

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор педагогічного фахового коледжу
Хортицької національної академії
_____ Володимир СМОЛЯК

вересень 2025 року

**Тематика навчально-методичних досліджень
викладачів циклових комісій на
2025/2026 навчальний рік**

Циклова комісія викладачів педагогіки, психології

Тема комісії. Формування професійних компетентностей майбутніх вчителів початкової школи в умовах сучасних викликів у галузі освіти.

Завдання роботи комісії:

- формування професійно-педагогічних компетентностей студентів педагогічного фахового коледжу при вивченні психолого-педагогічних дисциплін засобами офлайн та онлайн навчання;
- здійснення психолого-педагогічної підготовки здобувачів освіти педагогічного фахового коледжу до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- удосконалення змісту і структури занять, використання ефективних методів, прийомів дистанційного та змішаного навчання, розвивальних технологій, технологій інклюзивного навчання, методів та прийомів НУШ з метою забезпечення якості освітньої діяльності на заняттях психолого-педагогічного циклу;
- удосконалення змісту, форм, методів професійної підготовки майбутніх вчителів початкової освіти під час проходження різних видів педагогічної практики;
- підвищення професійної майстерності викладачів циклової комісії;
- вдосконалення НМЗ навчальних дисциплін для професійно-педагогічної підготовки фахового молодшого бакалавра.

Методичний продукт Методичні матеріали для проведення тренінгу «Підготовка до роботи з дітьми в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Методичний захід (презентація Юрченко К.І.)

Методичні теми викладачів циклової комісії

№ п/ п	ПП викладача	Методична тема	Методичний продукт
1.	Бикова Т.Б.	Розвиток пізнавальних активностей здобувачів освіти в процесі навчальної діяльності шляхом впровадження інноваційних технологій.	Добір форм, методів, прийомів, засобів розвитку пізнавальних активностей здобувачів освіти. Тези.
2.	Волик О.Ю.	Формування професійних компетентностей здобувачів освіти у віртуальному освітньому просторі шляхом впровадження різнорівневих завдань.	Розробка різнорівневих завдань з курсу психології та спеціальної педагогіки та психології.
3.	Дерев'янка В.М.	Формування предметно-методичної компетентності здобувачів освіти в процесі викладання методики навчання громадянської та історичної, соціальної та здоров'язбережувальної освітніх галузей.	Різнорівневі завдання з методики навчання громадянської та історичної, соціальної та здоров'язбережувальної освітніх галузей.
4.	Іщенко І.В.	Педагогіка партнерства в процесі професійної підготовки фахівців	Тези з теми дослідження
5.	Рибенчук Н.І.	Методика формування національної свідомості та патріотичних почуттів у здобувачів освіти.	Тези з теми дослідження Збірка методичних матеріалів
6.	Юрченко К.І.	Формування професійно-педагогічних компетентностей засобами соціально-комунікативного тренінгу «Підготовка до роботи з дітьми в	Методичні матеріали для проведення тренінгу.

		дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».	
--	--	---	--

Циклова комісія викладачів іноземних мов

Тема комісії. Інноваційні стратегії викладання іноземної мови.

Завдання роботи комісії:

- забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти): забезпечення надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу; забезпечення дотримання академічної доброчесності викладачами іноземних мов, забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- максимальна орієнтація кожного викладача на впровадження дистанційних технологій, інноваційних методів і прийомів, спрямованих на підвищення пізнавальної активності студентів, упровадження дослідницьких методів навчання;
- введення в практику роботи викладачів інноваційних підходів до проблеми оцінювання рівня знань студентів, заснованих на розробці та використанні комплексу комп'ютерних методик тестування й діагностування, контролю та оцінювання рівня засвоєння знань, різнорівневих завдань;
- використання діяльнісно-орієнтованого підходу, що зумовлює навчання матеріалу максимально наближеного до реально життєвих ситуацій та потреб користувачів, завдань з розвитку критичного мислення;
- продовження публікаційної діяльності; збільшення кількості публікацій у фахових виданнях та тез у збірниках міжнародних науково-практичних конференціях;
- впровадження в освітній процес досвіду розвитку творчих здібностей здобувачів освіти на заняттях з англійської мови;
- розвиток творчих здібностей студентської молоді шляхом залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах з англійської мови тощо.

