

GUIÓN DEL PROGRAMA RADIAL “APRENDO EN CASA”
- EDUCACIÓN SECUNDARIA – 5to

I. DATOS GENERALES

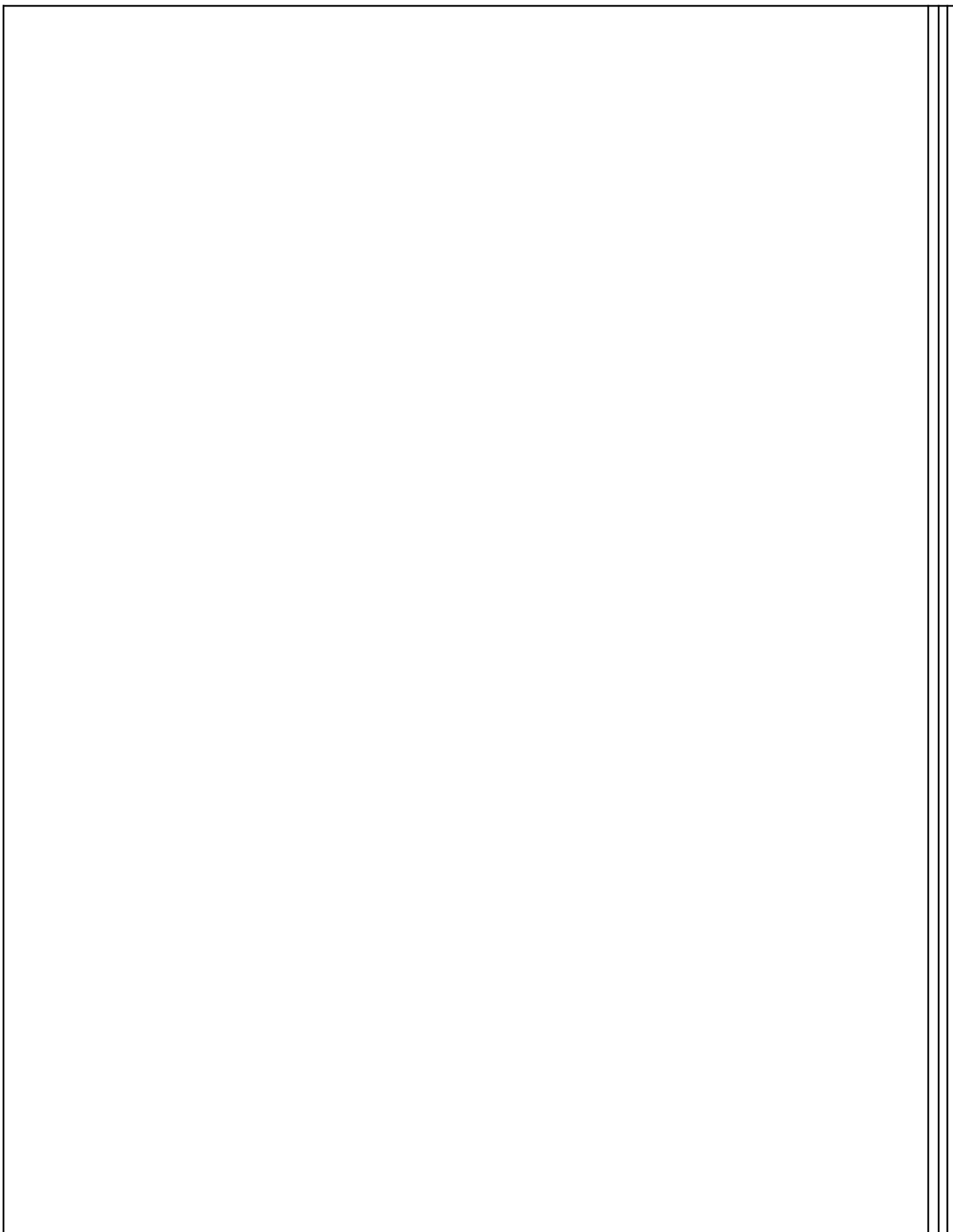
Nombre del programa	: Aprendo en Casa
Programa N°	: 01
Género	: Educativo - adolescente
Duración	: 25 minutos
Horario de transmisión	: Lunes 10:00 am - 10:30 am
Frecuencia	: 1 vez por semana
Secciones	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bienvenida 2. Situación significativa 3. Nuevos aprendizajes 4. Pongo en práctica lo aprendido 5. Inspírate 6. Repasamos lo aprendido y despedida
Fecha de entrega	: 14/05/2021
Fecha de transmisión	: 09/08/2021

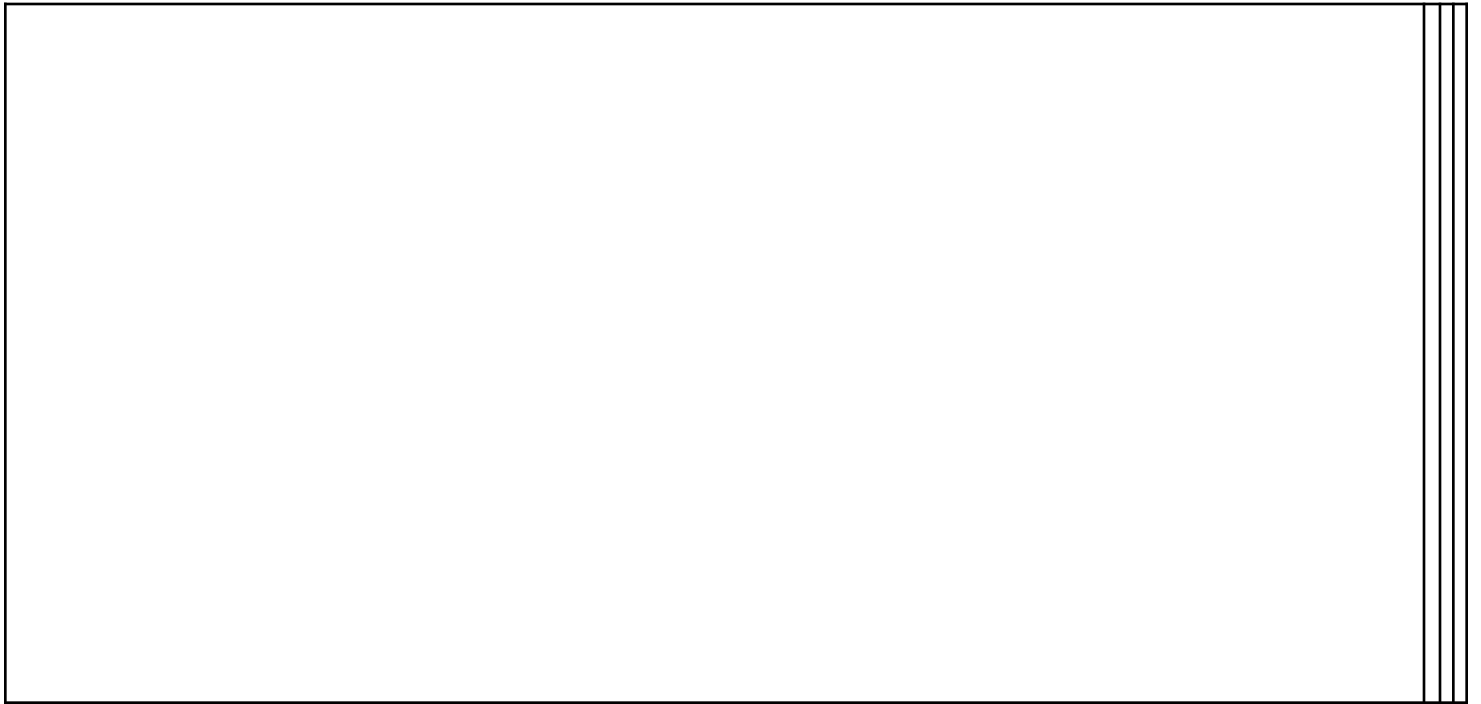
II. ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Título de la sesión	:	Cuestionamos los mitos del amor romántico
Propósito	:	Las y los estudiantes identifican mitos en torno al amor romántico.
Servicio educativo	:	Tutoría y Orientación Educativa
Competencias	:	Construye su identidad Convive y participa democráticamente.
Público objetivo	:	Estudiantes de 5to grado de secundaria de zonas rurales y urbanas.

I. DESARROLLO DEL PROGRAMA

BLOQUE 1: Bienvenida		
Observaciones		
Cuña introductoria Pista	musicaldel programa	

