

Nombre _____

Realidades 2 Chapter 3A Guided Notes

Vocabulario:

el banco	bank	el centro	downtown
el consultorio	doctor's or dentist's office	la estación de servicio	service/gas station
la farmacia	pharmacy	el supermercado	supermarket/grocery store
el buzón, los buzones	mailbox	la carta	letter
echar una carta	to send a letter	el correo	the mail/post office
enviar (i-i)	to send	el sello	stamp
la tarjeta	the card	el equipo deportivo	the sports team/sports equipment
el palo de golf	golf club	los patines	skates
la pelota	ball	la raqueta de tenis	tennis racket
el cepillo de dientes	tooth brush	el champú	shampoo
el jabón	soap	la pasta dental	tooth paste
se me olvidó	I forgot	cerrar	to close
cobrar un cheque	to cash a check	cuidar a	to take care of
el, la dentista	dentist	devolver (o-ue) un libro	to return a book
la gasolina	gas	ir a pie	to go on foot
llenar (el tanque)	to fill (the gas tank)	el médico, la médica	doctor
sacar (un libro)	to take out a book	se abre	opens
se cierra	closes	caramba	good gracious
casi	almost	¡Cómo no!	Of course!
en seguida	right away	hasta	until
por	for (how long)	pronto	soon
hasta pronto	see you soon	quedarse	to stay
todavía	still	varios, as	various, several

Grammar:

Telling Time, p. 127:

To ask about and tell the time of day, you say: ¿Qué hora es? Es la una. Son las cinco.

When you talk about “At what time” something happens, you use -a

- ¿A qué hora es el concierto? A las ocho.

When talking about time after the hour, we use -y

- 1:10, Es la una y diez.
- 3:15, Son las tres y cuarto. OR Son las tres y quince.
- 6:25, La clase empieza a las seis y veinticinco.
- 10:30, Generalmente, me acuesto a las diez y media.

When talking about time before the hour, there are several expressions used- here's 9:40

- Son las diez menos veinte.
- Son las nueve y cuarenta.
- Faltan veinte para las diez.

Important vocabulary for talking about time:

Español	Inglés
de la mañana	in the morning
de la tarde	in the afternoon
de la noche	at night
temprano	early
tarde	late
a tiempo	on time

Direct Object Pronouns:

A direct object tells what or who receives the action of the verb.

Devolví el libro. I returned the book. (The book is the object being returned, making it the direct object)

Direct objects are often replaced with a pronoun to avoid repetition. In English, we use the pronouns it, them and him or her.

Fill in the direct object pronoun chart below:

Singular	Plural
<u>lo</u> = him, it, you (formal, masc)	<u>los</u> = them, you (masc)
<u>la</u> = it, her, you (formal, feminine)	<u>las</u> = them, you (feminine)

Direct Object Pronouns have the same number and gender as the nouns they replace. Replace the nouns below with the correct object pronoun:

el banco- lo el centro- lo
la carta- la la tarjeta- la
los sellos- los las raquetas de Tenis-las
los cepillos de dientes- los

The direct object pronoun comes right before a conjugated verb.
ex. (el jabón)- El hombre lo comió. The man ate it.

The direct object pronoun comes right after an infinitive verb.
ex. (el jabón)- El hombre quiere comerlo. The man wants to eat it.
**** There is no space after the infinitive verb- comerlo becomes one word.

The Preterite Tense of the verbs ir and ser, p. 140:

Ir- to go and ser- to be

<u>fui</u>	<u>fuimos</u>
<u>fuiste</u>	<u>fuisteis</u>
<u>fue</u>	<u>fueron</u>

*****There are no accents on irregular verbs in the preterite tense!

The Irregular Verbs Hacer, Tener, Estar and Poder, p. 142-

hacer- _____ to make, to do _____ (in the preterite- made, did)

hice	hicimos
hiciste	hicisteis
hizo	hicieron

tener- _____ to have _____ (in the preterite- had)

tuve	tuvimos
tuviste	tuvisteis
tuvo	tuvieron

estar- _____ to be _____ (in the preterite- was)

estuve	estuvimos
estuviste	estuvisteis
estuvo	estuvieron

poder- _____ to be able to _____ (in the preterite- could)

pude	podimos
podiste	podisteis
pudo	podieron

***** remember: Irregular verbs in the preterite do not have any written accents!