



New Brunswick Public Schools - Escuelas Públicas de New Brunswick At Home Learning Guide - Guía de aprendizaje en casa

Due to the recent events in our nation and around the world, teachers, students, and families are experiencing something they've never experienced before. At-home learning due to COVID-19 is uncharted territory, and we are all doing our best to protect ourselves and those around us physically, mentally, and emotionally.

Our hope is that this guide provides families with support on how they can navigate at-home learning with their children. Whether your school is providing virtual learning experiences, packets of resources and worksheets, or optional learning activities, the information in this guide may help parents and caregivers provide students with a fun, engaging, and supportive environment while learning at home.

In this guide you will find the following:

- Choice Board for Grades 1-2
- Sample schedule and routine
- A list of non-digital and meaningful activities that spark students' curiosity
- A list of brain break activities to reset students' focus and engagement

Thank you for providing your child with support during this time. If you need additional tips, resources, or support, please don't hesitate to email your child's teacher.

Please enjoy this time with your children and stay healthy

Debido a los recientes acontecimientos en nuestra nación y en todo el mundo, los maestros, los estudiantes y las familias están viviendo algo que nunca antes habían experimentado. El aprendizaje en el hogar debido a COVID-19 es un territorio desconocido y estamos haciendo todo lo posible para protegernos y a quienes nos rodean física, mental y emocionalmente.

Esperamos que esta guía brinde apoyo a las familias sobre cómo pueden navegar el aprendizaje en el hogar con sus hijos. Sea que su escuela proporcione experiencias de aprendizaje virtual, paquetes de recursos y hojas de trabajo, o actividades de aprendizaje opcionales, la información en esta guía puede ayudar a los padres y cuidadores a proporcionar a los estudiantes un ambiente divertido, atractivo y de apoyo mientras aprenden en casa.

En esta guía encontrarás lo siguiente:

- Tablero de elección para los grados 1-2
- Ejemplo de horario y rutina
- Una lista de actividades no digitales y significativas que despiertan la curiosidad de los estudiantes
- Una lista de actividades de descanso mental para restablecer el enfoque y la participación de los estudiantes

Gracias por brindarle apoyo a su hijo durante este tiempo. Si necesita consejos, recursos o asistencia adicionales, no dude en enviar un correo electrónico al maestro de su hijo/a.

Disfruta este tiempo con sus hijos y mantente saludable



Prepare • Empower • Inspire

New Brunswick Public Schools - Escuelas Públicas de New Brunswick

At Home Learning Guide - Guía de aprendizaje en casa

Emergency Planning: Cross-Curricular Grades 1-2

Each day, students should play "tic tac toe" with 3 of the following activities

MATH Using this worksheet, complete the activity for 3 numbers (Grade 1 - Two Digit numbers Grade 2 - Three Digit numbers) OR Optional www.ixl.com Complete 15 minutes of teacher selected topic	PHYS ED Read Bonk, The Healthy Monster (PDF)/Bonk, el Monstruo Saludable (PDF) Develop an awareness of healthy habits (e.g., use clean tissues, wash hands, handle food hygienically, brush teeth, and dress appropriately for the weather) Pick one healthy habit. Draw and create a comic strip to teach about the importance of that healthy habit. Comic Strip Template	SCIENCE (Grade 1) Read The Sun, Earth and Moon (PDF)/El Sol, la Tierra y la Luna (PDF) Observe patterns in the sky: 1) Sunrise and sunset OR 2) Moon Phases Record written or drawn observations daily of what you see in the sky: be sure to include day, date, and time. Create a model to explain any patterns you noticed using images, arrows, and labels.
SCIENCE (Grade 2) View a Mystery Science Lesson Or Read Volcanoes (PDF)/Volcanes (PDF) Create a model to represent what you learned using images, arrows, and labels. Write a response to the following: Could a Mountain turn into a Volcano? Why/Why not?	DAILY Read for 20 Minutes (Alone or with Parent) Please print and complete Daily Reading Log Once a week, complete a book project from the Book Report Choice Board for one of the books you read!	WRITING Option 1: Use the Personal Narrative Template to write a story about something you did this week. Option 2: Use the Opinion Graphic Organizer to tell someone about something you like or don't like. Use the Writer's Checklist to make sure you have included everything good writers do!
HUMANITIES Reading Comprehension Option 1: - Log onto https://www.readinga-z.com/embers/ - Read for 20 minutes - Complete quiz at the end of the book Option 2: - Read ANY book of your choice - Complete the Story Map Option 3: - Log into Brain Pop (Social Studies) - Complete any of the follow up activities	MATH (Grade 2) Create a 3 digit number - Write the number - Draw it 3 ways using base ten blocks OR (Grade 1) Create a 2 digit number greater than 40 - Write the number - Draw it 3 ways using base ten blocks	PHYS ED Read Why Exercise? (PDF) Students will do a series of the following exercises: - Jumping Jacks: 30 secs - High Knees: 30 secs - Planks : 30 secs - Push ups : 10 reps - Sit ups: 10 reps - Toe touches: 10 reps *Continue circuit for total of 20mins