Методичний продукт.

Збірка інноваційних стратегій викладання іноземної мови.

Методичний захід. Інформаційний консалтинг «Руйнуємо стереотипи у викладанні іноземної мови: from theory to practice

Методичні теми викладачів циклової комісії

№ п/ п	ПП викладача	Методична тема	Методичний продукт
1.	Андрєєва Н.О.	Цифрова гнучкість та міжпредметність як чинники ефективного розвитку мовленнєвої компетентності здобувачів освіти на заняттях англійської мови.	Тези на конференцію, дидактичний матеріал
2.	Вашук Н.А.	Інтеграція мобільних додатків у професійно орієнтованому вивченні лексики іноземної мови здобувачами освіти педагогічного фахового коледжу	Тези на конференцію, дидактичний матеріал
3.	Євенко О.В.	Застосування технологій візуалізації для полегшення сприйняття граматичного матеріалу на заняттях з іноземної мови здобувачами освіти педагогічного фахового коледжу	Тези на конференцію
4.	Топольницька Ю.С.	Сучасні інноваційні стратегії використання штучного інтелекту на заняттях іноземної мови у педагогічному фаховому коледжі	Тези на конференцію

5.	Шашкіна О.М.	Використання проєктної технології на заняттях з іноземної мови з метою розвитку соціокультурної компетентності здобувачів освіти педагогічного фахового коледжу	Тези на конференцію, дидактичний матеріал
----	-----------------	---	---

Циклова комісія викладачів природничих дисциплін і фізичного виховання

Тема комісії.

Формування природничої та здоров'язбережувальної компетентностей засобами освітнього ютуб каналу циклової комісії.

Завдання роботи комісії:

1. Упровадження ефективних методик формування загальних (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; застосовувати знання у практичних ситуаціях; використовувати інформаційні та комунікаційні технології; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя) та професійних (предметно-методичної, інклюзивної) компетентностей майбутніх вчителів початкової/дошкільної освіти, середньої освіти (Образотворче мистецтво) засобами дисциплін природничого циклу та фізичного виховання.
2. Оновлення, удосконалення НМКНД відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в педагогічному фаховому коледжі комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» з метою забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 022 Дизайн.
3. Підвищення результативності освітнього процесу шляхом удосконалення форм і методів дистанційного та змішаного навчання, використання інформаційно-комунікаційних освітніх технологій, вдосконалення системи внутрішнього моніторингу якості освіти.
4. Розробка різномісцевих завдання для моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів та дисциплін природничого циклу. Підготовка до публікації збірника різномісцевих завдань.
5. Удосконалення та розробка системи завдань з предметів та дисциплін природничого циклу для роботи з дітьми з порушенням ОРА.
6. Вдосконалення методики корекції та реабілітації, практичне їх

використання у роботі зі здобувачами освіти з порушенням функцій опорно-рухового апарату.

7. Підвищення професійної кваліфікації викладачів комісії через різні форми самоосвіти, стажування в закладах вищої освіти в Україні, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, роботі творчих груп коледжу, публікаційній діяльності. Поглиблення науково-теоретичних знань та методики навчання з проблеми психофізіологічних порушень дітей.

Методичний продукт

Ютуб канал циклової комісії

Методичний захід

Презентація використання ютуб каналу циклової комісії на заняттях.

Методичні теми викладачів циклової комісії природничих дисциплін та фізичного виховання

№ п/ п	ПП викладача	Методична тема	Методичний продукт
1.	Долденко В.Л.	Навчально-методичне забезпечення освітнього ютуб каналу циклової комісії (з дисциплін, що викладаються)	Сторінка ютуб каналу.
2.	Коваль Н.М.	Навчально-методичне забезпечення освітнього ютуб каналу циклової комісії (з дисциплін, що викладаються)	Сторінка ютуб каналу.
3.	Клуніченко К.У.	Навчально-методичне забезпечення освітнього ютуб каналу циклової комісії (з	Сторінка ютуб каналу.

