

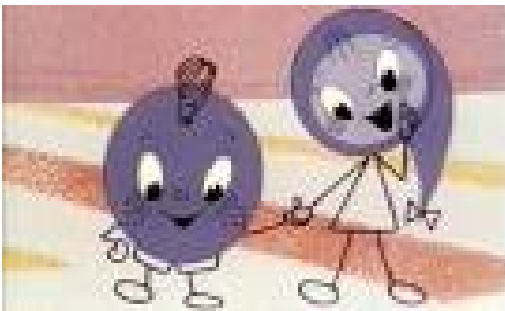
Тема: *Напрямки прямих ліній: вертикальний, горизонтальний, похилий.*

Мета: вчити учнів розрізняти, називати напрямки прямих ліній, закріпити навички побудови горизонтальних, вертикальних, похилих ліній за розмірами; формувати та розвивати вміння працювати за зразком вчителя, коментуючи власні дії; розвивати логічне мислення, просторову уяву.

Хід уроку

I Підготовча частина

Тільки вістря олівця
Торкнеться листочка-
З'явиться фігура ця,
що зветься точка.



Сьогодні наша гостя уроку **Точка** буде подорожувати разом з нами.
По ній довго можна йти,
Кінця – краю не знайти,
Початку теж нема,
Бо це лінія - ... *Пряма*

Назвати креслярські інструменти для побудови геометричних фігур.
Щоб довжини виміряти,
Інструмент цей треба мати.
Як будуюмо пряму,
Цей же прилад я візьму.
Вийде не пряма, а змійка,
Як загубиться... *Лінійка*.



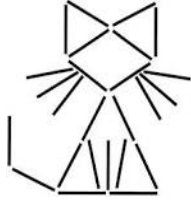
- ✓ Пригадати правила техніки безпеки з креслярськими інструментами;
- ✓ Які ви знаєте лінії ? (прямі, криві, ламані)

Робота малими групами

« Відшукати прямі лінії в класі »

II Основна частина

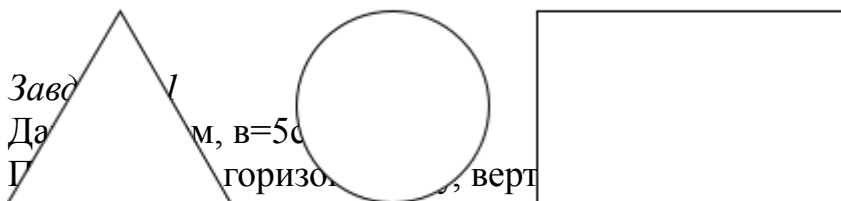
« За допомогою паличок скласти фігуру, визначити напрямки ліній »



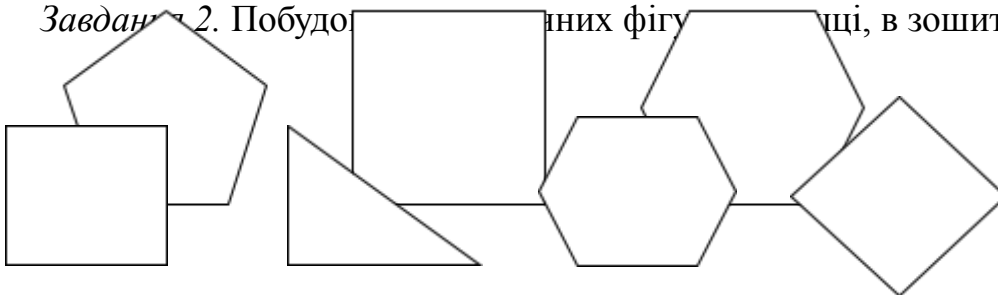
- Показати та визначити кількість вертикальних, горизонтальних, похилих ліній .

Я — лінія пряма,
 Всього один я вимір маю,
 Ні початку ні кінця не знаю,
 Бо їх у мене нема.
 Буваю горизонтальною,
 А схочу вертикальною.
 Як всесвіт нескінченна я,
 І в цьому суть моя.

Пошуковий метод . «Відшукай вертикальні лінії у фігурах»



Завдання 2. Побудуйте різних фігур, які зустрічаються в зошитах.



Індивідуальне завдання (за шаблоном, розфарбувати)

Хвилинка-веселинка «Геометричні несподіванки»

Логічна вправа

Показати горизонтальні лінії на сюжетних геометричних малюнках.



III. Заключна частина

-Домашнє завдання

Відшукати фігури, назвати їх, відшукати у навколишньому середовищі напрямки прямих ліній.