Prepare • Empower • Inspire

New Brunswick Public Schools - Escuelas Públicas de New Brunswick

At Home Learning Guide - Guía de aprendizaje en casa

Planificación de emergencia: Cross-Curricular Grados 1-2

Cada día, los estudiantes deben jugar "tic tac toe" con 3 de las siguientes actividades

MATEMÁTICAS Usando esta hoja de trabajo, completa la actividad para 3 números. O Opcional www.ixl.com Completa 15 minutos del tema seleccionado por el profesor	PHYS ED Leer Bonk, The Healthy Monster (PDF)/Bonk, el Mostruo Saluable (PDF) Desarrollar una conciencia de hábitos saludables (por ejemplo, usar pañuelos limpios, lavarse las manos, manipular los alimentos de forma higiénica, cepillarse los dientes y vestirse adecuadamente para el clima) Elige un hábito saludable. Dibuja y crea una tira cómica para enseñar sobre la importancia de ese hábito saludable. Plantilla de historietas	CIENCIA Lea The Sun, Earth and Moon (PDF)/El Sol, la Tierra y la Luna (PDF) Observe en el cielo: 1) Amanecer y atardecer O 2) Fases de la Luna Registre diariamente observaciones escritas o dibujadas de lo que ve en el cielo: asegúrese de incluir el día, la fecha y la hora. Crea un modelo para explicar cualquier observación que hayas notado usando imágenes, flechas y etiquetas.
CIENCIA Vea una Lección de Ciencia Misteriosa o Lea Volcanoes (PDF)/Volcanes (PDF) Cree un modelo para representar lo que aprendió usando imágenes, flechas y etiquetas. Escriba una respuesta a lo siguiente: ¿Podría una montaña convertirse en un volcán? ¿Por qué por qué no?	TODOS LOS DIAS Leer durante 20 minutos (solo o con los padres) Imprima y complete Registro diario de lectura i Una vez por semana, complete un proyecto de libro del Book Report Choice Board para uno de los libros que lee!	ESCRITURA Opción 1: Use la plantilla narrativa personal para escribir una historia sobre algo que hizo esta semana. Opción 2: utilice el organizador gráfico de opinión para contarle a alguien algo que le gusta o no le gusta. ¡Use la Lista de verificación del escritor para asegurarse de haber incluido todo lo que hacen los buenos escritores!
HUMANIDADES Comprensión de lectura Opción 1: • Inicie sesión en https://www.readinga-z.com/members/ • Lea durante 20 minutos • Complete el cuestionario al final del libro Opción 2: • Lea CUALQUIER libro de su elección • Complete el mapa de la historia- Story Map Opción 3: • Inicie sesión en Brain Pop (Estudios sociales) • Complete cualquiera de las actividades de seguimiento	MATEMÁTICAS (Grado 2) Cree un número de 3 dígitos • Escriba el número • Dibuje 3 formas usando bloques de base diez O (Grado 1) Cree un número de 2 dígitos mayor que 40 • Escribe el número • Dibújalo de 3 formas usando bloques de diez cubos	PHYS ED Leer ¿Por qué hacer ejercicio? (PDF) Los estudiantes harán una serie de los siguientes ejercicios: • Saltos: 30 segundos • Rodillas altas: 30 segundos • Tablones: 30 segundos • Flexiones: 10 repeticiones • Abdominales: 10 repeticiones • Toques en los dedos: 10 repeticiones * Continuar el circuito por un total de 20 minutos