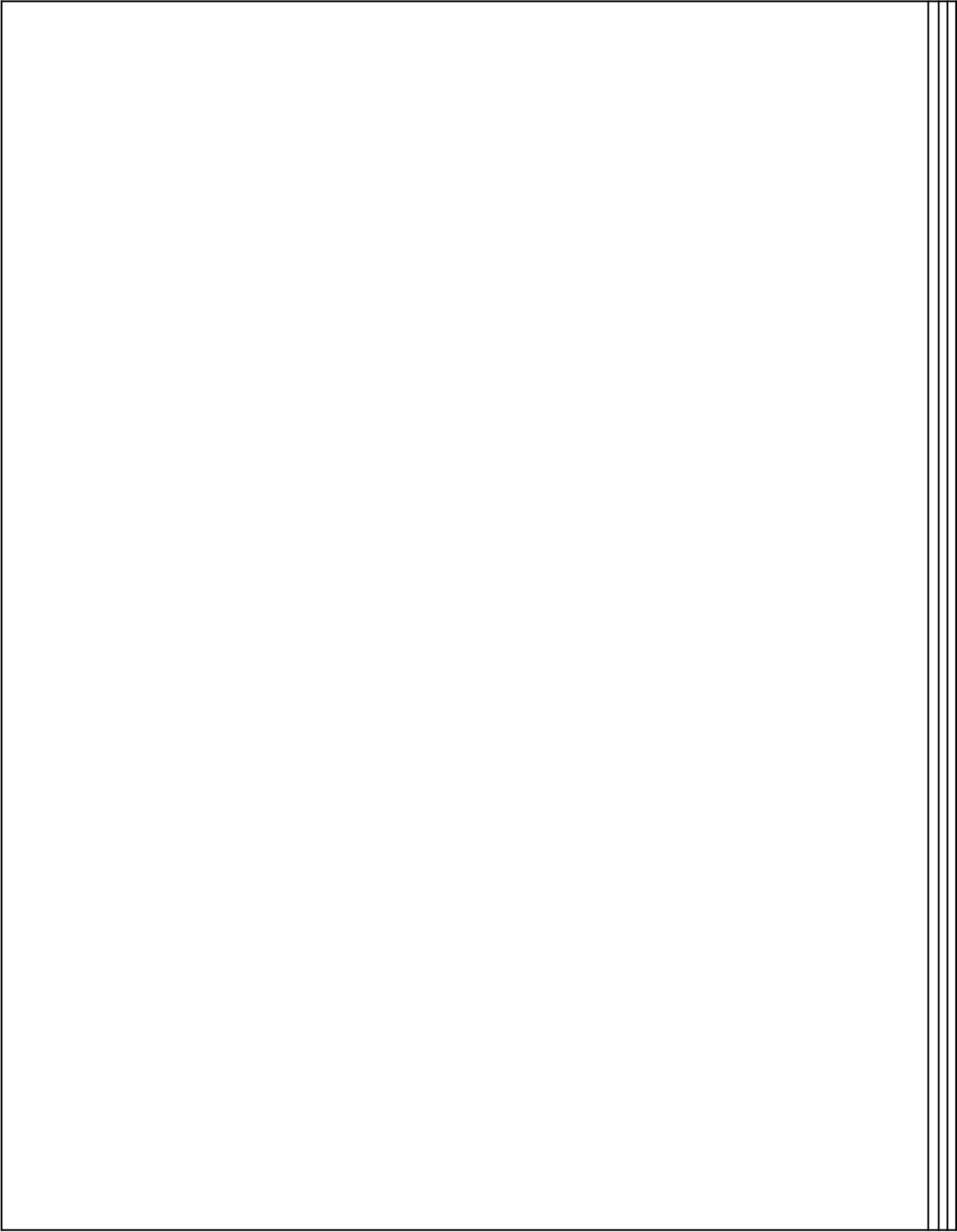


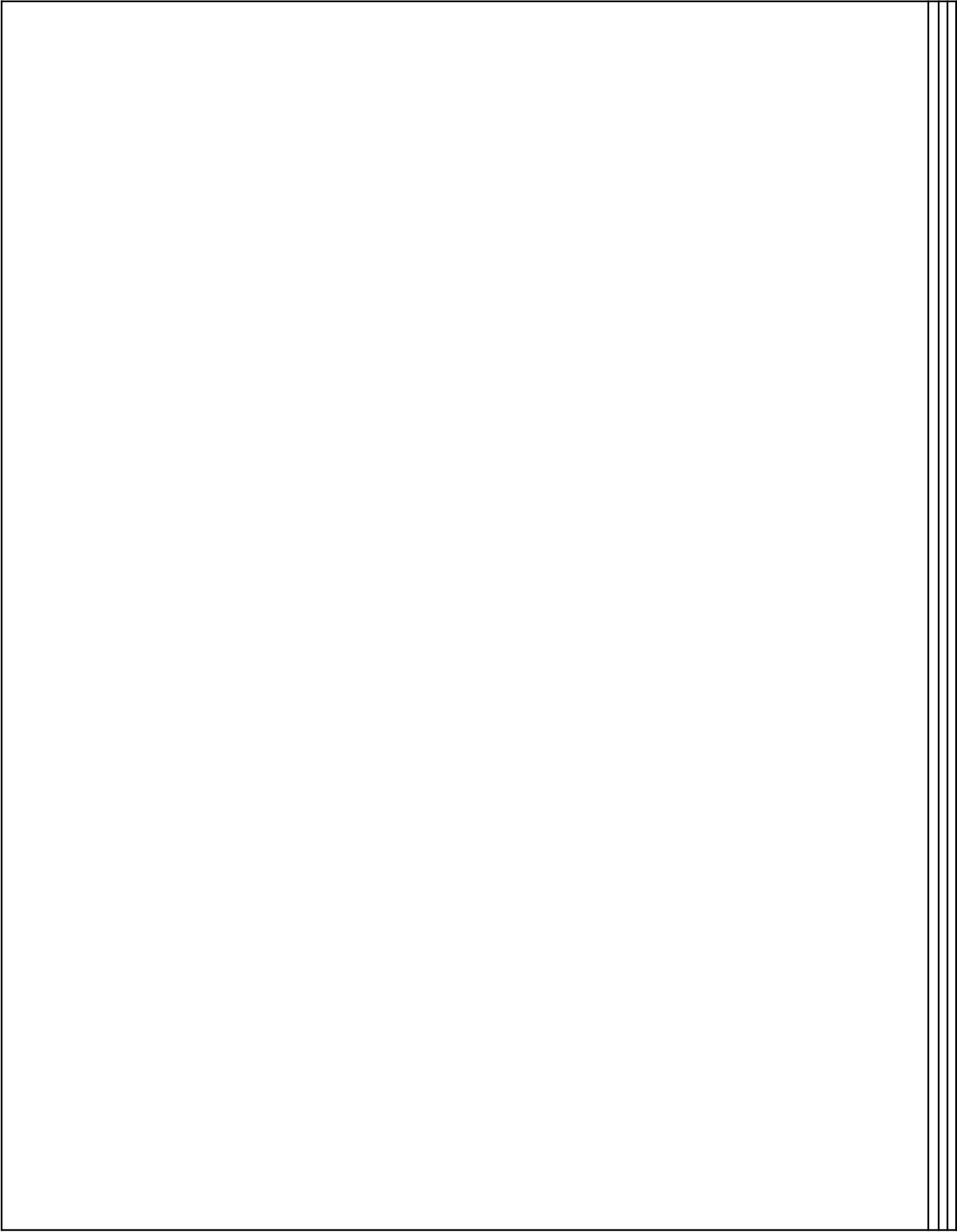


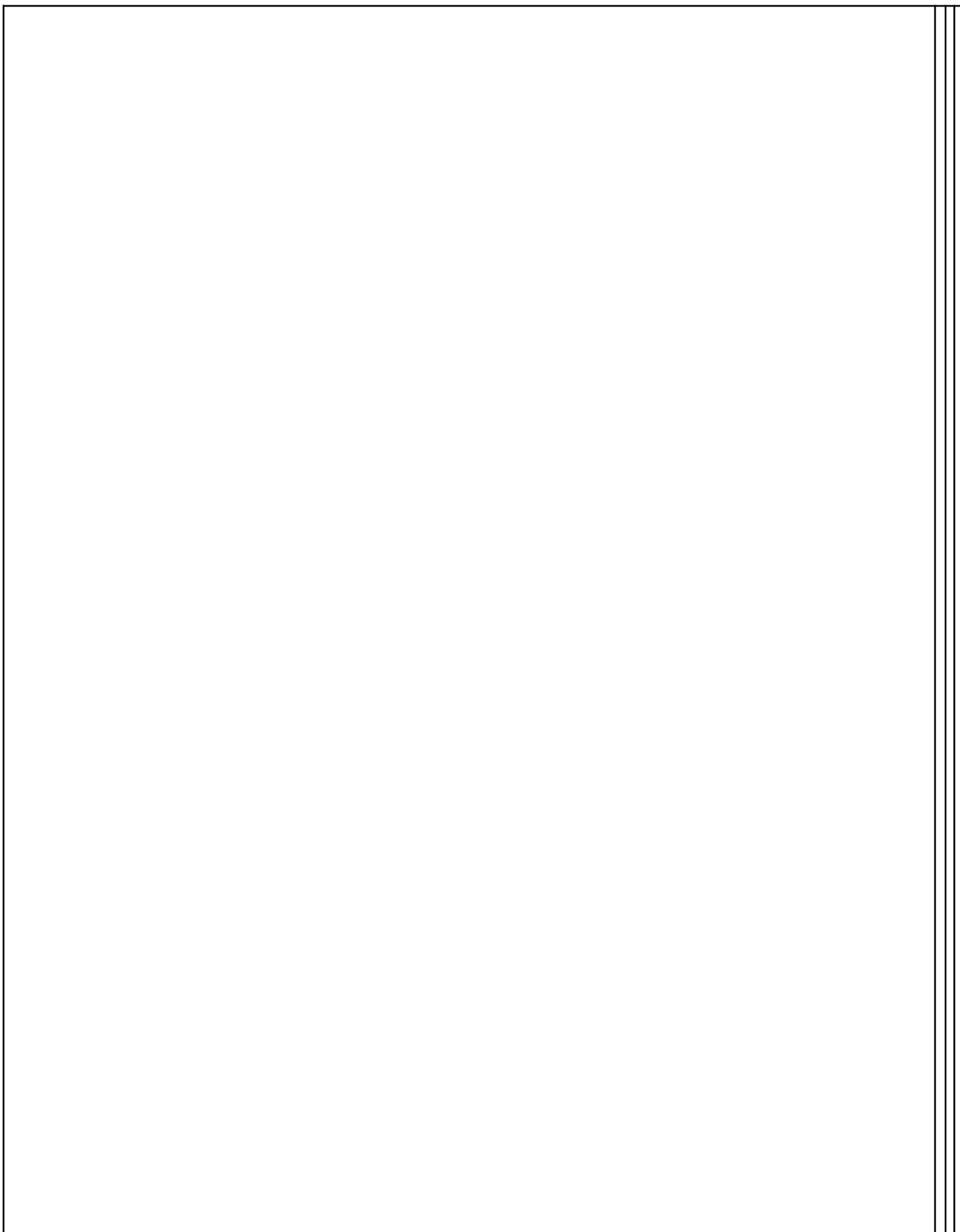
Bienvenida

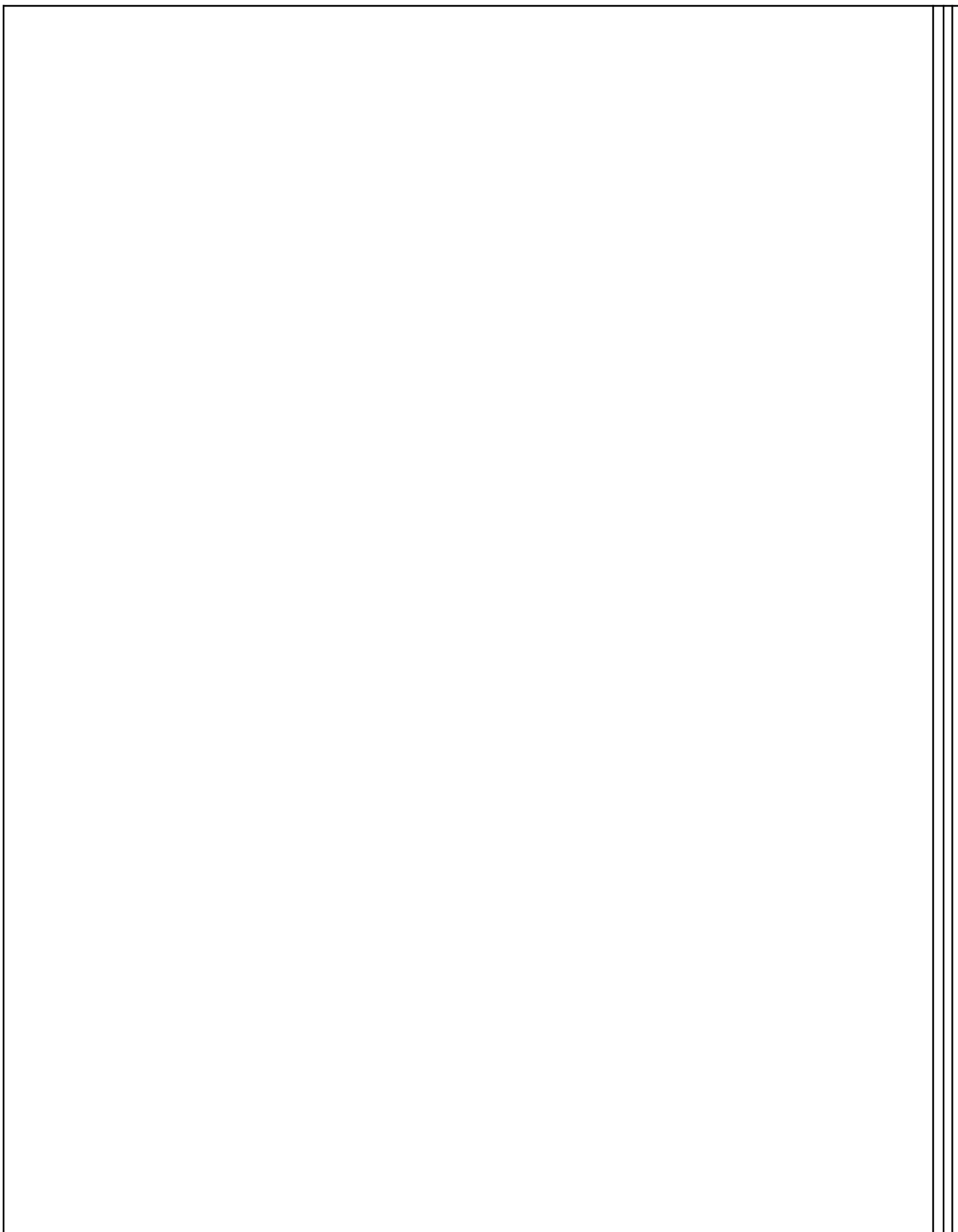
SONIDO DE CUENTA REGRESIVA

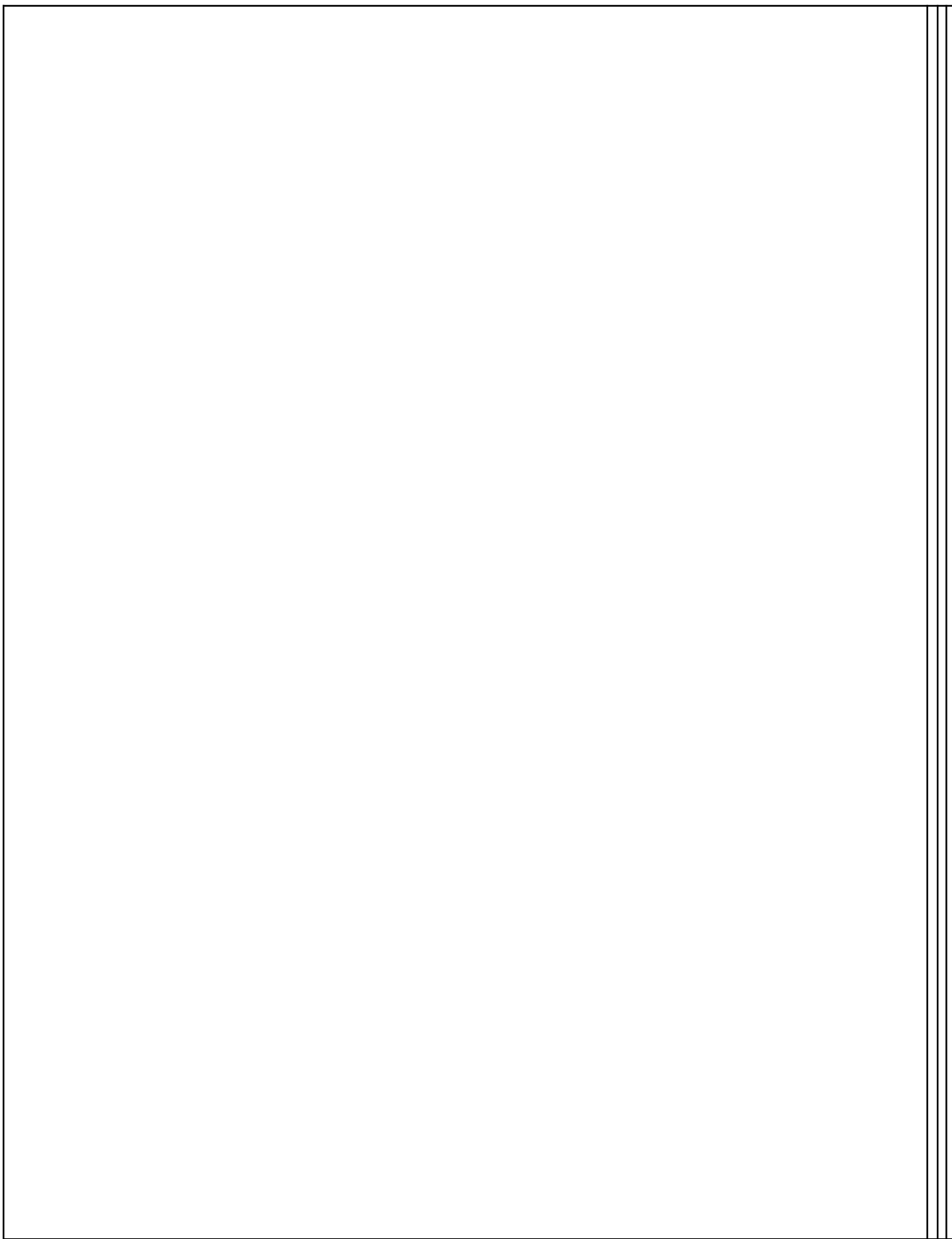
Audio saludos de adolescentes

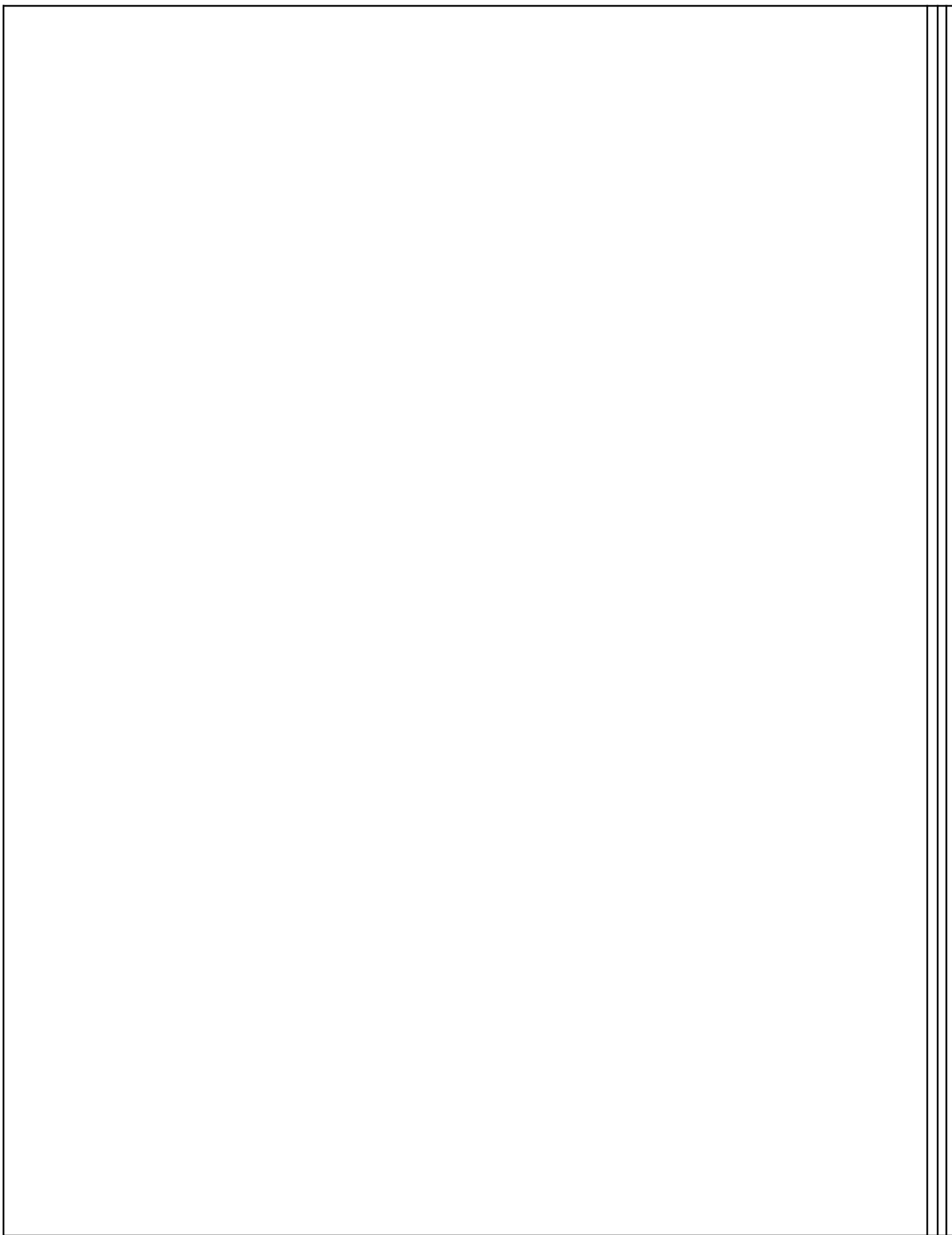


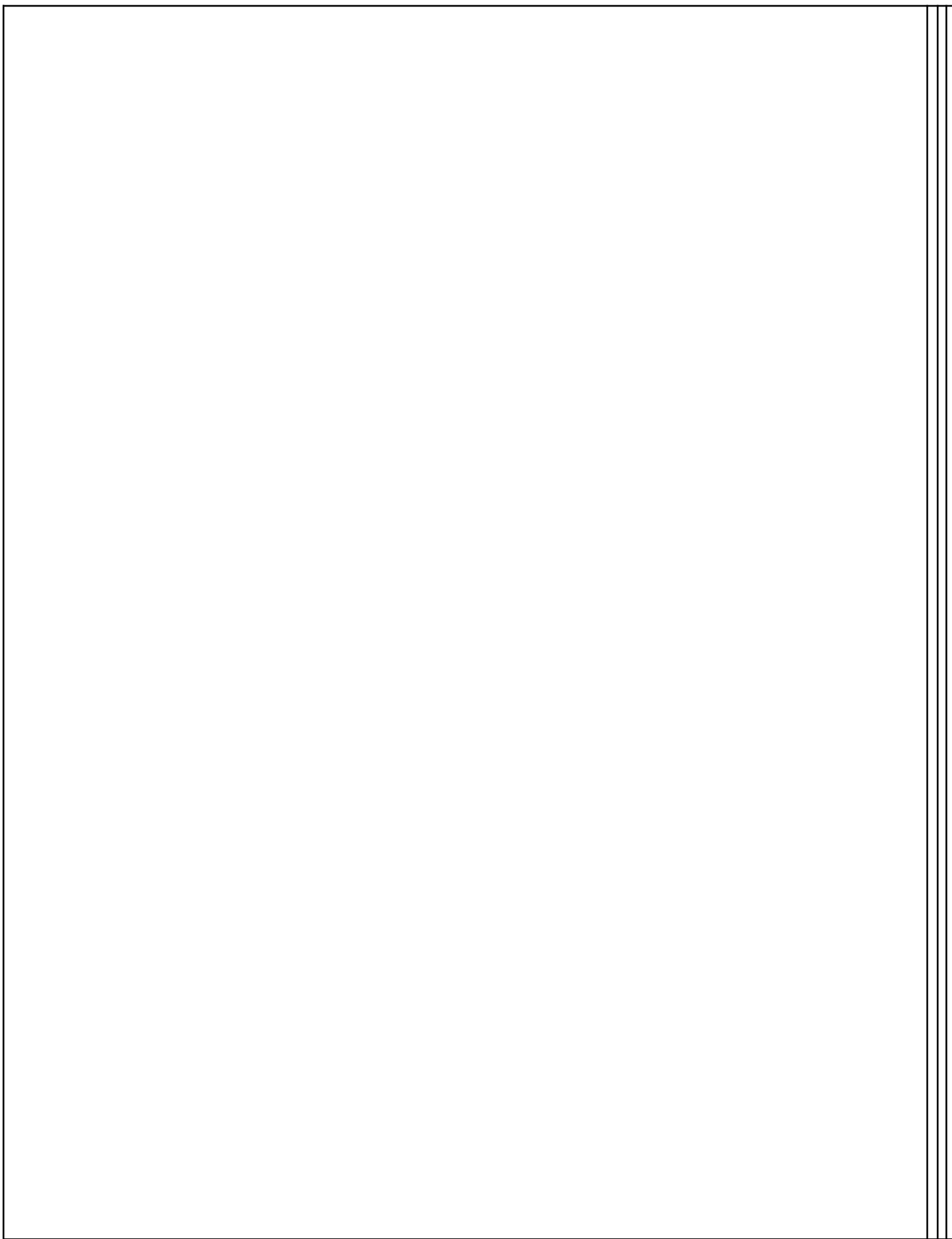


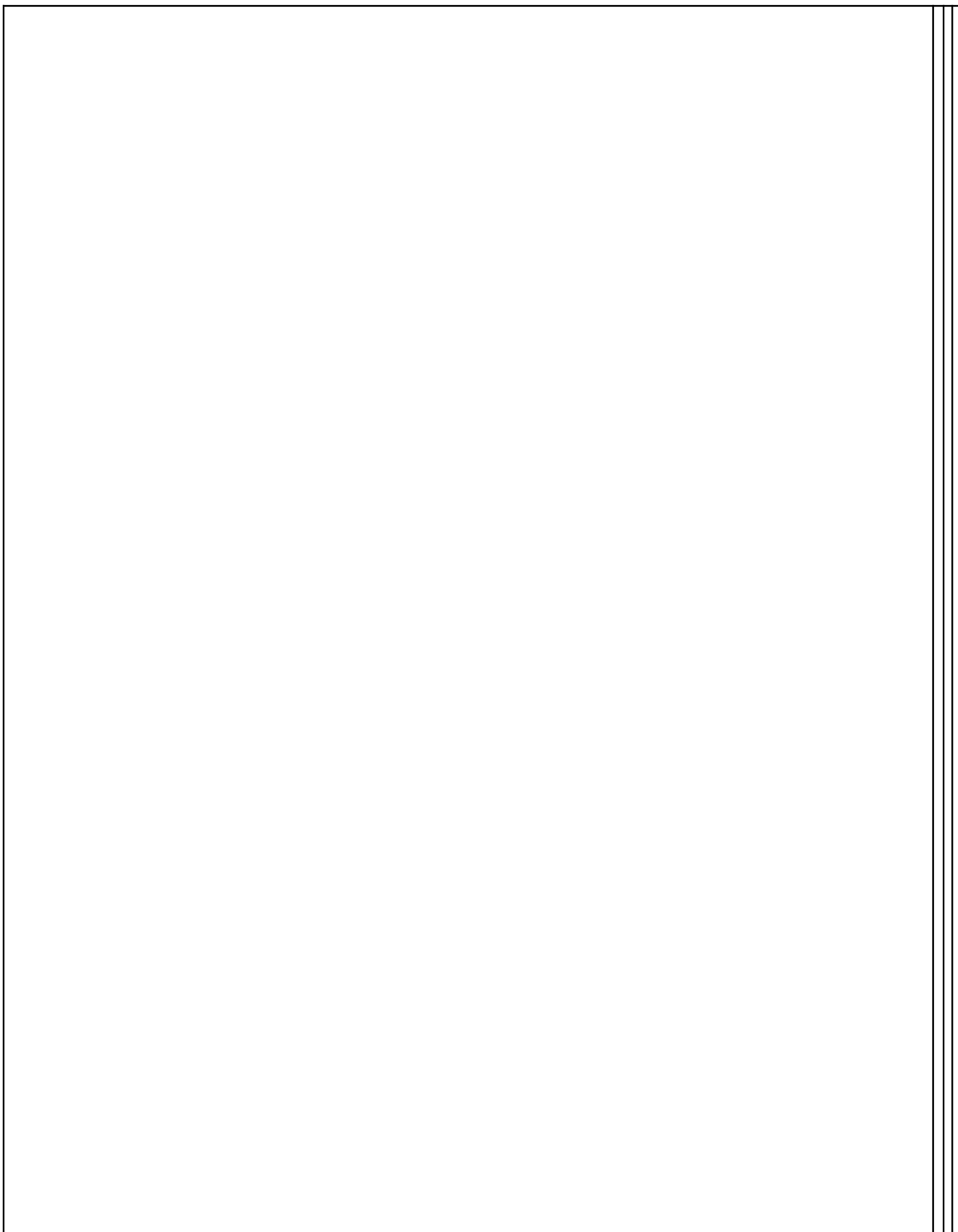


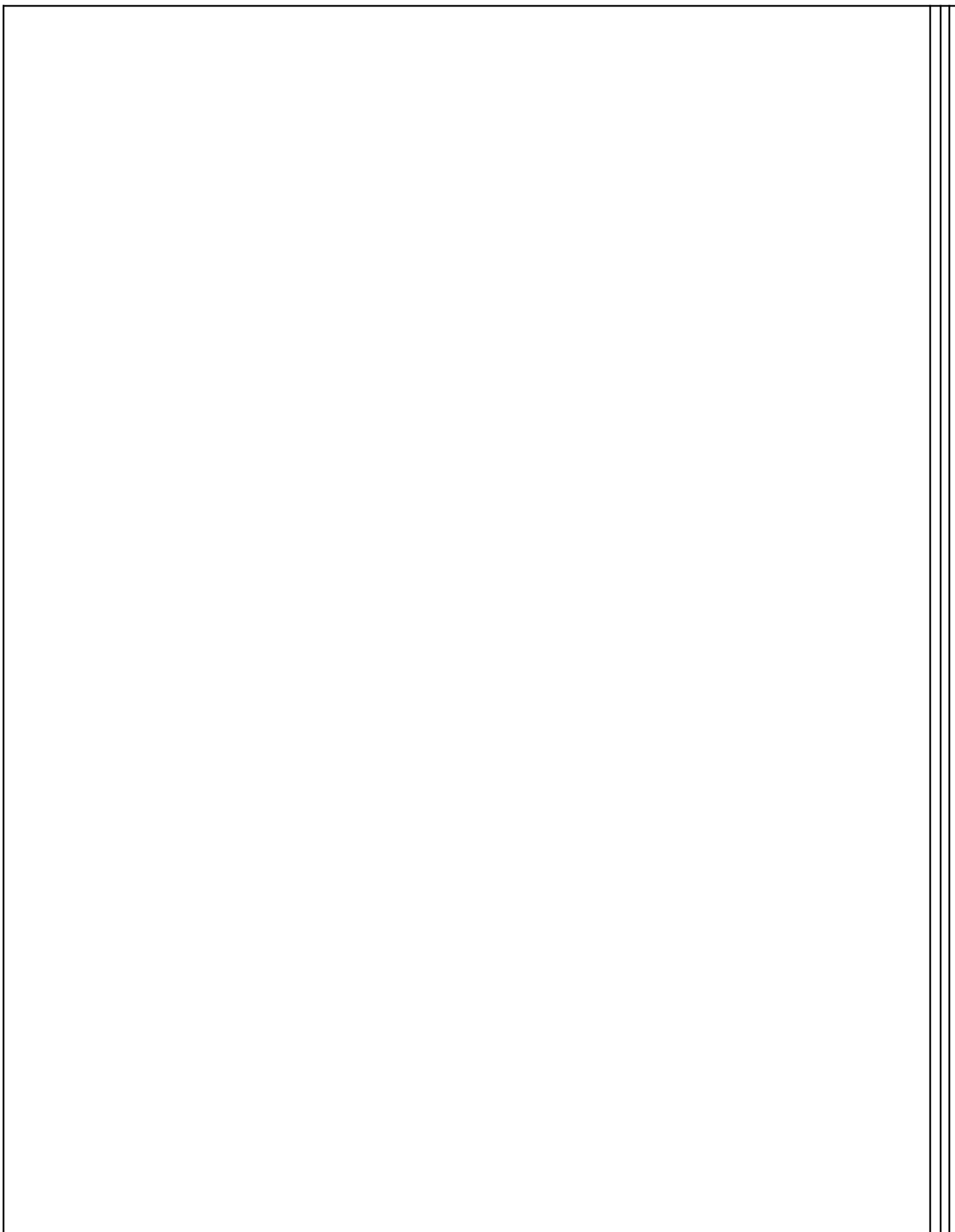


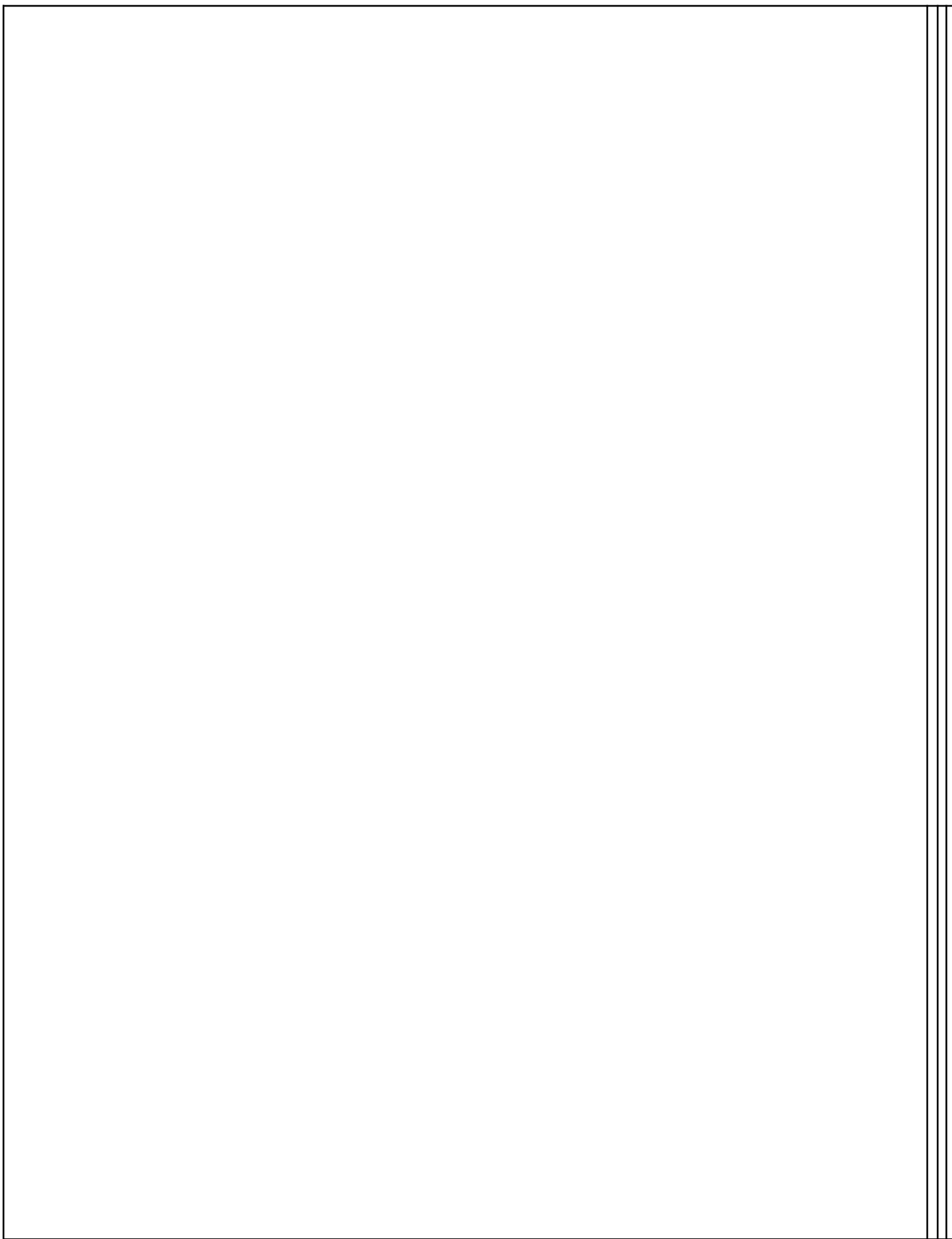


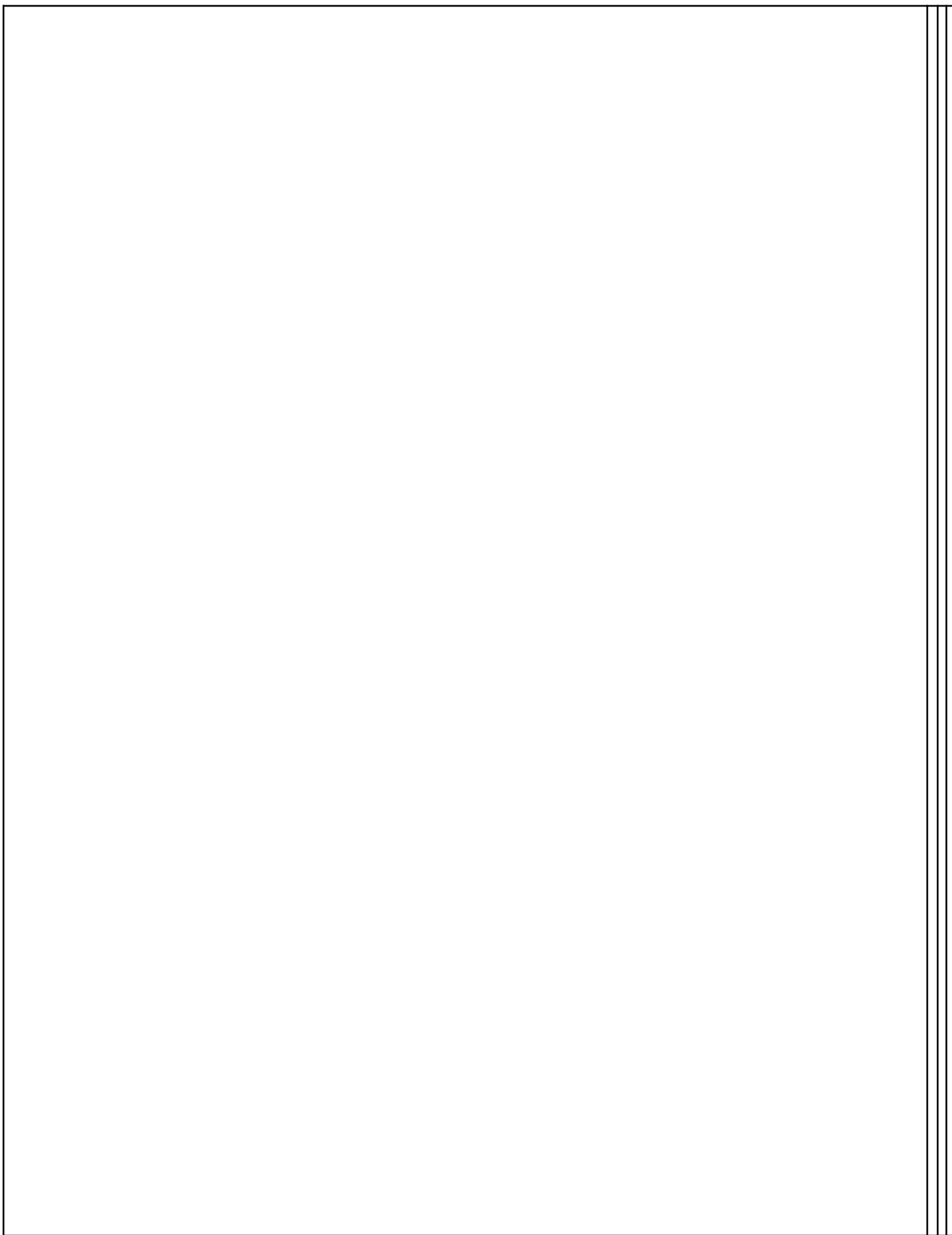


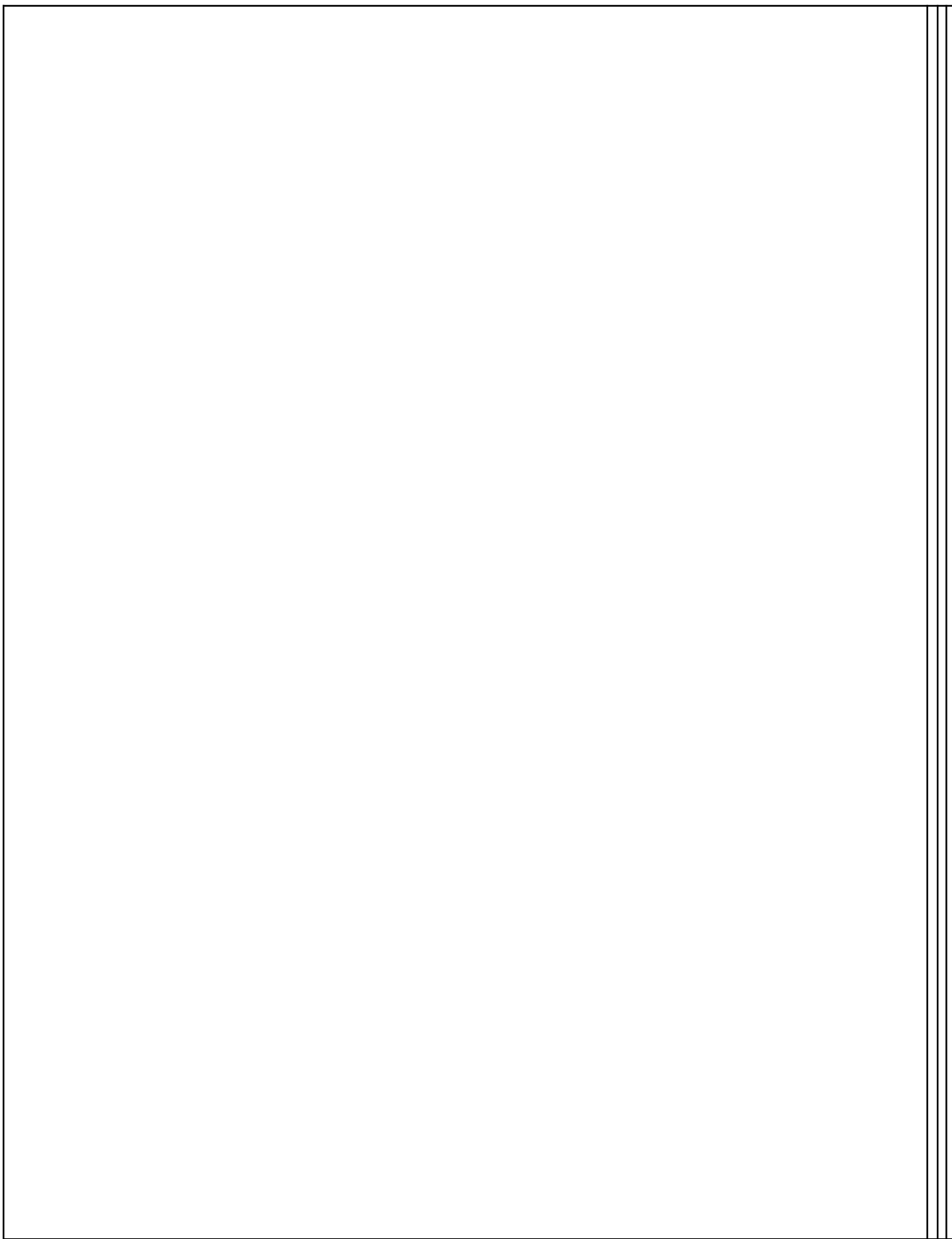


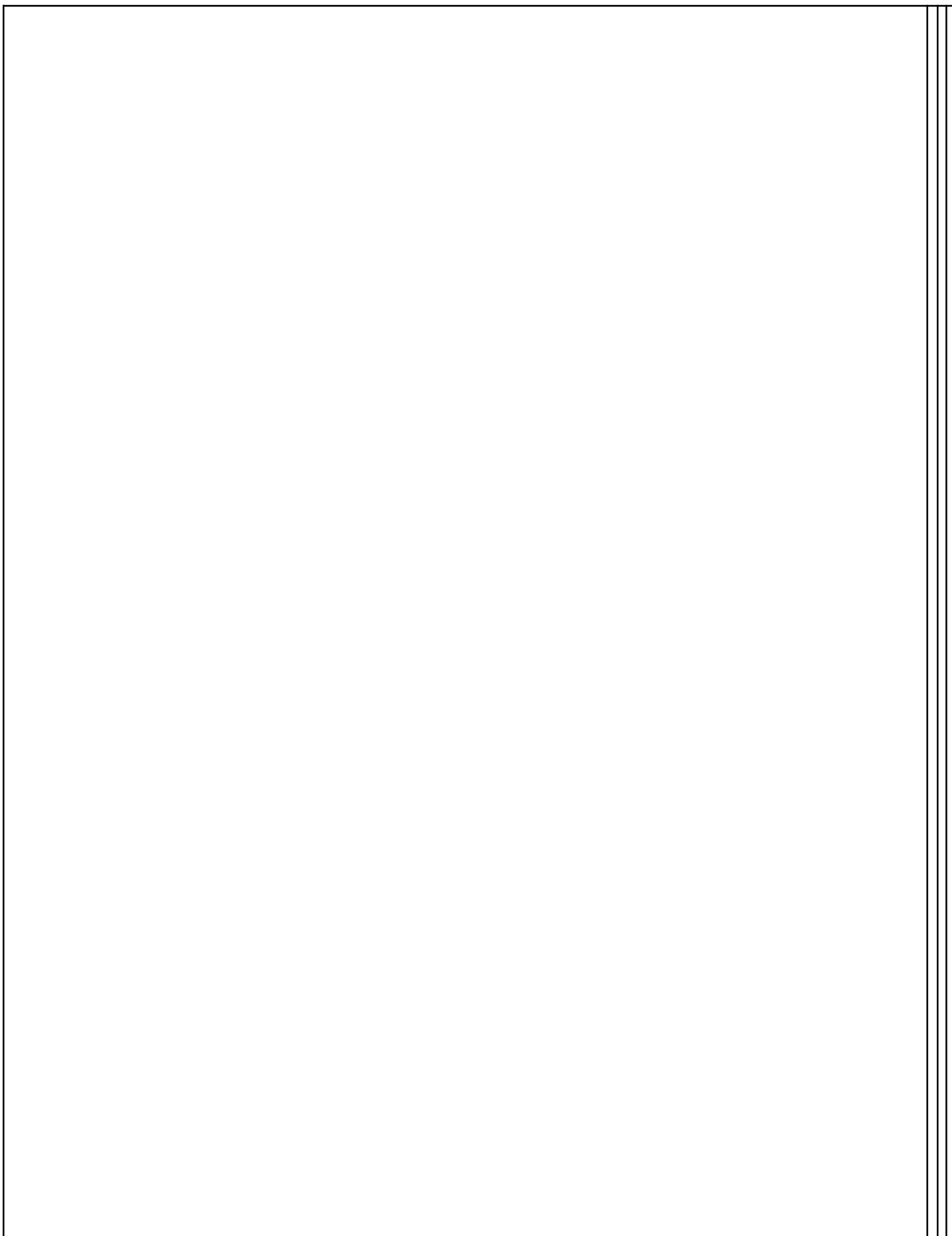


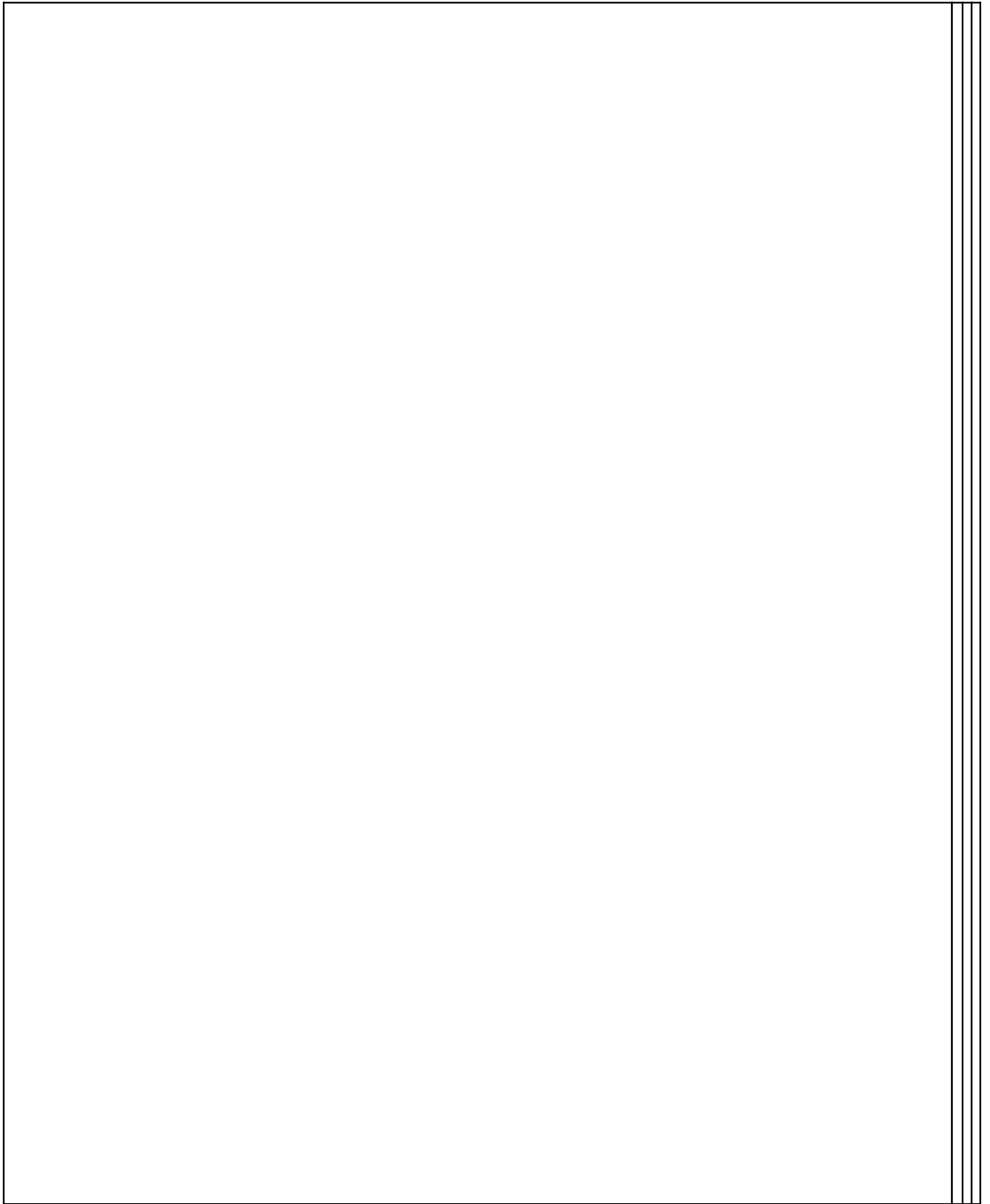


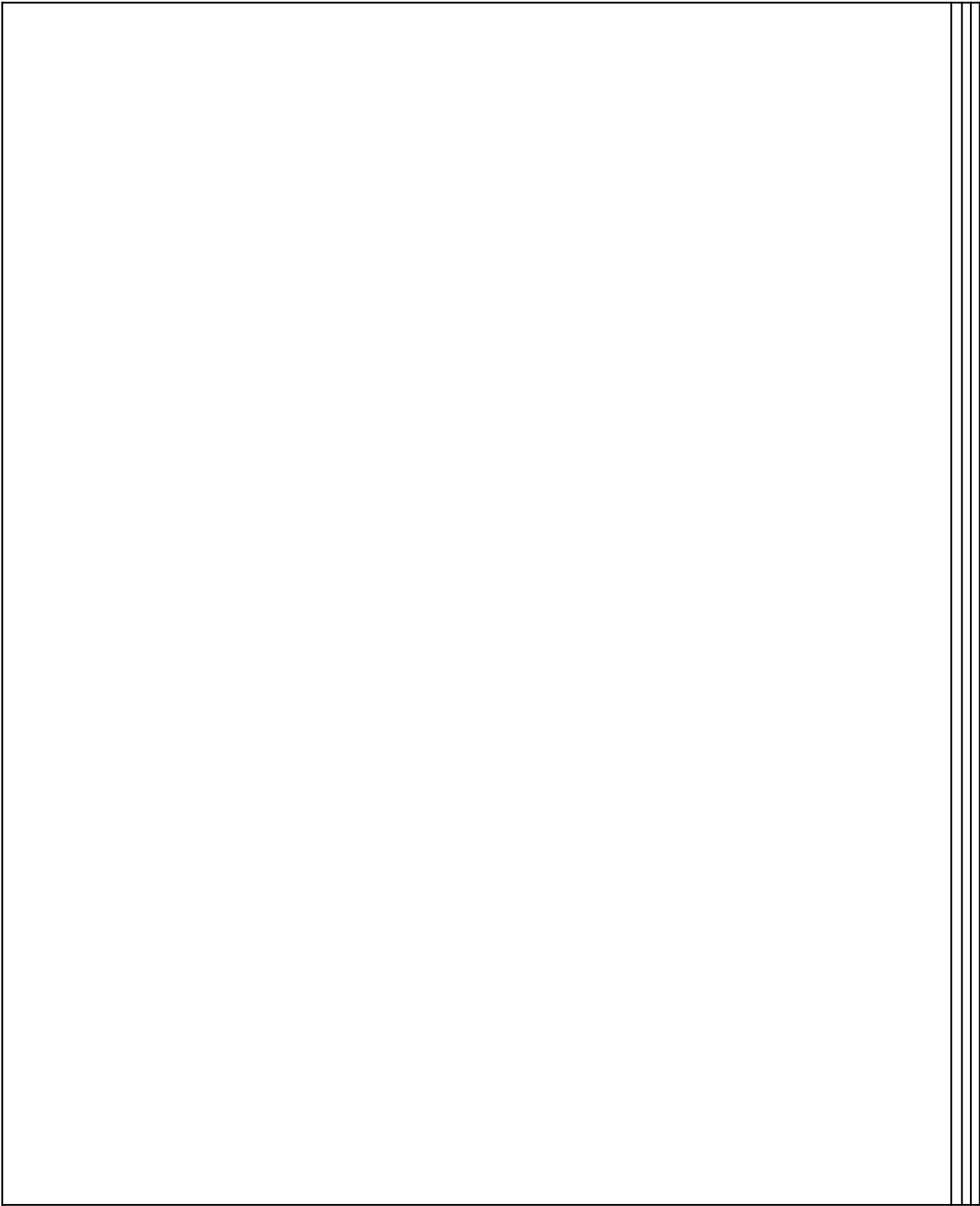


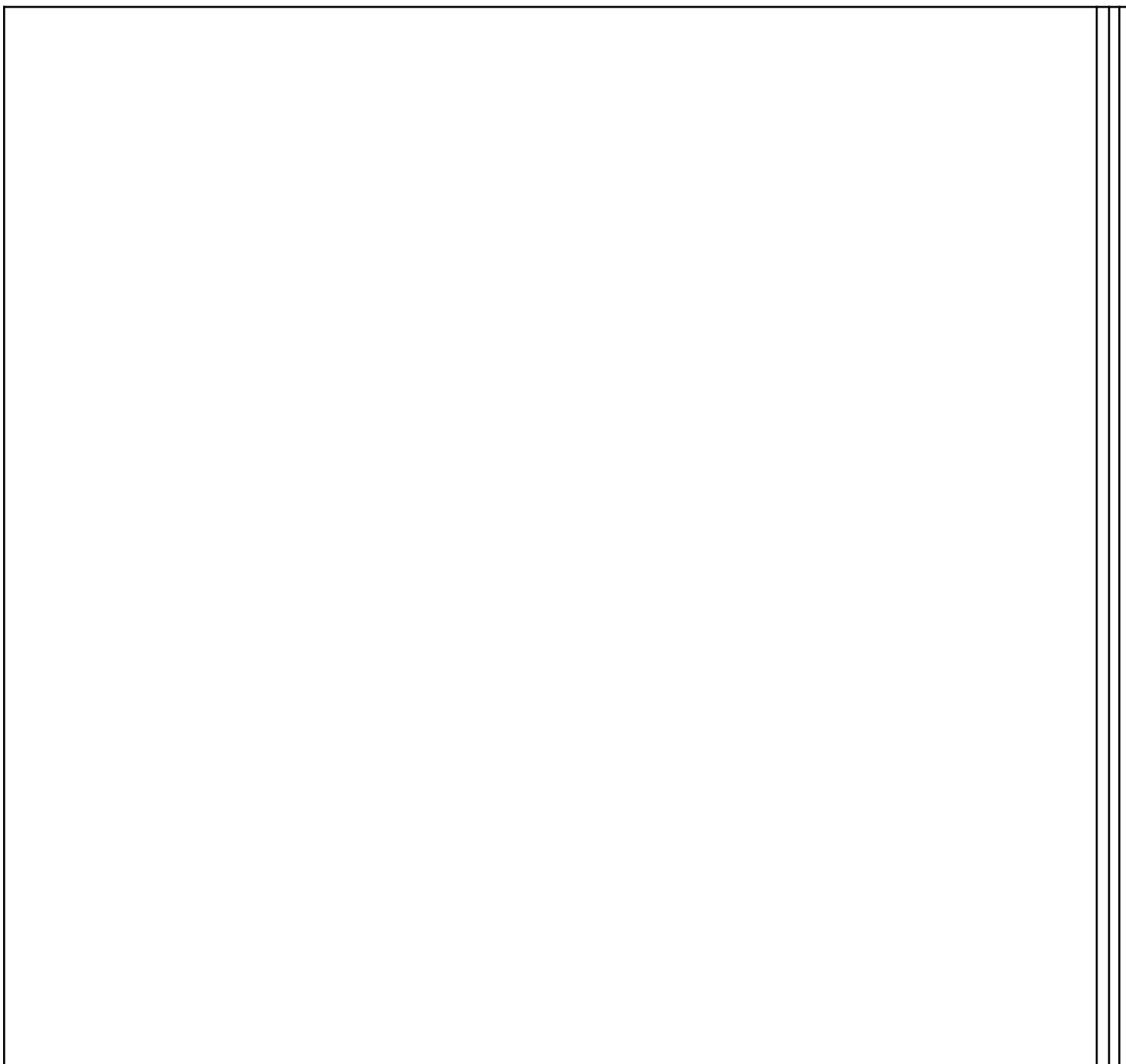












<p>Audio redoble de tambores</p>	<p>X: ¡Muchas gracias por sus saludos! Ahora sí, con toda esa energía recargada continuamos con el programa de hoy.</p> <p>Y: ¿De qué hablaremos hoy ...X?</p> <p>X: Ahora te cuento. Primero respóndeme algo Y: ¿Alguna vez te has enamorado?</p> <p>Y: Uy sí, es una experiencia de mucho aprendizaje. Además de conocernos, nos permite poner en práctica muchas de nuestras habilidades, como habilidades de comunicación, habilidades socioafectivas, etc.</p> <p>X: Sí y es especialmente importante durante la adolescencia. Si bien es una experiencia que nos permite crecer como personas, también puede convertirse en situaciones tensas e incluso violentas, que por el contrario nos pueden afectar de manera negativa.</p> <p>Y: Sí, tienes razón. Hay algunas ideas o creencias sobre el amor, que no nos ayudan a construir una relación saludable y que, al contrario, nos pueden llevar a establecer relaciones tóxicas o violentas.</p> <p>X: ¿Qué tipo de pensamientos serán esos?</p> <p>Y: Eso es justamente de lo que hablaremos en el programa de hoy. Por eso, se llama:</p> <p>(Redobles de Tambores)</p> <p>X: “Cuestionamos los mitos del amor romántico”</p> <p>Y: Uy, eso suena súper interesante. Ya quiero saber de qué se trata.</p>		
----------------------------------	---	--	--

	X: Entonces sin más demora, pasamos a conocer un poco más del tema a través de sus comentarios y experiencias. Y no olviden que este es el programa de Tutoría dirigido a las promociones de 5to de secundaria.		
BLOQUE 2: Situación significativa			
Observaciones	Audio de sección	Tiempo real	Tiempo recorrido
CAMBIAR MUSICAL	PISTA Y: Qué genial que vayamos a tocar este tema X. Te cuento que yo aún tengo varias dudas al respecto. Y estoy segura de que nuestros oyentes también. X: Seguro que sí. Pero para eso estamos aquí, para conversar y reflexionar en forma conjunta y acompañarnos en nuestros aprendizajes. Y: Tienes razón, qué te parece si ahora empezamos con una historia, a cargo de (nombre de adolescente) Adolescente: Hola Carmen y Gabriel y a todos nuestros oyentes, estoy contenta de estar nuevamente con ustedes para dar voz a las historias y comentarios que nos hacen llegar. Empezamos con Leidy: <i>Hola Carmen y Gabriel, mi nombre es Leidy y les escribo desde Caravelí en Arequipa, les cuento que tengo un enamorado, él se llama Fer y estamos desde el año pasado, justo antes de que empiece la pandemia. Al principio todo era muy bonito, él era muy detallista, siempre se acordaba de todo lo que yo le decía y cuando empezó la pandemia, me llamaba y me escribía todos los días. Pero últimamente lo noto un poco raro, a veces se molesta feo cuando no le respondo rápido los mensajes, una vez tuve que salir a comprar y dejé mi celular en mi casa, cuando regresé, encontré como diez llamadas perdidas. ¡Pensé que le había pasado algo! Cuando le devolví la llamada, estaba súper molesto, me preguntó que dónde estaba, por qué me había demorado tanto y con quién me había encontrado. La verdad yo me sentí muy</i>		

