

Bohater wywiadu: **Pani Aleksandra Terlecka**

Wywiad przeprowadziły: **Julia Kędzierska i Julia Jaremek**

TIK - jak korzystają z niego nauczyciele?

- z nauczycielką matematyki i informatyki w Szkole Podstawowej nr 6 rozmawiają Julia Kędzierska i Julia Jaremek

1. Dzień dobry! Chciałybyśmy zadać Pani kilka pytań. Czy znajdzie Pani czas dla uczniów naszej klasy?

Dla uczniów klasy 5b zawsze znajdę czas.

2. Uczy Pani matematyki i informatyki. Który z obu nauczanych przez Panią przedmiotów Pani woli i dlaczego?

Odkąd pamiętam chciałam zostać nauczycielką. Bardzo szybko okazało się, że moim ulubionym przedmiotem jest matematyka i to właśnie jej chciałam uczyć dzieci w przyszłości. Wybrałam, więc studia matematyczne, a informatykę ukończyłam jako przedmiot dodatkowy, ale nigdy nie nazwałabym siebie informatykiem.

3. Od ilu lat pracuje Pani z TIK?

Ucząc informatyki, pracuję z TIK od początku mojej pracy, czyli już od 12 lat, ale tak naprawdę moja przygoda z TIK rozpoczęła się z chwilą przystąpienia naszej szkoły do programu *Szkoła z klasą 2.0*.

4. W jaki sposób korzysta Pani z nowoczesnych technologii w domu?

W domu ograniczam się do korzystania z laptopa. Programy w nim dostępne umożliwiają mi przygotowanie sprawdzianów, dyplomów, gazetek oraz innych materiałów. Staram się także, o ile czas mi na to pozwala, poznawać nowe narzędzia i aplikacje, które następnie wykorzystuję na lekcjach.

5. Jaka jest Pani ulubiona strona internetowa?

W zakładce ulubione zapisałam sobie stronę *Szkoły z klasą 2.0*, blog *Sami o sobie*, stronę naszej szkoły i to na te strony najczęściej zaglądam.

6. Jak Pani woli przeprowadzać lekcję: z tablicami multimedialnymi, na tablicach z kredą czy na białych tablicach, dlaczego?

Oczywiście, że wolę prowadzić lekcje z tablicą interaktywną. Daje ona więcej możliwości. W czasie lekcji mogę wykorzystać ćwiczenia interaktywne, filmiki, prezentacje oraz skorzystać z Internetu.

7. Jak długo zajęło Pani „przestawienie” się z tablic kredowych na tablice multimedialne?

Zajęło mi to około 15 minut, bo bardzo chciałam posiadać taką tablicę i już zanim pojawiła się w sali 28 korzystałam z podobnych tablic w innych salach. A tak między nami mówiąc, to sami widzicie, że do dnia dzisiejszego czasami coś mi zniknie, coś przeskoczy.

8. Jak często korzysta Pani z tablic multimedialnych? Czy to wymaga specjalnego przygotowania się nauczyciela do takiej lekcji?

Samo pisanie na takiej tablicy nie oznacza oczywiście, że z niej korzystam. Wykorzystuję jej możliwości dopiero wtedy, gdy pokazuję Wam jakieś filmiki matematyczne, gdy wykonujemy ćwiczenia interaktywne lub korzystamy ze stron matematycznych dostępnych w Internecie. Sami wiecie, że takie lekcje są, ale nie tak często jak Wy byście tego chcieli. Nie wynika to z faktu, że musiałabym się dłużej do takiej lekcji przygotowywać lecz z tego, że cały czas nam nauczycielom wydaje się, że jak będziemy Wam sto razy „wbijać” coś do głowy, to w końcu zapamiętacie. Powoli jednak dochodzę do wniosku, że więcej korzyści przynosi Wam działanie, odkrywanie niż słuchanie. Jest więc szansa, że coraz częściej będę korzystała z nowoczesnych technologii na lekcjach.

9. Kodeks 2.0 tworzyli uczniowie. Co Pani o nim sądzi? Chciałaby Pani coś w nim zmienić, gdyby była taka możliwość?

Nie chciałabym nic zmieniać w naszym Kodeksie, ponieważ uważam, że zawiera on

bardzo wiele ważnych treści. Martwi mnie tylko to, że ciągle nie wszyscy uczniowie go znają, a mało kto przestrzega. I właśnie w tym zakresie chciałabym coś zmienić.

10. Dziękujemy za poświęcony nam czas.

Dziękuję.