника-декорат ора и т. д.	
4	Особенности киномузыки: сочинение, исполнение	http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/muzyka-v-filme-chast-1 http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/muzyka-v-filme-chast-2
4	Особенности создания музыки к мультфильмам	https://youtu.be/cc6p7FvMqR0?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT https://youtu.be/t8WpCR16zxw?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT https://youtu.be/BpBBioFWOnw?list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIfkk5Qq
4	Изобразительные и выразительные возможности киномузыки и музыки к мультфильмам	https://youtu.be/t8WpCR16zxw?list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT https://youtu.be/BpBBioFWOnw?list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIfkk5Qq https://www.youtube.com/watch?v=URRt-QaVRBg&list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIfkk5Qq&index=58&t=0s

Методические рекомендации к реализации рабочей программы по ИЗО 1 класс

№ п/ п	Раздел примерной рабочей программы	Содержание учебника	Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации
1	Модуль 1. Восприятие произведений искусства	1. Изображения всюду вокруг нас. «Весёлое солнышко». 2. Мастер Изображения учит видеть.		

2	Модуль 2. Графика	1. Изображать можно пятном. 2. Изображать можно линией. 3. Изображать можно и то, что невидимо (настроение)		
3	Модуль 3. Живопись	1. Разноцветные краски. 2. Узоры на крыльях. 3. Красивые рыбы. 4. Времена года	1. Три основных цвета. 2. Ассоциативные представления, связанные с каждым из цветов. Навыки смешения красок и получения нового цвета. 3. Эмоциональная выразительность цвета.	Урок «Радуга-дуга» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4215/start/182056/ Цветочная поляна (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10535409?menuReferrer=/catalogue Урок «Цвет и образ в изобразительном искусстве. Секрет двух букетов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/456407?menuReferrer=/catalogue
4	Модуль 4. Скульптура	1. Изображать можно в объеме.	1. Лепка игрушки по мотивам одного из наиболее известных народных художественных промыслов (дымковская, каргопольская игрушки или по выбору учителя с учётом местных промыслов). 2. Бумажная пластика. Овладение первичными приёмами надрезания, закручивания, складывания в работе над объёмной аппликацией.	Урок «Русская глиняная игрушка» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4053/main/169496/ Глиняная игрушка (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/app/263123?menuReferrer=catalogue Видео «Пластилин» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/629325?menuReferrer=/catalogue Урок «Технологии работы с бумагой и картоном. Объёмные снежинки в технике оригами» (МЭШ)

				https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/72061107?menuReferrer=/catalogue
5	Модуль 5. Декоративно-прикладное искусство	1. Мир полон украшений. 2. Красоту надо уметь замечать. 3. Узоры на крыльях. 4. Красивые рыбы. 5. Украшение рыб. 6. Украшение птиц 7. Узоры, которые создали люди. 8. Как украшает себя человек. 9. Мастер Украшения помогает сделать праздник. 10. Все имеет свое строение. 11. Постройка предметов (упаковок). 12. Праздник весны. Создание панно. 13. Праздник птиц. Создание панно. 14. Весна – пробуждение природы. Разноцветные жуки.	1. Орнамент, характерный для игрушек одного из наиболее известных народных художественных промыслов. Дымковская, каргопольская игрушка или по выбору учителя с учётом местных промыслов.	Урок «Дымковская игрушка» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4995/start/161058/
6	Модуль 6. Архитектура	1. Постройки в нашей жизни. 2. Дома бывают разными. 3. Домики, которые построила природа. 4. Дом снаружи и внутри. 5. Строим город. 6. Город, в котором мы живем. 7. Город моей мечты. 8. Сказочная страна.		

7	Модуль 7. Восприятие произведений искусства	1. Художник и зрители. 2. Совместная работа трех Братьев- Мастеров. 3. «Здравствуй, лето!». Образ лета в творчестве художников.	1. Рассматривание иллюстраций к детским книгам на основе содержательных установок учителя в соответствии с изучаемой темой. 2. Ассоциации из личного опыта учащихся и оценка эмоционального содержания произведений. 3. Произведения И. И. Левитана, А. Г. Венецианова, И. И. Шишкина, А. А. Пластова, К. Моне, В. Ван Гога и других художников (по выбору учителя) по теме	1. Урок «Восприятие произведений искусства» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8859133?menuReferrer=/catalogue 2. Видео «Русская народная сказка "Кот и лиса"» (иллюстрации в книге) (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9740213?menuReferrer=/catalogue 3. Видео «Иллюстрации Евгения Михайловича Рачёва» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9726340?menuReferrer=/catalogue 4. Русский пейзаж. Времена года. Саврасов, Шишкин,
---	--	--	--	--

			«Времена года»	Левитан. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=538376450697592972&reqid=1656431039452247-12224084761225528696-vla1-4655-vla-l7-balancer-8080-BAL-3206&suggest_reqid=547229848163029756110401579854831&text=виртуальные+экскурсии+изо+1+класс+видеоурок+Произведения+И.+И.+Левитана%2C+A.+Г.+Венецианова%2C+И.+И.+Шишкина%2C+A.+А.+Плстова%2C+К.+Моне%2C+В.+Ван+Гога+и+других+художников+%28по+выбору+учителя%29+по+теме+«Времена+года»
8	Модуль 8. Азбука цифровой графики		1. Фотографирование мелких деталей природы, запечатление на фотографиях ярких зрительных впечатлений. 2. Обсуждение в условиях урока ученических фотографий, соответствующих изучаемой теме.	Мастер-класс «Как фотографировать природные объекты» https://infourok.ru/masterklass-kak-fotografirovat-prirodnie-obekti-klass-3140534.html Природа. Фотография цветущего луга (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2541039?menuReferrer=/catalogue Сосна летом. Фотография (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5206385?menuReferrer=/catalogue Берёза в снегу. Фотография (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5203093?menuReferrer=/catalogue

