

Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

<i>Освоение школьником новых социальных знаний</i>	<i>Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям</i>	<i>Накопление школьником опыта самостоятельного социального действия</i>
<i>I уровень результатов</i>	<i>II уровень результатов</i>	<i>III уровень результатов</i>
занятия кружка, факультатива и т.п., направленные на воспитывающей информации (об общественных нормах и устройстве общества и основных социальных и проблемах, о мировой и отечественной культуре, о ярких предках и современников, о социально одобряемых и нормах поведения и т.п.). акции (олимпиады, марафоны, конференции, викторины, организуемые педагогом для детей. овательские проекты.		
занятия кружка, факультатива и т.п. духовно-нравственной или социальной (диспут, дискуссия, ролевой диалог и т.п.). акции, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде КТД. ые и познавательные клубы (например, клуб «Что? Где? Когда?», НОУ и т.п.). овательские проекты социальной направленности.		
акции, совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей, окружающего школу социума. овательские проекты с элементами социального проектирования.		
е игры, организуемые педагогом; ые игры, организуемые педагогом; организуемые педагогом.		
организуемые педагогом; е, интеллектуальные, ролевые, деловые игры, совместно организуемые школьниками и коллективных творческих дел – КТД		
елирующие игры, организуемые педагогом; е, интеллектуальные, ролевые, деловые, социально моделирующие игры, совместно организуемые школьниками и малышей, сверстников, учителей, родителей; е, интеллектуальные, ролевые, деловые, социально моделирующие игры, совместно организуемые школьниками и редставителей окружающего школу социума.		

тудийные, факультативные, клубные и пр. занятия по циальных умений в конструировании, техническом сле и т.п.		
и, трудовые десанты, организуемые педагогом; и, трудовые десанты, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде орческих дел – КТД; ые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика», «Детская железная одственная бригада под руководством взрослого.		
и, трудовые десанты, совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, и, трудовые десанты, совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме; е образовательное производство.		
кино, театры, концертные залы, выставки и т.п.; показательные акции («огоньки», праздники, капустники, и, организуемые педагогом.		
показательные акции («огоньки», праздники, капустники, дискотеки и т.п.), совместно школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД.		
показательные акции («огоньки», праздники, капустники, дискотеки и т.п.), совместно организуемые школьниками и малышей, сверстников, учителей, родителей; показательные акции («огоньки», праздники, капустники, дискотеки и т.п.), совместно организуемые школьниками и жующем школу социуме.		
ие процедуры; и спортивные занятия; и оздоровительные акции (соревнования, турниры, выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п.). дагогом.		
и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, дни здоровья и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в виде творческих дел – КТД.		
оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п.), и, организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей; оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п.), и, организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме.		

культуративные, секционные, клубные и пр. занятия по альных умений; экскурсии; поездки.		
ого дня; годневные походы; ристские походы.		
ведческие экспедиции; едческие экспедиции; ые и природовосстановительные экспедиции.		
тудийные, факультативные, клубные и пр. занятия по альных умений; ые акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие и т.п.), организуемые педагогом.		
ие акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и т.п.), изуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД.		
ные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и т.п.), совместно организуемые педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей; ные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и т.п.), совместно организуемые педагогом в окружающем школу социуме.		
пробы (инициативное участие ребенка в отдельных ях, организованных взрослыми).		
ентированные коллективные творческие дела – КТД.		
екты; остоянное инициативное участие ребенка в деятельности на благо отдельных людей и общества в целом).		
е и групповые беседы об обществе, культуре, поведении, морально-этических, правовых нормах и т.п.; рования социальных навыков.		
стного роста; лемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей; скуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни по-ценностные дискуссии).		
ностные дискуссии с участием внешних экспертов; и, дискуссии с представителями общества (в том числе и представителями других образовательных учреждений), пределами образовательного учреждения.		

Источник: Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.-М.: Просвещение, 2011.-223с.-(Стандарты второго поколения).