



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2018

TEMATIK TERPADU
KELAS 6
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 7 : KEPEMIMPINAN
 Subtema 1 : PEMIMPIN DI SEKITARKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai	1.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar 2.1.1. Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar 3.1.1. Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat, baik secara sikap, pengetahuan, dan keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan • Nilai-nilai kepemimpinan • Penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat • Nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan • Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai Mengamati bacaan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila kepemimpinan. • Memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>4.1.1. Menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan 	<p>dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan dalam masyarakat. 	<p>di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar</p> <p>4.3.1. Menjelaskan tempat dan suasana Pidato dengan Benar</p> <p>4.3.2. Menuliskan unsur-unsur pidato dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur pidato • konsep urutan isi pidato • isi teks pidato • hal-hal pokok dalam teks pidato • Rancangan pidato • 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk menentukan pembicara pidato, pendengar pidato tempat, dan suasana pidato. • Menyusun konsep urutan isi pidato • Mengidentifikasi isi teks pidato • Berdiskusi untuk mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato. • Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato. 	<p>Penugasan dan Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi teks pidato • Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah 		

<p>Ilmu Pengetahuan Alam</p>	<p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.</p> <p>4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan • pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas • cara menyikapi ciri-ciri pubertas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan anak perempuan • Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki • Menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki 	<p>mengalami pubertas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada • Membuat karya tentang cara menyikapi masa pubertas melalui ciri-ciri yang timbul • Mampu menjelaskan kewajiban sebagai siswa di lingkungan sekolah. • Mampu menjelaskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai 		
<p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar</p> <p>4.3.1 Membuat laporan hasil pengamatan kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi • Peran Indonesia di ASEAN dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan untuk Mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi • Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai 		

	Indonesia dalam kerja samadi bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	dan pendidikan dalam lingkungan ASEAN dengan benar	bidang Politik <ul style="list-style-type: none"> • Peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN 		warga negara dalam <ul style="list-style-type: none"> • kehidupan sehari-hari. • Mampu menuliskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari • 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	3.2.1. Menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri 3.2.2. Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri. 4.2.1 Menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan benar. 4.2.2 Memiliki rasa percaya diri saat menyanyikan lagu.	<ul style="list-style-type: none"> • Interval Nada pada lagu • Daerah asal Alat musik • Tangga nada • Pengertian tangga nada diatonis mayor dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini” untuk mengidentifikasi berbagai interval nada. • Menyanyikan lagu “Butet”. • Melakukan pengamatan untuk menjelaskan pengertian tangga nada diatonis mayor. • Menyanyikan lagu “Gundul-Gundul Pacul”. • Melakukan kegiatan pengamatan untuk menjelaskan pengertian tangga nada diatonis minor. 			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 7 : KEPEMIMPINAN
Subtema 2 : PEMIMPIN IDOLAKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam	1.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar 2.1.1. Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam	<ul style="list-style-type: none">• Nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan• Nilai-nilai kepemimpinan• Penerapan nilai-nilai	<ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang sesuai.• Menjelaskan nilai-nilai persatuan	Sikap: <ul style="list-style-type: none">• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri	24 JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku Guru• Buku Siswa• Internet• Lingkungan

	<p>kehidupan sehari-hari</p> <p>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>kehidupan dengan benar</p> <p>3.1.1. Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat, baik secara sikap, pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>4.1.1. Menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat</p>	<p>kemanusiaan dalam masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai persatuan • Contoh-contoh penerapan nilai-nilai Persatuan dan Kesatuan • 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan. • Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai Kerakyatan • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Penugasan dan Kinerja</p>		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar</p> <p>4.3.1. Menjelaskan tempat dan suasana Pidato dengan Benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur pidato • konsep urutan isi pidato • isi teks pidato • hal-hal pokok dalam teks pidato 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk menentukan pembicara pidato, pendengar pidato tempat, dan suasana pidato. • Menyusun konsep urutan isi pidato • Mengidentifikasi isi teks pidato 			

