

PBL - תכנון הלמידה המשלבת פרויקט

כיתה: ד'
שמות המורות:

	הנושא
<p style="text-align: center;">בונים שכונה</p>	
<p style="text-align: center;">ניסוח השאלה הפורייה:</p> <p style="text-align: center;">כיצד נבנה שכונה שלילדים טוב ונעים לגור בה? או כיצד נתכנן ונבנה שכונה דו לאומית שטוב ונעים לגור בה?</p>	
<p style="text-align: center;">דגם של שכונה</p>	<p style="text-align: center;">הגדרת התוצר הסופי - פרויקט</p>

אבני דרך

תאריך	קריטריונים לבניית היחידות בצירים השונים	ציר הפרויקט	ציר יחידת הלימוד	הצגות למידה
תאריך פתיחה:	פתיחה	<p style="text-align: center;"><u>פתיחה - השכונה האידיאלית</u> יום הפנינג בו התלמידים מתכננים ובונים דגם של יישוב אידיאלי מחול, אבנים ואביזרים נלווים שהתלמידים יביאו חלוקה ל2 קבוצות הילדים בונים שכונה שהיו רוצים לחיות בה. ההוראה: מה הייתם רוצים שיהיה בשכונה שלכם המורות מצלמות את הבנייה וכל קבוצה מסבירה מה עמד מאחורי בניית השכונה שלהם לסיכום: הצגת כותרות הפרויקט</p>		
	יחידת לימוד 1 מיפוי צרכים ואוכלוסיה		<p style="text-align: center;"><u>בחינת השכונה שבה אנו חיים - נקודות לשימור ונקודות לשיפור</u> משימה לבית - ראיון להורים ולבני המשפחה: (דף ראיון מוכן מראש) נקודות לשימור: דברים שטוב לי איתם</p>	

<p>ראיונות וארגון מידע בטבלה</p>	<p>נקודות לשיפור: דברים שלא טוב לי איתם או שחסרים לי בשכונה שלי</p> <p>- כל ילד מצלם 2-3 דברים שאתם אוהבים ו3-2 דברים שאתם לא אוהבים בשכונה שלכם. איסוף הצילומים ויצירת מצגת להצגה בפני הילדים</p> <p>חלוקה ל2 קבוצות: כל קבוצה צריכה לפתור 2 בעיות שעלו במצגת והצגה בפני הכיתה.</p> <p>ריכוז כל הבעיות בשכונה וריכוז כל הדברים החיוביים בשכונה -</p> <p>סוגיות: סוגיה 1: איכות הסביבה: (לכלוך, רעש, זבל...) לעשות אבחנה בין רמת חיים לבין איכות חיים. מרחב אישי מול מרחב ציבורי התאמה לרוב תרבותיות מה הם הצרכים של כל עם וכל דת</p> <p>סוגיה 2 חלוקת השטחים - פרטי וציבורי שטחים ציבוריים - שצ"פ - שטחים ציבוריים: שימוש של שטחים ציבוריים - למה לייעד את השטחים הציבוריים (מסחר, תעשייה, בילוי)</p> <p>או סוגיות רב תרבותיות ודו לאומיות: מה מייחד ישוב ערבי, מה מייחד ישוב יהודי, אילו צרכים יש לילדים ומבוגרים בשני העמים?</p>			
		<p>תכנון שטחים ציבוריים פתוחים חלוקה ל2 קבוצות, כל קבוצה מתחילה בתכנון הבנייה פגישה עם מתכנן ערים - (אח של מבסם)</p> <p>לברר עם מיקי מה יהיו החומרים - מה להזמין, איך לבנות, איפה לבנות? איך לתכנן</p> <p>אולי מיקי תעשה סדנא למורים</p> <p>שנה שעברה עבדו על משטח עץ בגודל 1.20/2.40 - גודל לוח סטנדרטי של עץ סנדביץ - צריך להזמין) - יש שניים ליד חדר האמנות, רעיון - אולי לחתוך לחצי ואז יהיו 4</p>	<p>יחידת לימוד 2 תכנון שכונה אידיאלית</p>	

<p>הצגת למידה - השרטוט של התכנון בגודל 1:1</p> <p>הצגת שרטוט ראשוני עם הסבר וקבלת משוב</p>		<p>משטחים: 120/120 שאתם ניתן לאחסן בזמן הבנייה בפינת הכיתה.</p> <p>אם רוצים סדנא עם מיקי לבניית הבתים - צריך לקבוע זמן אחרי יום הלימודים</p> <p>תחילת תכנון על גבי דף נייר גדול מאד בגודל הדגם או בפרופורציות הדגם. (צריך להשיג נייר גדול), בתכנון הדו מימדי - לסמן ייעודים של כל חלק, ולחשוב על כל מיני פונקציות שיתנו מענה (ירידה לפרטים - מכוניות זבל, שבילי אופניים, חניות...)</p> <p>אחרי סיום השרטוט - הצגת למידה ומשוב</p>		
		<p>העבודה על הדגם האמיתי:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. שרטוט על העץ לפי התכנון המעודכן ומשופר 2. צביעה בגואש של השטח - לפי התכנון (שבילים, כבישים, פארק, מגרשי כדורגל, שטחי בתים...) 3. בניית המבנים מכאפה (המורות צריכות לחתוך משטחים קטנים לפי צרכי הילדים - אסור לילדים לחתוך בסכין חיתוך) - לקבל מהילדים את ההזמנות ולפי זה לחתוך, (אפשר להציע כמה דגמים) 4. בניית הבתים עם דבק חם, צביעתם, אפשר להזמין אבני פסיפס לעיטור סביב החלונות, לשבילים משתלבים 5. הוספת אביזרים - אפשר לעשות מפלסטלינה או לקנות אביזרים 	<p>יחידת לימוד 3: בניית הדגם של השכונה</p>	
<p>הצגת צילום</p>	<p>מהי שכונה אידיאלית</p> <ul style="list-style-type: none"> - איזה ערכים חברתיים ואיזה צרכים מובילים אותי בבניית היישוב - למי היישוב מיועד 			
<p><u>אקטיביזם:</u> כתיבת מכתב רשמי פרסום עצומה....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - בחירת נקודה לשיפור - למצוא נקודות לשיפור ולשימור בשכונתי - ניתוח בעיות ונקודות לשיפור - גיבוש הצעה לשיפור 			
<p>הצגת התוצר בפני מומחים כמו מהנדסים לכל קבוצה - נבחרו הורים שהם ועדת בנייה של הישוב -</p>				

<p>הם היו ועדת תכנון ובנייה והקבוצה היתה צריכה להציג בפניהם את התוכנית לקבל את אישור הוועדה, תוך כדי כך שהם שואלים אותם שאלות.</p>				
<p>בחגיגה עם ההורים - הצגת הדגם+השרטוט</p>				

מומחים:

איה אבו סאלח

אח של מבסם

אח של טומאדר (אמא של מדא)