		дисциплін, що викладаються)	
4.	Олійник А.П.	Навчально-методичне забезпечення освітнього ютуб каналу циклової комісії (з дисциплін, що викладаються)	Сторінка ютуб каналу.
5.	Петриченко Н.Л.	Навчально-методичне забезпечення освітнього ютуб каналу циклової комісії (з дисциплін, що викладаються)	Сторінка ютуб каналу.
6.	Пінжакова Г.М.	Навчально-методичне забезпечення освітнього ютуб каналу циклової комісії (з дисциплін, що викладаються)	Сторінка ютуб каналу.

7.	Супруненко О.В.	Навчально-методич не забезпечення освітнього ютуб каналу циклової комісії (з дисциплін, що викладаються)	Сторінка ютуб каналу.
8.	Тимофєєва І.К.	Навчально-методич не забезпечення освітнього ютуб каналу циклової комісії (з дисциплін, що викладаються)	Сторінка ютуб каналу.
9.	Шпонько А.О.	Навчально-методич не забезпечення освітнього ютуб каналу циклової комісії (з дисциплін, що викладаються)	Сторінка ютуб каналу.

--	--	--	--

Циклова комісія викладачів філологічних дисциплін

Тема комісії. Формування мовно-комунікативної та предметно-методичної компетентностей майбутніх фахівців дошкільної, початкової, середньої освіти та дизайну.

Завдання роботи комісії:

- формування мовно-комунікативної компетентності здобувачів освіти засобами суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дистанційного та змішаного навчання;
- удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін філологічного циклу, вчасне розміщення оновлених матеріалів на сайті G Suite;
- формування інклюзивної компетентності у майбутніх вчителів дошкільної, початкової, середньої освіти та дизайну;
- удосконалення змісту і структури занять, використання ефективних методів, прийомів роботи з метою забезпечення якості освітньої діяльності на заняттях філологічного циклу;
- удосконалення змісту, форм контролю самостійної роботи студентів, орієнтування на індивідуальну траєкторію розвитку студентів під час планування самостійної, індивідуальної роботи;
- підвищення професійної майстерності викладачів;
- посилення практичної підготовки здобувачів освіти (розробка навчально-методичних матеріалів, проведення методичних заходів, консультативна допомога щодо проведення практики пробних уроків);
- відстеження рівня підготовки здобувачів освіти до ЗНО, розробка дієвих заходів щодо ефективної підготовки студентів до ДПА з української мови у формі ЗНО/НМТ;
- прищеплення любові і поваги до українського слова серед викладачів та здобувачів освіти;
- удосконалення керівництва науковими роботами здобувачів освіти;
- дотримання єдиного мовного та орфографічного режимів у освітній діяльності;
- удосконалення культури мовлення викладачів та здобувачів освіти;

- опановування нових освітніх сервісів для організації занять з дисциплін філологічного циклу;
- організація виховної роботи зі здобувачами освіти.

Методичний продукт

1. Методична розробка для підвищення мовно-комунікативної компетентності здобувачів освіти «Українська мова – це цікаво і легко».

Методичний захід

Практикум з підвищення мовно-комунікативної компетентності як складової професійної культури педагогічних працівників «Українська мова – це цікаво і легко» (29.10.2025).

Методичні теми викладачів циклової комісії

№ п/п	ППП викладача	Методична тема	Методичний продукт
1.	Акопян А.В.	Формування в учнів початкових класів умінь досліджувати, складати, удосконалювати тексти.	Тези з теми, що досліджується
2.	Газюкіна І.Л.	Розвиток навичок медіаграмотності здобувачів освіти на заняттях філологічного циклу	Тези з теми, що досліджується
3.	Гафарова Т.М.	Різнорівневі завдання до практичних занять з навчальної дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)”	Удосконалення змісту практичних занять з розділів 2-3 “Етика ділового спілкування”, “Лексичний аспект сучасної української літературної мови. Тези.
4.	Голіщенко Н.А.	Розвиток емоційного інтелекту як важливого аспекту формування фахової компетентності майбутніх учителів на заняттях з української та дитячої літератури. Продукт:	Стаття з теми, що досліджується
5.	Гужва О.І.	Формування мовно-комунікативної	Тези з теми, що досліджується

		компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти на заняттях філологічного циклу.	
6.	Лапіна А.О.	Формування емоційного інтелекту молодших школярів.	Стаття з теми, що досліджується
7.	Мельник І.М.	Розвиток комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів на заняттях філологічного циклу	Стаття Тези з теми, що досліджується
8.	Симоненко І.А.	Формування ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти шляхом використання інноваційних форм організації пізнавальної діяльності	Тези з теми, що досліджується
9.	Скрипник Л.Г.	Формування мовленнєво-комунікативної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти та дизайну на заняттях української мови.	Тези з теми, що досліджується

Циклова комісія викладачів дошкільних дисциплін

Тема комісії. Патріотичне виховання дітей передшкільного віку в закладі дошкільної освіти.

Завдання роботи комісії:

- розробка навчально-методичного забезпечення підготовки кваліфікованих кадрів ступеня фахового молодшого бакалавра згідно з Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в педагогічному фаховому коледжі комунального закладу

вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради;

- підготовка кваліфікованих кадрів ступеня фахового молодшого бакалавра до інноваційної діяльності з дітьми з порушенням мовлення;
- удосконалення змісту і структури занять, використання ефективних методів, прийомів роботи з метою забезпечення якості освітньої діяльності на заняттях з дошкільних дисциплін;
- удосконалення змісту, форм контролю самостійної роботи студентів, орієнтуючись на індивідуальну траєкторію розвитку студентів під час планування самостійної, індивідуальної роботи;
- підвищення професійної майстерності викладачів;
- посилення практичної підготовки здобувачів освіти (розробка навчально-методичних матеріалів, проведення методичних заходів, удосконалення консультативної допомоги щодо проведення практики пробних занять);
- дотримання єдиного мовного та орфографічного режимів у освітній діяльності;
- удосконалення культури мовлення викладачів та здобувачів освіти;
- удосконалення організації виховної роботи зі здобувачами освіти.

Методичний продукт.

1.Методичні рекомендації щодо патріотичного виховання з дітьми передшкільного віку в закладі дошкільної освіти. Розраховано на 3 роки.

2.Воркбук з історії України (10-11 клас).

Методичний захід.

Презентація 1 частини воркбука з історії України (10-11 клас).

Методичні теми викладачів циклової комісії

№ п/ п	ППП викладача	Методична тема	Методичний продукт
1.	Зінченко О.А.	Патріотичне виховання дітей передшкільного віку в закладі дошкільної освіти.	Методичні рекомендації з теми, що досліджується
2.	Зінченко Р.В.	Компетентнісний підхід до навчання історії України: від теоретичних	Воркбук з історії України (10-11 клас).

		знань до практичних навичок».	
3.	Магдій Г.О.	Компетентнісний підхід до навчання історії України: від теоретичних знань до практичних навичок».	Воркбук з історії України (10-11 клас).
4.	Оласюк Ю.В.	Патріотичне виховання дітей передшкільного віку в закладі дошкільної освіти.	Методичні рекомендації з теми, що досліджується
5.	Орловська Л.О.	Формування професійної компетентності майбутніх педагогів у процесі викладання освітнього компоненту «Безпека життєдіяльності і охорона праці.	Стаття у фахове видання.
6.	Стеблюк О.А.	Патріотичне виховання дітей передшкільного віку в закладі дошкільної освіти.	Методичні рекомендації з теми, що досліджується
7.	Стешенко В.В.	Патріотичне виховання дітей передшкільного віку в закладі дошкільної освіти.	Методичні рекомендації з теми, що досліджується
8.	Храпач К.О.	Патріотичне виховання дітей передшкільного віку в закладі дошкільної освіти.	Методичні рекомендації з теми, що досліджується

Циклова комісія викладачів математичних дисциплін та інформатики

Тема комісії. Модернізація процесу викладання математичних і комп'ютерних дисциплін засобами інноваційних технологій.