	<p><i>triste, pero también enojada, nos hablamos muy feo. Al día siguiente, no saben, me mandó un regalo con unos chocolates que sabe que me encantan y una tarjeta pidiéndome disculpas. Yo me emocioné mucho, pero cuando me llamó, me hablaba como si nada hubiera pasado, yo quería hablar justamente de eso, quería que aclaremos las cosas, sobre todo para que no vuelva a suceder, pero él dijo que ya me había pedido disculpas en la tarjeta y que no había más de qué hablar y me cambió de tema. Eso me dejó algo confundida.</i></p> <p><i>Al día siguiente le conté todo lo que había pasado a Vane, que es mi mejor amiga. Ella me dijo que a pesar de lo que había pasado, el amor verdadero puede aguantar todo, incluso esas peleas por tonterías y que debería sentirme contenta porque tengo un enamorado que me quiere y se preocupa por mí. Me dijo que ya me podía dar cuenta de las cosas que no le gustan a Fer y evite hacerlas para que él no se moleste.</i></p> <p><i>Yo la escuché, pero las cosas que me dijo no me convencieron del todo. Yo creo que, si una relación no nos hace sentir del todo bien, debemos cuestionar lo que está pasando.</i></p> <p>Y: Leidy, agradecemos y valoramos mucho la confianza de compartir tu historia con nosotros.</p> <p>X: Lo que nos has compartido nos ayudará a reflexionar sobre el tema de hoy, pero antes vamos a escuchar otra historia</p> <p>Adolescente: Sí, tengo la historia de Juanca</p> <p><i>Hola a todas y todos de Aprendo en Casa, mi nombre es Juanca y tengo 17 años. Vivo en Huancavelica y quería comentarles algo que me ha pasado. Yo tengo mi enamorada, ya estamos tiempo, como dos años Mis amigos me dicen que hay que tener bien controladas a las chicas, que tengo que pedirle su clave de celular, saber lo que hace durante todo el día y estar pendiente de sus amistades, sobre todo si son hombres. Además, dicen que los hombres por naturaleza no podemos</i></p>		
--	---	--	--

	<p><i>controlar nuestros impulsos sexuales y que, por eso, nuestras parejas deben aceptar lo que nosotros queremos. No sé, yo creo que por sobre todas las cosas debe existir el respeto, el diálogo entre las parejas y sobre todo el consentimiento. En mi caso, me llevo muy bien con mi enamorada y siempre llegamos a acuerdos en nuestra relación, no creo necesario hacer todo lo que dicen mis amigos.</i></p> <p>X: Gracias Juanca por compartir tu experiencia. Estoy seguro de que nos ayudará en nuestra reflexión colectiva. Y de seguro varias personas se han identificado contigo.</p> <p>Y: Entonces, les damos 5 segundos para que traigan sus lapiceros, hojas o cuaderno...Tres, dos, unooooo ¡Empezamos!</p> <p>X: Primera pregunta: ¿Qué tienen en común las historias de Leidy y Juanca? (Repito)</p> <p>X: Segunda pregunta: ¿Algunas ideas que mencionaron Leidy y Juanca se te hacen conocidas? (Repito)</p> <p>X: Tercera pregunta: ¿Cuáles de esas frases o ideas serán verdades cuáles serán mitos? (Repito)</p> <p>X: Cuarta y última pregunta: ¿Crees que es importante identificar esos mitos? (Repito)</p> <p>Y: Bien, ahora que hemos anotado las preguntas, estoy ansiosa por escuchar sus respuestas</p> <p>Adolescente: Y ya tenemos algunos comentarios. ¡Empiezo a leer!</p>		
--	---	--	--

	<p>Agustín que vive en Jauja, nos dice que lo que tienen en común ambas historias es que los dos están en una relación de enamorados. Sin embargo, en el caso de Leidy, ella tiene dudas sobre algunas ideas que tiene su enamorado y su amiga también, sobre todo porque no se está sintiendo bien con las situaciones que ha comentado. A Juanca sus amigos lo molestan y presionan porque no le pide la clave de celular a su enamorada, yo creo que ahí sus amigos están equivocados.</p> <p>X: Muy cierto Agustín, es importante considerar cómo se están sintiendo los dos en sus relaciones. Así como mencionaste, el malestar que siente Leidy y la presión de Juanca.</p> <p>Y: Agustín ha mencionado que Juanca y su enamorada toman acuerdos, es muy importante en nuestras relaciones, que dialoguemos, establezcamos acuerdos y respetemos la decisión de cada uno y una.</p> <p>Adolescente: Sigo con el comentario de Hilda que nos escribe desde El Carmen, en Ica:</p> <p>Hola, a todos. Yo he escuchado varias de las ideas que han comentado Leidy y Juanca. Por ejemplo, el que el amor lo aguanta y lo soporta todo o que los celos son pruebas de que tu pareja te ama. Yo tuve un enamorado que era así, incluso cuando salíamos me decía que no me ponga shorts muy cortitos o polos muy apretados y a mí me parecía normal. Pero una vez en una charla con nuestro tutor, él nos explicó que esas ideas podían generar situaciones de violencia y que lo normal era que entre las parejas hubiera respeto y acuerdos mutuos y me empecé a dar cuenta de que no era una situación que me hacía bien.</p>		
--	--	--	--

