

Мастер – класс «QR-код - помощник учителя на уроке»

*Кто постигает новое, лелея старое,
тот может быть учителем.*

Конфуций

Цель: ознакомление педагогов с опытом работы по использованию QR – кодов в образовательном процессе с учащимися в начальных классах

Задачи:

-познакомить педагогов с QR - кодом как средством формирования умения самостоятельно добывать и анализировать информацию.

-создать воспитательное мероприятие с использованием QR - кодов.

Оборудование: ноутбук, экран, проектор, презентация, карточки с заданиями , телефоны , задания для работы в группах, анкета для учителей.

Ход мастер-класса

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я очень рада сегодня видеть вас на мастер - классе. Надеюсь, что он будет для вас интересным, полезным, а главное принесёт вам много положительных эмоций, и вы останетесь довольны, проведённой работой.

- Посмотрите, пожалуйста, на экран. Как вы думаете, что это такое? (*Ответы участников мастер-класса.*)

(*На экране появляется изображение картины К.Малевича «Черный квадрат»*).

Вы правы, это знаменитая картина Казимира Малевича «Черный квадрат». Этой картине уже более 100 лет, но она по-прежнему будоражит умы искусствоведов и обычных людей, которые пытаются найти в ней высший смысл или какое-то тайное.

- Обратимся еще раз к экрану. Что вы видите? (*Ответы участников мастер-класса.*)

(*На экране появляется изображение QR-кода*)

- Где можно увидеть QR-коды?

Вы правы. Это QR-код. Современные черные квадратики также активно привлекают к себе внимание загадочностью и будоражат интерес.

Я хочу поделиться опытом работы и представляю Вам мастер-класс:

«QR-код - помощник учителя на уроке»

Задачи мастер-класса:

- Познакомиться с понятием qr-код и его применением в жизни.
- Освоить веб-сервисы для создания собственных QR-кодов
- Научиться декодировать qr-код.
- Познакомиться с некоторыми вариантами использования qr-кода в образовании.

QR-код (англ. quick response — быстрый отклик) — матричный код (двумерный штрихкод), представляющий собой миниатюрные носители данных, разработанный и представленный японской компанией «Denso-Wave» (денсо уэйв) в 1994 году.

Задача QR- кодов - хранение большого объема данных при небольшой площади их размещения.

Максимальное количество символов, которые помещаются в один QR-код: цифры — 7089;
цифры и буквы (латиница) — 4296;
двоичный код — 2953 байт (следовательно, около 2953 букв кириллицы в кодировке windows-1251 или около 1450 букв кириллицы в utf-8);
иероглифы — 1817.

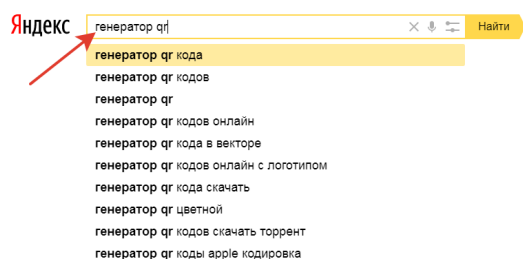
Несомненным достоинством QR-кода является простота создания. Это позволяет создавать свои зашифрованные коды и использовать их на различных уроках, а также во внеурочной деятельности.

Педагогов интересует возможность использования данной технологии в образовании. Любой урок можно разнообразить подобным методом, а впоследствии можно научить учащихся делать самим такие коды на практических занятиях.

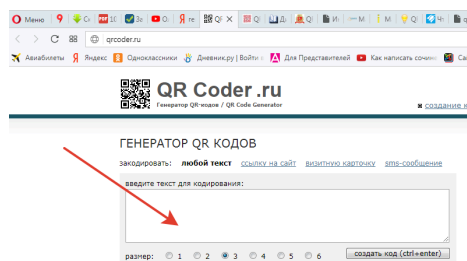
На сегодняшний день существует множество специальных генераторов, с помощью которых создаются подобные коды. Для создания QR-кода необходимо провести следующие действия:

Практическая часть.

1) В любой поисковой системе вы набираете название сайта qrcoder.ru или просто «генератор qr кода»



Данный сервис дает возможность закодировать любой текст, ссылку на сайт, визитную карточку, SMS-сообщение.



-Введите слово, число или текст, который вы хотели бы зашифровать в специальное окошко. Например слово снег.