Завдання комісії:

- модернізація НМЗ (зміст лекційних матеріалів, практичних занять, різних видів практики; зразки конспектів уроків; зразки наочних матеріалів та мультимедійних засобів навчання тощо);
- проведення вебінару «Використання онлайн-сервісів штучного інтелекту у процесі викладання фізики, математики та інформатики» (Попович І. Ф., Кононенко К. Р.);
- проведення майстер-класу «Гейміфікація в освіті: як перетворити вивчення дисципліни на захопливу гру» (Шестопад О. О.);
- проведення майстер-класу «Створення навчальних відеоматеріалів як ефективних інструментів для навчання та викладання» (Попович І. Ф., Малихін В. А.);
- проведення практичного тренінгу «Електронні таблиці – це просто!» (Попович І. Ф.);
- проведення круглого столу «Ефектність чи ефективність»;
- проведення відкритих навчальних занять;
- участь у методичних заходах (майстер-класах, круглих столах, звітах) з вивчення проблеми;
- участь у науково-практичних конференціях різних рівнів (через написання тез; як слухачі).

Методичний продукт

Практикум з навчальної дисципліни «Основи початкового курсу математики з методикою навчання математичної освітньої галузі»

Методичні теми викладачів циклової комісії

№ п/п	ПП викладача	Проблема, над якою працює викладач	Методичний продукт
1.	Дудка С. О.	Використання онлайн-сервісів дидактичного спрямування для модернізації навчання фізики здобувачів фахової передвищої освіти з ООП.	Презентація педагогічного досвіду з теми дослідження через публікації тез/статей у збірках конференцій, у фахових виданнях.
2	Кононенко К.Р.	Особливості використання сучасних засобів навчання як інструментів підготовки фахових молодших бакалаврів у процесі викладання інформатики	Презентація педагогічного досвіду з теми дослідження через публікації тез/статей у збірках конференцій, у фахових виданнях.

3.	Ляшенко І. А.	Використання інноваційних технологій у процесі викладання математичних дисциплін.	Створення практикуму з ОПКМ з методикою навчання математичної ОГ; презентація педагогічного досвіду з теми дослідження через публікації тез/статей у збірках конференцій, у фахових виданнях
4.	Малихін В. А.	Особливості формування безпекової компоненти інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти у процесі викладання комп'ютерних дисциплін.	Презентація педагогічного досвіду з теми дослідження через публікації тез/статей у збірках конференцій, у фахових виданнях
5.	Попович І. Ф.	Використання онлайн-сервісів дидактичного спрямування для модернізації навчання математичних і комп'ютерних дисциплін.	Презентація педагогічного досвіду з теми дослідження через публікації тез/статей у збірках конференцій, у фахових виданнях
6.	Смоляк В. М.	Використання інструментів ІІІ при вивченні інформатики. Використання інструментів ІІІ при вивченні інформатики.	Презентація педагогічного досвіду з теми дослідження через публікації тез/статей у збірках конференцій, у фахових виданнях.
7.	Череп Т. В.	Особливості використання цифрових засобів унаочнення для підготовки вчителів НУШ до роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку на уроках математики в умовах дистанційного навчання.	Створення практикуму з ОПКМ з методикою навчання математичної ОГ; презентація педагогічного досвіду з теми дослідження через публікації тез/статей у збірках конференцій, у фахових виданнях
8.	Шестопад О. О.	Використання елементів гейміфікації у навчанні комп'ютерної графіки здобувачів фахової передвищої освіти.	Презентація педагогічного досвіду з теми дослідження через публікації тез/статей у

			збірках конференцій, у фахових виданнях.
--	--	--	--

Циклова комісія викладачів освітньої галузі «Мистецтво», «Технології»

Тема комісії. Цифровізація викладання дисциплін освітніх галузей «Мистецтво», «Технології» в умовах сучасної освіти.

