1. JARDUERA: ARGAZKIAK ZERTARAKO ATERATZEN DITUGU?

MUSEOAREN INGURUKO GALDERAK
1- Zer dago museoko 4. solairuan?
2- Zein argazki-kamera mota ikusi ditugu 3. solairuan?
3- Zein argazkilaritza mota aurki daitezke?
4- Argazkilaritzaren zein erabilera aipatzen dira 1. solairuan?

Lan-koadernoa: **Bukaerako fasea**

1. **Argazkiak ateratzen egotearen ondorioz unea edo momentua bizi ez izana sentitu duzu noizbait?**

Banaka	Binaka	Launaka

2. **Argazkiak ateratzeko lanari benetako garrantzirik ematen diogu?**

Banaka	Binaka	Launaka

2. JARDUERA: IRUDIEN HEDAPENA VERSUS EDUKIAREN GARRANTZIA

1. **Zenbat argazki atera dituzu?............................**

2. Argazkiak ze motatakoak izaten dira?				
Artistikoak	**Aisialdikoak**	**Erreportajekoak**	**Fotokazetaritza**	**Beste bat (Jarri mota)**

3. Zein unetan ateratzen dituzue argazki hauek?

Zer iruditzen zaizkizue argazkilarien esaldiak?
-    -   -   -

3. **JARDUERA: ARGAZKIGINTZAREN EZAUGARRIAK**

	Konposizioa	Erreakzioa	Esperientzia	Testuingurua	Asmo bat	Ez imitatu
Argazkia						

4. **JARDUERA: HAS GAITEZEN GURE ARGAZKIAK PENTSATZEN**

ERANTZUN GALDEREI TALDEKA
• **Zer adierazi nahi dugu argazkiarekin?**
• **Nola egingo dugu argazkia?**
• **Ze baliabide ditugu argazkia ateratzeko?**
• **Nola aurkeztuko dugu gure argazkia? (kartelak, aurkezpen digitala…)**

6. JARDUERA: SORTUTAKO ARGAZKIAREN LIZENTZIA EGIN

ERANTZUN GALDEREI TALDEKA
• **Nola nahi duzue erabilia izatea zuen argazkia?**
• **Zein lizentzia ikusten duzue egokien zuen argazkirako?**

7. JARDUERA: ARGAZKIA DEFINITZEN

EGIN LAN TALDEKA
• **Zer adierazi nahi izan duzue zuen argazkiaren bidez? metaforarik?**
• **Ze genero mota da? Ze teknika erabili duzue?**
• **Nola sortu duzue argazkia?**

Lan-koadernoa: **Bukaerako fasea**

Deskribatu argazkian azaltzen dena. *Deskribapena egiteko, lehenik eta behin, plano orokor bat den edo zehatz bat den adierazi. Ondoren, zein ezaugarri orokor dituen azaldu eta, azkenik, nabarmentzekoak diren gauzak aipatu. Ez da argazkiaren interpretaziorik egin behar, deskribatu baizik.*

Irakurketa erraza (IE): testuak ulerterraz egiteko idazketa-teknika da, eta bereziki onuragarria da adimen-desgaitasuna duten pertsonentzat. Alabaina, beste kasu batzuetan ere baliagarria da, hala nola hizkuntza ongi ezagutzen ez dutenentzat.

11. JARDUERA: EBALUAZIOA

Lan-koadernoa: **Bukaerako fasea**

Oinarrizko zehar-konpetentziak

Zer egin dut?	Nola aritu naiz?	Zer egin dezaket hobetzeko?
Komunikatzen ikasteko… Ahozko azalpenak eta idatzizko testuak era egokian eta zuzen sortzen ahalegindu naiz.		
Ikasten ikasteko… Argazki artistikoa egiten aritu naiz emandako ereduak jarraituz.		
Elkarbizitzen ikasteko… Taldekideekin zereginak partekatu ditut eta arduratsu jokatu dut nire betebeharrekin.		
Ekiten ikasteko… Egindako lanak berrikusteko eta hobetzeko zereginetan parte hartu dut.		
Izaten ikasteko… Nire ikuspuntuak eta sentimenduak taldekideekin partekatu ditut.		

Arterako konpetentzia

Zer egin dut?	Nola aritu naiz?	Zer egin dezaket hobetzeko?
Argazkia egiten… Argazki artistiko desberdinak ulertu eta kritikoki baloratzen ahalegindu naiz, beti ere argazkiekin jolastuz.		

Lan-koadernoa: **Bukaerako fasea**

Teknologiarako konpetentzia

Zer egin dut?	Nola aritu naiz?	Zer egin dezaket hobetzeko?
Baliabideak erabili... Produktu teknologikoak zentzuz erabili ditut, zertarako erabili nahi ditudan garbi utziz, lizentziak erabiltzean edota argazkiak partekatzean.		