



UGJ UNIVERSITAS
SWADAYA GUNUNG
JATI
•Performance • Integrity • Networking • Trust Maintenance • Achievement Motivation • Religious
P.I.N.T.A.R

**UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG
JATI FAKULTAS HUKUM
PRODI HUKUM**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	Bobot (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Nama MK : Hukum Pemerintah Daerah		Kode MK :	Rumpun : MK Prodi	T = 2	P = 0	Semester:	Tanggal:
OTORISASI/PENGESAHAN		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi	
		Dr. Dudung Hidayat, S.H., M.H		Dr. Dudung Hidayat, S.H., M.H		Dr. Sanusi, SH., MH	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL 1 (S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara					
	CPL 2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL 3 (S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan					
	CPL 4 (P1)	Memahami perbedaan Hukum Dagang/ Hukum Bisnis					
	CPL 5 (P2)	Memahami asas-asas hukum khususnya dalam kaitannya antara hukum Dagang dengan Hukum Perdata					
	CPL 6 (P3)	Mampu mengidentifikasi norma hukum yang berkenaan dnegan bentuk-bentuk Badan Usaha berdasarkan teori-teori Pendidikan yang dimilkinya					
	CPL 7 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerpakan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
	CPL 8 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.					
	CPL 9 (KK1)	Menganalisis Kontrak Bisnis dalam konteks hukum dagang di era global					
	CPL 10 (KK2)	Mampu menganalisis teori ilmu hukum					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mengaplikasikan asas-asas hukum dalam Hukum Dagang					
	CPMK 2	Memformulasikan asas hukum dalam praktek					
CPMK 3	Mengaktualisasikan ruang lingkup sejarah hukum dagang di era global						

Deskripsi singkat Mata Kuliah		Matakuliah ini membahas mengenai peristilahan dalam hukum otonomi daerah, bentuk negara, teori desentralisasi, desentralisasi di beberapa negara, sistem-sistem otonomi daerah, sejarah dan pengaturan desentralisasi di Indonesia, pelaksanaan desentralisasi di Indonesia, parameter pelaksanaan desentralisasi, pembagian dan hubungan kewenangan pusat dan daerah, Perda dan perdes, Pilkada, Kepala daerah dan DPRD.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		1. Mahasiswa mampu menjelaskan istilah, pengertian, latar belakang, maksud, dan tujuan pembentukan PTUN; 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi PTUN (<i>absolute</i> dan <i>relatif</i>); 3. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur PTUN dan sumber hukum PTUN; 4. Mahasiswa mampu menjelaskan subyek dan obyek Sengketa PTUN; 5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan karakteristik Hukum Acara PTUN; 6. Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan mendeskripsikan asas-asas Pokok PTUN; 7. Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan mendeskripsikan susunan, kedudukan dan wewenang PTUN; 8. Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan mendeskripsikan pemeriksaan PTUN; dan 9. Mahasiswa mampu menjelaskan pembuktian dalam acara TUN, putusan pengadilan dan upaya hukum					
Pustaka		Utama					
		1.					
		Pendukung					
		1. Buku Ajar 2. Video Pembelajaran					
Dosen Pengampu		1. Dr. Dudung Hidayat, S.H., M.H 2.					
Mata Kuliah Prasyarat							
Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria/bentuk	<i>Asinkronus</i>	<i>Sinkronus</i>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Arti dan terminologi Daerah	Konsistensi dalam menerapkan	- Kehadiran - Kontrak Kuliah - Forum Diskusi	Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj	Metode: Presentasi dan	1. Arti dan terminologi	

	otonom dan otonomi daerah Pembaharuan Pasal 18 UUD 1945 Konsep Teori Pemekaran Daerah	peraturan yang telah disepakati • Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran • Kearifan selama diskusi	•Video <i>Conference</i>	j.ac.id •Diskusi PT 2 (2 x50') Metode : Mandiri dan <i>Collaborative Learning</i> Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum Belajar Mandiri: • Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus	Tanya jawab Media: Video <i>Conference</i> https://learning.ugj.ac.id	2. Daerah otomom dan otonomi daerah 3. Pembaharuan Pasal 18 UUD 1945 4. Konsep teori pemekaran Daerah	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah tentang Pemerintahan Daerah Dasar Pemikiran	• Ketepatan dan kelengkapan dalam penjelasan konsep/ materi • Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran	•Kehadiran •Kontrak Kuliah •Forum Diskusi <i>Video Conference</i>	•Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id •Diskusi PT 2 (2 x50') Metode :	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video <i>Conference</i>	1. Sejarah tentang Pemerintahan Daerah 2. Dasar Pemikiran	