3) Нажмите на кнопку «создать код»

4) Появился ваш qr-код. Сохраните код в качестве изображения или на рабочем столе, или в документе Ворд

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: [любой текст](#) [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:
 при помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку

размер: ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: [любой текст](#) [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:
 при помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку

размер: ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

 **QR Coder .ru**
Генератор QR-кодов / QR Code Generator

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: [любой текст](#) [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:
 при помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку

размер: ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:
 1. Включите мобильный телефон с камерой.
 2. Запустите программу для распознавания кода.
 3. Наведите объектив камеры на код.
 4. Получите информацию.

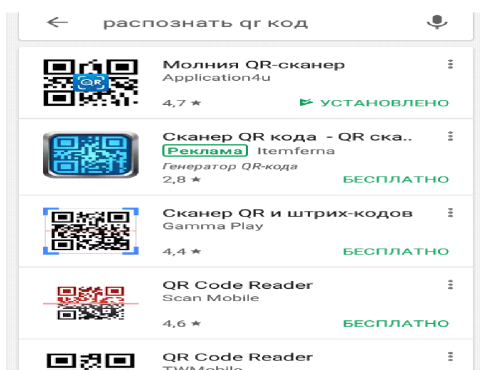
ПРИМЕНЕНИЕ:
 В качестве применения QR-кодов можно назвать: размещение их на изображении в интернете, нанесение на визитные карточки, футболки, рекламные вывески и многое другое.

ВАШ QR-КОД:



- Итак, информация закодирована. А как ее декодировать? Все очень просто. Здесь нам помогут наши мобильные устройства.
Ошибка! Объект не может быть создан из кодов полей редактирования.

- Приложение, считывающее **QR-коды** можно скачать через **Play-market** (Android). Для этого мы в поисковике вводим сочетания «распознать qg код», «сканировать код»



- Попробуем декодировать уже готовые коды.

- На ваших столах есть готовые задания. Решите их и проверьте правильность ваших ответов, сканируя штрих коды/
 Как я применяю. QR-коды на уроках:

- один из способов зашифровать тему урока или создать интригу на уроке (там точно есть информация, которой нет в учебнике, но она нужна для изучения темы);
- домашнее задание - лотерея; несколько кодов пустые, т.е кому-то повезло;
- на уроках QR коды используем как дополнительный, справочный материал (например, сведения о растениях или интересные факты о животных, перечисленных в тексте;
- некоторые дети заинтересовались, как кодировать информацию, и к некоторым урокам набирают материал, например, отрывки из литературных произведений для викторин.
- подписи к творческим работам,