		4.3.2. Menuliskan unsur-unsur pidato dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • membuat teks pidato • Menyusun Teks Pidato 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato. • Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato. • Membuat rancangan pidato • Melakukan praktik berpidato 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi teks pidato • Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas • Praktik 		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.</p> <p>4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan • pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas • cara menyikapi ciri-ciri pubertas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan anak perempuan • Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki • Menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki • Berdiskusi untuk menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. • Membuat rencana karya berisi cara 	<ul style="list-style-type: none"> • Mameragakan gerak tari dengan pola lantai dengan iringan. • Membuat karya tentang cara menyikapi masa pubertas melalui ciri-ciri yang timbul • Mampu menjelaskan kewajiban 		

				<p>menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas 	<p>sebagai siswa di lingkungan sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. • Mampu menuliskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari • 		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja samadi bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar</p> <p>4.3.1 Membuat laporan hasil pengamatan kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkungan ASEAN dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi • Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang Politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan untuk Mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi • Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN • Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN • 			

Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.</p> <p>4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.</p>	<p>3.3.1. Menjelaskan bentuk tari kreasi Daerah berpasangan dengan benar.</p> <p>3.3.2 Menyebutkan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan dengan benar</p> <p>4.3.1 Memeragakan gerak tari daerah berpasangan dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Bentuk tari kreasi daerah ●Gerak tari daerah berpasangan ●Keunikan unsur-unsur sebuah tarian ● 	<ul style="list-style-type: none"> ●Mengamati bacaan untuk menjelaskan berbagai bentuk tari kreasi daerah Berpasangan ●Memeragakan gerak tari daerah Berpasangan ●Menjelaskan unsur-unsur tari ●Mengidentifikasi keunikan unsur-unsur sebuah tarian. ●Memeragakan gerak tari daerah berpasangan. 			
--------------------------	---	--	--	---	--	--	--

Mengetahui

Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,

Guru Kelas 6

.....
NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 7 : KEPEMIMPINAN

Subtema 3 : AYO MEMIMPIN

KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar</p> <p>2.1.1. Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar</p> <p>3.1.1. Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat, baik secara sikap, pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>4.1.1. Menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai keadilan • Nilai-nilai persatuan dan Kesatuan • Nilai-nilai Pancasila • Penerapan nilai-nilai Pancasila • Nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan. • Mengidentifikasi nilai-nilai keadilan • Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi. • Membaca lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila. • Menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila. • Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

					daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar</p> <p>4.3.1. Menjelaskan tempat dan suasana Pidato dengan Benar</p> <p>4.3.2. Menuliskan unsur-unsur pidato dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur pidato • konsep urutan isi pidato • isi teks pidato • hal-hal pokok dalam teks pidato • membuat teks pidato • Menyusun Teks Pidato 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun teks pidato dengan percaya diri. 	<p>Penugasan dan Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi teks pidato • Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas 		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.</p> <p>4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi • Cara menghadapi masa pubertas • 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi • Mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas • 	<p>laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik memeragakan gerak tari dengan pola lantai dengan iringan. • Membuat karya 		

		dan anak perempuan saat pubertas			tentang cara menyikapi masa pubertas melalui ciri-ciri yang timbul		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja samadi bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar</p> <p>4.3.1 Membuat laporan hasil pengamatan kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkungan ASEAN dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan informasi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan kewajiban sebagai siswa di lingkungan sekolah. • Mampu menjelaskan kewajiban sebagai warga negara dalam 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Memahami Patung</p> <p>4.4 Membuat Patung</p>	<p>3.4.1. Mengidentifikasi jenis-jenis patung dengan benar.</p> <p>3.4.2 Menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis Jenis Patung • Rencana Pembuatan karya patung • Cara membuat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis-jenis patung • Menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung. 	<ul style="list-style-type: none"> • kehidupan sehari-hari. • Mampu menuliskan pelaksanaan hak 		

		<p>bahan dan teknik pembuatan patung dengan benar</p> <p>4.4.1 Membuat rancangan pembuatan karya patung dengan kreatif</p>	<p>karya patung dari bahan lunak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rancangan pembuatan karya Patung • Menjelaskan cara membuat karya patung dari bahan lunak • Membuat karya patung dari bahan Lunak • Mempresentasikan karya patung yang telah dibuat. 	<p>dan kewajiban sebagai</p> <ul style="list-style-type: none"> • warga negara dalam kehidupan sehari-hari • 		
--	--	--	--------------------------------------	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.....