Методические рекомендации к реализации рабочей программы по ИЗО 2 класс

№ п/п	Раздел примерной рабочей программы	Содержание учебника	Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации

1	Модуль 1. Восприятие произведений искусства	1. Учусь быть зрителем. Учусь быть художником. 2. Природа и художник		
---	---	--	--	--

2	Модуль 2. Графика	1. Что такое ритм линий? 2. Характер линий. 3. Ритм пятен. 4. Пропорции выражают характер. 5. Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности. 6. Выразительные возможности графических материалов. 7. Изображение характера животных. Знакомство с анималистическими изображениями	1. Рисунок с натуры простого предмета. 2. Расположение предмета на листе бумаги. Определение формы предмета. Соотношение частей предмета. Светлые и тёмные части предмета, тень под предметом. Штриховка.	Графика: рисунки карандашом для начинающих поэтапно. https://handsmake.ru/grafika-risunki-karandashom-dlya-nachinayuschih.html
3	Модуль 3. Живопись	1. Три основные краски – желтый, красный, синий. 2. Белая и чёрная краски. 3. Теплые и холодные цвета. 4. Борьба теплого и холодного. 5. Тихие и звонкие цвета. 6. Изображение характера человека (женский или мужской образы)	1. Произведения художника-мариниста И. К. Айвазовского.	Иван Константинович Айвазовский Урок 4. Детям о художниках. https://videouroki.net/video/04-ivan-kons-tantinovich-ajvazovskij.html
4	Модуль 4. Скульптура	1. Выразительность материалов для работы в объеме. 2. Образ человека в скульптуре...	1. Лепка из пластилина или глины игрушки — сказочного животного по мотивам выбранного художественного народного промысла	Видео «Пластилин» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/629325?menuReferrer=/catalogue Видео «Филимоновская игрушка» https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10594339?menuReferrer=/catalogue Урок «Дымковская игрушка» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4995/start/161058/
5	Модуль 5. Декоративно-прикладное искусство	1. Украшение и реальность. 2. Украшение и фантазия. 3. Выразительные возможности аппликации. 4. Человек и его украшения. 5. О чём говорят украшения.	1. Декоративные изображения животных в игрушках народных промыслов: филимоновский олень, дымковский петух, каргопольский Полкан	Видео урок "Народные игрушки России" https://www.youtube.com/watch?v=wWro0CZ5u6M

6	Модуль 6. Архитектура	1.Постройка и реальность. 2.Постройка и фантазия. 3.Выразительные возможности бумаги. 4. Образ здания. 5.Образы зданий и окружающей жизни		
7	Модуль 7. Восприятие произведений искусства	1. Ритм линий и пятен, цвет, пропорции — средства выразительности. 2. В изображении, украшении, постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру. 3. Братья-Мастера Изображения, украшения и Постройки всегда работают вместе. 4. Неожиданные материалы.	1. Восприятие произведений живописи с активным выражением цветового состояния в природе. Произведения И. И . Левитана, А.И, Куинджи, Н. Крымова 2. Произведения анималистического жанра в графике: В. В. Ватагин, Е. И. Чарушин; в скульптуре: В. В. Ватагин. Наблюдение за животными с точки зрения их пропорций, характера движений, пластики.	1. Урок «Восприятие произведений искусства» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8859133?menuReferrer=/catalogue 2. Архип Куинджи https://www.youtube.com/watch?v=34PujZg138M Что такое Анималистика. Жанры ИЗО. История искусств для начинающих художников. https://yandex.ru/video/preview/11993881758279123664

8	Модуль 8. Азбука цифровой графики		1. Компьютерные средства изображения. Виды линий (в программе Paint или другом графическом редакторе). 2. Компьютерные средства изображения. Работа с геометрическими фигурами. 3. Освоение инструментов традиционного рисования (карандаш, кисточка, ластик, заливка и др.) в программе Paint на основе простых сюжетов 4. Освоение инструментов традиционного рисования в программе Paint на основе темы «Тёплый и холодный цвета» 5. Художественная фотография. Расположение объекта в кадре.	Урок «Компьютерная графика. Графический редактор Paint». https://multiurok.ru/files/urok-informatiki-vo-2-klassie-tiema-komp-iutiernai.html Презентация https://ppt4web.ru/informatika/priemy-risovaniya-geometricheskikh-figur.html Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main Мастер-класс «Как фотографировать природные объекты» https://infourok.ru/masterklass-kak-fotografirovat-prirodnye-obekti-klass-3140534.html
---	-----------------------------------	--	--	--