		Keaktifan selama pembelajaran		Mandiri dan <i>Collaborative Learning</i> Objek Pembelajaran: - RPS dan perjanjian kontrak kuliah - Forum Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus	https://learning.ugj.ac.id		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Asas-asas penyelenggaraan Pemerintahan Pembagian Urusan Pemerintahan Produk Hukum di Daerah	Ketetapan dalam menganalisis Perkembangannya sebagai Hukum Positif dan kedudukannya sebagai mata kuliah mandiri, fungsi dan peranannya dalam pembangunan nasional dan menunjukkan	- Kehadiran - Kontrak Kuliah - Forum Diskusi <i>Video Conference</i>	- Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id - Diskusi PT 2 (2 x50') Metode : Mandiri dan <i>Collaborative Learning</i> Objek Pembelajaran: - RPS dan perjanjian kontrak kuliah	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video <i>Conference</i> https://learning.ugj.ac.id	1. Asas-asas Penyelenggaraan Pemerintahan 2. Pembagian Urusan Pemerintahan Produk Hukum di Daerah	

		sikap ilmiah serta keaktifan belajar • Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran • Penampilan sikap dan keaktifan belajar		• Forum Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Peristilahan pemerintah dan Pemerintaha Daerah, DPRD, Perangkat Daerah, Kepegawaian Daerah, Keuangan Daerah, Dana Alokasi mum dan Dana Alokasi Khusus	• Ketepatan dalam menganalisis kondisi hukum tanah sebelum berlakunya UUPA, jenis ha katas tanah sebelumberlakunya UUPA, Usaha pembaharuan tanah setelah Proklamasi • Menunjukkan sikap yang baik selama proses pemebelajaran • Penampilan sikap dan	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi <i>Video Conference</i>	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 2 (2 x50') Metode : Mandiri dan <i>Collaborative Learning</i> Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video <i>Conference</i> https://learning.ugj.ac.id	1. Peristilahan pemerintah dan Pemerintahan 2. Pemerintah Daerah 3. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah 4. Perangkat Daerah 5. Kepegawaian Daerah 6. Keuangan Daerah 7. Dana Alokasi mum dan Dana Alokasi Khusus	

		keaktifan belajar		mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus			
5-7	Mahasiswa mampu menjelaskan Implementasi kebijakan Desentralisasi, Penyelenggaraan Rumah Tangganya sendiri, Perencanaan Pembangunan Daerah, Anggran Pendapatan dan Belanja Daerah Pembinaan dan pengawasan	• Ketepatan dalam menganalisis kelebihan dan kekurangan media pembelajaran Kimia Sekolah • Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran • Penampilan sikap dan keaktifan belajar	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi <i>Video Conference</i>	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 2 (2 x50') Metode : Mandiri dan <i>Collaborative Learning</i> Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video <i>Conference</i> https://learning.ugj.ac.id	1. Implementasi kebijakan Desentralisasi 2. Penyelenggaraan Rumah Tangganya sendiri 3. Perencanaan Pembangunan Daerah 4. Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah 5. Pembinaan dan pengawasan	
UJIAN TENGAH SEMESTER							
9-12	Mahasiswa mampu	• Ketetapan dalam	• Kehadiran	• Kuliah melalui LMS	Metode:	1. Format	