Завдання роботи:

1. Ознайомлення з можливостями сучасних освітніх платформ для використання в галузях мистецтва і технологій.
2. Застосування обраної платформи для створення готового освітнього продукту (методичного кейсу дисципліни).
3. Розвиток навичок самоаналізу та професійного зростання викладачів ЦК через цифрові інструменти.

Методичний продукт. Методичний кейс дисципліни

Методичний захід. Презентація методичного кейсу дисципліни.

Академічна мобільність.

- 1.Гостьова лекція. Історія ДПМ. Нужна О.О.
2. Семінар з фахової дисципліни (ДПМ, Матеріалознавство, Основи проєктування, Художнє проєктування, Фірмовий стиль. Лозівський фаховий вищий коледж мистецтв).
- 3.НМР. Сучасні цифрові інструменти у формуванні фахових компетентностей здобувачів освіти з образотворчого, музичного мистецтва, дизайну».березень

Методичні теми викладачів циклової комісії

№ п/п	ПП викладача	Методична тема	Методичний продукт
1.	Єфімова Т.Л.	Використання цифрових інструментів у формуванні просторового мислення здобувачів освіти, здатності до графічного моделювання засобами креслення	Тези з теми, що досліджується Методичний кейс з дисципліни «Нарисна геометрія і перспектива»

2.	Данильчук В.М.	Використання цифрових інструментів у процесі професійної підготовки фахівців із дизайну	Тези з теми, що досліджується Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Дизайн упаковки та етикетки»
4.	Глобенко А.В.	Формування і розвиток креативного мислення у створенні етнодизайну з використанням сучасних цифрових інструментів	Тези з теми, що досліджується Розробка та оновлення методичних рекомендацій дисципліни «Орнаментика та етнодизайн»
5.	Мединська О.Ю.	Використанням штучного інтелекту в образотворчому мистецтві. Розробка творчих та навчальних проєктів на основі синтезу традиційного мистецтва і ІІІ.	Тези з обраної теми. Методичний кейс з дисципліни «ДПМ» до розділу «Розпис тканини».
6.	Нужна О.О.	Використання цифрових інструментів для формування мистецтвознавчих компетентностей здобувачів освіти спеціальностей «Середня освіта. Мистецтво. Образотворче мистецтво», «Дизайн».	Тези з теми, що досліджується Методичні розробки з історії образотворчого мистецтва.
7.	Рашкевич М.В.	Адаптація освітнього середовища за допомогою цифрових інструментів (Pictogram, Boardmaker, LearningApps) на уроках «Дизайн і технології» в початковій школі	Тези. Впровадження доповненої реальності (AR) і освітніх відео в практичні заняття для стимуляції сенсорного та когнітивного розвитку учнів з ООП на уроках з предмета «Дизайн і

			технології» в початковій школі. Методичний кейс з дисципліни «Методика навчання предмета «Дизайн і технології» для здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта
8.	Ткачук Т.О.	Створення освітніх продуктів на основі цифрових платформ: практичний досвід у галузі мистецтва	Виступ на засіданні НМР Тези з теми, що досліджується Методичний кейс до окремих розділів з дисципліни «Декоративно-прикладне мистецтво»
9.	Цесарська В.В.	Формування креативної та проектно-технологічної компетентностей через використання цифрових інструментів у процесі вивчення дисциплін «Фірмовий стиль», «Шрифти та типографіка».	Тези з теми, що досліджується Розробка методичних рекомендацій з дисциплін «Фірмовий стиль», «Шрифти та типографіка»
10.	Давиденко А.К.	Використання цифрових інструментів у формуванні мистецької компетентності на заняттях з музичного мистецтва з методикою навчання	Тези з теми, що досліджується Методичні рекомендації до практичних занять з музичного мистецтва з методикою навчання
11.	Рядинська І.А.	Використання цифрових технологій у підготовці студентів до музичних занять у закладах дошкільної освіти	Тези з теми, що досліджується Методичні рекомендації до практичних занять з

			методики музичного виховання.
--	--	--	----------------------------------