3	Модуль 3. Живопись	1.Картина-натюрморт. 2. Картины исторические и бытовые. 3.Картина — особый мир. Картина- пейзаж. 4.Картина – портрет. 5. Художник в цирке. 6. Художник в театре. 7. Праздник в городе.	1.Знакомство с жанром натюрморта в творчестве отечественных художников (например, И. И. Машков, К. С. Петров-Водкин, К. А. Коровин, П. П. Кончаловский, М. С. Сарьян, В. Ф. Стожаров) и западноевропейских художников (например, В. Ван Гог, А. Матисс, П. Сезанн).	«Русский музей детям». Натюрморт. Видео (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1985351 Утренний Натюрморт Петров Водкин Обзоры Картин.Видео. https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20Знакомство%20с%20жанром%20натюрморта%20И.%20И.%20Машков%2С%20К.%20С.%20Петров-Водкин%2С%20К.%20А.%20Коровин%2С&path=yandex_search&parent-reqid=1656527118496743-8501512633278727677-sas3-1045-8f5-sas-17-balancer-8080-BAL-4103&from_type=vast&filmId=11611762669795449108
---	-----------------------	---	---	--

4	Модуль 4. Скульптура	1. Скульптура в музее и на улице. 2. Театр кукол.	1. Лепка эскиза парковой скульптуры (пластилин или глина). Выражение пластики движения в скульптуре.	Образ человека в скульптуре. Урок. https://yandex.ru/video/preview/?text=лепка+эскиза+садово-парковой+скульптуры+видеоурок+для+детей&path=yandex_search&parent-reqid=1656529311343032-3498422005594115043-sas3-1045-8f5-sas-l7-balancer-8080-BAL-909&from_type=vast&filmId=312632907038462914&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DkJeYvpDvT9o
5	Модуль 5. Декоративно-прикладное искусство	1. Посуда у тебя дома 2. Обои и шторы у тебя дома 3. Мамин платок		
6	Модуль 6. Архитектура	1. Парки, скверы, бульвары 2. Ажурные ограды 3. Волшебные фонари 4. Витрины 5. Удивительный транспорт 6. Труд художника на улицах твоего города.	1. Графические зарисовки карандашами архитектурных достопримечательностей своего города или села (по памяти или на основе наблюдений и фотографий).	Мастер-класс по рисованию для младших школьников. Графическая зарисовка исторического здания. https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-petrovna-dumler/graficheskaja-zarisovka-tadzh-mahala.html Презентация "Композиция архитектурных сооружений" 3 класс https://uchitelya.com/izo/52807-prezentaciya-kompoziciya-arhitekturnyh-sooruzheniy-3-klass.html
7	Модуль 7. Восприятие произведений искусства	1. Музей в жизни города. 2. Музеи искусства 3. Художественная выставка.	1. Жанры в изобразительном искусстве — живописи, графике, скульптуре — определяются предметом изображения и служат для классификации и сравнения содержания произведений сходного сюжета (портреты, пейзажи и др.).	Художественный труд "Жанры изобразительного искусства" https://yandex.ru/video/preview/13625492522401427862

8	Модуль 8. Азбука цифровой графики		1. В графическом редакторе создание рисунка элемента орнамента (паттерна), его копирование, многократное повторение и создание орнамента, в основе которого раппорт. 2. Изображение и изучение мимики лица в программе Paint (или в другом	Урок «Компьютерная графика. Графический редактор Paint». https://multiurok.ru/files/urok-informatiki-vo-2-klassie-tiema-komp-iutiernai.html Презентация https://ppt4web.ru/informatika/priemy-risovanija-geometricheskikh-figur.html
---	-----------------------------------	--	--	--

			графическом редакторе). 3. Совмещение с помощью графического редактора векторного изображения, фотографии и шрифта для создания плаката или поздравительной открытки 4. Редактирование фотографий в программе Picture Manager: изменение яркости, контраста, насыщенности цвета; обрезка, поворот, отражение.	Графический редактор Paint для новичков https://yandex.ru/video/preview/16327357192889408157
--	--	--	--	---

Методические рекомендации к реализации рабочей программы по ИЗО 4 класс

	Раздел примерной рабочей программы	Содержание учебника	Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации
1	Модуль 2. Графика	1. Города русской земли. Структурные части города. 2. Древнерусские герои – защитники.	1. Освоение правил линейной и воздушной перспективы: уменьшение размера изображения по мере удаления от первого плана, смягчение цветового и тонального контрастов. 2. Рисунок фигуры человека: основные пропорции и взаимоотношение частей фигуры, передача движения фигуры в плоскости листа: бег, ходьба, сидящая и стоящая фигура.	Линейная и воздушная перспектива https://yandex.ru/video/preview/3630691606718755082 Презентация к уроку изо "Богатыри былинные" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-bogatiri-bilinnie-1090293.html

2	Модуль 3. Живопись	1. Пейзаж родной земли. 2. Красота человека. «Портрет человека». 3. Красота человека. «Образ русской красавицы». 4. Народные праздники.		
---	-----------------------	--	--	--