	<p>X: ¡Excelente Hilda! Y acá tus tutores virtuales reafirmamos que debemos estar alertas algunas señales de violencia en las relaciones.</p> <p>Y: Y si en algún momento identifican estas señales en sus relaciones, es importante conversarlo con alguna persona adulta de confianza.</p> <p>Adolescente: Qué importante los que nos cuenta Hilda. “Y” y ¿Por qué será que existen esas ideas sobre el amor en las relaciones?</p> <p>Y: Pues estas ideas están relacionadas a los mandatos de género, que son los roles que culturalmente se asignan a hombres y mujeres, pero que terminan siendo prejuicios que podrían ponernos en una situación de riesgo frente a la violencia.</p> <p>Adolescente: Ahora entiendo un poco más. Paso a leer lo que nos cuenta Lorenzo, quien nos escribe desde Huancabamba:</p> <p>Hola, mi nombre es Lorenzo. Yo creo que varias de las cosas que mencionaron Leidy y Juanca son mitos. Por ejemplo, el que los hombres por naturaleza no podemos controlar nuestros impulsos sexuales, eso no es cierto y además, como nos dijo una tutora, siempre es necesario contar con el consentimiento de la otra persona. Cuando yo empecé con mi enamorada, mis amigos también me molestaban preguntándome si ya habíamos tenido relaciones sexuales. Yo no les respondía nada, pero lo cierto es que mi enamorada y yo hemos decidido esperar hasta sentirnos más seguros y si ella dice que no, pues es no.</p> <p>Y: Que importante lo que dices Lorenzo, el tema del consentimiento es clave. Debemos estar</p>		
--	---	--	--

	<p>seguras y seguros de que la otra persona está dando su consentimiento de manera explícita, no suponer o pensar que porque estamos en pareja ya es un hecho.</p> <p>Adolescente: Es cierto Y, yo también había escuchado sobre el consentimiento, es súper importante.</p> <p><i>Por último, voy a leer el comentario de Fresia de Tingo María. Ella nos dice: a mí me han explicado que lo que nos comenta Leidy de su enamorado, no está bien, que eso no es amor, mi profesora nos comentó que son formas de disfrazar el amor y la mejor forma de identificarlo es que Leidy no se siente bien y le despierta dudas de su enamorado. Yo creo que debería contarle a alguna persona adulta en que ella confíe.</i></p> <p>Y: Eso es Fresia, es importante identificar esos mitos o ideas equivocadas, las relaciones toxicas que se basan en el control de la pareja, empieza con cosas mínimas y luego se llega a tener el control de toda la pareja, alejándolo de familiares y amigos.</p> <p>X: Así es, por ello debemos tener siempre una mirada crítica sobre lo que escuchamos acerca de las relaciones, poner en práctica la empatía, el respeto a las decisiones de la otra persona, solucionar las cosas con diálogo, ¿tú qué opinas (nombre de adolescente)?</p> <p>Vanessa: Sí, estoy de acuerdo, las historias que he leído mencionaban muchas ideas que yo también he escuchado mucho en mi entorno. Pero creo que ahora tengo más claro que no son ciertas.</p>		
BLOQUE 3: Nuevos aprendizajes			
Observaciones	Audio	Tiempo real	Tiempo recorrido

<p>CAMBIAR MUSICAL</p> <p>PISTA</p>	<p>Y: X Muchas de las historias y comentarios me han hecho pensar en las formas en las que establecemos nuestras relaciones afectivas durante el enamoramiento.</p> <p>X: Así es Y, quizás ya muchos lo hayamos experimentado, pero ¿qué es el enamoramiento?</p> <p>Y: El enamoramiento es un estado emocional en el cual una persona se siente poderosamente atraída por otra y le hace desear su compañía. Enamorarse implica una atracción física, personal y emocional¹.</p> <p>X: Enamorarnos es una de las experiencias más importantes en la adolescencia, nos ayuda a conocernos, a poner en práctica el diálogo, la empatía y el respeto por el otro. Sin embargo, Y, como hemos escuchado, no siempre es así.</p> <p>Y: Y eso, ¿a qué se debe? ¿Por qué si es una experiencia tan importante, a veces también nos puede generar malestar, dudas, molestias con nosotros mismos o los demás?</p> <p>X: Uno de los factores, son los mitos o creencias que tenemos acerca del amor romántico Y.</p> <p>Y: ¿Qué son los mitos X?</p> <p>X: Los mitos, son creencias dadas como verdad, que comparte la sociedad y que se van transmitiendo de generación en generación.</p> <p>Y: Ahh, ya entiendo. Entonces, en este caso, los mitos que vamos a mencionar hoy se tratan de estas creencias vinculadas al amor romántico.</p>	<p>cinco</p>	
---	---	--------------	--