	menjelaskan Format Otonomi dan Penyelenggaraannya, Sistem Pengawasan penyelenggaraan Pemerintahan, Pemberdayaan Legislatif	menganalisis media grafis • Ketekunan mengembangkan media grafis • Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran • Penampilan sikap dan keaktifan belajar	•Kontrak Kuliah •Forum Diskusi •Video <i>Conference</i>	PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id •Diskusi PT 2 (2 x50') Metode : Mandiri dan <i>Collaborative Learning</i> Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum Belajar Mandiri: • Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus	Presentasi dan Tanya jawab Media: Video <i>Conference</i> https://learning.ugj.ac.id	Otonomi dan Penyelenggaraannya 2. Sistem pengawasan penyelenggaraan Pemerintahan 3. Pemberdayaan Legislatif 4. Kewenangan Daerah pada wilayah Laut	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Ketentuan Umum, Pemungutan Suara, Ketentuan-ketentuan Pilkada	• Ketetapan dalam menganalisis kelebihan dan kekurangan dari pengembangan media	•	•		1. Ketentuan Umum 2. Pemungutan Suara 3. Ketentuan-ketentu	

		• Ketekunan untuk menyempurnakan media pembelajaran • Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran • Penampilan sikap dan keaktifan belajar				an Pilkada	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Hubungan Pusat dan Daerah, Perbandingan Hubungan Pusat dan Daerah di beberapa Negara, Kebijakan Hubungan Pusat dan Daerah, Dimensi hubungan Pusat dan Daerah dalam Otonomi	• Ketetapan dalam menganalisis kelebihan dan kekurangan dari pengembangan media • Ketekunan untuk menyempurnakan media pembelajaran • Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran • Penampilan sikap dan keaktifan belajar	•	•		1. Sejarah hubungan pusat dan daerah 2. Perbandingan Hubungan pusat dan daerah di beberapa negara 3. Kebijakan hubungan pusat dan daerah 4. Dimensi Hubungan Pusat dan Daerah dalam Otonomi	

15	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Otonomi Khusus, Otonomi Khusus Aceh, Daerah Khusus Ibu Kota dan Daerah Istimewa Yogyakarta, <i>Corporate Federlism</i> Pemerintahan Desa, Sistem pemerintahan Desa, Daerah Perkotaan dan perdesaan, Pembentukan, Penghapusan dan penggabungan Desa, Pemerintahan Desa, Badan Musyawarah Desa dan Lembaga Lain, Keuangan Desa, Kerjasama antar Desa, Kesatuan Masyarakat Hukum Adat	• Ketepatan dalam menganalisis kelebihan dan kekurangan dari pengembangan media • Ketekunan untuk menyempurnakan media pembelajaran • Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran • Penampilan sikap dan keaktifan belajar	•	•		1. Pengertian Otonomi Khusus 2. Otonomi Khusus Aceh 3. Daerah khusus Ibu Kota dan DIY 4. <i>Coorperate Federlism</i> Pemerintahan Desa 1. Sistem Pemerintahan Desa 2. Daerah Perkotanaan dan perdesaan 3. Pembentukan, Penghapusan dan penggabungan Desa 4. Pemerintahan Desa 5. Badan Musyawarah Desa dan Lembaga lain 6. Keuangan Desa 7. Kerjasama antar Desa	
----	--	--	---	---	--	---	--

						8. Kesatuan Masyarakat Hukum Adat	
UJIAN AKHIR SEMESTER							

2. Penilaian

Aspek Penilaian

a. Sikap	:	Cara menyampaikan pendapat pada saat kegiatan diskusi, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan memiliki kepedulian
b. Pengetahuan	:	Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester
c. Keterampilan	:	Kreatifitas membuat dan mendesain ppt, kemampuan berkomunikasi dan merefleksi diri, serta memecahkan masalah secara kritis dan kreatif

3. Bobot Penilaian

Bobot Nilai Tugas	=	20
Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	=	20
Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	=	40
Nilai Akhir	=	$(2 \times NT) + (4 \times UTS) + (4 \times UAS)$

Cirebon, 24 November 2021

Mengetahui

Ka. Prodi Hukum

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Dr. Sanusi, S.H., M.H

Dr. Dudung Hidayat, S.H., M.H

Mengetahui,
Dekan Fakultas Hukum

Prof. Dr. H. Endang Sutrisno, S.H., M.H