4	Модуль 4. Скульптура	1. Герои – защитники. «Архитектура тела».	1. Создание эскиза памятника народному герою.	Лепка "Монумент-скульптура Родина - мать" https://youtu.be/i_b20dsCLW8
5	Модуль 5. Декоративно-прикладное искусство	1. Деревня – деревянный мир. Красота русского деревянного зодчества. 2. Деревня – деревянный мир. Творческая работа «Образ русской избы». 3. Древние соборы. 4. Москва. Узорочье теремов. Украшение изразцами. 5. Красота человека.	1. Женский и мужской костюмы в традициях разных народов. Своеобразие одежды разных эпох и культур.	Как одевались наши предки https://yandex.ru/video/preview/17909515419516841999
6	Модуль 6. Архитектура	1. Новгород. Псков. 2. Владимир и Суздаль. 3. Страна восходящего солнца. 4. Народы гор и степей. «Образ архитектурной среднеазиатской постройки». 5. Города в пустыне. 6. Древняя Эллада. 7. Европейские города Средневековья		
7	Модуль 7. Восприятие произведений искусства	1. Материнство. 2. Мудрость старости. 3. Сопереживание. «Литературный герой, вызывающий сочувствие». 4. Юность и надежды.	1. Памятники русского деревянного зодчества. Архитектурный комплекс на острове Кижи. 2. Произведения предметно-пространственной культуры, составляющие истоки, основания национальных культур в современном мире. 3. Памятники национальным героям.	Кижи — музей заповедник деревянного зодчества. ВИДЕО https://yandex.ru/video/preview/?text=архитектурный%20комплекс%20на%20острове%20кижи.%20видео%20экскурсия%20по%20музею&path=yandex_search&parent-reqid=1656564936190405-7488223077010348533-sas6-5263-487-sas-17-balancer-8080-BAL-1184&from_type=vast&filmId=15415897909785454148 Русские народные промыслы в современном мире. (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/app/305965 Отображение элементов национальной культуры народа в орнаменте. Урок. (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/349910/view

8	Модуль 8. Азбука цифровой графики		1. Изображение и освоение в программе Paint правил линейной и воздушной перспективы. 2. Моделирование в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкции традиционного крестьянского деревянного дома (избы) и различных вариантов его устройства. 3. Моделирование в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкций храмовых зданий разных культур. 4. Построение в графическом редакторе с помощью геометрических фигур или на линейной основе пропорций фигуры человека, изображение различных фаз движения. 5. Создание компьютерной презентации в программе PowerPoint на тему архитектуры, декоративного и изобразительного искусства выбранной эпохи или национальной культуры. 6. Анимация простого движения нарисованной фигурки	Практическая работа по теме «Графический редактор Paint». Композиция «Крепость». https://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/praktichieskaia_rabota_po_tiemie_grafichieskii_riedaktor_paint_kompozitsiia_k_rie Создание презентации в программе PowerPoint https://yandex.ru/video/preview/4698982881420619765
---	-----------------------------------	--	--	--

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Материалы для организации дистанционного обучения. Музыка (5–7 классы)

Класс	Тема	Ссылка
		5 класс
5	Музыка как вид искусства	https://www.culture.ru/movies/114/rossiiskaya-nauka-o-muzyke
5	Жанровое разнообразие вокальной и инструментальной музыки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4181/start/226752/
5	Народное музыкальное творчество. Характерные черты русской народной музыки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4181/start/226752/
5	Жанровое и интонационное разнообразие музыкального фольклора народов России	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5956/start/226670/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/start/226607/
5	Основные жанры русской народной песни. Детский и материнский фольклор	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/226732/
5	Основные жанры русской народной песни (трудовые,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5226/start/226691/

- военные,
исторические)
- 5 Календарно-обрядовая песня: её разновидности и место в народном творчестве <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/start/226649/>
- 5 Разнообразие русских народных музыкальных инструментов (духовые, струнные, ударно-шумовые) https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/atomic_objects/848286
<https://www.youtube.com/watch?v=UNvawK1dzyQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=U5ubhLMsvU8>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/start/226628/>
https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/43908/episode_id/2060355/
https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/43908/episode_id/1463813/
- 5 Отражение народных истоков в инструментальной музыке русских композиторов <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/471/>
- 5 Жанры вокальной музыки <https://resh.edu.ru/subject/lesson/486/>
- 5 Музыкальная сказка на театральной сцене. Опера <http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/zarozhdenie-opery>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4334/start/226908/>
- 5 Музыкальная сказка на театральной сцене. Балет https://www.youtube.com/watch?v=PDd4t2RtvvQ&feature=emb_logo
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4608/start/55200/>
- 5 В музыкальном театре. Опера <https://www.culture.ru/movies/73/opera-dlya-nachinayushikh>

- | | | |
|---|--|--|
| 5 | Выдающиеся
солисты прошлого
и современности.
Мировые театры
оперы и балета | https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/1973151/brand_id/20892/
https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/28348/episode_id/997232/video_id/1025024/
https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/28348/episode_id/997208/video_id/1022847/
https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/997270/brand_id/28348/ |
| 5 | В музыкальном
театре. Балет | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4608/start/55200/ |
| 5 | Яркие имена в
истории балета.
Мировые театры
оперы и балета | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2228428
http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/patriarkh-russkogo-baleta |
| 5 | Этот серьёзный
«несерьёзный»
жанр. Оперетта | https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/atomic_objects/4093539 |
| 5 | Мюзикл – новый
музыкально-сцени-
ческий жанр XX
века | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3187/start/ |
| 5 | В. Гаврилин.
Симфония-действие
«Перезвоны»:
живописность
музыкального
языка | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5273/start/55043/ |
| 5 | Колокольность в
музыке и
изобразительном
искусстве | https://resh.edu.ru/subject/lesson/475/ |
| 5 | Поэтика образов
природы в музыке | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/470/ |

русских
композиторов

- | | | |
|---|---|--|
| 5 | Полифония в музыке и живописи. И. Бах, М. Чюрленис | https://youtu.be/FmPAIdsKAIQ?list=PLPLJUpFxaEzY1uGaclfAsfNmbqcuYnocT
https://youtu.be/oS_fS3Vr7TE?list=PLPLJUpFxaEzY1uGaclfAsfNmbqcuYnocT
https://resh.edu.ru/subject/lesson/914/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/835/ |
| 5 | Импрессионизм в музыке и живописи. К. Дебюсси | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3181/start/ |
| 5 | Образы, впечатления, сюжет...
Н. Римский-Корсаков, К. Дебюсси, М. Чюрленис | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3181/start/ |