¹ Adaptado de Bobadilla, M. (2013). Estilos de enamoramiento como expresión cultural y ancestral en las relaciones interpersonales de los jóvenes en la isla de Amantani Puno. Comunicación. Revista de investigación en comunicación y desarrollo, 4(1), pp. 5-13

	<p>X: Así es, estas son creencias que aprendemos a lo largo de nuestra vida, a través de mensajes en nuestras familias, comunidad, amigos, amigas, pero también a través de las canciones, los cuentos, los medios de comunicación, etc.</p> <p>X: Varias de las ideas que hemos escuchado en las primeras historias, por ejemplo, son consecuencia de estos mitos acerca del amor romántico, algunas fueron identificadas por los estudiantes que enviaron sus comentarios. Pero vamos a revisarlas e indicar por qué son consideradas como tal²:</p> <p>Y: Primer mito: Si tu enamorado/a te cela y controla es porque te ama. Es un mito, porque los celos son muestra de inseguridad, control y dependencia y pueden terminar en diferentes formas de violencia. Recordemos que amar es confiar, valorar la libertad del otro y respetar sus decisiones.</p> <p>X: Segundo mito: Los conflictos con la pareja se solucionan con regalos. Recordemos que los problemas y conflictos deben solucionarse escuchando y analizando las razones del conflicto. Sin que ello exista, los regalos sólo se convierten en una forma de ignorar el malestar de la otra persona.</p> <p>Y: Tercer mito: Tu enamorado o enamorada dejará de ser violento o violenta si te comportas bien y haces lo que dice. Es importante recordar que la sumisión NUNCA detiene la violencia, si identificas que tu pareja tiene problemas para controlar su ira, tú no eres ni serás responsable. Esa persona tiene que buscar ayuda especializada.</p> <p>X: Cuarto mito: Una prueba de amor es dar las contraseñas de mi celular. Recuerda, si tu pareja te pide “pruebas de amor” es alguien a quien le falta seguridad y está utilizando la manipulación para querer controlarte. No olvides que la</p>		
--	---	--	--

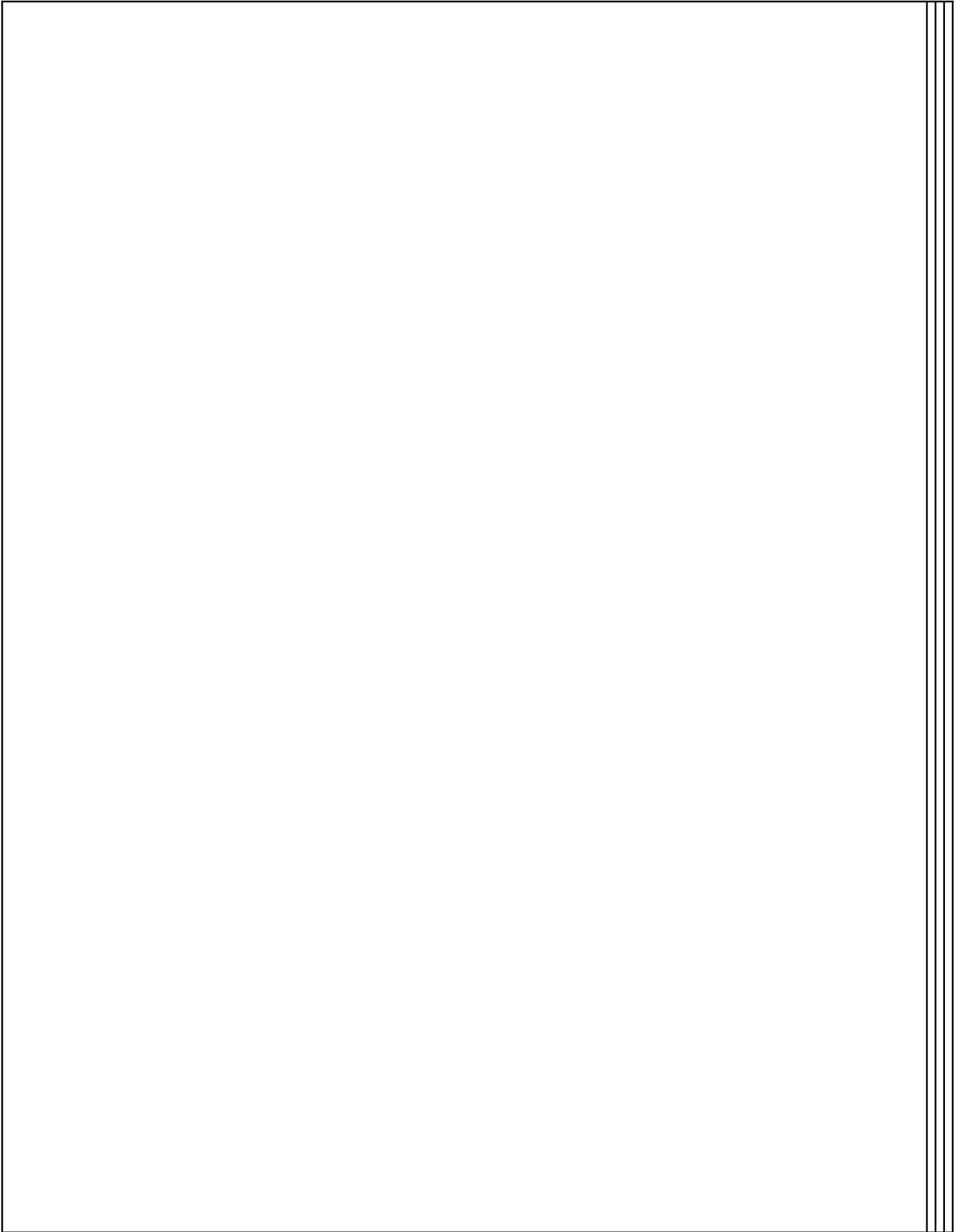
² Adaptado de la Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerable () Cartilla: Mitos del amor romántico: Amar con los ojos bien abiertos.

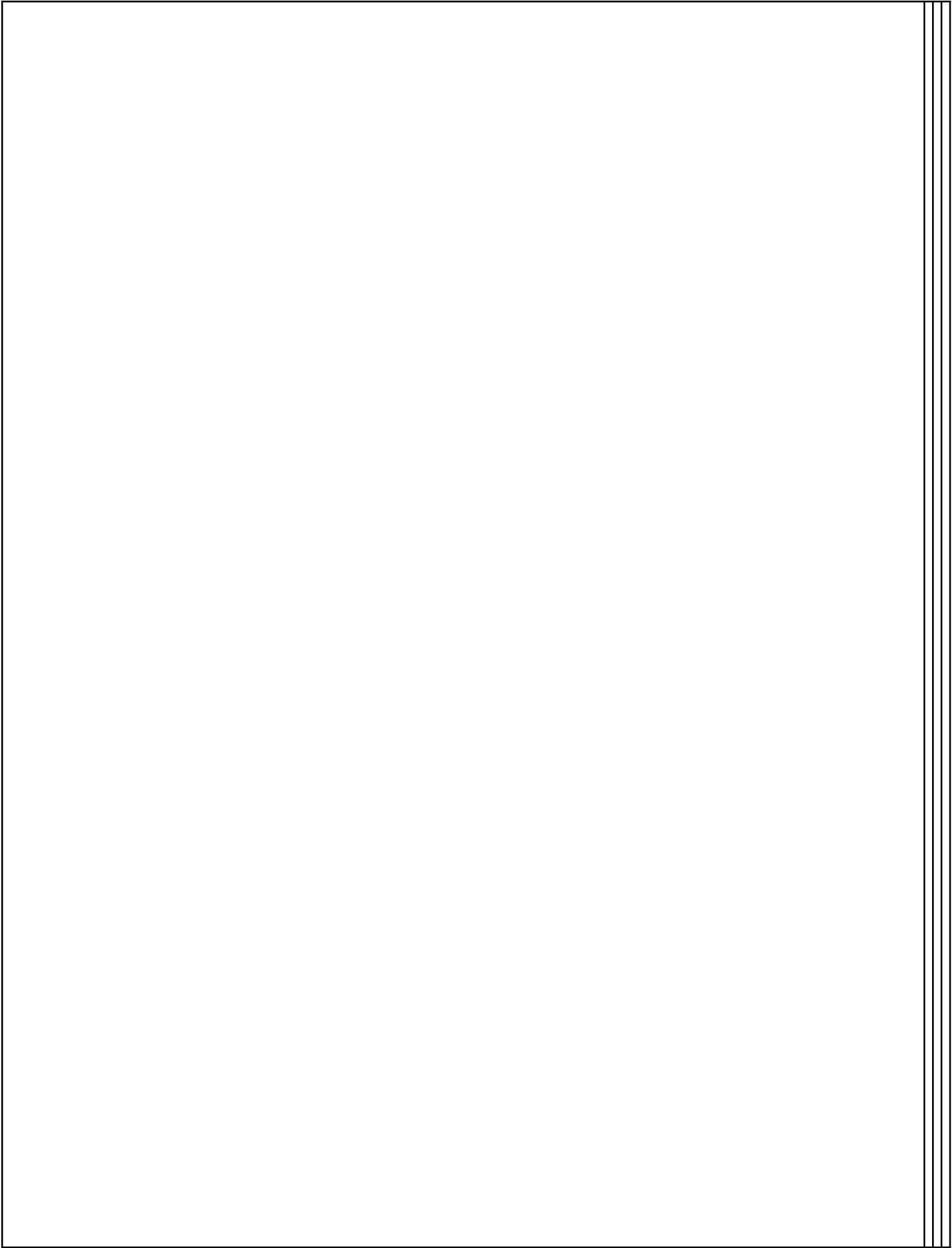
	<p>confianza y el respeto a la autonomía son parte de una relación saludable.</p> <p>Y: Quinto mito: Los hombres por naturaleza no pueden controlar sus impulsos sexuales. Es un mito porque tanto hombres como mujeres tenemos control sobre la manera en la que expresamos nuestra sexualidad. Creer que los hombres no pueden controlar sus impulsos sexuales, puede hacer que accedamos a situaciones de las que no nos sentimos completamente seguras o no estamos de acuerdo.</p> <p>X: Es cierto, por ello es clave el consentimiento. Que significa tener siempre claro que la otra persona está de acuerdo con alguna actividad de carácter sexual.</p> <p>Y: Exacto para ello, debemos siempre dialogar de manera asertiva y respetar siempre las decisiones que nos compartan.</p> <p>X: Y para ello, lo mejor es siempre preguntar. Si mi pareja dice que no, es no. Si dice que no está segura o seguro, también significa que no. Y debemos respetar dichas decisiones.</p> <p>Y: Y voy con el último mito: El amor verdadero lo aguanta y lo puede todo. No olvides que no debemos tolerar relaciones violentas o tóxicas esperando que nuestro amor cambie a la pareja. El amor hacia el otro empieza por el amor propio.</p> <p>Y: Qué importante cuestionar y reflexionar acerca de estos mitos para transformarlos y así construir relaciones de pareja más saludables y que nos permitan crecer y desarrollarnos como personas.</p> <p>X: Recordemos que el control también es una forma de violencia y que no debemos tolerar la violencia en ninguna de sus formas.</p>		
--	---	--	--

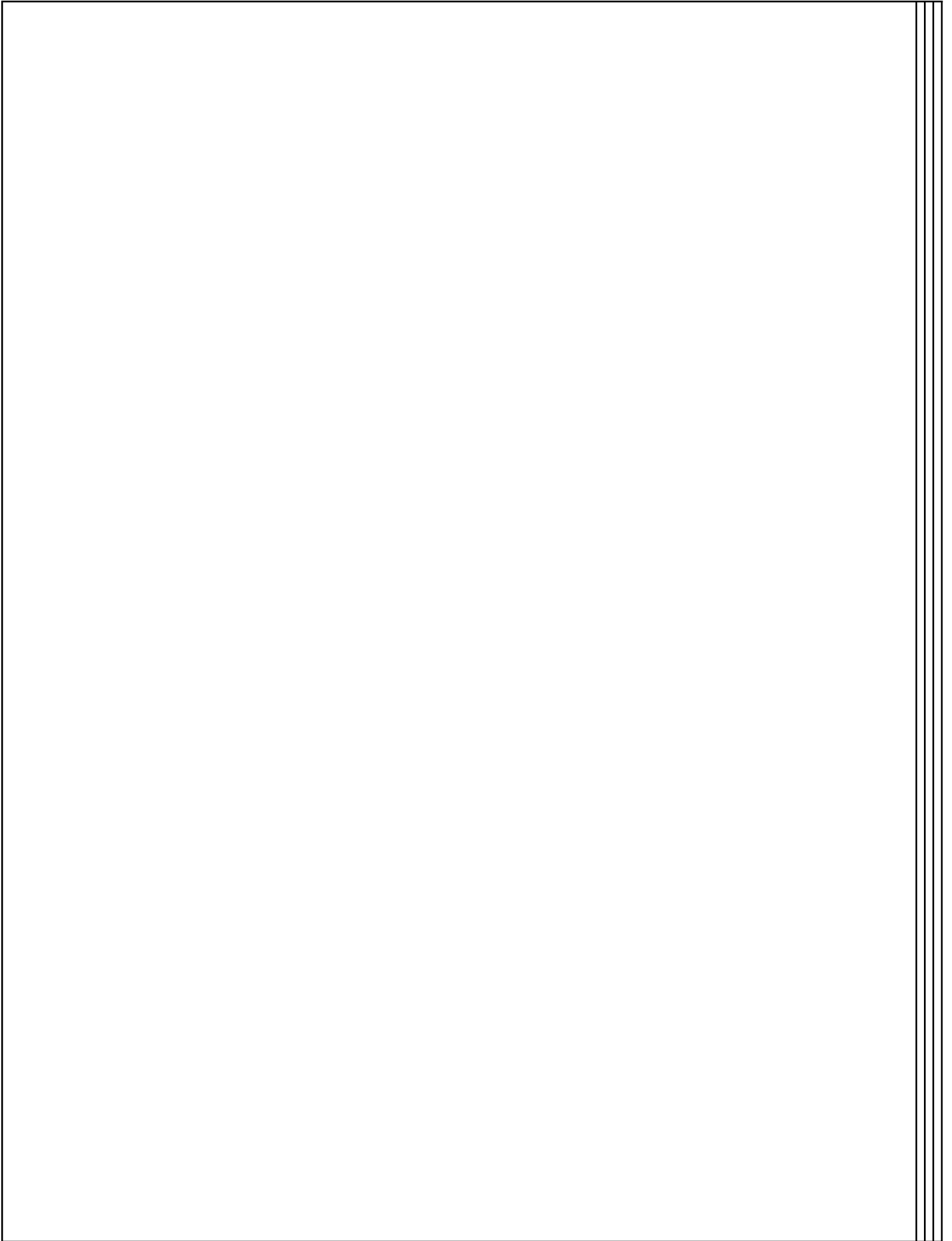
BLOQUE 4: Pongo en práctica lo aprendido