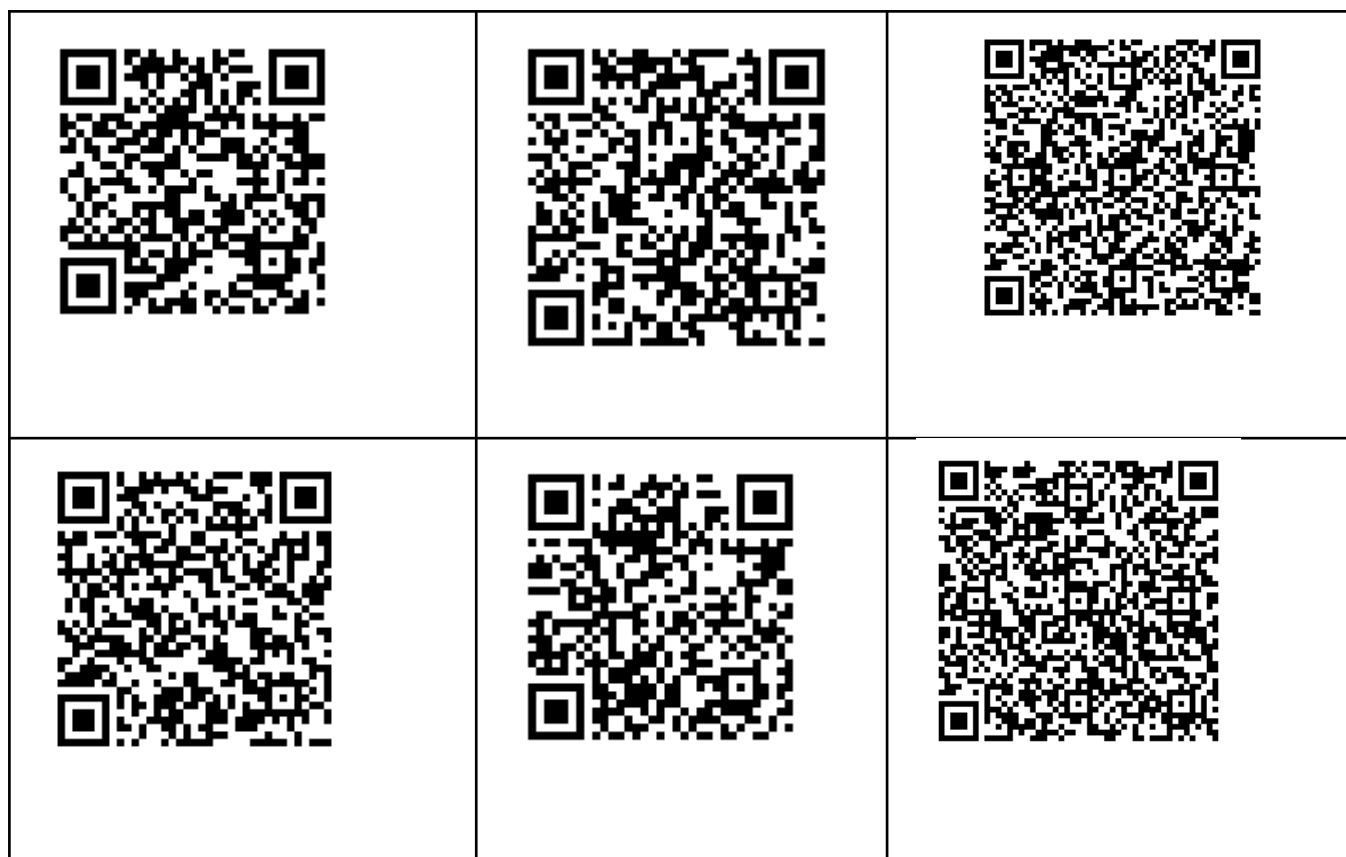
Возможности QR-кодов неограниченны! Немного творчества и желания познать что-то новое. QR-код может стать интересным методом для привлечения внимания учащихся и сделать урок более интерактивным. Использование QR-технологий включает в себя новизну, загадку и непредсказуемость, что, несомненно, привлекает, как учителей, так и учащихся. Сколько продлится эта новизна сложно сказать, но пока QR-коды остаются чем-то необычным для большинства учащихся, нам стоит воспользоваться этой возможностью!