6 класс

- | | | |
|---|--|--|
| 6 | Жанры русского песенного фольклора (эпические, лирические, частушки) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4150/start/226712/ |
| 6 | Традиционные русские народные музыкальные инструменты | https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/atomic_objects/69317
https://www.youtube.com/watch?v=UNvawK1dzyQ
https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/start/226628/
https://youtu.be/KWAmTyOwa1U?list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIfkk5Qq |
| 6 | Жанры русской народной музыки в творчестве | https://resh.edu.ru/subject/lesson/472/ |

- русских
композиторов
- 6 Жанровое и <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5227/start/226793/>
интонационное
своеобразие
музыкального
фольклора
славянских
народов
(вокально-хоровое,
инструментальное,
хореографическое
искусство)
- 6 Истоки церковного https://www.youtube.com/watch?v=XMp_kndPgMg&list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIfkk5Qq&index=69
пения
- 6 Духовная музыки https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/atomic_objects/5623371
в творчестве <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3252/start/>
русских
композиторов. От
Д. Бортнянского к
Г. Свиридову
- 6 Европейские <https://www.culture.ru/movies/109/muzykalnaya-medievistika>
традиции
духовных
песнопений от
средневековья до
XX века
- 6 И. Бах и <https://resh.edu.ru/subject/lesson/493/>
А. Вивальди: от <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4476/start/228196/>
церковных
канонов к

- светским
традициям
- 6 Искусство прекрасного пения. Жанры вокальной музыки <https://resh.edu.ru/subject/lesson/469/>
- 6 «Старинной песни мир». Баллада Ф. Шуберта «Лесной царь» https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3531496
- 6 Урок-исследование. Образы романсов и песен русских композиторов <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/>
https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/1475753/brand_id/20892/
- 6 Инструментальная баллада, ноктюрн и другие камерные жанры <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1127/>
https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20892/episode_id/1490623/
- 6 Могучее царство Ф. Шопена [https://www.culture.ru/movies/72/muzykalnoe-zanyatie-posvyashennoe-frideriku-sho
penu](https://www.culture.ru/movies/72/muzykalnoe-zanyatie-posvyashennoe-frideriku-shopenu)
- 6 Урок-проект. Г. Свиридов и А. Пушкин. Два шедевра на тему природы <https://resh.edu.ru/subject/lesson/474/>
- 6 От вагантов к современным исполнителям <https://www.culture.ru/movies/109/muzykalnaya-medievistika>
- 6 Бардовская песня 1960–1980-х гг. https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4156646

- | | | |
|----------------|---|--|
| 6 | Классика современности. Новые стили и направления. Джаз | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3252657
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/572164
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2622303 |
| 6 | Урок-проект «Темы любви в классическом и современном музыкальном искусстве» («Орфей и Эвридика») | http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/obraz-orfeya-v-muzykalnykh-shedevrakh-che-rez-prizmu-vremeni-i-zhanrov-xvii-vek-nachalo-xviii-veka
http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/obraz-orfeya-v-muzykalnykh-shedevrakh-che-rez-prizmu-vremeni-i-zhanrov-xviii-vek
http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/obraz-orfeya-v-muzykalnykh-shedevrakh-che-rez-prizmu-vremeni-i-zhanrov-50-e-gg-xix-v-50-e-gg-khkh-v
http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/obraz-orfeya-v-muzykalnykh-shedevrakh-che-rez-prizmu-vremeni-i-zhanrov-konets-xx-veka-khkh-v |
| 6 | Урок-проект «Темы любви в классическом и современном музыкальном искусстве» («Ромео и Джульетта») | https://resh.edu.ru/subject/lesson/478/ |
| 7 класс | | |
| 7 | Понятия «классика» и «современность» в музыкальном искусстве и в жизни | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3354/start/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/3251/start/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/3115/start/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/3411/start/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/3176/start/ |
| 7 | По странам и континентам. Жанровое и интонационное | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3180/start/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/4474/start/228140/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/5267/start/53820/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/5274/start/44981/ |

	своеобразие музыкального фольклора народов мира	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5275/start/86084/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5268/start/228171/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5276/start/63257/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4611/start/55449/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5277/start/86172/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5258/start/227723/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4337/start/227692/
7	По странам и континентам. Отражение жанрового и интонационного своеобразия музыкального фольклора народов мира в классическом и современном искусстве	https://resh.edu.ru/subject/lesson/471/
7	Народные мотивы в творчестве композиторов XX века	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5229/start/226935/
7	Урок-проект. Народная эпическая тема в музыкально-драма тических жанрах XIX-XX вв. (на примере оперы А. Бородина «Князь Игорь» и	https://znaika.ru/catalog/3-klass/musyka/Introduktsiya-opery-%C2%ABKnyaz-Igor%C2%BB-A.P.-Borodina.-Ekspozitsiya-obrazov-glavnykh-geroev..html

