



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Coordenadoria de Ensino do Interior
Diretoria de Ensino - Região de Bragança Paulista
E.E DOM JOSÉ MAURÍCIO DA ROCHA - PEI 2024



3º BIMESTRE – 2º SÉRIE - EM

LÍNGUA PORTUGUESA

- Realizar as tarefas do CMSP
- Caderno Aprender Sempre :
Ler e interpretar o texto : “ Acidentes com ciclistas causam quase 13 mil internações em uma década.”
(Responda as questões 2 e 3 das páginas 9,10 e 11)
- Ler o texto musical: “ Pais e Filhos “ -
Levantar 0 5 temas sociais abordados no texto
- Diferenciar texto literário de não literário.
- Diferença entre discurso direto;discurso indireto e discurso direto livre
- Entregar as atividades com capa (nome,nº,série e data)

MATEMÁTICA

Realizar diariamente as tarefas
do CMSP, componente
matemática.

Realizar as atividades da
plataforma Khan Academy.

	<p>Pesquisar sobre os tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Máximos e mínimos de funções polinomiais do 2º grau. -Princípio fundamental a contagem; - Permutação simples e permutação com repetição; - Arranjo simples e arranjo com repetição; - Combinação simples e combinação com repetição. - Trigonometria no triângulo retângulo - A circunferência trigonométrica <p>Elaborar um trabalho que contenha dois exercícios resolvidos de cada tópico.</p> <p>Incluir capa com título, seu nome e data de conclusão.</p>
QUÍMICA	<p>Pilhas e baterias- funcionamento e histórico.</p> <p>Lixo eletrônico.</p> <p>REALIZAR SEMANALMENTE AS ATIVIDADES DO CMSP.</p>
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	<p>Realizar uma pesquisa sobre os temas abaixo e realizar as tarefas do CMSP - WEB:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Como evitar acúmulo de dívidas; ● Definir os impactos positivos e negativos do uso do crédito na vida financeira das pessoas; ● Definir como podemos estabelecer as melhores condições de créditos;
INGLÊS	<p>Plataforma de inglês - SPEAK</p> <p>Entrar no CMSP, aba Speak - inglês para todos realizar até a unidade 6 lição 4</p> <p>Qualquer dúvida entrar em contato com a professora que a mesma irá orientar.</p>
FÍSICA	<p>Elaborar diariamente as tarefas do CMSP e o Khan Academy, do componente de Física.</p> <p>Pesquisar sobre os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magnetismo - Eletromagnetismo - Bússola e Campo Magnético - Aurora e Rosa dos Ventos - Ponto Cardeais, Pontos Colaterais e Subcolaterais - Eletroímã - Lei de Oersted

	<p>- Lei de Faraday-Neumann</p> <p>O trabalho deverá ser elaborado de forma manuscrita, em papel almaço pautado ou similar. Inclua uma capa com o título da pesquisa, seu nome e a data de conclusão. Utilize uma fonte bibliográfica confiável para embasar suas informações e citações.</p>
<p>Redação e Leitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar um artigo de opinião. Título: “ Racismo Estrutural “ ● Entregar as atividades com capa (nome,nº,série e data)
<p>EMPREENDEDORISMO</p>	<p>Pesquisar sobre os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é Empreendedorismo ? - Modelo de Negócio - Produto Mínimo Viável - MVP - Análise de Mercado - Receitas e Custos <p>O trabalho deverá ser elaborado de forma manuscrita, em papel almaço pautado ou similar. Inclua uma capa com o título da pesquisa, seu nome e a data de conclusão. Utilize uma fonte bibliográfica confiável para embasar suas informações e citações.</p>
<p>GEOGRAFIA</p>	<p>EXPLICAR COMO É CADA TIPO DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA E CRIAÇÃO E ANIMAIS ABAIXO</p> <p>(características de cada tipo, principais produções agrícolas -principais estados- e de gado e raça)</p> <ul style="list-style-type: none"> · agricultura extensiva. · agricultura intensiva. · agricultura familiar. · agricultura patronal. · agricultura orgânica. · permacultura. · agricultura comercial. <p>SISTEMA INTENSIVO SISTEMA EXTENSIVO SISTEMA SEMI-INTENSIVO</p>

Sociologia	<ul style="list-style-type: none">- Trabalho (sentido ontológico) e modos de vida- Marx, capitalismo e trabalho- Origem e desenvolvimento do capitalismo: comercial, industrial e financeiro- Marx e as classes sociais (as relações sociais)- Desemprego estrutural - ocupação e emprego?- Força de trabalho: ocupados, desocupados e desalentados- Riscos da inserção precária no mercado de trabalho- Juventude, educação e trabalho
Educação física	Jogos cooperativos: o que são, exemplos e objetivos.