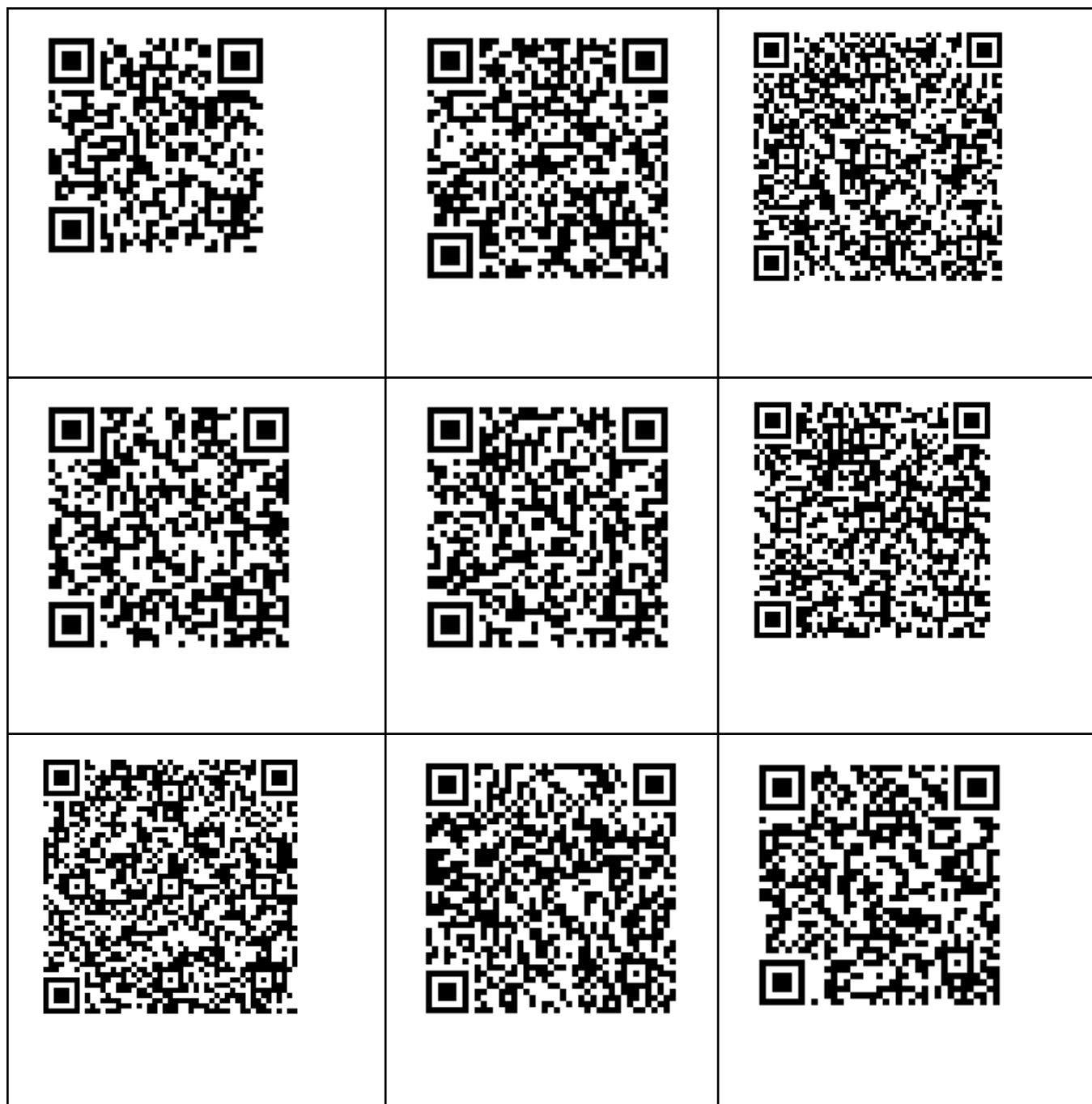
Практическая часть

А сейчас мы с вами разработаем квест -игру для учащихся 4 классов с использованием QR-код. На столах у вас имеются заготовки, которые нужно обработать и применить к ним QR-коды. (Приложение 1)

-И в конце своего мастер-класса, я хочу пожелать всем вам...

А что, вы узнаете сами, прочитав QR-коды.





Приложение 1

**Квест -игра «Самый любознательный или
Найди QR-код и выполни задание»**

Участники игры: учащиеся 4 классов, количество участников -команда 5-6 чел.

Квест- игра, в ходе которой необходимо найти QR- код, с помощью мобильного приложения отсканировать его и выполнить задание, получив за это баллы.

Цель: повышение интереса к изучению предметов

Задачи: актуализация знаний по математике, русскому языку и литературе;
развитие познавательного интереса, коммуникативных навыков

Оборудование: смартфон с установленным приложением для чтения QR-кодов

Ход мероприятия: все участники мероприятия собираются в актовом зале, где проводится инструктаж

Ход квест-игры:

1. Вступительное слово.

Уважаемые участники игры! С 16 января по 19 января в здании школы на 2 этаже вы будете находить QR- коды. Отсканировав эти QR- коды, вы получите интересные задания по разным предметам. Ответы на задания сдаёте руководителю игры. Для успешного путешествия и продвижения к намеченной цели вам понадобятся знания, находчивость и смекалка. Желаю удачи!

Задания квеста для 4 классов

1. На какой материк не советовал ходить детям поэт Корней Чуковский ?



2. Выпишите явления природы: алмаз, солнце, дождь, прилив, лягушка, землетрясение, грибы, листья, ураган, термометр.



3. Прочитай внимательно отрывок из сказки С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» и ответь на вопрос. «Построю дом поближе к солнцу, пусть оно меня греет» - решил Тролль и принялся за работу. Он собирал повсюду камни и громоздил их друг на друга. Скоро гора из камней поднялась чуть не до самых туч. На камнях он решил построить дом, но чем выше он лез, тем больше замерзал. Тролль построил дом, стал близко к Солнцу, но холод пробирал его до

костей. Так Троль и замёрз». Объясни, почему замёрз упрямый Троль. Чего он не знал?