New Brunswick Public Schools - Escuelas Públicas de New Brunswick At Home Learning Guide - Guía de aprendizaje en casa

Sample Schedule/Horario de muestra

Below you will find a sample daily schedule for your children. The following page has a blank schedule that you may use to create your own schedule that works for you and your family. Please also remember that your routine and schedule may need to be adjusted over time as you better understand the learning expectations from your school and how your children learn best.

A continuación encontrará una muestra del horario diario para sus hijos. La siguiente página tiene un horario en blanco que puede usar para crear su propio horario que funcione para usted y su familia. Recuerde también que es posible que su rutina y su horario deban ajustarse con el tiempo a medida que comprenda mejor las expectativas de aprendizaje de su escuela y cómo sus hijos aprenden mejor.

Time/Hora	Activity/Actividad	Suggested Activities/Actividades Sugeridas
8:30 - 9:00am	Morning Routine <i>Rutina de la mañana</i>	Wake up, eat breakfast, make your bed, get dressed, brush your teeth, etc. <i>Despierta, desayuna, haz tu cama, cambiate, lavate los dientes, etc.</i>
9:00 - 9:30am	Movement <i>Movimiento</i>	Take a walk with your family, stream a yoga/dance class, practice your sport <i>Salga a caminar con su familia, participe en una clase de baile o practique yoga, o un deporte</i>
9:30 - 11:00am	Academic Time <i>Tiempo académico</i>	Use online teacher support as needed <i>Con apoyo digital del maestro según sea necesario</i>
11:00am - 12:00pm	Lunch <i>Almuerzo</i>	Go to the park to get your lunch <i>Vaya al parque para recibir su almuerzo</i>
12:00 - 1:00pm	Academic Time <i>Tiempo académico</i>	Use online teacher support as needed <i>Con apoyo digital del maestro según sea necesario</i>
1:00 - 1:30pm	Movement <i>Movimiento</i>	Take a walk with your family, stream a yoga/dance class, practice your sport <i>Salga a caminar con su familia, mire una clase de baile o yoga en internet, practique un deporte</i>
1:30 - 2:30pm	Creative Time <i>Tiempo creativo</i>	Legos, drawing, crafting, music, cooking, etc. <i>Legos, dibujos, manualidades, música, cocina, etc.</i>
2:30 - 3:30pm	Quiet Time <i>Tiempo de silencio</i>	Independent Reading, Homework, Puzzles, Board Games etc. <i>Lectura independiente, tarea, rompecabezas, juegos de mesa, etc.</i>



Your Daily Schedule Template/Su horario diario

[illegible]



Brain Break Ideas

Here are some fun brain break activities. Feel free to print, cut, and place them in a container of your choice. When your child needs a brain break, have them pick one out!

Create a secret handshake with a friend, family member, or caregiver	Play a card game
Take a walk outside to the end of the block and back	Sing karaoke
3 minutes of free time	Walk around your house like an animal of your choice
Play Hot Potato	Sing the alphabet in silly ways
Have a dance-off competition	Pretend jump rope for 2 minutes
Do 10 jumping jacks, 10 pushups, and 10 sit-ups	Play tic-tac-toe
Play Rock-Paper-Scissors	Sing and dance to "Head, Shoulders, Knees, and Toes"
Draw a picture of your favorite animal	Do the Macarena
Go outside and play catch	Skip around the room
Shake your sillies out!	Play the Hokey Pokey
Jog in place	Jump as high as you can 10 times
Have a stretch break	See how long you can balance on each leg



Prepare • Empower • Inspire

New Brunswick Public Schools - Escuelas Públicas de New Brunswick At Home Learning Guide - Guía de aprendizaje en casa

Ideas para descansar mentalmente

Aquí hay algunas actividades divertidas para hacer descansar tu cerebro. Siéntase libre de imprimir, cortar y colocarlos en un recipiente de su elección. Cuando su hijo necesite un descanso cerebral, ¡pídale que elija uno!