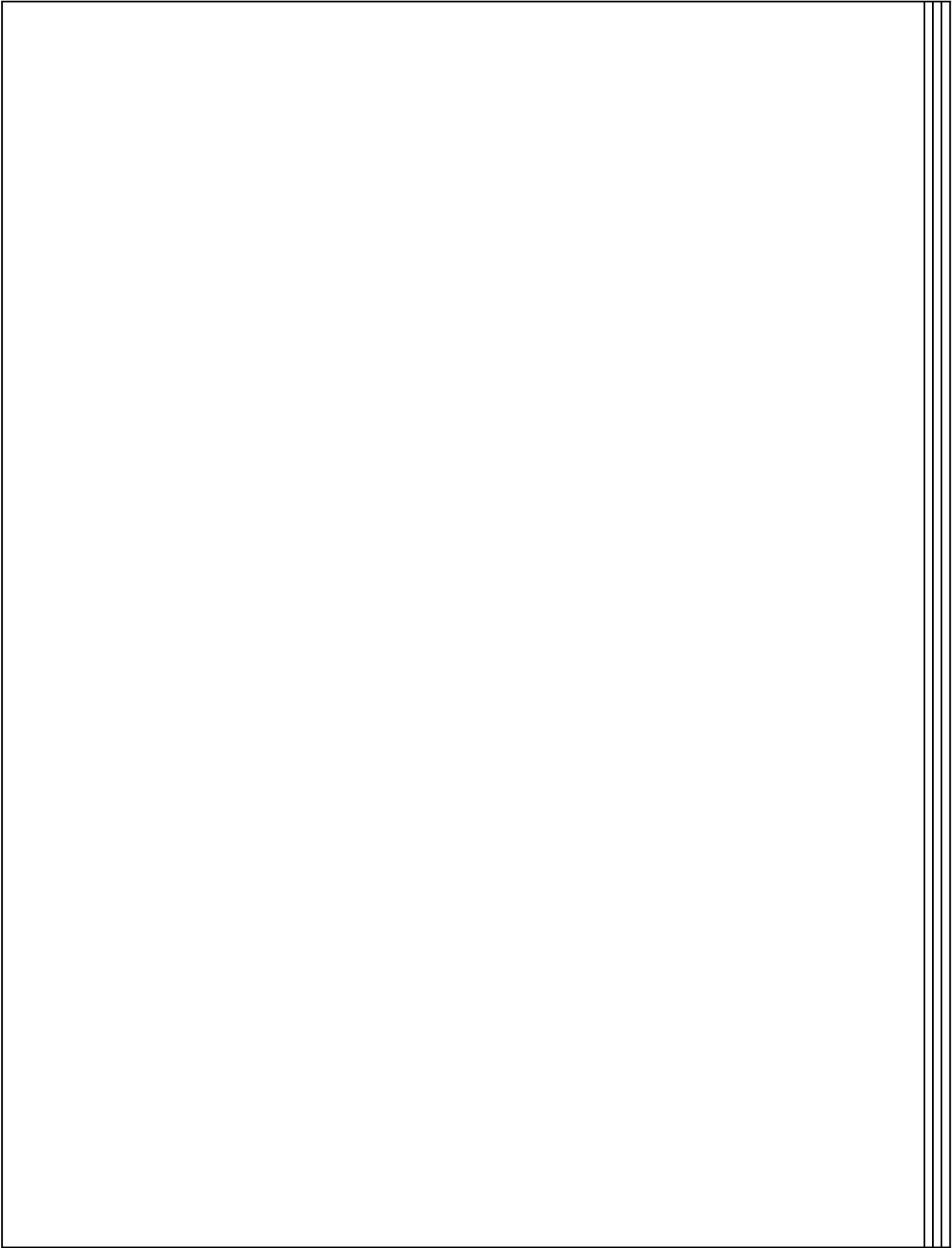
Observaciones

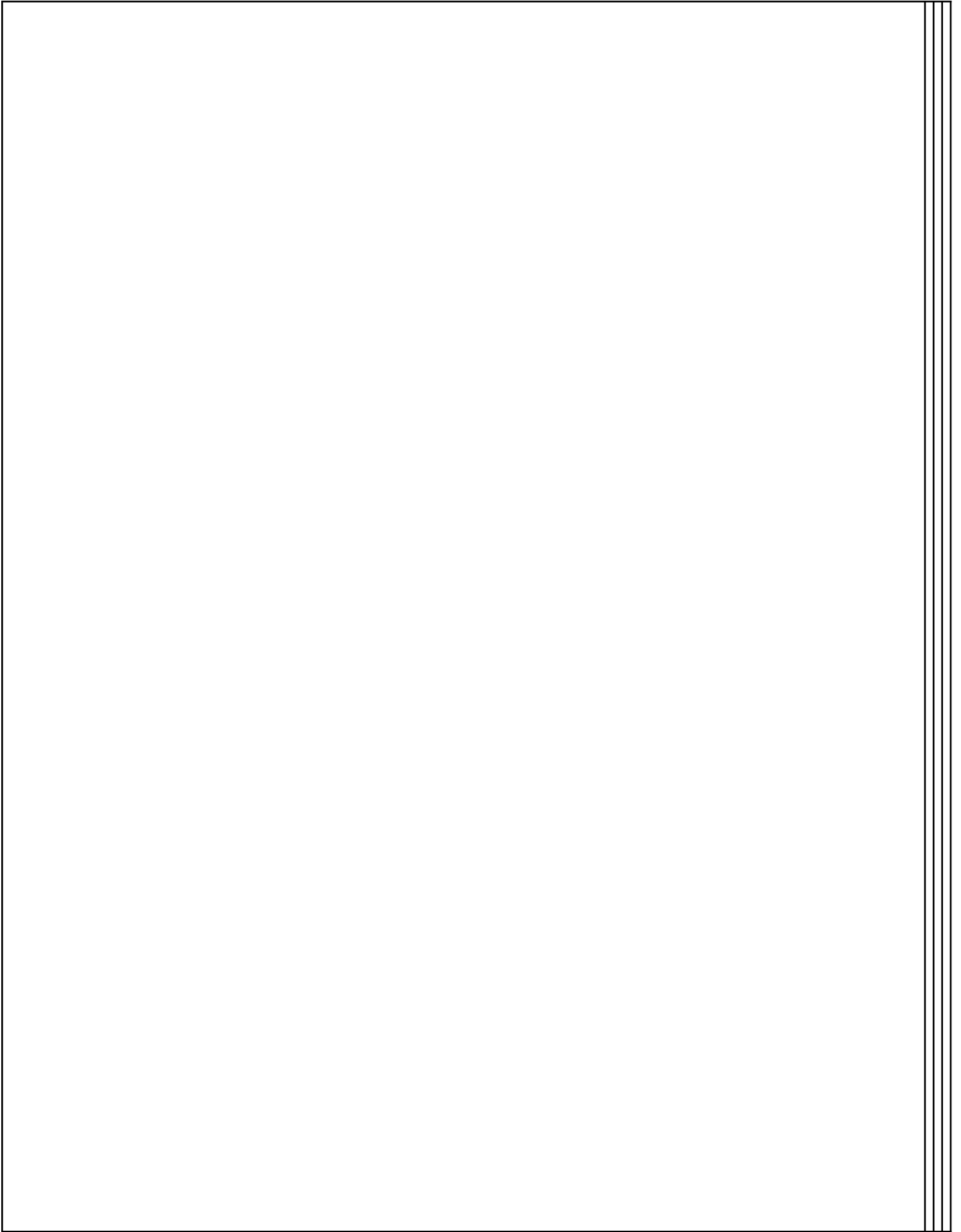
CAMBIAR MUSICAL

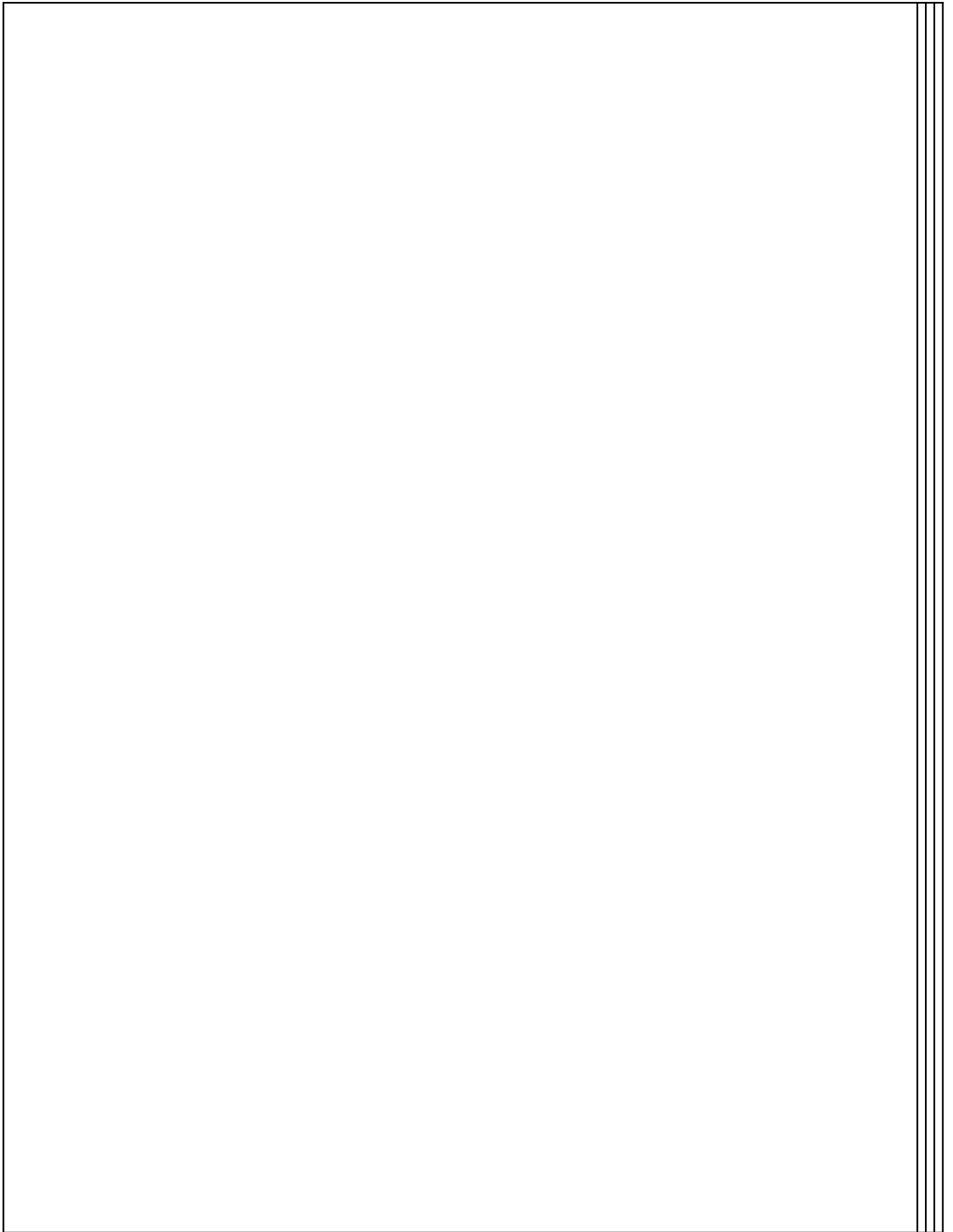


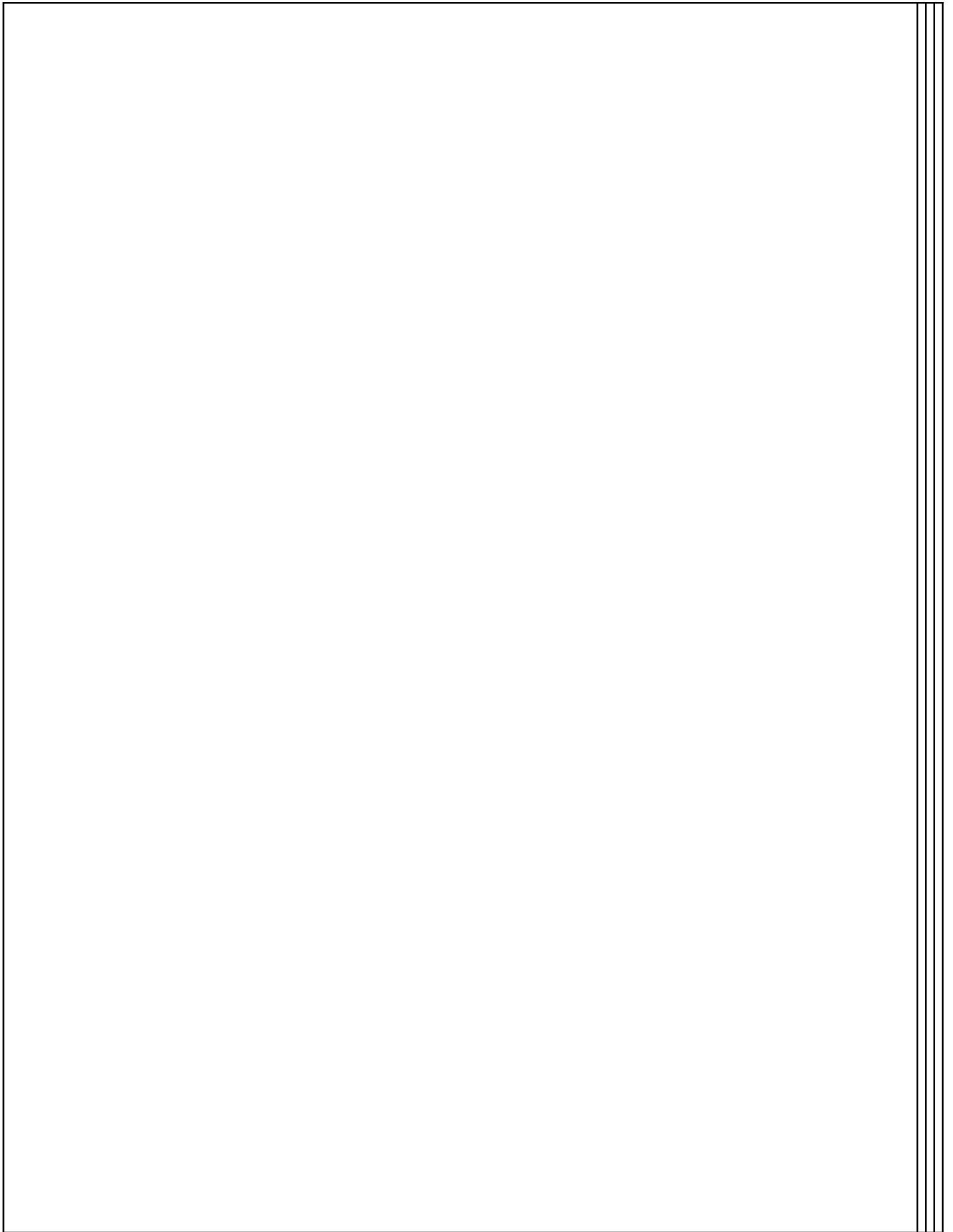


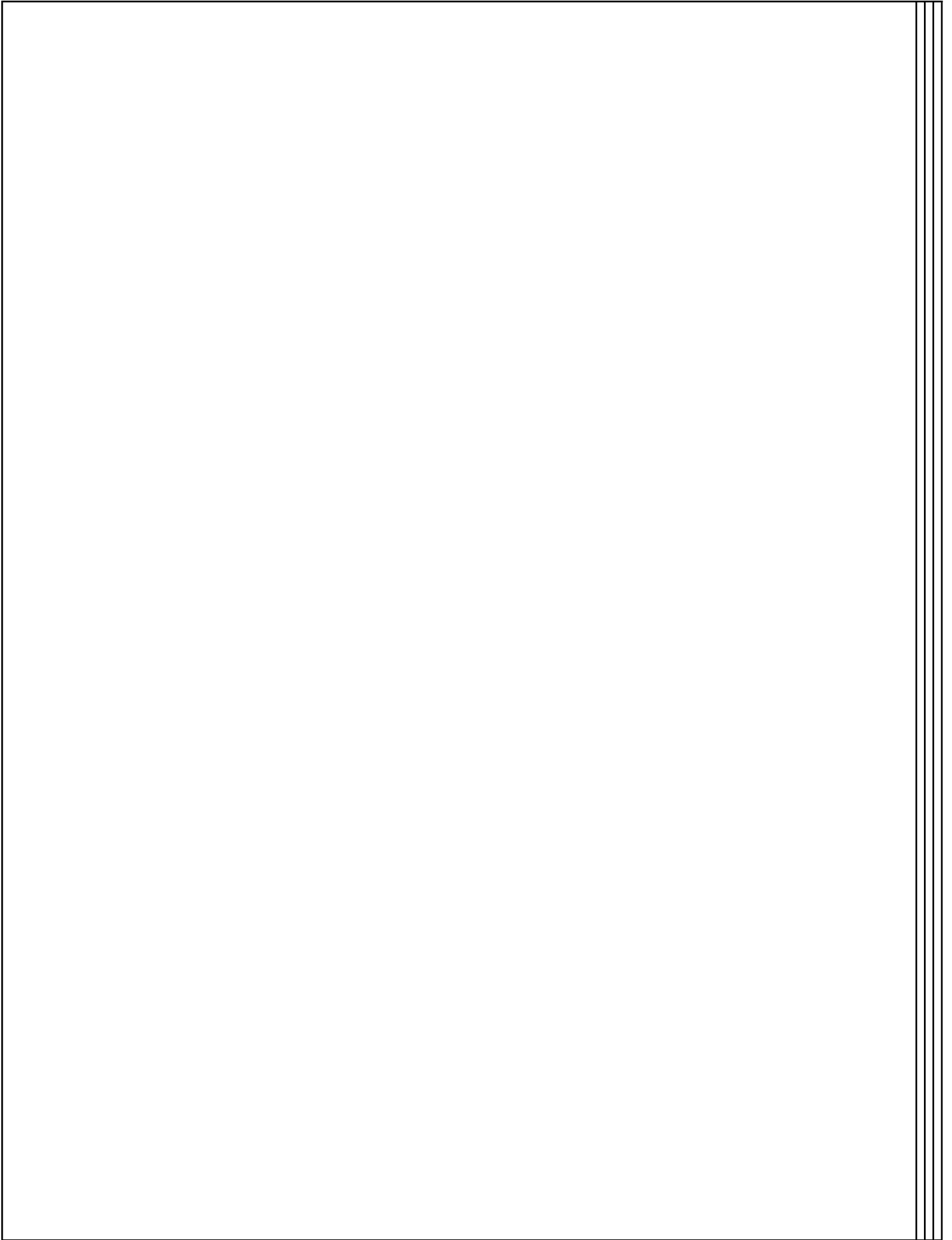


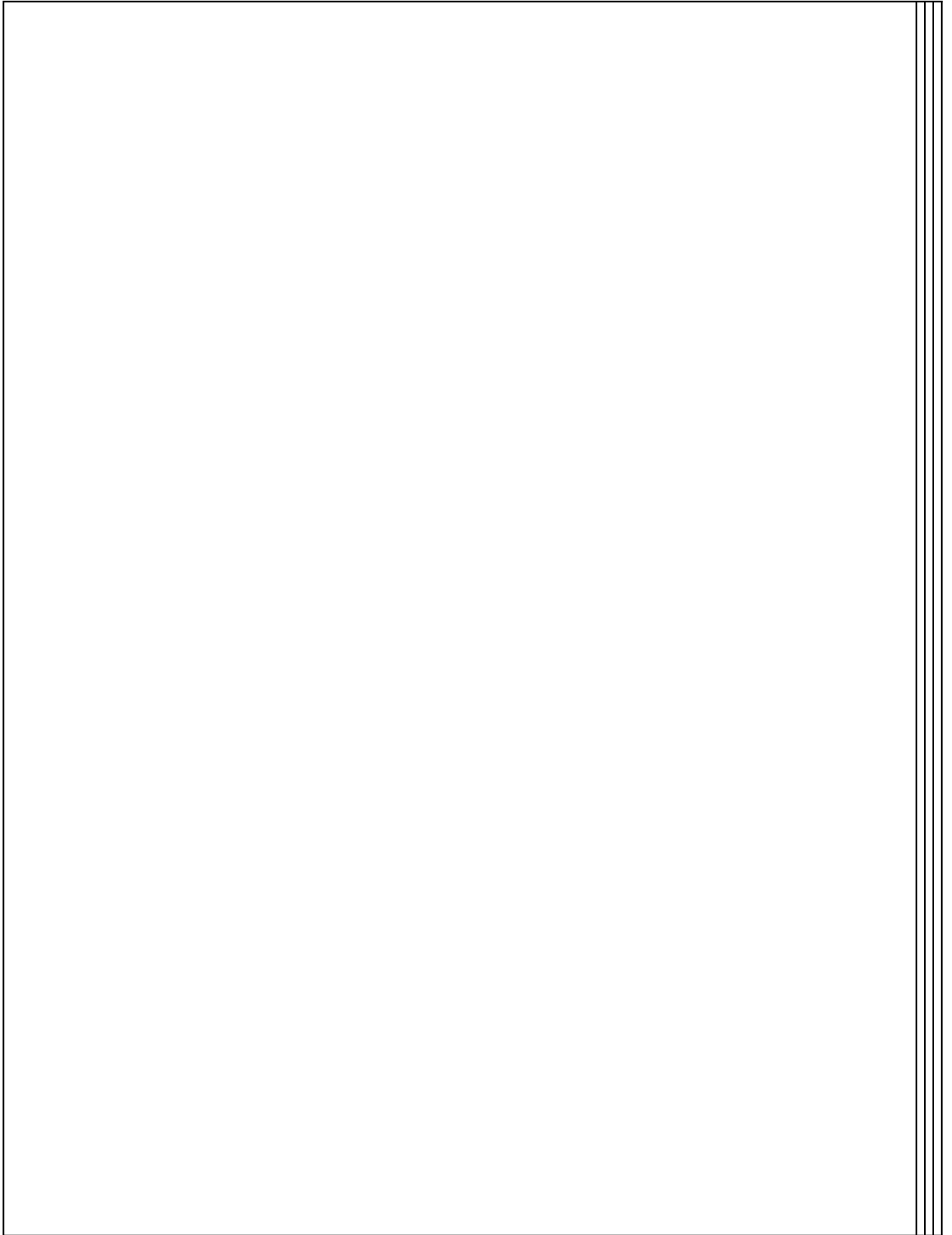


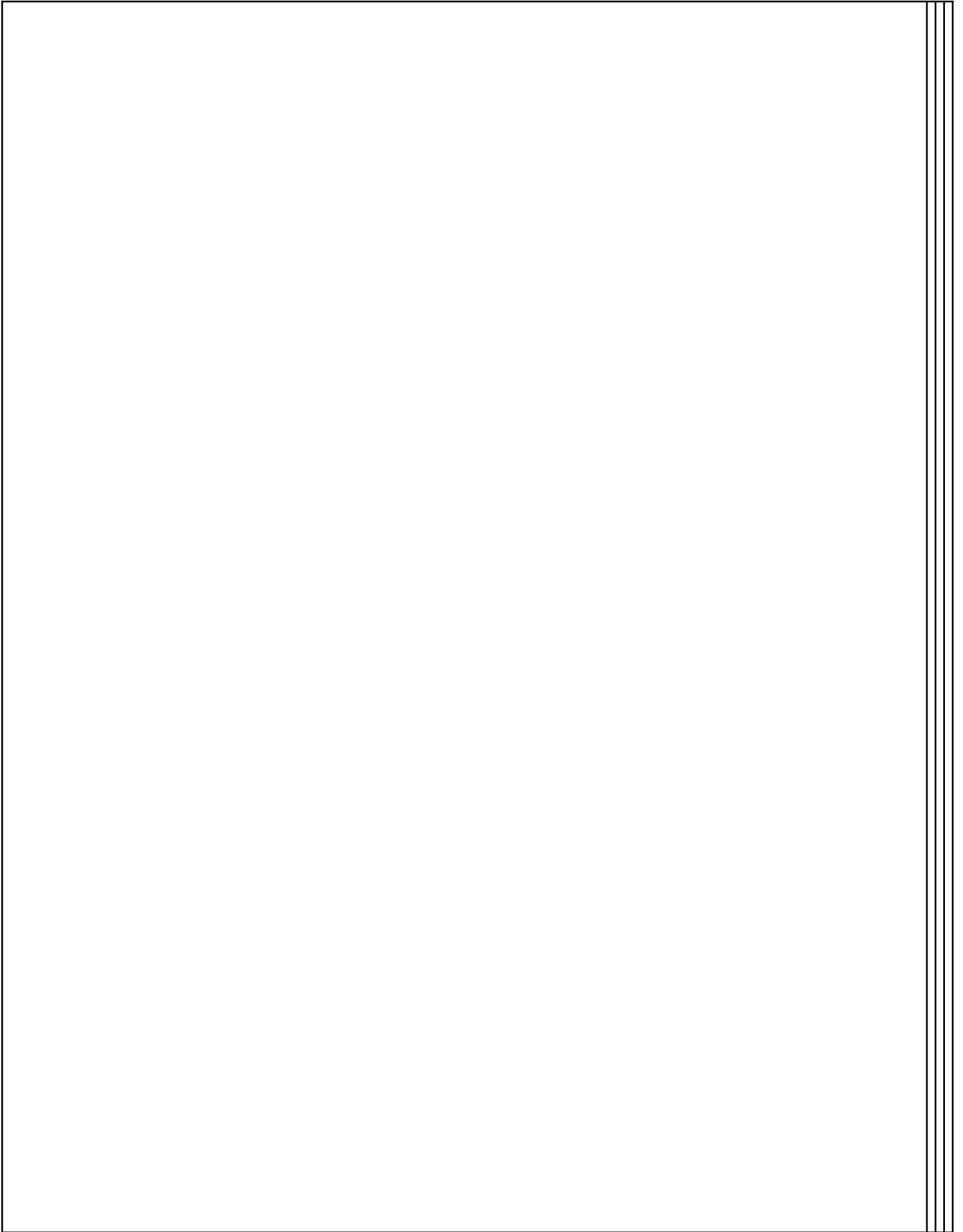


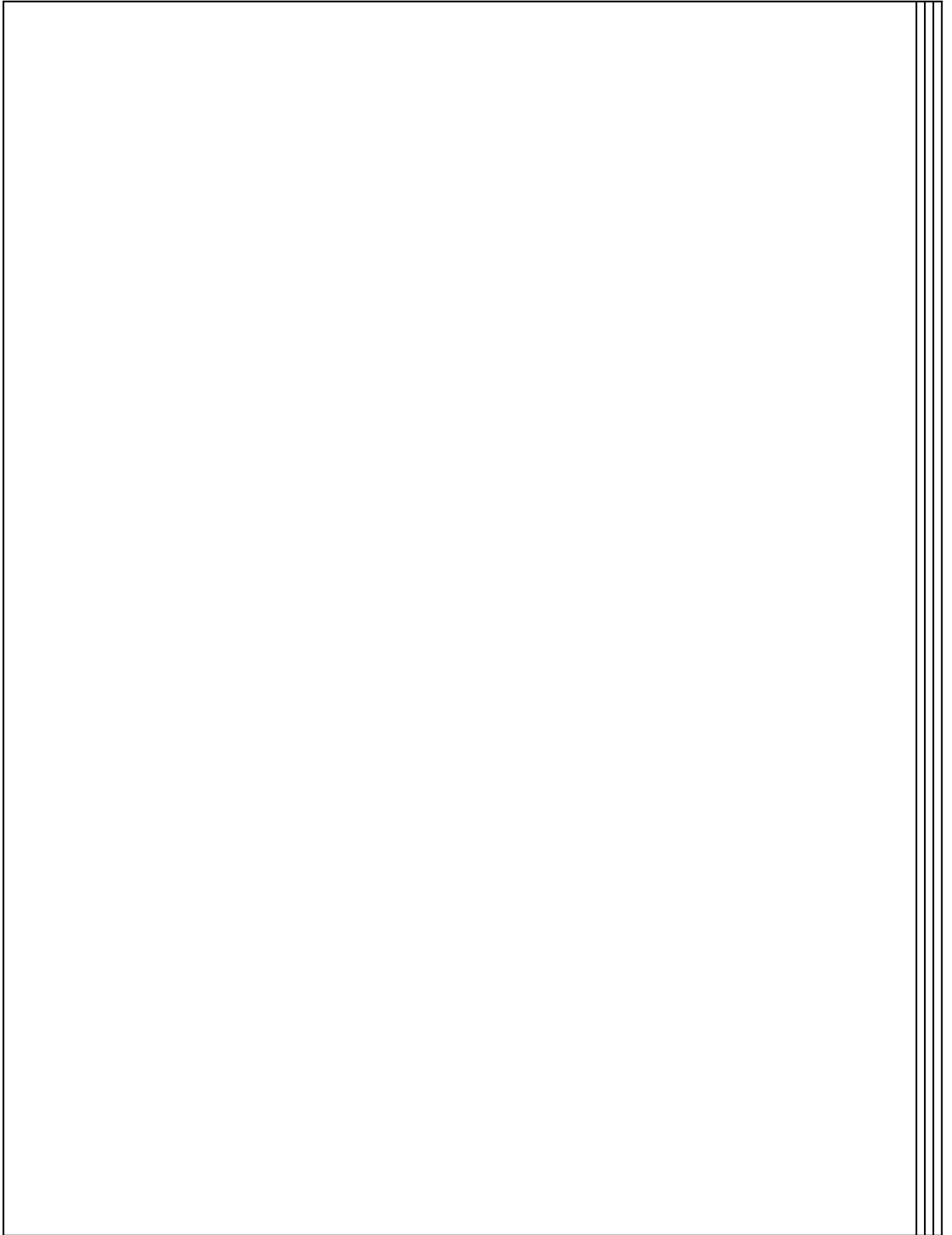


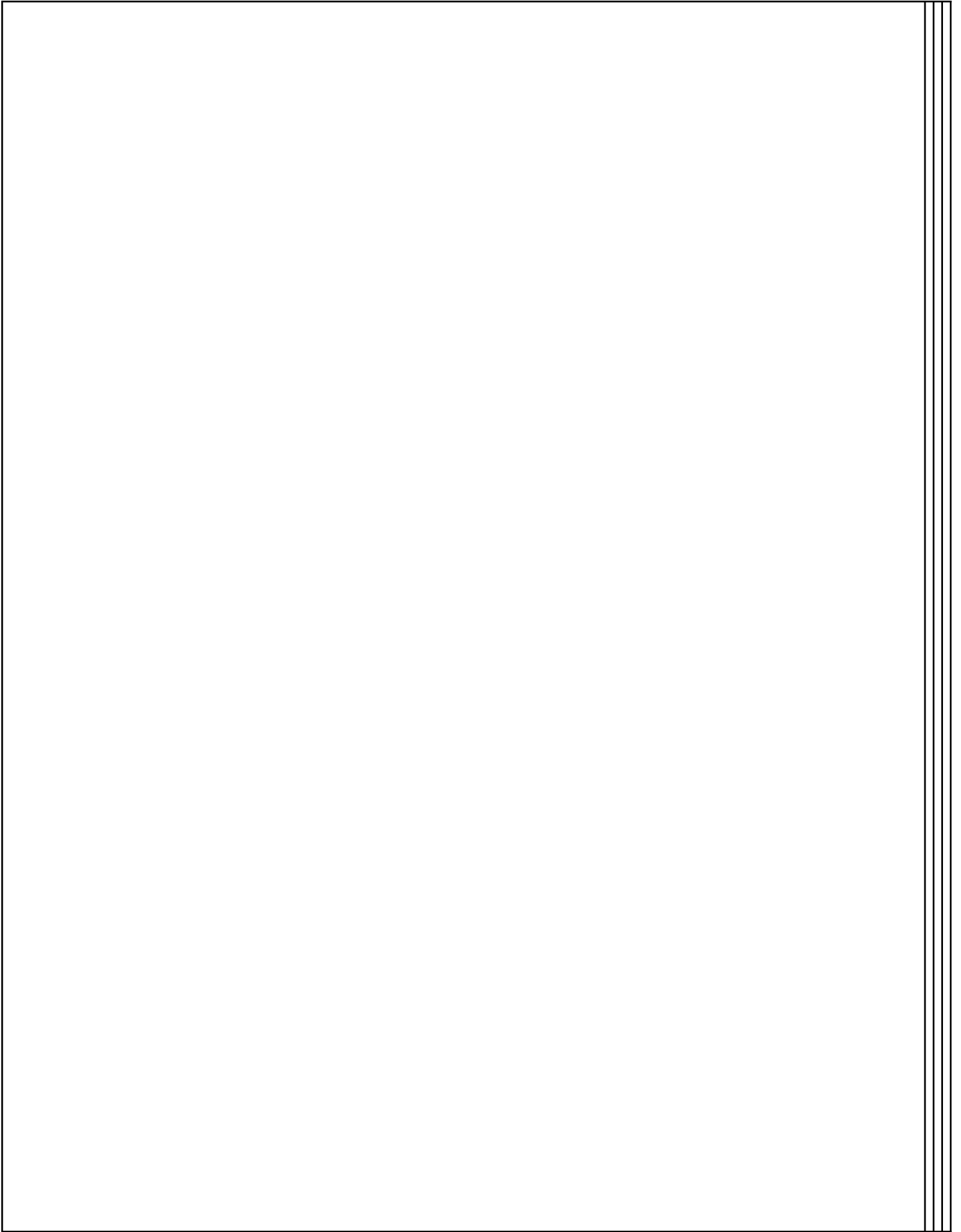


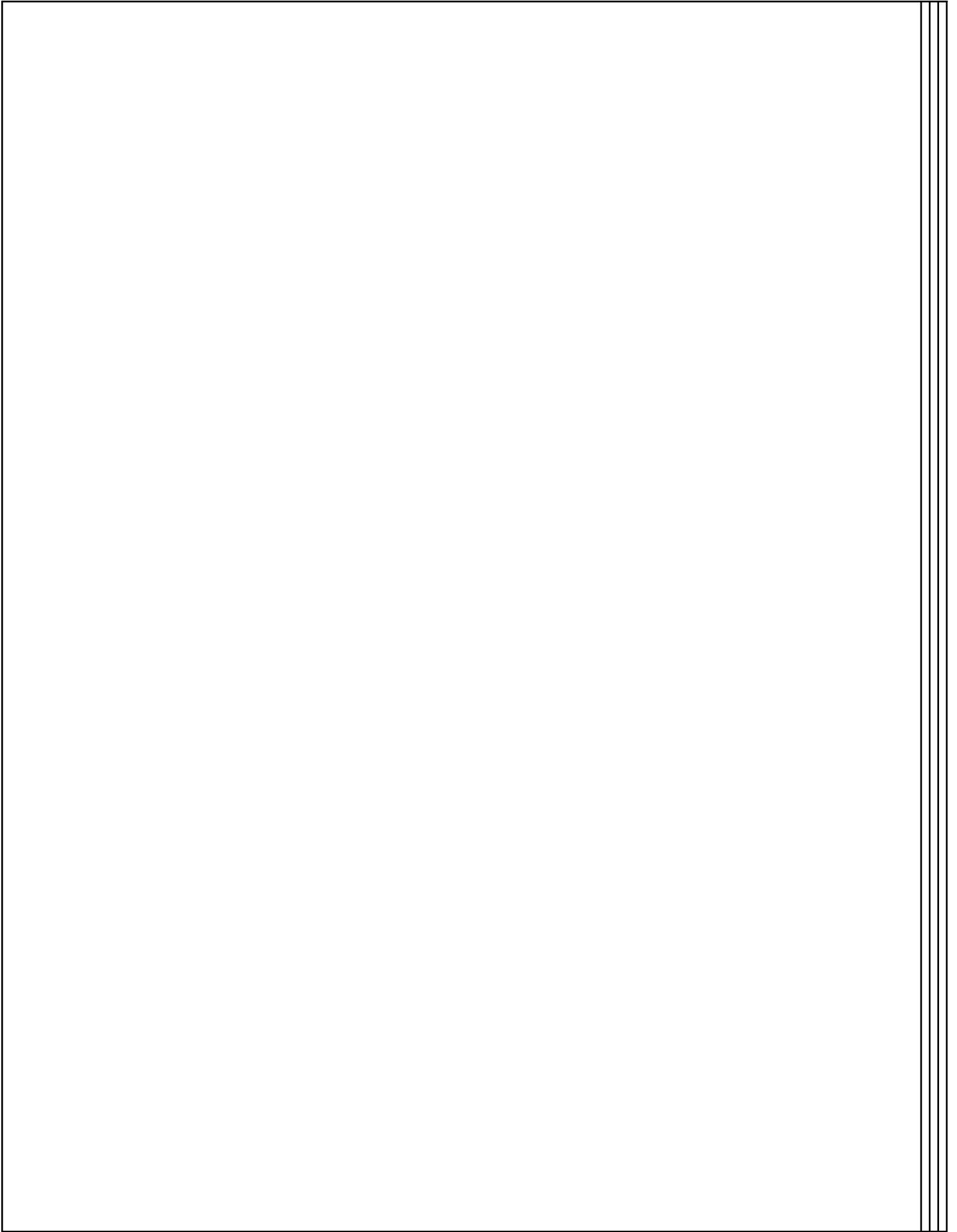


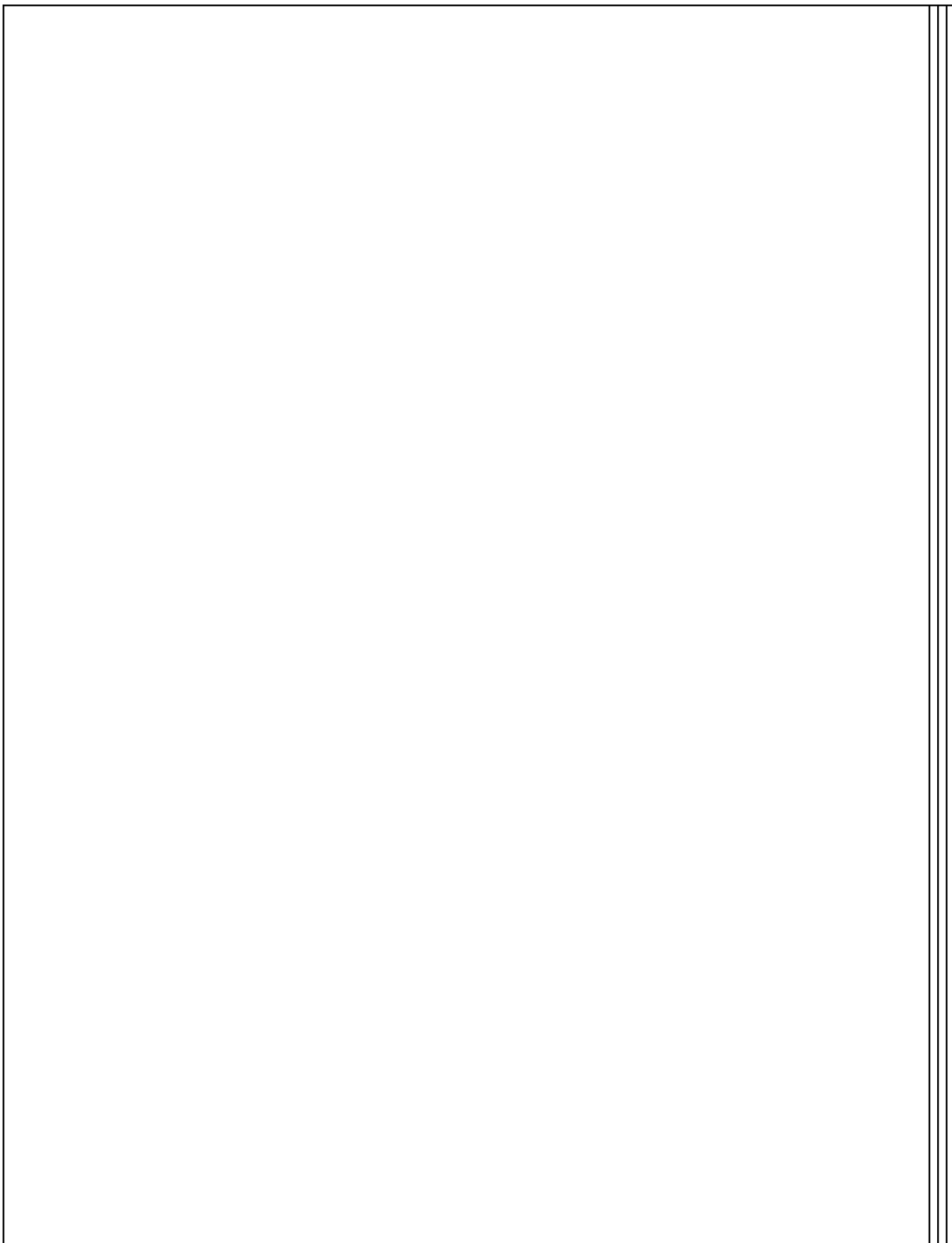


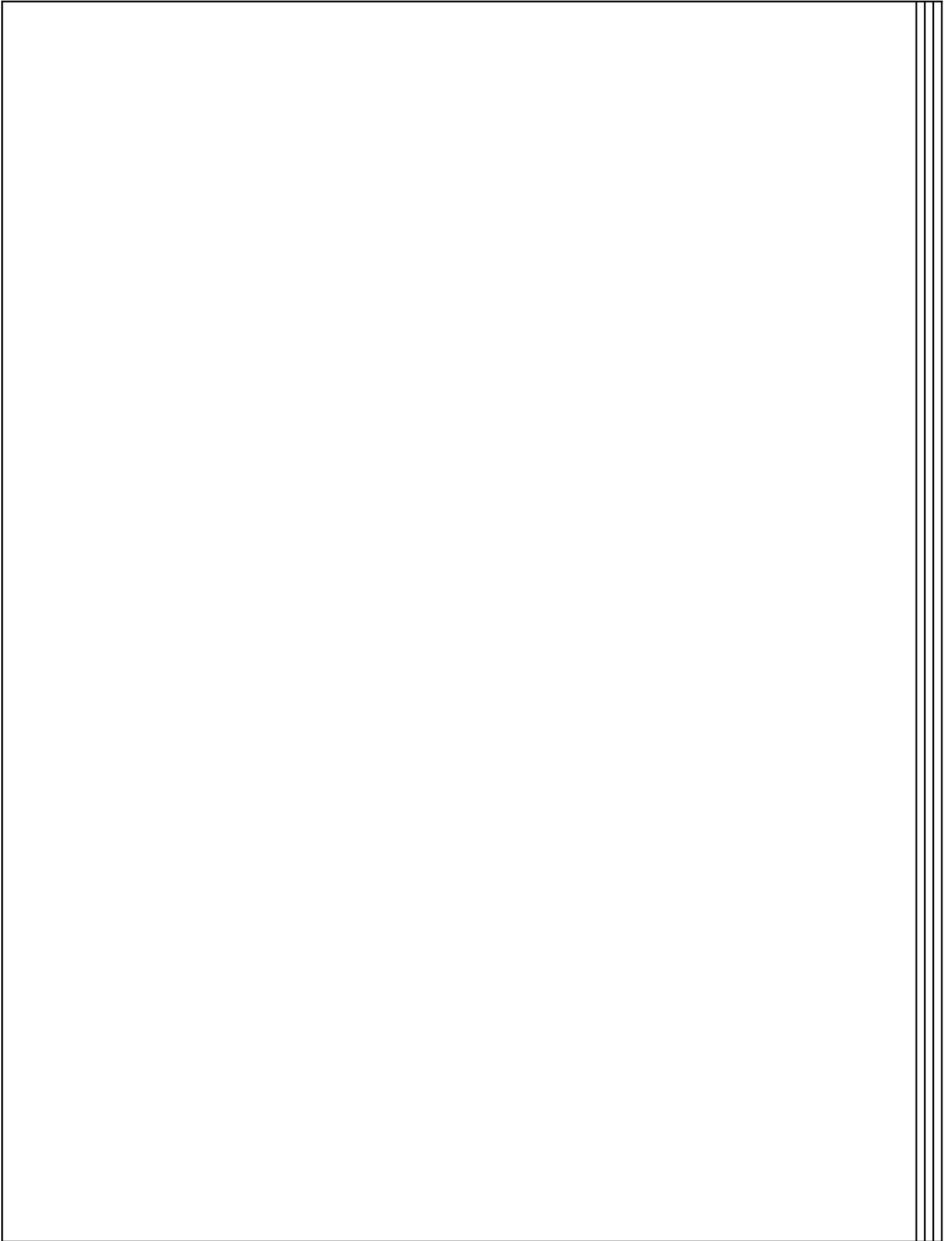


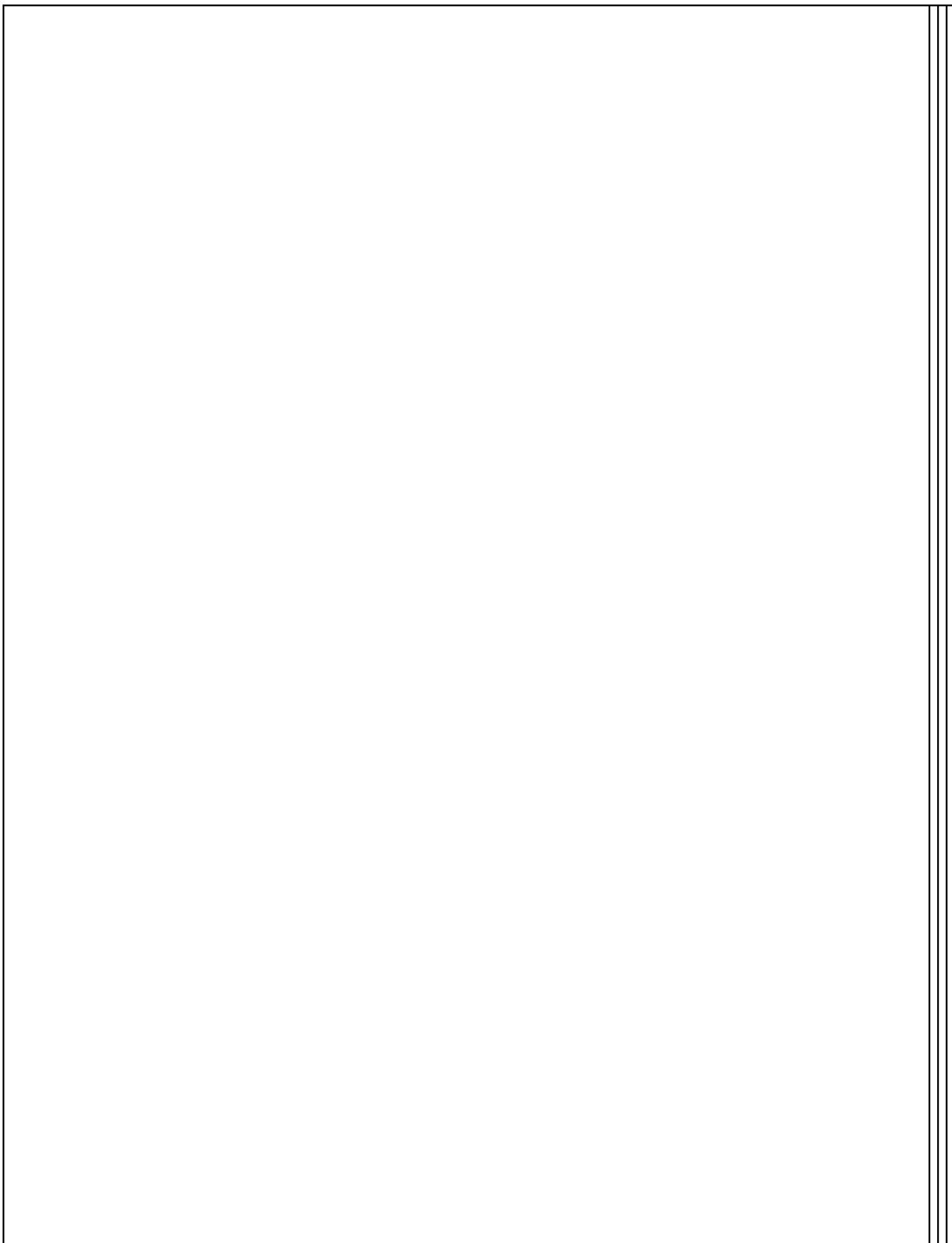


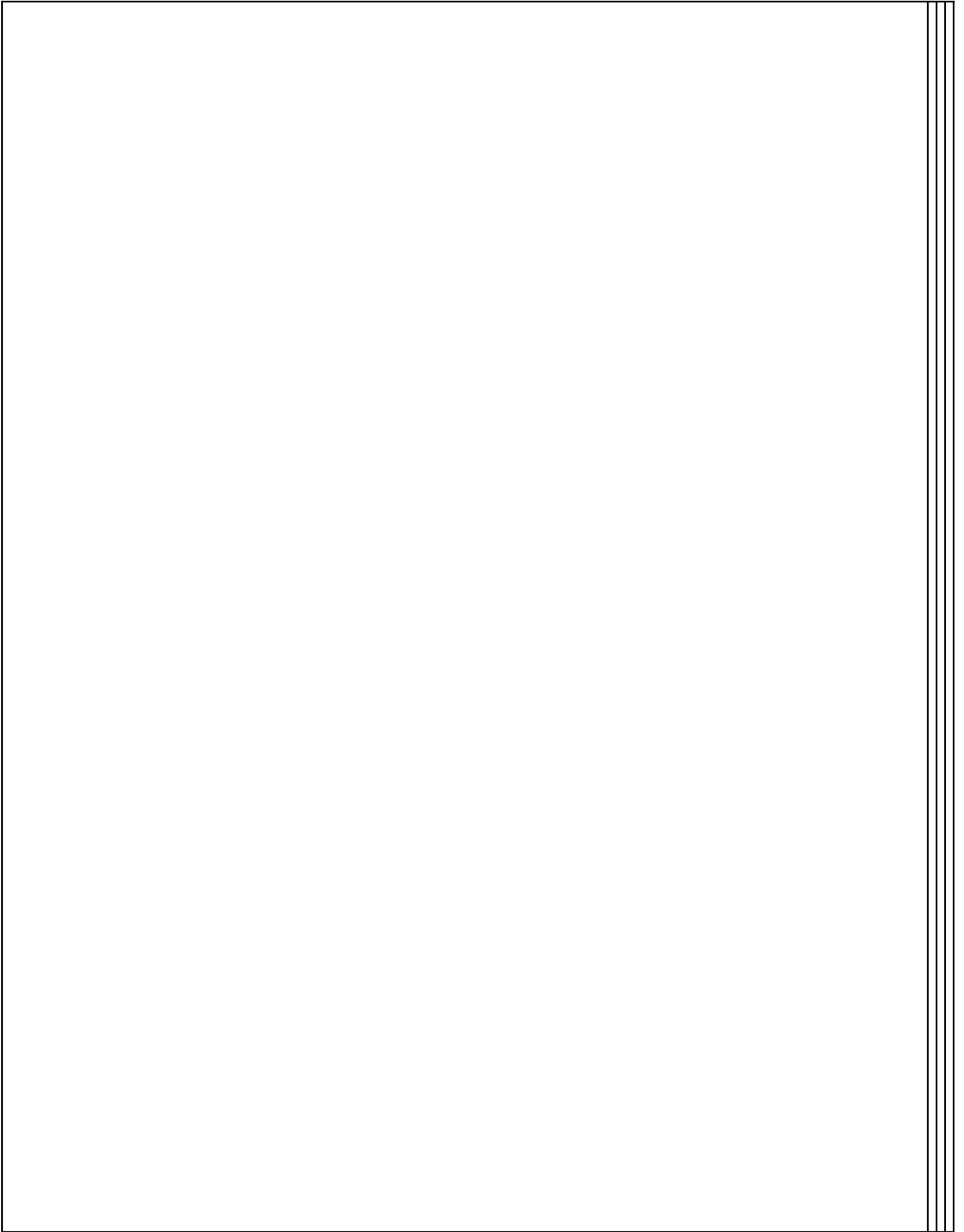


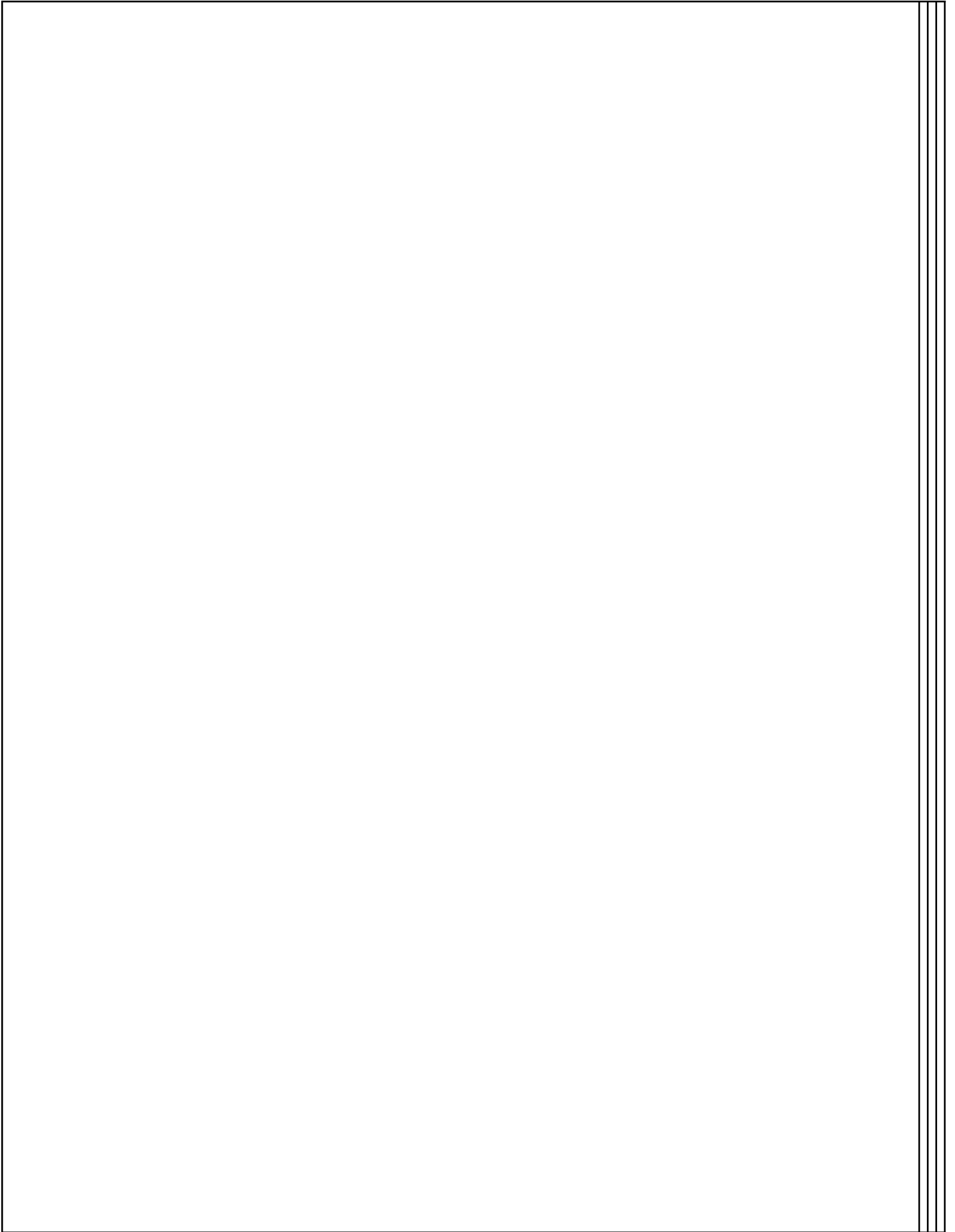


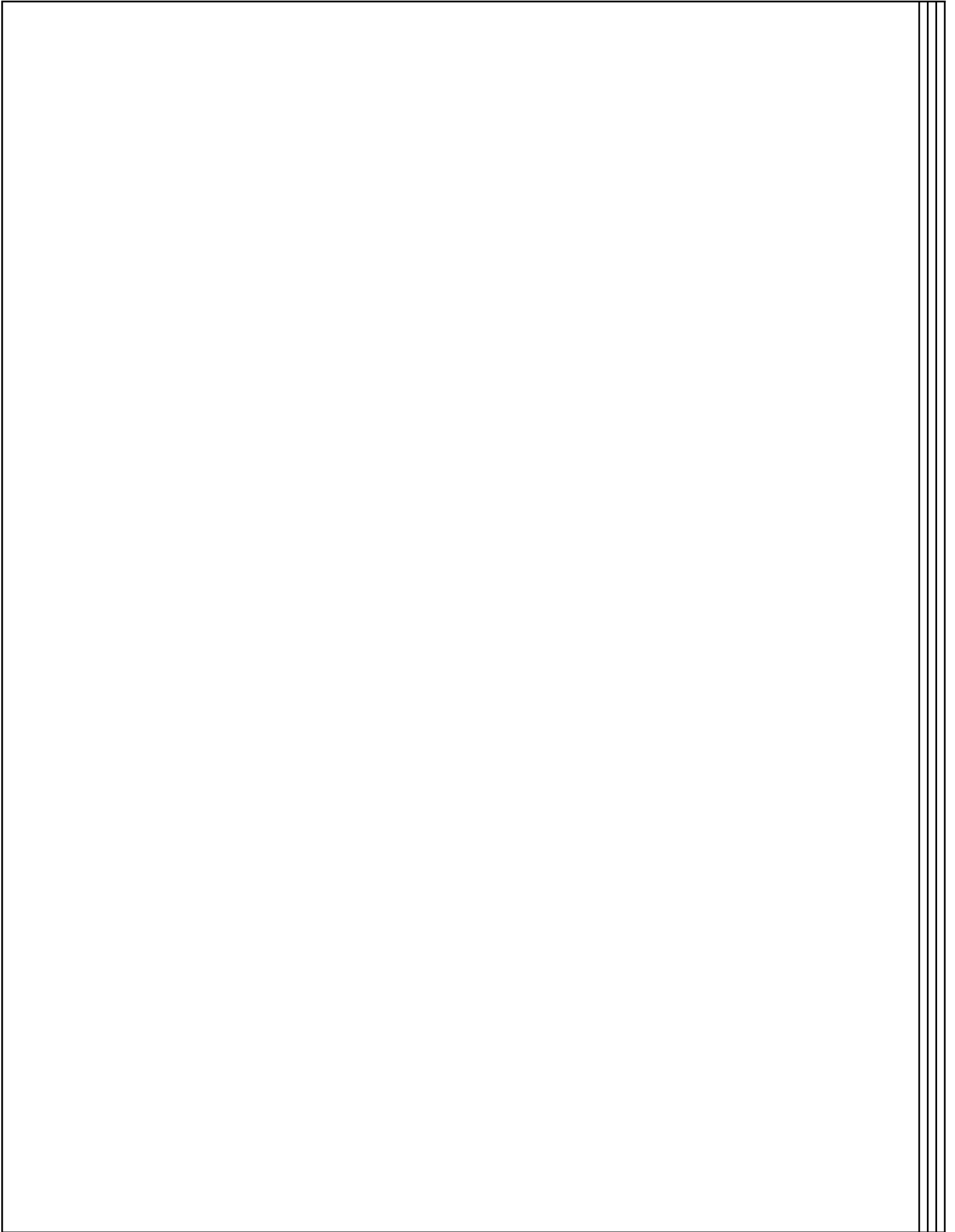








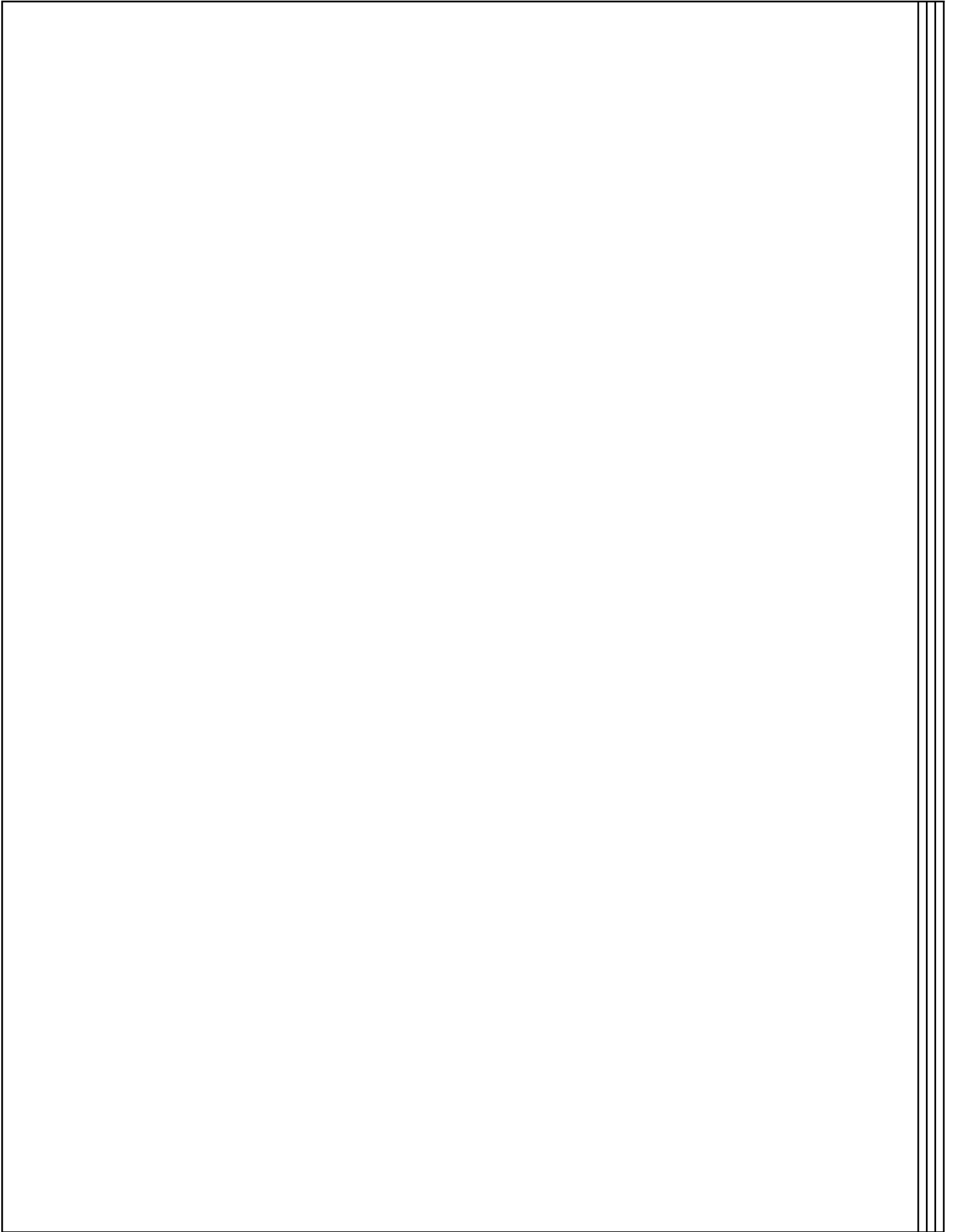




BLOQUE 5: Inspírate

Observaciones

CAMBIAR MUSICAL



[illegible]

Audio	<p>Y: Claro que sí por eso en este espacio de inspírate, tenemos a una invitada especial.</p> <p>X: Ella es _____ y es _____</p> <p>Y: Escuchémosla con atención.