4. Буквы, из которых составлено слово из математического словаря, перепутались. Необходимо восстановить слово. Например, ТЪЯП – ПЯТЬ
ФАЦИР –
ТИР–
СЛЮП –
ГРУК –
СОЛИЧ –
МУСАМ –



5. Самая большая рыба – гигантская китовая акула – достигает в длину 15 м. На сколько и во сколько раз она больше самой маленькой рябки на Земле – карликового бычка, размер которого 8 мм. (1 м = 1000 мм)



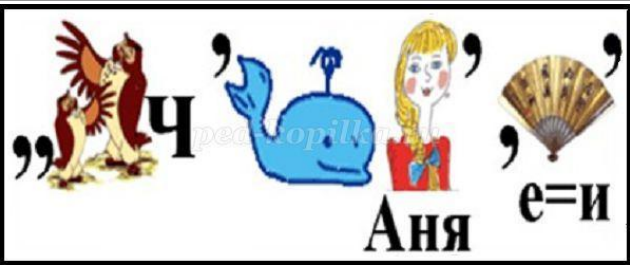
6. Напишите по порядку девять цифр: 1 2 3 4 5 6 7 8 9. Не меняя их порядка, вставить между цифрами знаки "плюс" и "минус" таким образом, чтобы в сумме получилось ровно 100

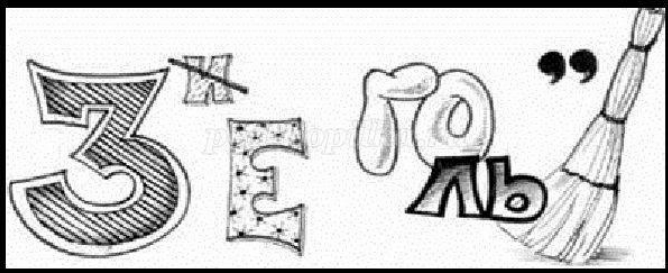


7. Три одноклассника — Влад, Тимур и Юра — встретились спустя 10 лет после окончания школы. Выяснилось, что один из них стал врачом, второй — физиком, а третий — юристом. Один полюбил туризм, другой — бег, страсть третьего — регби. Юра сказал, что на туризм ему не хватает времени, хотя его сестра — единственный врач в семье, заядлый турист. Врач сказал, что он разделяет увлечение коллеги. Интересно, что у двоих из друзей в названиях их профессий и увлечений не встречается ни одна буква их имен. Определите, кто чем любит заниматься в свободное время и у кого какая профессия.



8. Разгадайте ребусы:

1		
2		

3	
4	
5	



9. Категория «Самые-самые»

1. Самые крупные животные нашей планеты.
2. Самый большой паук на свете?
3. Самая большая змея на земле.
4. Какая самая мелкая птица?
5. Самая большая птица.
6. Самое быстрое млекопитающее.



10. В кого превращались:

1. Князь Гвидон из сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его

славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»?

2. Великан-людоед из сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»?

3. Юра Баранкин и Костя Малинин из повести В.Медведева «Баранкин, будь человеком!»»



11. Среди грибов найдите лишний: бледная поганка, лисичка, боровик, маслёнок, сыроежка



№ задания	<u>Лист ответов 4 класс</u>	Кол-во баллов
1	Африка	1
2	дождь, прилив, землетрясение, ураган	2
3	Троль не знал, что воздух нагревается от земной поверхности, поэтому, чем выше над ней, тем холодней.	2
4	ЦИФРА, три, ПЛЮС, КРУГ, ЧИСЛО, СУМКА	1
5	На 14992, в 1875 раз	1
6	$12 + 3 - 4 + 5 + 67 + 8 + 9 = 100$, $123 + 4 - 5 + 67 - 89 = 100$.	2
7	Влад — юрист и регбист, Тимур — врач и турист, Юра — физик и бегун	2
8	1-вычитание, 2-Лобачевский, 3-степень, 4-точка, 5-треугольник	1
9	1- синие киты, 2- Паук-птицеед, 3- анаконда до 9 м, 4- колибри, 5- Африканский страус, 6- Гепард, за 3 секунды может развить скорость 112 км в час	6 (по 1)
10	1- в комара, муху, шмеля, 2- во льва, в мышь, 3- в воробьев, бабочек, муравьев	2
11	БЛЕДНАЯ ПОГАНКА, т.к. она ядовитая; остальные грибы - съедобные	1
	Итого баллов:	21