Cree un saludo especial usando las manos con un amigo, familiar o cuidador	Jugar un juego de cartas
Camina afuera hasta el final de la cuadra y regresa	Cantar karaoke
3 minutos de tiempo libre	Camine por su casa como un animal de su elección.
Jugar papa caliente	Canta el alfabeto de manera tonta
Tener una competencia de baile	Fingir saltar la cuerda por 2 minutos
Hacer 10 saltos, 10 flexiones y 10 sentadillas	Jugar al ta-te-ti
Jugar piedra, papel o tijera	Cantar y bailar con “Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies”
Hacer un dibujo de tu animal favorito	Hacer la macarena
Ir afuera y jugar a atrapar una pelota	Saltar alrededor de la habitación
¡Sacudir tus tonterías!	Jugar el Hokey Pokey
Trotar en tu lugar	Saltar tan alto como puedas 10 veces
Estirar tu cuerpo	Ver por cuánto tiempo puede mantener el equilibrio en cada pierna



New Brunswick Public Schools - Escuelas Públicas de New Brunswick At Home Learning Guide - Guía de aprendizaje en casa

Non-Digital Activities/ Actividades en persona

Learning at home provides a great opportunity for students to participate in meaningful activities that encourage curiosity and creativity! Here are a few fun ideas to get started: ¡Aprender en casa ofrece una gran oportunidad para que los estudiantes participen en actividades significativas que fomentan la curiosidad y la creatividad! Aquí hay algunas ideas divertidas para comenzar:

- Interview a family member/Entrevista a un miembro de la familia.
- Create a musical instrument using materials found in your home/Crea un instrumento musical usando materiales encontrados en tu hogar
- Alphabetize everyday items such as books, spices, DVDs, `etc./Alfabetice elementos cotidianos como libros, especias, DVD, etc.
- Make dinner with the family/Haga la cena con la familia.
- Create a dance to your favorite song/Crea un baile con tu canción favorita
- Make letters or words using items found in your home or backyard such as sticks/Haga letras o palabras usando elementos que se encuentran en su hogar o patio trasero, como palos
- Make an indoor fort using blankets, towels, and pillows/Haga un fuerte interior con mantas, toallas y almohadas
- Write your own book or comic book strip/Escribe tu propio libro o tira de cómic
- Call a grandparent and ask them to teach you a song they used to sing/Llama a tus abuelos y pídeles que te enseñen una canción que solían cantar.
- Play a board game or create your own/Juega un juego de mesa o crea el tuyo propio
- Organize bookshelves, bins, drawers, or cabinets/Organice estanterías, contenedores, cajones o armarios.
- Write a list of things you are thankful for/Escribe una lista de cosas por las que estás agradecido
- Design different paper airplanes and see which one flies the best/Diseñe diferentes aviones de papel y vea cuál vuela mejor
- Plant some herbs or flowers in your backyard/Planta algunas hierbas o flores en tu jardín
- Create a nature notebook/Crea un cuaderno para anotar observaciones sobre la naturaleza
- Draw a family tree/Dibujar un árbol genealógico
- Take pictures of everyday items using different angles/Tome fotos de artículos cotidianos usando diferentes ángulos
- Make a snowflake collage/Haz un collage de copos de nieve
- Build a robot using recycled materials/Construye un robot usando materiales reciclados
- Create new lyrics to trending songs/Crea nuevas letras para canciones populares
- Stargaze/Observe las estrellas
- Play charades/Juega a hacer pantomimas
- Create a puppet show using socks or paper lunch bags/Crea un espectáculo de títeres con calcetines o bolsas de almuerzo de papel
- Write down silly things your family pet might say throughout the day/Escribe cosas tontas que tu mascota de la familia pueda decir durante el día
- Write a poem/Escribir un poema
- Collect leaves and sort them based on their color, shape, or texture/Recolecta las hojas y ordénalas según su color, forma o textura
- Pretend you are an alien from another planet and create your own language/Imagina que eres un extraterrestre de otro planeta y crea tu propio idioma
- Measure items in your home/Mide artículos en tu casa
- Create your own joke/Crea tu propio chiste