- балета Б. Тищенко
«Ярославна»)
- 7 Урок-проект. https://www.youtube.com/watch?v=-NMy_MDFW2o
Народная <http://youtube.com/watch?v=JFwCiny5Qpw>
эпическая тема в
музыкально-драма
тических жанрах
XIX-XX вв. (на
примере оперы
А.Бородина
«Князь Игорь» и
балета Б.Тищенко
«Ярославна»)
- 7 Музыка в кино <http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/muzyka-v-filme-chast-1>
<http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/muzyka-v-filme-chast-2>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3410/start/>

Урок-проект. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3355/start/>
Драматургия <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1101/>
литературного
произведения в
музыкальном
спектакле (опера
Ж. Бизе «Кармен»,
балет Р. Щедрина
«Кармен-сюита»)
- 7 Урок-проект. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3188/start/>
Драматургия
литературного
произведения в
музыкальном
спектакле (опера
Ж. Бизе «Кармен»,

- балет Р. Щедрина
«Кармен-сюита»)
- 7 Драматургия <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3353/start/>
русской и
зарубежной
камерной музыки
- 7 Драматургия <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3172/start/>
симфонической <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3189/start/>
музыки венских
классиков
- 7 Драматургия <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3189/start/>
симфонической
музыки русских
композиторов
- 7 Драматургия <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3183/start/>
симфонической
музыки
современных
композиторов
- 7 Сюжеты и образы <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3170/start/>
духовной музыки
- 7 Урок-проект. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3184/start/>
Драматургия
современного
музыкального
спектакля
(рок-оперы «Иисус
Христос –
суперзвезда» и
«Юнона» и
«Авось»)

- 7 Урок-проект. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3178/start/>
Драматургия
современного
музыкального
спектакля
(рок-оперы «Иисус
Христос –
суперзвезда» и
«Юнона» и
«Авось»)
- 7 Классика <https://www.culture.ru/movies/7/osnovy-muzykalnoi-kompozicii-xx-veka>
современности. https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20892/episode_id/2091502/
Зарубежные
композиторы-клас
сики XX столетия
- 7 Классика <https://www.culture.ru/movies/7/osnovy-muzykalnoi-kompozicii-xx-veka>
современности. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4608/start/55200/>
Русские
(советские)
композиторы-клас
сики XX столетия
- 7 Классика <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3179/start/>
современности.
Отечественная и
зарубежная
эстрада
XX–XXI вв.
- 7 Смешение жанров <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3183/start/>
и стилей в
современном
музыкальном
искусстве

	(симфоджаз, симфорок)	
7	Современные музыкальные инструменты: от свирели к специальному (подготовленному) пианино и терменвоксу	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1650557 https://www.culture.ru/movies/71/ispolnitelstvo-sovremennoi-akademicheskoi-muzyki
7	Обобщающий урок «Музыкальное искусство как воплощение жизненной красоты и жизненной правды»	https://www.culture.ru/movies/114/rossiiskaya-nauka-o-muzyke

Материалы для организации дистанционного обучения. Изобразительное искусство (5–7 классы)

Класс	Название урока	Ссылка на учебные материалы
5	Народное художественное творчество	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3273439
5	Солярные знаки восточных славян. Их изображение и обереговое применение	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/176816 https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/176326
5	Разнообразие пластического решения древних образов в народном искусстве	https://www.youtube.com/watch?v=ccvdsH7wYQk
5	Разнообразие пластического решения древних образов в народном искусстве	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/310657 https://www.youtube.com/watch?v=OXtTCJy0ayY&list=PLc52kxPJUCY0GuPcQXx1DE_12n44jscaG&index=16 https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2872499

- 5 Крестьянский дом как памятник архитектуры (обобщающий урок) https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1985077
https://www.youtube.com/watch?v=OXtTCJy0ayY&list=PLc52kxPJUCY0GuPcQXx1DE_12n44jscaG&index=1
- 5 Предметы деревенского труда и быта https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/219727
- 5 Образ печи в культуре русского народа https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/181673
- 5 Символика убранства окна крестьянского дома <https://www.youtube.com/watch?v=NI6K0Uacikk>
- 5 Русская народная вышивка https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2872004
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4744787
- 5 Символика цвета в народной одежде <https://www.youtube.com/watch?v=Bz4-MDAwv6M>
- 5 Конструкция и декор народного праздничного костюма https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4745033

- | | | |
|---|--|---|
| 5 | Народный
праздник.
Масленица | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4729958 |
| 5 | Народный
праздник.
Осенины | https://youtu.be/9fjC9qh33MQ |
| 5 | Орнаменты в
народном
искусстве | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/948389 |
| 5 | Единство формы и
декора в предметах
народного быта | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1985077 |
| 5 | Композиционное
единство в
изделиях народных
промыслов | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/182464 |
| 5 | Цвет в
декоративной
композиции. | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2766955 |
| 5 | Стиль в предметах
народных
художественных
промыслов | https://www.youtube.com/watch?v=uMjg4-Jsvt0 |

- | | | |
|---|------------------------------------|---|
| 5 | Материал, мотив, линия | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/913920 |
| 5 | Древние образы в народных игрушках | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2859070 |
| 5 | Дымковская игрушка | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3615921 |
| 5 | Филимоновская игрушка | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1765487 |
| 5 | Матрёшка – образ русской красавицы | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2616460 |
| 5 | Богородская резная игрушка | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2859070 |
| 5 | Куклы-обереги | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4768524 |
| 5 | Волшебный мир хохломы | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2677689 |
| 5 | Чудесной гжели нежные букеты | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2358368
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/313268
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2375002 |