</p> <p>(Audio proporcionado por DISER)</p> <p>X: Gracias por inspirarnos con tu historia _____</p> <p>que seguro que a nuestros oyentes le ha producido la misma emoción escucharte.</p> <p>Y: Sí, muchas gracias por darte un tiempito y compartir tu historia en el programa.</p>		
-------	--	--	--

BLOQUE 6: Repasamos lo aprendido y despedida

Observaciones		Tiempo real	Tiempo recorrido
Pista musical del programa	<p>Y: Hemos llegado al final, estamos muy contentos con todo lo que hemos trabajado el día de hoy. Pero todavía no nos despedimos porque viene el resumen del día, adelante X.</p> <p>X: Entonces vamos con el repaso.</p> <p>El enamoramiento es una de las etapas más importantes de la adolescencia ya que nos permite conocernos mejor y poner en práctica nuestras habilidades de comunicación, la empatía y el respeto.</p> <p>Y: Sin embargo, existen algunas creencias o mitos que contienen ideas equivocadas sobre las relaciones de pareja.</p> <p>X: Esas creencias que asumimos como verdad, han sido transmitidas de generación en generación y forma parte de nuestro entorno. Las escuchamos en nuestras familias, entre nuestras amistades, comunidad, pero también en los medios de comunicación, canciones, cuentos, etc.</p>		

	<p>Y: Hoy hemos cuestionado algunos de los mitos acerca del amor, pero existen muchos más. La clave para descubrirlos está en reflexionar y cuestionar esas ideas y corroborarlo con la realidad.</p> <p>X: Recordemos que el amor saludable, nos permite crecer porque están basadas en la igualdad y el respeto por la autonomía y el crecimiento mutuo.</p> <p>Y: Si en algún momento sientes que tu relación te genera más tristezas que alegría y has identificado alguna de las creencias que hemos cuestionado en el programa de hoy, busca ayuda.</p> <p>X: Conversa con alguien de tu confianza, tus padres o familiares, tus docentes o tutores quienes puedan orientarte y acompañarte y alcances tu bienestar.</p> <p>Y: Les mandamos un fuerte abrazo a la distancia, que tengan una linda semana, muchos ánimos y mucha fuerza.</p> <p>X y Y: Chaooo cuídense y nos vemos en el siguiente programa.</p>		
Cuñia final	Cuñia final del programa	10 seg	