



CENTRO: ____SAN VICENTE DE PAÚL__ LOCALIDAD Y PROVINCIA: ____BENAVENTE (ZAMORA)__

UN SELFIE PARA EMPEZAR



PUNTOS FUERTES de mi centro en relación a la Competencia lingüístico-comunicativa

- Se fomenta la destreza oral en todos los idiomas que se imparten (español, inglés y francés) con presentaciones orales en muchas materias y puestas en escena y actividades que los alumnos más mayores hacen a los pequeños.
- Disponemos de una biblioteca activa donde, además de préstamos de libros, se hacen actividades, los alumnos pueden usar en los recreos... con una persona al cargo que les recomienda lo que pueden leer.
- Este curso nos han concedido el PIE SINTONIZA, por lo que vamos a tener una radio en el centro que fomente la competencia comunicativa entre otras muchas. Tanto los profesores como los alumnos están muy motivados con el proyecto.
- Participamos en “Rincones del libro” con una gran cantidad de actividades en las que nos gusta participar.

Idiomas:

- Tenemos alumnos que vienen de otros países o cuyos padres son de otros países, por lo que tienen más de una L1.
- Gran parte del profesorado tiene certificación B2 en inglés por lo que pueden impartir materias en la sección bilingüe.
- Muchos de los profesores que imparten la materia de inglés o francés como L2, además de la titulación universitaria que les permite impartir la asignatura tienen el certificado C1 o C2 reconocido según el MCERL.



PLC_DOC 1 Proyecto de Innovación Educativa PLC_INNOVA

EXPERIENCIAS DE ÉXITO: proyectos, experiencias, actuaciones que se han realizado tanto a nivel individual o en equipo que han sido satisfactorias y que puedan extenderse a otras áreas y ámbitos.

-Llevamos varios cursos participando en varios Proyectos de Innovación Educativa que se han extendido a varias áreas y niveles educativos:

PIE EXPLORA: donde nos prestaron unas gafas VR que los alumnos pudieron experimentar con las gafas de Realidad Virtual, sobretodo en el área de inglés, viendo documentales VR en la L2.

PIE OBSERVACION: en el área de Matemáticas como profesor experto y en el área de inglés como profesor observador.

PIE SINTONIZA: este curso nos han concedido el PIE SINTONIZA por lo que ya estamos poniendo en marcha la radio en el colegio donde participarán todos los cursos, desde 1º Infantil hasta 4º ESO desde diferentes áreas.

Proyecto de centro SAVE THE EARTH (curso 2019-2020). Proyecto lineal en el que participaron todos los alumnos desde 1º Infantil hasta 4º ESO desde todas las materias con una valoración de éxito a nivel centro.

Premios en educación a profesores del centro por proyectos propios.

DEBILIDADES/ NECESITAMOS MEJORAR en relación a la Competencia lingüístico-comunicativa



PLC_DOC 1 Proyecto de Innovación Educativa PLC_INNOVA

- Practicar la escucha activa,
- Trabajar los aspectos paralingüísticos(comunicación no verbal, tono, posturas...) y en
- Trabajar los aspectos pragmáticos: ajustar lo que decimos a los interlocutores y a las circunstancias en las que lo decimos.

PUNTOS FUERTES DE NUESTROS ALUMNOS en relación a la Competencia lingüístico-comunicativa

- Una buena comprensión lectora e interpretación de la información, son muy receptivos activos y participativos en actividades novedosas.
- Su implicación y responsabilidad en actividades del día a día.
- Alumnos con certificados oficiales de idiomas.
- Uso de las TIC y aplicación a la L2 y L3

NUESTROS ALUMNOS NECESITAN EMPEZAR A MEJORAR EN...



PLC_DOC 1 Proyecto de Innovación Educativa PLC_INNOVA

- Fluidez verbal al hacer presentaciones en público
- Al hacer presentaciones visuales (ppt, genially...) donde ponen excesiva cantidad de información que posteriormente leen en vez de usar el medio visual como apoyo a la información que tienen que presentar.
- Redactar de forma más fluida y sin faltas de ortografía.
- Escucha activa : muchas veces oímos pero no escuchamos.
- Aspectos paralingüísticos y kinésicos(tono de voz, comunicación no verbal, uso de muletillas...)
- Expresión oral: necesitan mejorar su expresión oral en todas sus dimensiones: exposiciones, conferencias, charlas , debates, producciones dialogadas (entrevistas,encuestas, conversaciones formales...)
- Expresión escrita: necesitan saber redactar un texto de carácter diverso (textos por ejemplo que tengan que ver con la actividad del día a día: e-mails, cartas..etc; textos de ámbito social : informes, instancias, reclamaciones, actas..etc).
- Aspecto pragmático
- Ortografía

Hacemos la maleta

DIFICULTADES / POSIBLES ÁREAS DE MEJORA

OBJETIVOS



PLC_DOC 1 Proyecto de Innovación Educativa PLC_INNOVA

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Disparidad de criterios a la hora de dar instrucciones para la presentación de trabajos, pese a tener un PLC anterior.2. Los alumnos empiezan francés en la ESO, por lo que al final, pese al trabajo por parte de todos, no consiguen el nivel de competencia lingüística que nos gustaría y se podría mejorar con un acceso a la lengua en cursos anteriores.3. Falta de motivación de ciertos alumnos. | <ol style="list-style-type: none">1. Renovar el PLC anterior y difundirlo a profesores y alumnos para unificar criterios en diferentes campos.2. Introducción de una L3 en Primaria3. Buscar actividades diferentes que consigan esa motivación de los alumnos que se están empezando a descolgar (un buen ejemplo es el proyecto SINTONIZA, donde estamos al principio, y ya estamos viendo cómo estamos consiguiendo enganchar a ciertos alumnos que hasta ahora estaban totalmente descolgados con ciertas actividades diferentes para ellos). |
|--|---|