- | | | |
|---|---|--|
| 5 | Жостово – вальс цветов | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2677689 |
| 5 | Городецкая роспись | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1709129 |
| 5 | Павловопосадские платки | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2766955
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/6094630 |
| 5 | Русский дух в лаковой миниатюрной живописи. | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3393638
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2368048 |
| 5 | Тульский пряник как произведение искусства | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4188351
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3007832 |
| 5 | Художественная обработка металла | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3617560
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3135797 |
| 5 | Чудо-краски ростовской финифти | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1666596 |
| 6 | Изобразительное искусство и основы | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7876/main/267033/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7880/main/267578/ |

изобразительного
языка

- | | | |
|---|--|---|
| 6 | Графика | https://www.youtube.com/watch?v=BVLJVH5B2AQ&list=PLc52kxPJUCY0GuPcQXx1DE_12n44jscaG&index=8 |
| 6 | Скульптура как вид изобразительного искусства | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7879/main/266950/ |
| 6 | Живопись | https://www.net-film.ru/film-55141/ |
| 6 | Конструктивные и декоративные виды искусства | https://ok.ru/video/327577702841 |
| 6 | Графические материалы в изобразительном искусстве | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7876/main/267033/ |
| 6 | Живописные материалы в изобразительном искусстве | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7876/main/267033/ |
| 6 | Скульптурные материалы в изобразительном искусстве | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7876/main/267033/ |

(обобщающий
урок)

- | | | |
|---|---|--|
| 6 | Жанры
изобразительного
искусства.
Изобразительное
искусство | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7891/main/266617/ |
| 6 | Бытовой жанр в
живописи.
Изобразительное
искусство | https://www.youtube.com/watch?v=9bAah5Yuhnc
https://artrecept.com/zhivopis/zhanry/bytovoi |
| 6 | Исторический
жанр в
изобразительном
искусстве.
Изобразительное
искусство | https://www.youtube.com/watch?v=sp5aqF05ygQ |
| 6 | Пейзаж как жанр
изобразительного
искусства.
Изобразительное
искусство. | https://www.youtube.com/watch?v=x_7QloKtzZE&list=PLc52kxPJUCY0GuPcQXx1DE_12n44jscaG&index=11 |
| 6 | Натюрморт как
жанр
изобразительного
искусства. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7881/main/266921/
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3332316 |

Изобразительное
искусство

- | | | |
|---|---|--|
| 6 | Жанр портрета в изобразительном искусстве.
Изобразительное искусство | https://youtu.be/2MFcLLI98nQ |
| 6 | Анималистический жанр в изобразительном искусстве.
Изобразительное искусство | https://www.youtube.com/watch?v=JQWL6VtsvZg |
| 6 | Выразительные средства в живописи | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7891/main/266617/ |
| 6 | Средства художественной выразительности в графике | https://www.youtube.com/watch?v=-3rrdY-fpn4&list=PLc52kxPJUCY0GuPcQXx1DE_12n44jscaG&index=9 |
| 6 | Роль композиции в живописи | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/182464
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/885165 |
| 6 | Основы цветоведения | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7878/main/266977/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7880/main/267578/ |

- | | | |
|---|---|--|
| 6 | Основные цвета | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7878/main/266977/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7880/main/267578/ |
| 6 | Дополнительные цвета | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7878/main/266977/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7880/main/267578/ |
| 6 | Теплые и холодные цвета | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7878/main/266977/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7880/main/267578/ |
| 6 | Насыщенность цвета | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7878/main/266977/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7883/main/266865/ |
| 6 | Светлота цвета | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7878/main/266977/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7883/main/266865/ |
| 6 | Цветовой контраст (обобщающий урок) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7878/main/266977/
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7883/main/266865/ |
| 6 | Рисунок – основа изобразительного искусства | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7877/main/267006/ |
| 6 | Рисунок с натуры | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7877/main/267006/ |
| 6 | Рисунок по представлению | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7877/main/267006/ |

- | | | |
|---|--|---|
| 6 | Виды натюрморта | https://www.youtube.com/watch?v=32WPOYls0_g&list=PLc52kxPJUCY0GuPcQXx1DE_12n44jscaG&index=12 |
| 6 | Строение, форма, пропорции моделей | https://youtu.be/1Fmr-8xazo0 |
| 6 | Композиция в натюрморте | https://www.youtube.com/watch?v=yMppoLXaRN8 |
| 6 | Цвет в натюрморте | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7884/main/266837/ |
| 6 | Голландский натюрморт | https://www.youtube.com/watch?v=Ntff9AkCIng |
| 6 | Выдающиеся мастера натюрморта в России (обобщающий урок) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7884/main/266837/ |
| 7 | Многообразие природных форм. Изобразительное искусство | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7882/main/266889/ |
| 7 | Геометрические фигуры и тела. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7882/main/266889/ |

Изобразительное
искусство

- | | | |
|---|---|---|
| 7 | Геометрическое
тело – шар.
Изобразительное
искусство | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7883/main/266865/ |
| 7 | Геометрические
формы. Куб | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7883/main/266865/ |
| 7 | Геометрическое
тело – конус.
Симметрия.
Изобразительное
искусство | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7883/main/266865/ |
| 7 | Геометрическое
тело – цилиндр.
Изобразительное
искусство | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7883/main/266865/ |
| 7 | Геометрическое
тело – призма.
Изобразительное
искусство | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4064322 |
| 7 | Композиция из
геометрических
форм | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/182464 |

