

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Міського центру
професійного розвитку педагогічних
працівників Ніжинської міської ради
Чернігівської області

_____ І. О. Кривенко

**План роботи
спільноти «Інтерактивний розвиток творчого
вихователя» напряму дошкільної освіти
на 2021-2022 н. р.**



Координатор

Павлюченко Аліна Володимирівна,
консультант МЦПРПП

Модератор

Директор ЗДО № 4 Гурська О.В.

Науково-методична проблема на 2021-2022 р.р.:

«Формування компетентного педагога через створення системи безперервного професійного розвитку у контексті нового професійного стандарту в умовах Нової української школи».

Проблема спільноти напряму дошкільної освіти:

Підвищення професійної компетентності педагога, його особистісного та фахового зростання.

Спільнота вихователів дошкільного напряму працює на основі:

- Конституції України;
- Кодексу законів про працю України;
- Законом України «Про дошкільну освіту»;
- Закону України «Про освіту»;
- Базового компоненту дошкільної освіти;
- Методичних рекомендацій до БКДО;
- Концепції розвитку педагогічної освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 року № 776.
- Професійних стандартів за професією «Вихователь закладу дошкільної освіти».
- Документів Управління освіти і науки облдержадміністрації, Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Управління освіти Ніжинської міської ради.
- Положення про професійні спільноти педагогічних працівників, затвердженого наказом від 26.04.2021 року №15 «Про затвердження Положення про професійні спільноти педагогічних працівників».

Формами роботи Спільноти вихователів дошкільного напрямує масові зустрічі (через виставки, конференції, тренінги), індивідуальні зустрічі (консультації-практикуми, індивідуальні консультації, адресна допомога), а також очна та дистанційна форми роботи.

Мета роботи професійної спільноти вихователів дошкільної освіти:

- Розбудова професійного синергетичного середовища.
- Забезпечення професійної та психологічної підтримки.
- Створення умов для взаємодії, партнерства, супроводу, обміну ідеями та освітніми практиками.

Завдання Спільноти:

- Підвищення професійної компетентності педагогів, їх особистісного і фахового зростання.
- Підготувати та провести онлайн-зустрічі з відомими педагогами, науковцями;
- Вивчення, узагальнення та поширення інформації для професійного розвитку вихователів.

- Стимулювання творчої самореалізації педагогічних працівників.
- Проведення науково-методичних заходів, спрямованих на реалізацію інтерактивного розвитку творчого вихователя.
- Діагностувати рівень сформованості фахової компетентності вихователя (самоаналіз, експрес-опитування, анкетування, тестування).

Організація та проведення заходів з питань :

- Мовленнєвого розвитку та інноваційних мовленнєвих технологій.
- Використання інноваційних технологій в роботі з дошкільниками.
- Інтегрування в освітньому процесі сучасних форм роботи.
- Ігрові технології в ЗДО.
- Як в сучасному світі організувати взаємодію між батьками, дітьми і вихователями.
- Технології "Ейдетика".
- Медіаосвіти в усіх її проявах.
- Формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників.
- Організації творчої діяльності.
- Розвиток критичного мислення у дітей.
- Сенсорно-пізнавального розвитку дошкільнят.

План роботи Спільноти «Інтерактивний розвиток творчого вихователя» напряму дошкільної освіти на 2021-2022 н. р.

№	Назва заходу	заклад	дата	Примітки
Листопад				
1.	Онлайн-меседж з теми «Технологія «Ейдетика».	МЦПРПП		
2.	Різне			

Грудень				
1.	Майстер-клас Бойко Л.О. для вихователів ЗДО на тему: «Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей дошкільного віку»	МЦПРПП, ЗДО №4		
2.	Різне.			
Січень				
1.	Інновації на заняттях фізкультури в ЗДО	МЦПРПП		
2.	Різне.			
Лютий				
1.	Вебінар на тему «Медіаграмотність . Медіаосвіта в усіх її проявах»	МЦПРПП		
2.	Різне.			
Березень				
1.	Природа і освіта сталого розвитку	МЦПРПП		
2.	Різне.	МЦПРПП		
Квітень				
1.	Інтерактивні технології – шлях до формування творчої особистості»	МЦПРПП		
2.	Різне.			
Травень				
1.	Аналізпроведеноїроботи за 2021-2022 н.р.	МЦПРПП		
2.	Плануванняроботи на 2022-2023 н.р.	МЦПРПП		

Очікувані результати :

- Підвищення професійної компетентності вихователів.
- Зростання якості дошкільної освіти.
- Створення умов для взаємодії, партнерства, супроводу, обмін ідеями та освітніми практиками.