- | | | |
|---|--|---|
| 7 | Линейная перспектива в пейзаже. Изобразительное искусство | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7882/main/266889/ |
| 7 | Воздушная перспектива в пейзаже. Изобразительное искусство | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7892/main/266681/ |
| 7 | Элементы пейзажа в живописи. Изобразительное искусство | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7890/main/266649/ |
| 7 | Определение характера в пейзаже. Изобразительное искусство | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7890/main/266649/ |
| 7 | Пейзаж-настроение в изобразительном искусстве. Изобразительное искусство | https://www.youtube.com/watch?v=x_7QloKtzZE&list=PLc52kxPJUCY0GuPcQXx1DE_12n44jscaG&index=11 |

- 7 Русская пейзажная живопись (И.И. Левитан, В.Д. Поленов). Изобразительное искусство <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7890/main/266649/>
- 7 Пейзаж в живописи художников – импрессионистов (К. Моне, А. Сислей). Изобразительное искусство <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7890/main/266649/>
- 7 Графический пейзаж. Изобразительное искусство <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2710/main/>
- 7 Понимание смысла деятельности художника. Изобразительное искусство https://www.youtube.com/watch?v=8RPxrKwzE8Y&list=PLc52kxPJUCY0GuPcQXx1DE_12n44jscaG&index=6
- 7 Конструкция головы человека и её основные пропорции. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7886/main/266777/>

Изобразительное
искусство

- 7 Портрет в истории искусства <https://youtu.be/2MFcLLI98nQ>
- 7 Графический портрет.
Изобразительное искусство <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7887/main/267546/>
- 7 Образ человека в портретной живописи русских художников XIX века https://www.youtube.com/watch?v=YDf1Qz5a-q4&list=PLc52kxPJUCY0GuPcQXx1DE_12n44jscaG&index=4
- 7 Живописное решение характера освещения – важнейшее средство выразительности при создании художественного образа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7883/main/266865/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7888/main/266745/>
- 7 Скульптурный портрет.
Изобразительное искусство <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7886/main/266777/>

- | | | |
|---|--|--|
| 7 | Великие
портретисты
прошлого.
Изобразительное
искусство | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7889/main/266713/ |
| 7 | Особенности
русского портрета | https://www.youtube.com/watch?v=mI09aB4pdoI&list=PLc52kxPJUCY0GuPcQXx1DE_12n44jscaG&index=13
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/776743 |
| 7 | Портрет в
изобразительном
искусстве XX века.
Изобразительное
искусство | |
| 7 | Портретное
искусство Англии | https://www.youtube.com/watch?v=vX1Avw8eu5o&list=PLc52kxPJUCY0GuPcQXx1DE_12n44jscaG&index=15 |
| 7 | Проблема красоты
человека в
греческой
скульптуре
периодов классики
и эллинизма.
Изобразительное
искусство | https://youtu.be/FmAZK58o-_A |
| 7 | Пропорции и
строение фигуры
человека. | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5641455 |

Изобразительное
искусство

- 7 Разнообразие
пластического
решения фигуры
человека с натуры.
Изобразительное
искусство https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5641455
- 7 Сюжет и
содержание в
картине
- 7 Александр Иванов: картина длиною в
жизнь https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5549895
- 7 Великая
Отечественная
война в
произведениях
искусства.
Изобразительное
искусство https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4218514
- 7 Место и роль
картины в истории
Отечества <https://youtu.be/riLiMPHO1z8>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для учителей и обучающихся:

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа

<https://znanio.ru/> - «Образовательный портал «Знанио»

<https://multiurok.ru/> - ООО «Мультиурок»

<https://infourok.ru/> - Инфоурок

<https://videouroki.net/razrabotki/> - ООО «Видеоуроки. Net»

<https://pedsovet.su/> - Сообщество педагогов «Педсовет»

<https://nsportal.ru/> - Образовательная социальная сеть «nsportal.ru»

<http://www.muz-urok.ru/index.htm> - Детям о музыке

http://www.kindermusic.ru/detskie_pesni.htm - Песни детям

<http://music-fantasy.ru/uroki-muzyki> - сайт "Музыкальная фантазия": уроки музыки, музыкальная энциклопедия, тематические подборки

<https://www.youtube.com/user/AcademiaNauk> - Академия занимательных наук. Музыка

<https://www.youtube.com/user/ShishkinaShkola> - видеоуроки для детей «Шишкина школа»

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://lib-notes.orpheusmusic.ru/> - Библиотека нот и музыкальной литературы

<http://classic-online.ru/> - Слушаем классическую музыку

<http://www.maestros.com/> - Композиторы XX века

<http://www.sonata-etc.ru/> - Соната. Мировая культура в зеркале музыкального искусства: электронная мультимедиа энциклопедия

<http://www.art-education.ru/AE-magazine/> - электронный журнал «Педагогика искусства

<http://midiclassic.narod.ru/> - «Классическая музыка» - портреты, биографии, термины

<http://www.classical.ru/r/> - архив классической музыки в формате Real Audio

<http://www.maestros.com/> - тексты о композиторах XX века

<http://www.classic-music.ru/> - бесплатная музыка в mp3 и биографии композиторов

<http://www.rsl.ru/> — сайт российской государственной библиотеки

<http://notes.tarakanov.net/> — нотная библиотека

<http://www.mify.org/> - мифология древней Греции

<http://www.tvkultura.ru/> — сайт телеканала "Культура"

<http://www.russianculture.ru/> - портал "Культура России"

<http://www.cultradio.ru/> - сайт радио "Культура"